

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pembahasan pada BAB IV mengenai berpikir lateral siswa SMP kelas IX dalam menyelesaikan masalah matematika materi bangun datar dapat disimpulkan bahwa profil berpikir lateral siswa adalah siswa mampu menggunakan simbol-simbol, melakukan penalaran logis, dan menghasilkan langkah-langkah yang tidak sistematis serta menemukan berbagai macam alternatif penyelesaian yang tidak lazim dan unik.

Sedangkan kesimpulan untuk berpikir lateral siswa berdasarkan aspek-aspeknya adalah sebagai berikut:

1. Siswa mampu membaca informasi yang ada pada soal dengan cara membacanya berulang kali kemudian membuat sketsa gambar bangun datar.
2. Siswa mampu menghasilkan cara lebih dari satu dan cara yang digunakan juga singkat dan sederhana.
3. Siswa mampu menggunakan semua pengetahuannya untuk menyelesaikan soal dan tidak terpaku pada cara yang umum digunakan.
4. Siswa cenderung menggunakan representasi visual untuk membangkitkan ide-idenya kemudian mengaitkan antar unsur yang saling berhubungan, sehingga menghasilkan langkah-langkah penyelesaian yang tidak berurutan dan terkadang juga tidak melibatkan rumus matematika namun logis, serta jawaban yang dihasilkan benar.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan adalah sebagai berikut:

1. Saran kepada guru
  - a. Berpikir lateral perlu dilatihkan agar siswa dapat menghasilkan dan mampu melahirkan ide-ide baru dalam menghadapi setiap masalah dalam matematika, juga dapat menghasilkan berbagai alternatif dalam menyelesaikan masalah matematika. Alternatif-alternatif

- tersebut memperkaya penyelesaian matematika dan juga dapat menumbuhkembangkan kreativitas berpikir.
- b. Alternatif-alternatif dari siswa yang berpikir lateral harusnya dihargai, tetapi dengan kriteria tertentu. Alternatif yang dihargai yaitu ketika jawaban tersebut logis dan benar, sekalipun tidak matematis atau bahkan strategi yang digunakan tidak sistematis. Hal ini merupakan hasil kerja siswa yang patut dihargai karena dapat menghasilkan suatu karakter kejujuran. Kejujuran yang dimaksud yaitu siswa akan bekerja sendiri dan tidak ragu/ takut ketika alternatif yang ia gunakan berbeda dari teman yang lain asalkan menghasilkan satu jawaban yang benar dan tepat.
2. Saran kepada peneliti selanjutnya
    - a. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang relevan dengan ini, sebaiknya menggunakan materi selain materi bangun datar. Subjek penelitian juga tidak hanya terbatas pada kelas IX saja, melainkan bisa dari berbagai jenjang mulai SD sampai SMA, sehingga bisa mendapatkan data berpikir lateral siswa yang lebih luas, lebih mendalam dan variatif.