ISLAM NUSANTARA

DALAM KONSTRUKSI ULAMA NU JAWA TIMUR

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Doktor dalam Prodi Studi Islam
Konsentrasi Pemikiran Islam

Oleh:
BUDI HARIANTO
NIM. F04314019

PROGRAM DOKTOR (S3) PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama	: BUDI HARIANTO
NIM	: F04314019
Konsentrasi	: Pemikiran Islam
Program	: Doktor (S-3)
Institusi	: Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa DISERTASI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 19 Maret 2021

Saya yang menyatakan,

BUDI HARIANTO

Dipindai dengan CamScanner

PERSETUJUAN PROMOTOR

Disertasi Budi Harianto telah disetujui

Pada Tanggal 19 Maret 2021

Oleh

Promotor

Prof. Dr. H. Ali Mufrodi, M.Ag.

Promotor

Prof. Dr. H. Shonhaji Sholeh, Dip.ls.

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN DISERTASI TERTUTUP

Disertasi berjudul "Islam Nusantara Dalam Konstruksi Ulama NU Jawa Timur" yang ditulis oleh Budi Harianto ini telah diuji dalam Ujian Disertasi Tertutup pada tanggal 15 Juni 2021

Tim Penguji :

1. Prof. Dr. H. Aswadi, M. Ag
   (Ketua Penguji) .....
2. Dr. H. Hammis Syafaq, M.Fil.I.
   (Sekretaris Penguji) .....
3. Prof. Dr. H. Ali Mufrodi, M.A.
   (Promotor/Penguji) .....
4. Prof. Dr. H. Shonhaji Sholeh
   (Promotor/Penguji) .....
5. Prof. Dr. H. Syamsun Ni 'am, M. Ag
   (Penguji Utama) .....
6. Dr. Rubaidi, M.Ag.
   (Penguji) .....

Surabaya, 15 Juni 2021
Direktur,

KEMENTERIAN AGAMA PASCASARJANA UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

Prof. Dr. H. Aswadi, M. Ag
NIP. 196004121994031001

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : BUDI HARIANTO
NIM : F04314019
Fakultas/Jurusan : PASCASARJANA/STUDI ISLAM (S3)
E-mail address : budiharianto744@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☐ Sekripsi ☐ Tesis ☑ Desertasi ☐ Lain-lain (……)
yang berjudul :
Islam Nusantara Dalam Konstruksi Ulama NU Jawa Timur

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Desember 2021

Penulis

(BUDI HARIANTO)

ABSTRAK

Judul : Islam Nusantara Dalam Konstruksi Ulama NU Jawa Timur
Penulis : Budi Harianto
Promotor : 1. Prof. Dr. H. Ali Mufrodi, M.A.
2. Prof. Dr. H. Shonhaji Sholeh
Kata Kunci : Islam Nusantara, Nahdlatul Ulama, Konstruksi Sosial

Kajian Islam Nusantara dalam konstruksi Ulama NU Jawa Timur merupakan salah satu kajian yang penting untuk diteliti. Hal ini karena untuk mengetahui tipologi Ulama NU Jawa Timur dalam mengkonstruksi Islam Nusantara. Sehingga peneliti mengambil fokus kajian pada tiga masalah utama, yaitu: Bagaimana konstruksi Islam Nusantara Ulama NU Jawa Timur?, Bagaimana Ulama NU Jawa Timur dalam mengkonstruksi Islam Nusantara? dan Bagaimana tipologi Ulama NU Jawa Timur dalam mengkonstruksi Islam Nusantara?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan ilmu sosial dengan teori konstuksi sosial yang didalamnya memuat konsep *eksternalisasi, obyektivasi*, dan *Internalisasi*. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, karena yang dikaji adalah fenomena bersifat eksternal. Penelitian ini dilaksanakan melalui proses observasi dan wawancara mendalam untuk mendapatkan data.

Di sini peneliti menemukan: (1) Konstruksi Islam Nusantara dimaknai oleh para Ulama NU Jawa Timur sebagai salah satu representative Islam *Rahmatan Lil Alamiin*, Islam Moderat dan Islam yang toleran secara definitive. (2) Dalam mengkonstruksi Islam Nusantara Ulama NU Jawa Timur melakukan proses *eksternalisasi* yang melibatkan pengaruh Ulama NU yang di PBNU, dalam proses *obyektivasi*nya diyakini Ulama NU Jawa Timur, dalam mendefinisikan Islam Nusantara sebagai Islam yang memiliki ciri khas Nusantara dan berbeda dengan Islam yang ada di Arab, Mesir, serta Yaman, namun tetap sama dalam ajaran pokok Islam. Terakhir, *Internalisasi* sebagai pengetahuan Ulama NU Jawa Timur berdasarkan latar belakang keilmuan yang berbasis Nusantara. (3) Hasil konstruksi Islam Nusantara oleh Ulama NU Jawa Timur melahirkan dua tipologi Ulama NU Jawa Timur dalam mengkonstruks Islam Nusantara, yaitu: tipologi *The Legalist Traditionalist* dan tipologi *The Progressive ljtihadist.*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Title : Islam Nusantara in the construction of the East Java NU scholars
Researcher : Budi Harianto
Promotor : 1. Prof. Dr. H. Ali Mufrodi, M.A.
2. Prof. Dr. H. Shonhaji Sholeh
Keywords : Islam Nusantara, Nahdlatul Ulama, Constuction Of Reality

The study of Islam Nusantara in the construction of the East Java NU scholars is one of the important studies to be researched. Those researches are conducted to know the typology of East Java NU scholars in constructing Islam Nusantara. Therefor the researcher takes the focus of the study on three main problems, namely: How is the construction of Islam Nusantara according to NU scholars East Java? How do East Java NU scholars construct Nusantara Islam? and How is the typology of East Java NU scholars in constructing Islam Nusantara?

This study uses a social science approach with social construction theory which includes the concepts of externalization, objectivation, and internalization. The method used in this research is qualitative, because what is being studied is an external phenomenon. This research is conducted through a process of observation and in-depth interviews to obtain data.

