

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	7
F. Batasan Masalah.....	9
G. Sistematika Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Kemampuan Koneksi Matematika	11
1. Pengertian Koneksi Matematika	11
2. Pengertian Kemampuan koneksi matematika	14
3. Tujuan koneksi matematika	15
4. Proses Koneksi matematika	17

5.	Indikator Kemampuan koneksi matematika	19
B.	Penyelesaian Masalah	20
1.	Masalah	20
2.	Penyelesaian Masalah	22
C.	Pembelajaran Matematika	23
D.	Model Pembelajaran AIR (Auditory Intellectually dan Repetition)	24
1.	Model pembelajaran	24
2.	Pengertian model pembelajaran AIR (Auditory,Intellectually Repetition)	25
3.	Langkah-langkah model pembelajaran AIR (Auditory,Intellectually Repetition)	27
4.	Kelemahan dan kelebihan model Pembelajaran AIR (Auditory,Intellectually Repetition)	29
E.	Sistem persamaan linier dua variabel	30
BAB III METODE PENELITIAN		33
A.	Jenis Penelitian	33
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	33
C.	Subjek Penelitian	33
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	35
E.	Insrtumen Penelitian	36
F.	Teknik Analisis Data	40
G.	Prosedur Penelitian	46
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN		49
A.	Analisis Data Hasil Penelitian	49
1.	Pemilihan Subjek Penelitian	49
2.	Data Penelitian	53
3.	Paparan Data dan Analisis Data Hasil Penelitian	55
1)	Paparan Data Kemampuan Koneksi Matematika subjek S ₁ dengan kemampuan matematika tinggi.....	55
2)	Paparan Data Kemampuan Koneksi Matematika Subjek S ₂ dengan Kemampuan Matematika Sedang	62
3)	Paparan Data Kemampuan Koneksi Matematika Subjek S ₃ dengan Kemampuan Matematika Rendah	70

B. Pembahasan Hasil penelitian	76
C. Diskusi	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

2.1 Contoh aktivitas siswa sesuai dengan gaya belajar	28
3.1 Kriteria Pengelompokan kemampuan Siswa	35
3.2 Daftar Validator Instrumen Penelitian	37
3.3 Derkripsi Indikator Kemampuan koneksi Matematika	37
3.4 Pedoman Penskoran Tes kemampuan Koneksi Matematika	38
3.5 Kriteria kemampuan koneksi matematika	41
3.6 Pedoman Penskoran Tes kemampuan Koneksi Matematika	43
3.7 Katagori kemampuan koneksi matematika	45
4.1 Nilai Kuis dalam Pembelajaran Matematika dengan Model AIR (Auditory, Intellectually, Repetition)	50
4.2 Kriteria Pengelompokan kemampuan Siswa	52
4.3 Subjek Penelitian	53
4.4 Jadwal Pelaksanaan Data Penelitian	53
4.5 Hasil Analisis Kemampuan koneksi Matematika Subjek S1	60
4.6 Hasil Analisis Kemampuan koneksi Matematika Subjek S2	68
4.7 Hasil Analisis Kemampuan koneksi Matematika Subjek S3	74
4.8 Tingkat Kemampuan Koneksi Matematika Siswa dalam Pembelajaran dengan Model AIR (Auditory, Intellectually, Repetition)	76

DAFTAR GAMBAR

2.1 Grafik $y = x-1$	13
2.2 Skema Koneksi Matematika	13
4.1 Jawaban Tertulis S1	55
4.2 Contoh soal SPLDV dalam kehidupan sehari-hari S1	59
4.3 Jawaban Tertulis S2	62
4.4 Jawaban Tes Tertuis lanjutan S2	63
4.5 Contoh soal SPLDV dalam kehidupan sehari-hari S2	67
4.6 Jawaban Tertulis Subjek S3	70

DAFTAR LAMPIRAN
Lampiran A (Instrumen Penelitian)

1. Tes Kemampuan Koneksi Matematika
2. Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Koneksi Matematika
3. Lembar Pedoman Wawancara
4. Lembar Validasi Pedoman Wawancara

Lampiran B (Perangkat Pembelajaran)

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
3. Lembar Kerja Siswa (LKS)
4. Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa (LKS)
5. Lembar Kuis

Lampiran C (Hasil Penelitian)

1. Jawaban Tertulis Subjek S-1
2. Jawaban Tertulis Subjek S-2
3. Jawaban Tertulis Subjek S-3
4. Hasil Wawancara Terhadap Subjek S-1
5. Hasil Wawancara Terhadap Subjek S-2
6. Hasil Wawancara Terhadap Subjek S-3

Lampiran D (Surat dan lain lain)

1. Surat Izin Penelitian
2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
3. Kartu Konsultasi
4. Biodata Peneliti
5. Pernyataan Keaslian
6. Surat Tugas