

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, simpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis data motivasi belajar matematika siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Surabaya rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 72,20 dan terletak pada interval 71,00-85,00 yang berarti dalam tingkatan baik.
2. Berdasarkan analisis data perilaku *adaptive help seeking* siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Surabaya dalam pelajaran matematika rata-ratanya siswa sebesar 63,00 dan terletak pada interval 52,00-67,00 yang berarti dalam tingkatan sedang.
3. Berdasarkan uji statistik non parametrik dengan korelasi *spearman* diperoleh korelasi motivasi belajar dengan perilaku *adaptive help seeking* siswa sebesar 0,64. $r_{s_{hitung}} (0,64) > r_{s_{tabel}} (0,364)$ sehingga menunjukkan adanya hubungan positif. Dengan nilai korelasi *spearman* tersebut maka hubungan kedua variabel tersebut tinggi atau kuat. Uji signifikansi didapatkan nilai Z_{hitung} sebesar 6,4. $Z_{hitung} (6,4) \geq Z_{tabel} (1,96)$, maka hubungan keduanya adalah signifikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Subjek
Peserta didik diharapkan untuk selalu aktif dalam bertanya kepada siapa pun yang dianggap dapat membantunya apabila mengalami kesulitan atau kurang memahami materi saat belajar maupun mengerjakan tugas. Serta menghindari perilaku menyontek.
2. Bagi Pihak Sekolah
Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi para guru agar lebih memotivasi siswa untuk belajar. Selalu menawarkan diri dengan mengatakan kepada peserta didik

bahwa guru selalu siap membantu mereka saat dibutuhkan dalam belajar matematika hal ini mengantisipasi anak yang merasa sungkan untuk meminta bantuan guru dalam belajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan masalah perilaku mencari bantuan *adaptive* dalam belajar matematika disarankan untuk melihat faktor-faktor lainnya yang mempengaruhi perilaku mencari bantuan *adaptive* yaitu persepsi kompetensi kognitif, persepsi kompetensi sosial, prestasi belajar, usia, jenis kelamin, dan lain-lain.