Here the researchers found: (1) The construction of Islam Islam was interpreted by the East Java NU scholars as Islam Rahmatan Lil Alamin, moderate Islam and tolerant Islam in definitive terms. (2) In constructing Islam Nusantara, the East Java NU scholars carried out an externalization process involving the influence of the NU scholars in the PBNU, in the process of objectification it was believed by the East Java NU scholars, in defining Islam Nusantara as Islam which has characteristics of Nusantara and is different from Islam in Arab, Egypt, and Yemen, but still the same in the main teachings of Islam. Lastly, Internalization as knowledge of East Java NU Ulama based on an Nusantara-based scientific background. (3) The results of the construction of Islam Nusantara by East Java NU scholars gave birth to two typologies of East Java NU scholars in constructing Islam Nusantara, namely: The Legalist Traditionalist typology and The Progressive ljtihadist typology.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

مستخلص

موضوع الاطروحة : إسلام نوسانتارا في بناء علماء نهضة العلماء بجاوا الشرقية

الاعداد : بودي هاريانطا

المشرف الأول : الأستاذ الدكتور الحاج علي مفردي الماجستير

المشرف الثاني : الأستاذ الدكتور الحاج أمين صالح

كلمات المفتاحية : إسلام نوسانتارا, بناء اجتماعي, العلماء, جاوا الشرقية

وتعد دراسة إسلام نوسانتارا في بناء علماء نهضة العلماء بجاوى الشرقية من أهم الدراسات التي ينبغي اكتشافها. وذلك لمعرفة تصنيف علماء نهضة العلماء بجاوى الشرقية في بناء إسلام نوسانتارا. وقد اختار الباحث أن يركز بحثه على ثلاث مشكلات رئيسية وهي: 1) كيف يتم بناء إسلام نوسانتارا في منظور علماء نهضة العلماء بجاوى الشرقية ؟. 2) كيف طريقة علماء نهضة العلماء بجاوى الشرقية في بناء إسلام نوسانتارا ؟ 3) وكيف تصنيف علماء نهضة العلماء بجاوى الشرقية في بناء إسلام نوسانتارا ؟

منهجية البحث. استخدم هذا البحث مدخل العلوم الاجتماعية مع نظرية البناء الاجتماعي الذي يتضمن مفاهيم التخارج، والموضوعية، والاستيعاب. وأما الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة النوعية. لأن ميدان البحث هو دراسة ظواهر خارجية. وقد تم إجراء هذا البحث من خلال عملية الملاحظة المتشاركة والمقابلات المتعمقة للحصول على البيانات.

نتائج البحث: (1) إن بناء إسلام نوسانتارا في منظور علماء نهضة العلماء بجاوى الشرقية يمثل إسلام كرحمة للعلميين والإسلام المعتدل والإسلام المتسامح بطريقة تعريفية. (2) وطريقة علماء نهضة العلماء بجاوى الشرقية في بناء إسلام نوسانتارا كانت على العملية التخارجية بوجود تأثيرهم في لجنة كبرى لجمعية نهضة العلماء. و كانت عملية التبسيط التي كان يعتقدها علماء نهضة العلماء بجاوى الشرقية في تعريف إسلام نوسانتارا على أنه الإسلام التي كانت لها خصائص متميزة و مختلفة عن الإسلام في الدول العربية و مصرو اليمن. لكنها لا تزال على نفس المعنى عند التعاليم الإسلامية. وأخيرا، الاستيعاب كمعرفة متوحدة بين علماء نهضة العلماء بجاوى الشرقية استنادًا إلى خلفية علمية قائمة على التفقه في الدين. (3) حصلت نتائج بناء إسلام لدى علماء نهضة العلماء بجاوى الشرقية إلى وجود النوعين، وهما: التصنيف التقليدي القانوني والتصنيف الاجتهادي التقدمي.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL I

PERNYATAAN KEASLIAN.....II

PERSETUJUAN III

PENGESAHAN TIM PENGUJI VERIFIKASI.....IV

PENGESAHAN TIM PENGUJI TERTUTUP.....V

PENGESAHAN TIM PENGUJI TERTUTUP.....VI

HALAMAN TRANSLITERASI…….....VII

HALAMAN MOTTO.....VIII

ABSTRAKS.....IX

UCAPAN TERIMA KASIH.....XII

DAFTAR ISI.....XVI

BAB I : PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang.....1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....7
C. Rumusan Masalah.....8
D. Tujuan Penelitian.....8
E. Manfaat Penelitian.....9

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

F. Kerangka Teori.....9

G. Penelitian Terdahulu.....32

H. Metode Penelitian.....35

I. Sistematika Pembahasan.....42

BAB II. ISLAM NUSANTARA …….....44

A. Definisi Islam Nusantara…….....44

B. Islam Nusantara Perspektif Berbagai Tokoh…….....51

C. Historisasi Islam Nusantara……...57

D. Islam Nusantara: Dialektika Teks Agama Dan Budaya……65

E. Diskursus Metodologis Islam Nusantara……..70

F. Distingsi Tasawuf Islam Nusantara……72

BAB III. NAHDLATUL ULAMA JAWA TIMUR……..... .77

A. Sekilas Tentang Nahdlatul Ulama.....77

B. Ulama NU Jawa Timur……..…….....99

C. Konsep Dan Tipologi Ulama…….....102

BAB IV. ISLAM NUSANTARA DALAM KONTRUKSI ULAMA NU JAWA TIMUR.....117

A. Latar Belakang Pendidikan, Sosial, Ekonomi Dan Politik Ulama NU Jawa Timur……..117

B. Konstruksi Sosial Islam Nusantara Ulama NU Jawa Timur.....130

C. Ulama NU Jawa Timur Dalam Mengkonstruksi Islam Nusantara…….144

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

D. Hasil Konstruksi Sosial: Tipologi Ulama NU Jawa Timur Dalam Mengkonstruksi Islam Nusantara……..…….151

BAB V. PENUTUP.....164

A. Kesimpulan.....164

B. Implikasi Teoritik.....167

C. Keterbatasan Studi.....169

D. Rekomendasi….....170

DAFTAR PUSTAKA.....172

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....181

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kemunculan istilah Islam Nusantara tidak diketahui secara pasti, namun istilah tersebut mencuat pada pertengahan tahun 2015 pada saat menjadi salah satu bagian tema muktamar Nahdlatul Ulama (NU) ke-33 di Jombang Jawa Timur. Melihat fenomena tersebut terlihat bahwa sikap NU tidak hanya mengapresiasi tentang pemikiran Islam Nusantara namun NU bisa dikatakan sebagai penggagas kembali gagasan yang sudah lama terpendam di bumi Nusantara ini.[1]

