

DAFTAR PUSTAKA

- A.M., Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada. 2006.
- Alexander. *Psychology in Learning and Instruction*. Upper Saddle River. N.J: Merrill/Prentice Hall. 2006.
- Arifianto, Ahmad. *Hubungan Antara Efektifitas Interaksi Siswa-Guru dengan Prestasi Belajar pada Siswa*. Skripsi (tidak diterbitkan). Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2012.
- As'ad. *Psikologi Industri*. Yogyakarta: Liberty. 1999.
- Bandura. *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: Freeman. 1997.
- Bandura. *Social Foundations of Thought and Action*. Englewood Cliffs. NJ: Prentice Hall. 1986.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2005.
- Chen, C.S. *Self-regulated learning strategies and achievement in an introduction to information system course*. Information Technology, Learning, and Performance Journal 20. 2002.
- Dimiyati. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya. 2006.
- Ghufron, M.N. & Risnawita, S. *Teori-Teori Psikologi*. Jakarta: Gramedia. 2010
- Hamalik, Oemar. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido. 1990.
- Hamdu, Ghullam dan Lisa Agustina. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prstasi Belajar IPA*. UPI: Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol.12, No.01. 2011.
- Hanifah dan Syukriy Abdullah. *Pengaruh Perilaku Belajajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi*. Media Riset Akuntansi, Auditing dan informasi, Volume 1, No.3. 2001.
- Hidayat, Akhmad Faisal. *Hubungan Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar Kalkulus II Ditinjau dari Aspek Metakognisi, Motivasi dan Perilaku*. Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika, Vol.01, No.01. 2013.

- Husnawati, Ari. *Analisis Pengaruh Kualitas Kehidupan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Komitmen dan Kepuasan Kerja Sebagai Intervening Variabel*, (Tesis: Program Studi Magister Manajemen Universitas Diponegoro Semarang, 2006), 49.
- Ilhamsyah. *Pengaruh Efikasi Diri, Metakognisi dan Regulasi Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa kelas X SMA Negeri di Kabupaten Wajo*. Tesis Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar. Tidak diterbitkan. 2012.
- J, Livingston. *Metacognition: An Overview State Univ. Of New York at Buffalo*. <http://www.gse.buffalo.edu/fas/shuell/cep564/Metacog.htm> . 1997.
- Kristiani, Riza Ayu. *Hubungan antara Kebiasaan Belajar dan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012*. Jurnal penelitian Pendidikan Administrasi Fakultas Ilmu Sosial, UNY. 2012.
- Kuntjojo. *Metakognisi dan Keberhasilan Belajar Siswa*. 2009.
- Kurniyawati, Rita. *Hubungan antara Efikasi Diri dengan Motivasi Belajar Siswa*. Skripsi: Fak.Psikologi. UMS. 2012.
- L, Mason & Scrivani. *Enhancing students' mathematical beliefs: An intervention study*. Learning and Instruction 14. 2004.
- Leavitt, Harold J. *Psikologi Manajemen*. Jakarta : Erlangga. 1992.
- Mahfoedz, Ircham. *Ilmu Perilaku dan Aplikasinya dalam Masyarakat*. Jakarta: Rhineka cipta. 2005.
- Muh. Suardi. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Kecerdasan Emosional terhadap Kesadaran Metakognisi dan Kaitannya dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri di Kabupaten Sinjai*. Thesis: UT Jakarta. 2013.
- Noor, Juliansyah. *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Desertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana. 2011.
- Notoatmodjo. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003.
- Ormrod, Jeanne Ellis. *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga. 2008.
- Pintrich, Roeser, dan De Groot. *Classroom and Individual Differences in Early Adolescents' Motivation and Self Regulated Learning*. Journal of Early Adolescence, 14.

