

PENGARUH REGULASI DIRI (METAKOGNISI, MOTIVASI DAN PERILAKU) TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Oleh:
Umi Nida Mulhamah

ABSTRAK

Regulasi diri mengintegrasikan banyak hal tentang teori belajar efektif. Zimmerman membagi regulasi diri ke dalam 3 aspek yang diaplikasikan dalam belajar, yaitu metakognisi, motivasi, dan perilaku. Ketiganya kemudian dihubungkan dengan prestasi belajar matematika. Penelitian ini terfokus pada 3 permasalahan. (1) Validitas dan reliabilitas dimensi konstruk instrumen penelitian. (2) Kesesuaian model teoritis dengan data empiris. (3) Besar pengaruh yang diberikan metakognisi, motivasi dan perilaku terhadap prestasi belajar matematika.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan verifikatif. Penelitian ini dilakukan di MTsN Tanjunganom Nganjuk dengan sampel sebanyak 112 siswa. Instrumen penelitian berupa angket untuk mengukur metakognisi, motivasi dan perilaku siswa. Sedangkan prestasi belajar matematika diambil dari data nilai UTS semester ganjil tahun ajaran 2015/2016. Data empiris dianalisis menggunakan *software LISREL* versi 9.2 *for student* melalui metode statistika *Confirmatory Factor Analysis* (CFA) yang terdapat pada analisis SEM. Kerangka model teoritis dikembangkan dari teori-teori sehingga setelah diuji diperoleh model teoritis yang sesuai.

Pengujian validitas dan reliabilitas menghasilkan seluruh instrumen valid dan reliabel dengan $SLF \geq 0,30$ dan $t\text{-value} \geq 1,96$. Selanjutnya model teoritis yang dikembangkan telah sesuai dengan kriteria uji kecocokan yang dilakukan. Uji kecocokan yang sesuai dengan kriteria *Goodness Of Fit* adalah *p-value*, RMSEA, NNFI, IFI, CFI, ECVI dan GFI, sehingga model teoritis dinyatakan sesuai dengan data empiris. Pengujian yang terakhir adalah besar pengaruh yang dihasilkan. Metakognisi, motivasi dan perilaku secara keseluruhan menghasilkan pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar matematika dengan nilai *t* sebesar 6,31; 3,54 dan 2,11.

Kata Kunci : Regulasi diri, Metakognisi, Motivasi, Perilaku, Prestasi belajar matematika.