Bagi NU Islam Nusantara ini bukanlah sebagai sebuah aliran baru, namun Islam Nusantara ini bagaimana membentuk model pengamalan dan penerimaan Islam dalam konteks Nusantara, karena prinsip dari Islam itu sendiri *sholih likulli zaman wal makan*. Di antara alasan memunculkan kembali gagasan Islam Nusantara ini dikarenakan belakangan muncul kekerasan yang dilakukan sebagian kecil umat Islam di Indonesia sebagai pengaruh ideologi perjuangan di Timur Tengah, semisal Ikhwanul Muslimim, Hizbut Tahrir, dan ISIS. Selain itu citra Islam akibat oknum umat Islam tersebut menjadi buruk di mata Internasional, seperti : Islam mengajarkan kekerasan, pertumpahan darah, dan

[1] Saiful Mustofa. "Meneguhkan Islam Nusantara untuk Islam Berkemajuan : Melacak Akar Epistemologis dan Historis Islam di Nusantara", *Episteme Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, Vol. 10, No.02. Desember 2015, 404.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

lain-lain. Padahal Islam adalah agama damai, mementingkan ukhuwah, toleransi dan keharmonisan. Oleh karena itu perlu dimunculkan Islam Nusantara.

Nahdlatul Ulama sangat melibatkan diri dalam merespon Islam Nusantara, hal ini dikarenakan seperti dijelaskan di atas bahwa NU adalah penggagas kembali gagasan Islam Nusantara yang lama terpendam. NU menawarkan Islam Nusantara yang ramah sebagai *counter* terhadap ideologi organisasi Islam radikal. Term serta pemikiran Islam Nusantara semenjak mencuat pada tahun 2015 maka bermunculan kontroversi baik yang menerima dan mendukung ataupun yang menolak bahkan mengolok-oloknya yang paling tragis ada yang mengkafirkannya. Di sinilah peran NU dalam menguatkan term dan model pemikiran Islam Nusantara ini salah satunya penguatan dalam segi epistemologisnya. Serta menegaskan kembali bahwa Islam Nusantara bukanlah sebuah aliran baru dalam Islam namun Islam Nusantara ini merupakan bentuk model pengamalan dan penerimaan Islam dalam konteks Nusantara.

Nahdlatul Ulama menerima pemikiran tentang Islam Nusantara yakni dalam hal Islam Nusantara sebagai sebuah model pemikiran, pemahaman, dan pengamalan ajaran Islam dalam konteks Nusantara yakni khususnya dalam hal ini dalam konteks Indonesia. Islam memiliki prinsip bahwa ajaran Islam baik disegala waktu dan tempat maka kaidah yang sering digunakan oleh NU yakni melestarikan tradisi lama yang masih baik dan mengambil tradisi baru yang lebih baik.[2]

---

[2] Masyhudi Muchtar,dkk., *Aswaja An-Nahdliyah : Ajaran Ahlussunnah wa al-jama'ah yang*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kemunculan wacana Islam Nusantara, akhirnya meluas ke wilayah ontologis yakni masuk domain tentang apa Islam Nusantara, apakah Islam yang ada di Nusantara atau Islam yang bersifat Nusantara? Pertanyaan pertama, merujuk pada wilayah sedangkan yang kedua lebih kepada nilai-nilai khas. Nusantara jika diartikan sebagai wilayah maka sebutan Islam Nusantara haruslah mencatut semua aliran atau ormas Islam yang ada di negara Indonesia. Sehingga Islam Nusantara bukan hanya milik atau ciri khas kaum Nahdliyin. Begitu pula sebaliknya, bila Nusantara dimaknai sebagai nilai-nilai khas, itu berarti mencatut watak, ciri, serta karakteristik Islam di Indonesia yang memuat unsur-unsur ibadah *mahdoh* dan *muamalah*. Paradoks definitif sebagaimana hal tersebut ternyata tidak hanya terjadi di Indonesia, di Amerika juga terjadi hal yang demikian. Islam di Amerika juga menghasilkan dua term *American Islam* dan *Islam in America*.[3]

Islam Nusantara bukan bentuk pengkotak-kotakan ataupun sebuah gerakan untuk mengubah doktrin Islam. Ia juga bukan hendak memindah kiblat umat Islam Indonesia dari Mekkah ke Indonesia. Ia hanya ingin mencari cara bagaimana melabuhkan Islam dalam konteks budaya masyarakat yang beragam. Islam Nusantara hanya ingin menyemai dan menampilkan wajah Islam yang teduh dan ramah bukan marah.

Dengan melihat serpihan-serpihan sejarah yang cukup panjang, Islam (di) Nusantara telah mengalami pergumulan dengan lokalitas yang beragam. Ia hadir bukan untuk mendobrak atau membabat habis tradisi dan budaya lokal yang ada,

---

berlaku di lingkungan Nahdlatul Ulama, (Surabaya : Khalista,2007), 18.

[3] Saiful Mustofa. "Meneguhkan Islam Nusantara untuk Islam Berkemajuan , 406.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

melainkan mencoba untuk berdialektika dengan konteks di mana ia berada. Oleh karena sifat fleksibiltasnya itu, ia mampu bertahan dan berkembang sehingga memunculkan ekspresi keislaman baru yang khas dan tidak ada di belahan dunia manapun.[4]

Dengan demikian, Islam Nusantara bukan sesuatu yang baru, ia hanya ingin mengembalikan sesuatu pada tempatnya, hadirnya untuk mengingatkan bahwa yang Arab belum tentu Islam dan yang Islam belum tentu Arab. Dengan paradigma demikian, Islam Nusantara sebetulnya ingin mengajak keluar dari cangkang kekolotan dalam memandang agama, perdebatan klasik yang tak ada ujung pangkalnya dan kebenaran naif yang menafikan lainnya. Dengan harapan, peradaban Islam Nusantara kelak akan menjadi patron peradaban Islam dunia lantaran khazanah keilmuwan dan nilai-nilai yang begitu mempesona.

