

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Lentera Cendikia, 2010.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan (Metode dan Paradigma Baru)*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012. Cet. 2.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Bassette, L. P., Doctoral Dissertation: “*An assessment of the attitudes and outcomes of students enrolled in developmental basic mathematics classes at Prince George’s community college*”. Virginia Polytechnic Institute and State University, 2004. Diunduh dari <http://academia.edu/>, pada tanggal 12 April 2015.
- Davidoff, Linda L. “*Psikologi-Suatu Pengantar*”. Alih Bahasa Mari: Juniaty. Jakarta: Erlangga, 1988. Jilid 1.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Ellis, Jeanne. *Psikologi Pendidikan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga, 2009.
- Faldi, Fazrian. *Regulasi Diri.*, accessed on 7 Juli 2015; <http://fazrianfadli.blogspot.com/2013/02/regulasi-diri.html/>; Internet.
- Ghozali, Imam. “*Covariance SEM vs Component SEM*”. (Paper Presented at Workshop Analisis Structural Equation Modelling (SEM). Tangerang: Tidak diterbitkan, 2011.
- Ghozali, Imam. *Model Persamaan Struktural Konsep dan Aplikasi dengan program AMOS 16.0*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2008.
- Gibson, James L., John M. Ivancovich dan James H. Donnelly, “*Organisasi*”, Terjemahan: Djarkasih. Jakarta: Erlangga, 1990.
- Glynn, S.M., Aultman, L.P., & Owens, A.M. 2005, “*Motivation to Learn in general education programs*”. *The Journals of General of Education*. 54 (2), 150 - 170.

- Komala Sari, Dini. *Persepsi.*, accessed on 26 Juni 2015; <https://dinikomalasari.wordpress.com/>, 2013; Internet.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014. Cet 2.
- Laili, Evita. Skripsi: “*Bimbingan dan Konseling Islam dengan Rational Emotif Teraphy dalam mengurangi Persepsi Negatif Siswa Terhadap Konselor Sekolah di SMA NU 1 Model Karanggeneng Lamongan*”. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Surabaya, 2013.
- Lunenburg, Fred C. “*Expectancy Theory of Motivation: Motivating by Altering Expectations*”. *International Journal of Management, Busines, and Administration*. Volume 15. No 1. 2011.
- McCombs, B.L., & Marzano, R. J. “*Putting the self in self regulated learning: The self as agent in integrating skill and will*”, *Educational Psychologist*. 25. 1990. 51 - 70.
- Muhid, Abdul, dkk. *Psikologi Umum*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press, 2013.
- Noor, Juliansyah. *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Desertasi, dan Karya Ilmiah.*, Jakarta: Kencana, 2011. Edisi Pertama.
- Notoatmodjo. *Pendidikan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Pressley, M, “*More about the development of self regulation complex, long term, and throughly social*”, *Educational Psychologist*. 30. 1995. 207 - 212.
- Rahardjo, Susilo dan Gudnanto. *Pemahaman Individu (Teknik Nontes)*. Jakarta: Kencana, 2013. Cet 1.
- Rahmatina, Desi. *Pemodelan Structural Equation Modelling pada Data Ordinal dengan Menggunakan Metode Weighted Least Square (WLS)*. Prosiding SNM, 2014.
- Rakhmad, Jalaludin. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Rosdakarya, 1996.

- Ramadiani. *SEM dan LISREL untuk Analisis Multivariate*. Jurnal Sistem Informasi. 2:1. 2010.
- Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Rohman, Muhammad Zainur. Solimun, dkk. *Identifikasi Variabel Moderasi pada Pemodelan Struktural dengan Pendekatan Interaksi Indikator Tunggal*. Malang: Jurusan Matematika FMIPA Universitas Brawijaya. Tidak Diterbitkan.
- Romli, Muhammad. Jurnal: *Strategi Membangun Metakognisi Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Pendidikan Matematika FKIP Universitas Madura.
- Santrock, J W. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2008.
- Santrock, J W. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup, 2007.
- Schunk. *Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Solimun. *Structural Equation Modelling (SEM) Lisrel dan Amos*. Malang: FMIPA Universitas Brawijaya, 2002.
- Sriyanto. 'Momok' Itu Bernama Matematika, accessed on 27 Juli 2015; <http://p4mriusd.blogspot.com/2010/03/momok-itu-bernama-matematika/>; Internet.
- Stephen P, Robbins. "Prinsip-Prinsip Perilaku Organisasi". Alih Bahasa: Halida dan Dewi Sartika. Jakarta: Erlangga, 2002.
- Stephen P, Robbins. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Indeks, 2003.
- Sugiyono. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Suharnan. *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi, 2005.
- Sumarmo, Utari. *Kemandirian Belajar*., accessed on 9 April 2015; <http://math.sps.upi.edu/>; Internet

- Supranto, J., Nandan Limakrisna. *Petunjuk Praktis Penelitian Ilmiah untuk Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2013. Edisi 3.
- Thalib, Syamsul Bachri. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana, 2010. Cet 1.
- Toha, Miftah. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003.
- Walidi. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Pustaka Publisher, 2006.
- Wapanuri. *Persepsi: Sebuah Pilihan Berpikir Positif atau Negatif.*, accessed on 9 April 2015; <http://wappannuri.com/a.karakter/persepsiberpikirpositif.html/>; Internet.
- Widayani. Skripsi: "Hubungan Antara Persepsi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika dengan Hasil Belajar Matematika Kelas X MA NU Nurul Huda Mangkang". Semarang: IAIN Wali Songo, 2011. Tidak Diterbitkan.
- Winardi. *Manajemen Perilaku Organisasi*. Jakarta: Kencana, 2009. Edisi Revisi Cet. 3.
- Woolfolk. 2008. *Educational Psycholog, Active Learning Edition Tenth Edition*. Boston: Allyn & Bacon.
- Zimmerman dan Mortinez Pons, "Construck validation Of Strategy Model Of Student Self Regulated Learnin.". *Journal Of Education Psychology*, 1988.
- Zimmerman, B. J. "A Social Cognitive View of Self Regulated Learning", *Journal of Educational Psychology*. 81 (3). 1989. 1-23.
- Zimmerman, B.J. "Becoming a self regulated learner: An overview", *Theory into Practic*. 41. 2002. 64 - 70.