- Pintrich, P.R. *The role of motivation in promoting and sustaining self-regulated learning*. International Journal of Educational Research. 1999.
- Pressley, M. *More about the development of self regulation complex, long term, and throughly social*. Educational Psychologist. 1995.
- Prihandini, Tisti Ilda. *Structural Equation Modelling (SEM) dengan Model Struktural Regresi Spacial*. Jurnal Seminar Nasional Statistika. Semarang: Universitas Diponegoro. 2001.
- Rahim, Farida. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksar. 2008.
- Ramdiani. *SEM dan LISREL untuk Analisis Multivariate*. Jurnal Sistem Informasi. Vol.2. No.1. 2010.
- Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2007.
- Rizanti, Fitria Dwi. *Hubungan Antara Self Regulated Learning dengan Prokrastinasi Akademik*. Jurnal Psikologi. Surabaya: UNESA. 2013.
- Santrock, John W. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana. 2008.
- Sarwono. *Psikologi remaja*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada. 2004.
- Schoenfeld, A.H., *What's all the fuss about metacognition?*. Online: the math forum is a research and educational enterprise of the Drexel University School of Education. 1994-2015. Diakses tgl 4-7-2015 <http://mathforum.org/sarah/Discussion.Sessions/Schoenfeld.html>.
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES. 1989.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.
- Slavin, Robert E. *Psikologi Pendidikan: Teori & Praktik*. Jakarta: PT Indeks. 2011.
- Subarinah. *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: DEPDIKNAS. 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2011.
- Sugiyono. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2010.
- Suharman. *Psikologi Kognitif*. Surabaya : Srikandi. 2005.
- Sunarto. *Pengertian Prestasi Belajar*. Online: Fasilitator Idola, tersedia <https://sunartombs.wordpress.com/2009/01/05/pengertian-prestasi-belajar/>, diakses tanggal 20 Juni 2015.

- Supranto, J dan Nandan Limakrisna. *Petunjuk Praktis Penelitian Ilmiah untuk Menyusun Skripsi, Tesis & Disertasi*. Jakarta: Mitra Wacana Media. 2013.
- Suryanto. *Aspek Efektif Hasil Pembelajaran Matematika*. Laporan Penelitian Yogyakarta: FMIPA UNY. 2001.
- Susanto, Handy. *Mengembangkan Kemampuan Self Regulation untuk Meningkatkan Keberhasilan Akademik Siswa*. Jurnal Pendidikan Penabur. 2006.
- Suwardjono. *Perilaku Belajar di Perguruan Tinggi*. Online: Tersedia pada: suwardjono.com/upload/perilaku-belajar-di-perguruan-tinggi. 2004. Diakses tanggal 21 Juni 2015.
- Suyanto, Bagong. *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternative Pendekatan*. Jakarta: Rajawali Press. 2006.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2006.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2013.
- Tanderi, Hendrarina. *Hubungan Kemandirian dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Pada Lima Mata Pelajaran Di Sekolah Dasar Santo Antonius*. Jakarta: FKIP Unika Atma Jaya. 2010.
- Taylor, S.E. dkk. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Kencana. 2012.
- Uno, Hamzah B. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Winata, Cecep. *Metodologi Penelitian*. (Modul) Jakarta: Pusat Bahan Ajar dan E-Learning. 2012.
- Winkel, W.S. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi. 2007.
- Woolfolk. *Educational Psychology: Active Learning Edition Tenth Edition*. Boston: Allyn & Bacon. 2008.
- Yufita & Budiarto. *Motivasi kerja guru ditinjau dari sefl-efficacy dan iklim sekolah (studi pada guru-guru yayasan"X")*. Jurnal Ilmiah Psikologi Industri dan Organisasi, Vol. 8.2, 2006.
- Yusniyah. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa MTs Al-Falah Jakarta Timur*. Digilib. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2008.
- Zimmerman & Schunk, *Self Regulating Intellectual Processes and Outcomes; A Social Cognitive Perspective*. In D.Y. Dai & R.J. Sternberg (Eds.), *Motivation, Emotion and Cognition: Integrative Perspective on Intellectual Functioning and Development*. Mahwah, NJ: Erlbaum. 2004.

- Zimmerman, B. J. *A Social Cognitive View of Self Regulated Learning. Journal of Educational Psychology.* 81 (3). 1989.
- Zimmerman. *Becoming a Self-Regulated Learner:An Overview, Theory Into Practice.* 2002.
- Zimmerman. *Theories of Self Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview and Analysis.* 2001.