Islam Nusantara juga merupakan sebuah kebanggaan atas bangsa nusantara yakni Negara Kesatuan Republik Indonesia. Hal ini karena manusia diciptakan berbangsa- bangsa dan bersuku- suku. Sebagaimana disebutkan dalam al-Qur'an Surat Al- Hujarat Ayat 13, dibawah ini:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ **وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا**
إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ۚ

Artinya : Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan **dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal.** Sesungguhnya orang yang

[4] Saiful Mustofa. "Meneguhkan Islam Nusantara, 429.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling takwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal.[5]

Penelitian ini akan membahas Islam Nusantara Dalam Konstruksi Ulama NU Jawa Timur, meliputi pandangan Ulama NU Jawa Timur dalam mengkonstruksi Islam Nusantara dan Tipologi Ulama NU Jawa Timur dalam mengkonstruksi Islam Nusantara. Siginifikansi dari penelitian ini sebagaimana dijelaskan di atas, dengan hadirnya Islam Radikal maka diperlukan sebuah *counter* model pemahaman Islam yang ramah dan benar-benar sesuai dengan tujuan Tuhan menurunkan agama, yakni *rahmatan lil alamin*. Hadirnya kembali term Islam Nusantara juga menimbulkan polemik dikalangan umat Islam sendiri. Sehingga penguatan Islam Nusantara dalam aspek epistemologis sangat diperlukan sekali. Dalam kajian akademik pembahasan Islam Nusantara dalam penguatan aspek epistemologis dapat memperluas cakrawala model pemikiran Islam. Maka bisa memperkaya kazanah kajian Islam Nusantara.

Selain untuk menjawab persoalan di atas, penelitian ini juga dimaksudkan untuk mendudukan secara tepat pandangan Ulama NU Jawa Timur dalam mengkonstruksi Islam Nusantara dalam bingkai dinamika keilmuan studi Islam, serta kontribusinya bagi pembumian Islam yang ramah, damai, dan menjadi rahmah bagi seluruh bangsa Indonesia khususnya bagi dunia umumnya. Pada sisi keilmuan pengungkapan tipologi ulama NU Jawa Timur dalam mengkontruksi Islam Nusantara akan memberikan nuansa baru dalam kajian dan wawasan pemikiran Islam. Kajian pemikiran Islam hari ini banyak mengarah kepada

[5] al-Qur'an Surat Al- Hujarat Ayat 13.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

fenomena pola studi yang melihat dan mengkaji dalam pola pandangan yang dikotomis dan tidak berimbang.

Penelitian ini akan diproyeksikan menjadi penelitian studi Islam yang mampu menafsir ulang warisan-warisan Islam dalam konteks Nusantara. Model pembacaan seperti itu menegaskan kecenderungan penelitian untuk melihat gagasan-gagasan pemikiran yang mungkin saja tidak bersifat linear sebagaimana dijumpai dalam definisi serta pemahaman tentang Islam Nusantara.

Untuk keperluan tersebut, maka studi ini memfokuskan perhatiannya terhadap permasalahan berikut : bagaimana ulama NU Jawa Timur mengkonstruksi Islam Nusantara dan bagaimana tipologi ulama NU Jawa Timur dalam mengkonstruksi Islam Nusantara.

Pembahasan Islam Nusantra dalam Konstruksi Ulama NU Jawa Timur ini mengambil sampel obyek penelitian pada beberapa Ulama NU. Ulama tersebut antara lain Marzuqi Mustamar, Mujamil Qomar, Muhtadidan, dan M Noor Harisudin.

Marzuqi Mustamar dijadikan informan atau objek penelitian karena merupakan representatif kepengurusan dari PWNU Jawa Timur yakni sebagai Ketua Tanfidziyah dan seorang ahli fiqih. Sedangkan Mujamil Qomar merupakan representatif dari akademisi NU Jawa Timur dan seoarang ahli teologi Islam yang merupakan Guru Besar Pemikiran Islam IAIN Tulungagung.

Muhtadi Jombang dipilih sebagai sebagai representatif Kiai NU yang terjun dalam dunia Tasawuf atau pengamal tarekat. Disisi lain Muhtadi memiliki jaringan sanad keilmuan dengan Kiai Besar atau Khos di Jombang, salah satunya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Romli (Mursyid Akbar Toriqoh Qodiriyah Nasabandiyah). Noor Harisudin dipilih karena merupakan representatif cendekiawan NU yakni sebagai Ketua Asosiasi Penulis dan Peneliti Islam Nusantra Seluruh Indonesa (ASPIRASI).

B. Identifikasi dan Batasan Masalah

1. Term Islam ini dibatasi pada pemikiran, pemahaman, pengamalan, serta sejarah umat Islam dalam bidang aqidah, syari'ah, tasawuf, budaya, politik, pendidikan, dan ekonomi.
2. Term Nusantara sebenarnya lebih luas dari istilah Indonesia sendiri, bahkan meliputi Asia Tenggara, namun dalam hal ini Nusantara dibatasi hanya meliputi wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)
3. Term Ulama NU berarti diambil dari beberapa sampel yang dianggap mewakili Ulama NU yang lainnya, meliputi Ulama NU struktural, kultural, akademisi, Mursyid, dan Fuqoha.
4. Jawa Timur, NU merupakan organisasi terbesar di Indonesia bahkan memiliki cabang istimewa di Negara lain semisal, Mesir, Malaysia, Sudan, dan negara lainnya. Namun penelitian ini dibatasi secara geografis hanya mengambil sampel Ulama NU di wilayah Jawa Timur dengan berbagai varian latar belakang. Jawa Timur dipilih karena di Provinsi ini NU dilahirkan, tepatnya di kota Surabaya dan selain itu basis massa NU di Jawa Timur terhitung paling besar di antara provinsi lainnya.

Berdasarkan uraian yang dikemukakan dalam identifikasi dan batasan permasalahan maka fokus kajian penelitian adalah Islam Nusantara dalam

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

konstruksi Ulama NU Jawa Timur. Lebih lanjut, kajian ini bermaksud menempatkan produk pemahaman Ulama NU Jawa Timur tentang Islam Nusantara. Melalui eksplanasi yang mencoba menghubungkan keduanya akan diperoleh seperangkat teori dan pernyataan ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan. Maka dengan cara ini pemahaman dan sikap keberagamaan Ulama NU Jawa Timur tentang Islam Nusantara dapat dipahami secara komprehensif.

