

PROFIL INKUIRI SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS PROYEK DIBEDAKAN BERDASAR GAYA BELAJAR

Oleh :
Tia Christina Sari

ABSTRAK

Tujuan pembelajaran matematika adalah membantu siswa mengembangkan kompetensi matematika. Cara membangun kompetensi matematika siswa yaitu dengan serangkaian proses ilmiah. Salah satu masalah dalam pembelajaran matematika adalah rendahnya keterampilan inkuiri siswa. Penyebab rendahnya keterampilan inkuiri siswa adalah proses pembelajaran yang kurang tepat, padahal keterampilan inkuiri juga merupakan salah satu aspek yang penting. Untuk meningkatkan keterampilan inkuiri siswa dapat dilakukan dengan cara membiasakan siswa dengan proses pembelajaran berproyek. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil inkuiri siswa dalam pembelajaran matematika berbasis proyek dibedakan berdasar gaya belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini berjumlah 6 orang yang diambil dari siswa kelas X TKJ 1 dan X TKJ 2 di SMK YPM 7 Tarik yang didasarkan pada gaya belajar siswa. Pengumpulan data dengan lembar observasi dan wawancara. Lembar observasi dan wawancara tersebut dianalisis berdasarkan indikator tahapan inkuiri.

Berkaitan dengan tujuan penelitian, hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah subjek dengan gaya belajar visual mampu melakukan keterampilan inkuiri pada tahap keterampilan menengah, sedangkan subjek dengan gaya belajar auditori mampu melakukan keterampilan inkuiri pada tahap keterampilan lanjutan. Dan subjek dengan gaya belajar kinestetik mampu melakukan keterampilan inkuiri pada tahap keterampilan terpadu berdasarkan tahapan *Hirarqi of Inquiry*.

Kata Kunci : Inkuiri, *Hirarqi of Inquiry*