

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN *MODEL-ELICITING ACTIVITIES (MEAs)* PADA MATERI BILANGAN PECAHAN

**Oleh :
Eka Febriani Wulandari**

ABSTRAK

Pembelajaran matematika di MTs KH.M Noer Surabaya masih menggunakan metode pembelajaran konvensional. Pada proses pembelajarannya masih didominasi oleh guru, akibatnya siswa pasif dan bergantung pada penjelasan guru. Untuk menciptakan pembelajaran yang membuat siswa aktif salah satu alternatifnya adalah dengan mengembangkan perangkat pembelajaran dengan pendekatan *Model-Eliciting Activities (MEAs)*. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan RPP, LKS dan THB dengan menggunakan pendekatan *Model-Eliciting Activities (MEAs)* yang memiliki validitas, kepraktisan, dan efektifitas yang baik.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan mengadopsi model Plomp yang terdiri dari 5 fase yaitu fase investigasi awal, fase desain, fase realisasi, fase tes, evaluasi dan revisi dan fase implementasi. Subjek dalam penelitian ini adalah 28 siswa kelas VII MTs KH.M. Noer Surabaya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu validasi, pengamatan, kerja kelompok, tes hasil belajar dan angket. Semua data yang dikumpulkan dianalisis kevalidan, kepraktisan dan keefektifannya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (a) RPP, LKS dan THB dengan pendekatan *Model-Eliciting Activities (MEAs)* pada materi bilangan pecahan dikatakan valid dengan rata-rata penilaian RPP sebesar 3,04, LKS sebesar 3,00 dan THB sebesar 2,86; (b) RPP, LKS dan THB dengan pendekatan *Model-Eliciting Activities (MEAs)* pada materi bilangan pecahan dikatakan praktis dengan penilaian rata-rata B, yaitu dapat digunakan dengan sedikit revisi dan skor rata-rata penilaian pengamatan sintaks pembelajaran sebesar 3,18; (c) RPP, LKS dan THB dengan pendekatan *Model-Eliciting Activities (MEAs)* pada materi bilangan pecahan dikatakan efektif dengan persentase ketuntasan kerja kelompok sebesar 100%, persentase ketuntasan tes hasil belajar sebesar 78,57% dan persentase angket respon siswa sebesar 82,19%, yang tergolong dalam kategori positif.

Kata kunci : pengembangan perangkat pembelajaran, *Model-Eliciting Activities (MEAs)*.