C. Rumusan Masalah

Beberapa pertanyaan yang diajukan untuk dijawab melalui penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana konstruksi Islam Nusantara Ulama NU Jawa Timur?
2. Bagaimana Ulama NU Jawa Timur dalam mengkonstruksi Islam Nusantara?
3. Bagaimana tipologi Ulama NU Jawa Timur dalam mengkonstruksi Islam Nusantara?

D. Tujuan Penelitian

Pararel dengan topik tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk :

1. Menemukan konstruksi Islam Nusantara Ulama NU Jawa Timur
2. Menganalisis Ulama NU Jawa Timur dalam mengkonstruksi Islam Nusantara

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Menemukan tipologi Ulama NU Jawa Timur dalam mengkonstruksi Islam Nusantara.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat secara teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan berguna untuk mengetahui variasi pemikiran Ulama NU Jawa Timur dalam mengkontruksi konsep Islam Nusantara.

2. Manfaat secara praktis

Secara praktis, penelitian ini diharapakan dapat berguna bagi jama'ah maupun jam'iyah Nahdlatul Ulama khususnya, serta umat Islam pada umumnya dalam memahami konstruksi Ulama NU Jawa Timur tentang Islam Nusantara. Serta menjadi sumbangsih pengembangan keilmuan dalam bidang Pemikiran Islam.

F. Kerangka Teoretik

Kerangka teoretik yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teori Konstruksi Sosial. Teori ini dipilih karena bermanfaat untuk menjelaskan faktor-faktor sosial yang turut membentuk pemahaman dan sikap seseorang. Peter L. Berger telah mengenalkan teori konstruksi sosial dengan menekankan pada penggunaan sosiologi pengetahuan untuk memahami produk pemikiran seseorang. Bersama sosiolog Jerman bernama Thomas Luckmann, ia telah menulis risalah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

berjudul *The Social Construction of Reality* [6]. Berger dan Luckmann meringkas teori mereka dengan menyatakan bahwa realitas terbentuk secara sosial dan sosiologi pengetahuan harus menganalisis bagaimana hal ini terjadi.

1. Paradigma Dalam Sosiologi

Paradigma adalah unit konsensus terluas dalam bidang ilmu tertentu dan membantu membedakan satu kumunitas ilmiah tertentu dari komunitas ilmiah yang lain. Paradigma menggolongkan, menetapkan dan menghubungkan eksemplar, teori, metode dan instrumen yang ada didalamnya.[7]

George Ritzer telah membahas status paradigma dari sosiologi yang menyediakan basis bagi perspektif teoritis yang membimbing analisis terhadap teori-teori sosiologi yang ada. Menurut Ritzer ada tiga paradigma yang mendominasi sosiologi dan beberapa yang lain, berpotensi untuk mencapai status paradigma sosial, masing-masing adalah paradigma fakta, definisi sosial dan perilaku sosial. Masing-masing paradigm tersebut dapat dianalisis menurut empat komponen paradigma, yaitu eksemplar, gambaran tentang masalah pokok, metode dan teori.[8]

Membahas teori konstruksi sosial (*Sosial Construction*) tentu tidak bisa terlepaskan dari bangunan teoritik yang telah dikemukakan oleh Peter L Berger dan Thomas Luckman-Peter L Berger merupakan sosiolog dari New school for sosial Research New York, sementara Thomas Luckman adalah sosiolog dari

---

[6] Peter Berger And Thomas Luckmann, *The Social Construction Of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge*, (London: Penguin Books, 1991)
[7] George Ritzer dan Douglas J.Goodman.Teori Sosiologi Modern.Terjemah Alimandan (Jakarta: Kencana press.201 1)A.12
[8] Ibid.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

University of Frankfurt, Teori Konstruksi Sosial, sejatinya dirumuskan kedua akademisi ini sebagai suatu kajian teoritis dan sistematis.[9]

Paradigma definisi sosial dikemukakan oleh Max Weber sebagai studi tentang tindakan sosial antar hubungan sosial. Maksud dari tindakan sosial adalah tindakan individu yang mempunyai arti subyektif bagi dirinya dan diarahkan pada orang lain. Sebaliknya tindakan individu yang diarahkan kepada benda mati atau obyek fisik semata tanpa ada hubungan dengan orang lain, bukan merupakan tindakan sosial.[10]

Tindakan sosial yang dimaksudkan Weber ini selain berupa perbuatan yang jelas diarahkan kepada orang lain, juga dapat berupa tindakan yang berupa "membatin" atau bersifat subyektif yang mungkin terjadi karena pengaruh positif dari situasi tertentu. Oleh karenanya paradigma ini sangat lekat kaitannya dengan subyektifitas seseorang.

Paradigma Definisi merupakan paradigma yang tidak memisahkan antara struktur dan pranata sosial secara tegas. Pokok persoalan yang dibahas dari paradigma ini adalah sosiologi sebagai studi tindakan sosial antar hubungan sosial.[11]

---

[9] Ibid
[10] George Ritzer, *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*, (Jakarta: Rajawali Pers,2013),38.
[11] Ibid, 37

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Paradigma Definisi Sosial

Penganut paradigm definisi sosial ini cenderung mempergunakan metode observasi dalam penilitian mereka. Alasannya adalah untuk dapat memahami realitas *intrasubyektif* dari tindakan sosial dan interaksi sosial. Meskipun metode ini dapat mengganggu spontanitas tindakan serta kewajaran dari sikap si aktor yng diselidiki, namun melalui penggunaan metode observasi dapat disimpulkan hal-hal yang bersifat *intrasubyektif* dan *intersubyektif* yang timbul dari tindakan aktor yang diamati.[12] Sedangkan observasi adalah pengamatan dan pencatatan sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki.[13]

Untuk dapat mempelajari tidakan sosial, Weber menganjurkan melalui penafsiran dan pemahaman (*interpretative and understanding*) atau menurut terminologi Weber sendiri dengan Verstehen jelas disini bahwa untuk mempelajarinya tidak mudah. Bila seseorang hanya berusaha meneliti perilaku (*behavior*) saja dia tidak akan yakin bahwa perbuatan itu mempunyai arti subyektif dan diarahkan kepada orang lain. Peneliti Sosiologi harus mencoba menginterpretasikan tindakan si aktor. Dalam artian yang mendasar, Sosiolog harus memahami motif dari tindakan si aktor.

