

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang berjudul perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model PBL dengan pendekatan *problem posing* dan model pembelajaran kooperatif teknik *probing prompting* ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model PBL dengan pendekatan *problem posing* di perolehan rata-rata nilai hasil belajar sebesar 73,92.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *probing prompting* di perolehan rata-rata nilai hasil belajar sebesar 76,96.
3. Dari hasil uji normalitas dan hasil uji homogenitas model PBL dengan pendekatan *problem posing* dan model pembelajaran kooperatif teknik *probing prompting* maka data tersebut adalah data berdistribusi normal dan data homogen, kemudian melakukan Uji-t diperoleh t_{hitung} sebesar $-1,64$ dan t_{tabel} diperoleh sebesar $2,0066$. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$, yaitu $1,64 < 2,0066$ yang artinya terima H_0 tolak H_1 . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model PBL dengan pendekatan *problem posing* dan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *probing prompting*.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang didapat di SMP Negeri 2 Mojowarno Jombang tentang perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model PBL dengan pendekatan *problem posing* dan model pembelajaran kooperatif teknik *probing prompting*. Saran peneliti untuk institusi pendidikan pada umumnya terutama SMP Negeri 2 Mojowarno Jombang adalah:

Model PBL dengan pendekatan *problem posing* dan model pembelajaran kooperatif teknik *probing prompting* dapat diterapkan dalam proses pembelajaran matematika khususnya pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). Hal ini berdasarkan analisis yang menunjukkan bahwa secara rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model PBL dengan pendekatan *problem posing* hampir sama dengan rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *probing prompting*.

