

## **BAB V** **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan pembahasan pada BAB IV mengenai kemampuan koneksi matematika siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada pembelajaran dengan model AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kemampuan koneksi matematika siswa kelompok tinggi dalam menyelesaikan masalah matematika pada pembelajaran matematika dengan model AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) adalah baik
2. Kemampuan koneksi matematika siswa kelompok tinggi dalam menyelesaikan masalah matematika pada pembelajaran matematika dengan model AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) adalah cukup.
3. Kemampuan koneksi matematika siswa kelompok tinggi dalam menyelesaikan masalah matematika pada pembelajaran matematika dengan model AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) adalah kurang.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa hal yang disarankan yakni sebagai berikut :

1. Salah satu hasil yang terlihat pada penelitian ini adalah siswa memiliki kesulitan untuk menyebutkan dan mengaitkan topik pada soal dan jawaban yang mereka tuliskan sehingga tidak ada yang mendapatkan nilai baik pada indikator menyadari hubungan antara topik dalam matematika. Untuk itu perlu kiranya memberikan satu atau dua kali soal yang serupa sehingga siswa lebih memahami hubungan antar tiap topik pada soal dan jawaban yang diberikan.
2. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang relevan dengan ini, sebaiknya membuat soal tes kemampuan koneksi matematis yang lebih menarik dan mencantumkan semua indikator dari kemampuan koneksi matematis yang tidak terlalu sulit sehingga siswa dapat konsisten dalam memberikan jawaban dari soal yang diberikan.