Kelemahan teknik observasi ini adalah bahwa diberitahukan atau tidak, namun kehadiran peneliti ditengah-tengah kelompok yang diselidiki akan mempengaruhi tingkah laku subyek yang diselidiki itu. Lagi pula tidak semua

---

[12] Ibid, 62
[13] Sutrisno hadi, Metodologi penelitian (Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi uniniversitas Gajah Mada, 1980), 136.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tingkah laku dapat diamati dengan teknik ini, misalnya seperti tingkah laku seksual.

3. Pergulatan Teori

Michel Foucault (1926-1984 M) menggunakan istilah arkeologi pengetahuan untuk menyelidiki asal usul ilmu manusia. Melalui cara ini, Foucault berkesimpulan bahwa ilmu pengetahuan kemanusiaan merupakan penemuan yang baru (abad XIX) dan akan hilang jika muncul sistem pemikiran yang baru.[14] Foucault juga menunjukkan keterkaitan pengetahuan dan kekuasaan (*power and knowledge*).[15] Karl Mannheim juga telah mengaitkan sosiologi pengetahuan dengan ideologi dan utopia. Ada perbedaan antara ideologi dan utopia; ideologi merupakan proyeksi masa depan berdasarkan sistem yang sedang berlaku, sedang utopia adalah ramalan masa depan yang didasarkan pada sistem lain. Karena itu, semua keinginan yang tidak didasarkan pada realita yang ada dianggap utopis. Bagi Mannheim, pengetahuan manusia tidak dapat dilepaskan dari eksistensinya.[16]

Di antara pemikir Muslim yang berbicara perspektif konstruksi sosial terhadap pengetahuan adalah Muhammed Arkoun (lahir 1928 M) di Desa Berber, Algeria, ketika ia mengaitkan pemikiran dengan bahasa dan kekuasaan. Arkoun juga sangat konsisten mengembangkan metode kritik sejarah dalam memahami

---

[14]K. Bertens, *Filsafat Barat Kontemporer: Prancis*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2006), 344.
[15]Paul Raymon Harrison, "Michel Foucault," dalam Peter Beilharz, *Teori-teori Sosial: Observasi Kritis Terhadap Para Filosof*, terj. Sigid Jatmiko, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), 127-136.
[16]Karl Mannheim, *Ideologi dan Utopia: Menyingkap Kaitan Pikiran dan Politik*, terj. F. Budi Hardiman, (Yogyakarta: Kanisius, 1991), 78-85.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

apa yang disebutnya sebagai "nalar Islam"[17]. Arkoun merupakan pemikir Muslim kontemporer yang tidak puas dengan ijtihad para mujadid masa lalu. Ia ingin melampaui capaian ijtihad mereka melalui satu proyek yang dinamakan "kritik nalar Islam."

Kritik nalar dalam pengertian filosofis dimaknai dengan penelaahan asal usul dan batas berlakunya suatu sistem pemikiran. Adapun "nalar Islam" dimaksudkan sebagai pemikiran khas umat Islam, sebagaimana berkembang dan berfungsi pada periode tertentu, seperti periode klasik. Karena itu menurut Arkoun, tidak ada produk pemikiran manapun yang terlepas dari bahasa dan sejarah.[18]

Selain Arkoun, Fazlur Rahman (lahir 1919) di Hazara (anak benua India barat laut Pakistan) juga menawarkan sebuah metodologi yang berkaitan dengan teologi Islam dalam perspektif sosial yakni metode kritis dengan menggunakan pendekatan kritik sejarah pemikiran dan penafsiran al Qur'an secara sistematis (hermeneutik al Qur'an) yaitu dengan *double movement*. Menurut Fazlur Rahman masyarakat dan sejarah dalam Islam merupakan dua unsur yang tidak dapat dipisahkan atau berdiri sendiri-sendiri, sebab dalam sejarah dan masyarakat, Islam berkembang terus dalam mewarnai kehidupan. Seperti inilah Islam benar-benar mendapatkan sebuah pijakan. Fazlur Rahman juga menyarankan untuk adanya sebuah pembedaan antara Islam Normatif dan Islam Sejarah. Dalam kaitannya dengan Islam sejarah yang mana merupakan pemahaman secara kontekstual,

---

[17]Mohammed Arkoun, *Islam Kontemporer Menuju Dialog Antaragama*, terj. Ruslani, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), 23.
[18]Lukman S. Thahir, *Studi Islam Interdisipliner: Aplikasi Pendekatan Filsafat, Sosiologi, dan Sejarah,* (Yogyakarta: Qirtas, 2004), 201.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

maka dipandang perlu dan harus selalu dikaji ulang dan dikonstruksi melalui dan selalu berpijak pada nilai-nilai al Qur'an dan Al-hadis.[19] Pernyataan tersebut jelas mempertegas betapa perspektif sosial terhadap pengetahuan sangat penting.

Secara lebih operasional, penerapan teori konstruksi sosial dalam studi ilmu-ilmu sosial telah banyak dikemukakan Berger. Teori konstruksi sosial yang dikembangkan Berger merupakan turunan dari pendekatan dan teori yang berparadigma definisi sosial. Paradigma sosial bertolak dari pemikiran Max Weber (1864-1922 M) mengenai obyek kajian sosiologi. Dalam membangun teori sosiologi, Weber menjadikan tindakan individu sebagai pusat kajian. Ia sangat menekankan pada kajian tentang bagaimana individu memberikan makna terhadap hubungan sosial. Oleh karena itu ia mendefinisikan sosiologi sebagai ilmu yang mengusahakan pemahaman interpretatif mengenai tindakan sosial agar dapat diperoleh penjelasan kausal mengenai arah dan akibat-akibatnya.[20]

