

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Batasan Masalah	6
G. Sistematika Penulisan	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	9
A. Sikap Siswa dalam Belajar Matematika	9
B. Harapan Siswa dalam Belajar Matematika	11
C. Persepsi Siswa Terhadap Matematika	13
D. Kemampuan Regulasi Diri Siswa dalam Belajar Matematika	23
E. Hubungan antara Sikap, Harapan, dan Persepsi Siswa dengan Kemampuan Regulasi Diri dalam Belajar Matematika	34

BAB III. METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Waktu dan Tempat Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	42
D. Variabel Penelitian	43
E. Hipotesis	45
F. Data dan Sumber Data	47
G. Prosedur Penelitian.....	48
H. Teknik Pengumpulan Data	49
I. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV. ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	61
A. Uji Validitas dan Reliabilitas	61
B. Uji Kesesuaian Struktur Model Teoritis dengan Data Empiris	77
C. Uji Hubungan Langsung maupun Tidak Langsung dari Sikap, Harapan, dan Persepsi Siswa dengan Kemampuan Regulasi Diri dalam Belajar Matematika	84
D. Pembahasan.....	94
E. Kelemahan Penelitian.....	98
BAB V PENUTUP.....	99
A. Simpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105
BIODATA PENELITI	