Metode untuk memperoleh pemahaman yang valid mengenai arti-arti subyektif tindakan sosial yang dikemukakan Weber inilah yang kemudian dikenal dengan pendekatan *verstehen* (memahami).[21] Menurut Weber, pendekatan *verstehen* mengharuskan seseorang untuk berempati dengan cara menempatkan diri dalam kerangka pemikiran orang yang perilakunya mau dijelaskan. Proses ini menunjukkan pentingnya konsep "mengambil peran" seperti yang terdapat dalam teori interaksionisme simbolik. Menurut asumsi Max Weber, perkembangan rasionalisme ekonomi itu sebagian tergantung pada teknik dan kaidah rasional,

---

[19] Abd. A'la, *Dari Neo Modernisme Ke Islam Liberal*,(Jakarta: Dian Rakyat, 2009), 69.
[20]Doyle Paul Johnson, *Teori Sosiologi Klasik dan Modern,* terj. Robert M. Z. Lawang, (Jakarta: Gramedia, 1988), 214.
[21]Tom Campbell, *Tujuh Teori Sosial: Sketsa, Penilaian, Perbandingan,* (Yogyakarta: Kanisius, 1994), 201.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pada perkembangan bersamaan bisa ditentukan oleh upaya dan disposisi manusia untuk mengadopsi berbagai tingkah laku praktis dan rasional. Sedangkan kekuatan *magic* dan kekuasaan *religiusitas* serta ide-ide etik tentang tanggung jawab yang didasarkan pada kekuatan tersebut pada masa lalu merupakan salah satu pengaruh penting dan menentukan tindakan manusia.[22]

Dengan menempatkan individu dan tindakan yang bermakna sebagai pusat kajian sosiologi, berarti Weber telah mengambil jalan yang berbeda dari pendekatan Emile Durkheim (1858-1917 M). Seperti diketahui, Durkheim adalah peletak dasar paradigma fakta sosial dalam sosiologi. Terdapat tiga paradigma yang mendominasi sosiologi, tiga paradigma tersebut yakni paradigma fakta sosial, definisi sosial, dan perilaku sosial[23]. Menurut Durkheim, sosiologi adalah ilmu tentang integrasi sosial. Asumsi umum yang mendasari pendekatan Durkheim adalah bahwa gejala sosial itu riil dan mempengaruhi kesadaran individu serta perilakunya yang berbeda dari karakteristik psikologis, biologis, dan lainnya. Gejala sosial merupakan fakta riil dan dapat dipelajari dengan metode empirik sehingga memungkinkan suatu ilmu tentang masyarakat dapat dikembangkan. Lebih jauh Durkheim menyatakan bahwa fakta sosial tidak dapat direduksi ke fakta individu dikarenakan memiliki eksistensi yang independen pada tingkat sosial.[24]

Mengenai bagaimana gejala sosial itu dapat dibedakan dari fenomena individu, Durkheim memberikan penjelasan dengan tiga alasan; *pertama*, gejala

---

[22]Judistira K. Garna, *Teori-Teori Perubahan Sosial*, (Bandung : PPs. Universitas Padjadjaran, 1992),46.
[23] George Ritzer, *Teori Sosiologi : Dari sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodern*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014), 1152.
[24]Doyle Paul Johnson, *Teori Sosiologi*, 174.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sosial bersifat eksternal terhadap individu ; *kedua*, bahwa fakta itu memaksa individu. Menurut Durkheim individu akan dipaksa, dibimbing, diyakinkan, didorong, atau dengan cara tertentu dipengaruhi oleh berbagai tipe fakta sosial dalam lingkungan sosialnya. *Ketiga*, bahwa fakta itu bersifat umum atau tersebar meluas dalam suatu masyarakat. Dengan kata lain, fakta sosial telah menjadi milik bersama dan bukan sifat individu atau perorangan. Fakta sosial benar-benar bersifat kolektif dan pengaruhnya terhadap individu merupakan hasil dari sifat kolektifnya tersebut. Dengan penjelasan ini Durkheim ingin menegaskan pentingnya tingkat sosial daripada menarik kenyataan sosial berdasarkan karakteristik individu[25]. Penjelasan Durkheim ini berarti berbeda dengan paradigma sosial model Weber yang lebih mengedepankan tindakan individu sebagai kajian dalam Sosiologi.

Terdapat beberapa teori yang dapat dikaitkan dengan pendekatan paradigma sosial dalam sosiologi, yakni interaksionisme simbolik dan fenomenologi. Teori interaksionisme simbolik menurut salah satu pelopornya, Herbert Blumer, bertumpu pada tiga premis utama; (1) manusia bertindak terhadap sesuatu berdasarkan makna yang ada pada sesuatu itu bagi mereka; (2) makna tersebut berasal dari hasil interaksi sosial seseorang dengan orang lain; (3) makna-makna tersebut disempurnakan dan dimodifikasi di saat proses interaksi sosial berlangsung.[26]

Implikasi dari pandangan tersebut berarti bahwa tindakan manusia bukan disebabkan "kekuatan luar" sebagaimana dikemukakan penganut madhab

[25]Ibid., 177-178.
[26]Margaret M. Poloma, *Sosiologi Kontemporer*, terj. Tim Yasogama, (Jakarta: Rajawali Press,2000),258.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

fungsionalis-strukturalis dan tidak juga dari "kekuatan dalam" sebagaimana diyakini kalangan reduksionis-psikologis. Tetapi, individu sebagai aktor telah membentuk obyek. Individu senantiasa merancang obyek yang berbeda, memberikan makna, menilai kesesuaiannya dengan tindakan, dan mengambil keputusan berdasarkan penilaian tersebut[27]. Karena itu, aktor selalu dalam posisi sadar dan senantiasa bertindak reflektif menghadapi obyek yang diketahui untuk kemudian diberikan makna berdasarkan simbol-simbol tertentu. Proses ini disebut Blumer dengan *self-indication* yang dilakukan aktor dalam konteks sosial ketika ia harus mengantisipasi tindakan orang lain dan menyesuaikan tindakannya sebagaimana ia menafsirkan tindakan orang lain tersebut.

Sementara itu, fenomenologi pada awalnya merupakan aliran dalam filsafat yang membicarakan teori penampakan atau fenomena. Fenomenologi dibangun oleh Edmund Husserl yang lahir dua tahun setelah Comte pendiri filsafat positivisme meninggal dunia[28]. Karena itu, tidak berlebihan jika dikatakan bahwa Weber memang telah berhasil mengubah fenomenologi yang sebelumnya bersifat filosofis menjadi sosiologis. Pemantapan metode fenomenologi menjadi lebih sosiologis dilakukan Peter L. Berger dan Thomas Luckmann dengan teori konstruksi sosial. Mereka berangkat dari premis yang menyatakan bahwa manusia mengkonstruk realitas sosial melalui proses subyektif dan pada saatnya dapat berubah menjadi obyektif. Dalam hal ini diandaikan bahwa proses konstruksi itu melalui pembiasaan tindakan yang memungkinkan aktor mengetahui tindakan itu berulang-ulang dan memperlihatkan keteraturan. Dalam istilah fenomenologi,

[27]Zainuddin Maliki, *Narasi Agung: Tiga Teori Sosial Hegemonik,* (Surabaya: LPAM, 2003), 236.
[28] A. Khozin Afandi, dkk, *Hermeneutika dan Fenomenologi Dari Teori Ke Praktik*, (Surabaya : PPs. IAIN Sunan Ampel, 2007), 2.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

aktor dapat melakukan identifikasi terhadap tindakan dan motif yang ada di dalamnya.

4. Konsep Konstruksi Sosial

Proses pemaknaan yang dilakukan oleh setiap individu terhadap lingkungan dan aspek diluar dirinya yang terdiri dari proses *eksternalisasi, internalisasi* dan *obyektivasi*. *Eksternalisasi* adalah penyesuaian diri dengan dunia sosiokultural sebagai produk manusia, *obyektivasi* adalah interaksi sosial dalam dunia intersubjektif yang dilembagakan atau mengalami proses institusionalisasi dan *internalisasi* adalah individu mengidentifikasi diri ditengah lembaga-lembaga sosial dimana individu tersebut menjadi anggotanya.

Istilah konstruksi sosial atas realitas (*Social construction of reality*) didelinisikan sebagai proses sosial melalui tindakan dan interaksi dimana individu menciptakan secara terus-menerus suatu realitas yang dimiliki dan dialami bersama secara subyektif.[29]

Asal usul konstruksi sosial dari filsafat kontruktivisme yang dimulai dari gagasan-gagasan konstruktif kognitif. Menurut Von Glasersfeld, pengertian konstruktif kognitif muncul dalam tulisan Mark Baldwin yang secara luas diperdalam dan disebarkan oleh Jean Piaget. Namun apabila ditelusuri, sebenarnya gagasan-gagsan pokok *konstruktivisme* sebenarnya telah dimulai oleh

[29] Poloma,Margareth."Sosiologi Kontemporer"2004, 301

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Giambatissta Vico, seorang epistemologi dari Italia, ia adalah cikal bakal konstruktivisme.[30]

Dalam aliran filsasat, gagasan konstruktivisme telah muncul sejak Socrates menemukan jiwa dalam tubuh manusia, sejak Plato menemukan akal budi dan ide. Gagasan tersebut semakin konkret lagi setelah Aristoteles mengenalkan istilah, informasi, relasi, individu, subtansi, materi, esensi, dan sebagainya. la mengatakan bahwa manusia adalah makhluk sosial, setiap pernyataan harus dibuktikan kebenarannya bahwa kunci pengetahuan adalah fakta.[31]

Aristoteles pulalah yang telah memperkenalkan ucapannya *Cogilo ergo sum* yang berarti "saya berpikir karena itu saya ada". Kata-kata Aristoteles yang terkenal itu menjadi dasar yang kuat bagi perkembangan gagasan-gagasan konstruktivisme sampai saat ini. Pada tahun 1710, Vico dalam *De Antiquissima Italorum Sapientia*, mengungkapkan filsafatnya dengan berkata " Tuhan adalah pencipta alam semesta dan manusia adalah tuan dari ciptaan". Dia menjelaskan bahwa "mengetahui" berarti mengetahui bagaimana membuat sesuatu ini berarti seseorang itu baru mengetahui sesuatu jika ia menjelaskan unsur-unsur apa yang membangun sesuatu itu. Menurut Vico bahwa hanya Tuhan sajalah yang dapat mengerti alam raya ini karena hanya dia yang tahu bagaimana membuatnya dan dari apa ia membuatnya, sementara itu orang hanya dapat mengetahui sesuatu yang telah dikonstruksikannya.[32]

---

[30] Suparno "Filsafat Konstruktivisme dalam pendidikan "(Yogyakarta,1997):24
[31] Bertens,K.".Sejarahfilsafat Yunani " (Yogyakarta,1994):137
[32]Suparno. " Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan "(Yogyakarta,l997):24

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sejauh ini ada tiga macam *konstruktivisme* yakni *konstruktivisme radikal*, *realisme hipotesis*, dan *konstruktivisme biasa* sebagai berikut:

a. *Konstruktivisme radikal* hanya dapat mengakui apa yang dibentuk oleh pikiran kita. Bentuk itu tidak selalu representasi dunia nyata. Kaum konstruktivisme radikal mengesampingkan hubungan antara pengetahuan dan kenyataan sebagai suatu kriteria kebenaran. Pengetahuan bagi mereka tidak merefleksi suatu realitas ontologism obyektif, namun sebuah realitas yang dibentuk oleh pengalaman seseorang. Pengetahuan selalu merupakan konstruksi dari individdu yang mengetahui dan tdak dapat ditransfer kepada individu lain yang pasif karena itu konstruksi harus dilakukan sendiri olehnya terhadap pengetahuan itu, sedangkan lingkungan adalah saran terjadinya konstruksi itu.
b. *Realisme hipotesis*, pengetahuan adalah sebuah hipotesis dari struktur realitas yang mendekati realitas dan menuju kepada pengetahuan yang hakiki.
c. *Konstruktivisme biasa* mengambil semua konsekuensi konstruktivisme dan memahami pengetahuan sebagai gambaran dari realitas itu. Kemudian pengetahuan individu dipandang sebagai gambaran yang dibentuk dari realitas obyektif dalam dirinya sendiri.[33]

[33] Suparno "Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan".1997:25

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari ketiga macam *konstruktivisme*, terdapat kesamaan dimana konstruktivisme dilihat sebagai sebuah kerja kognitif individu untuk menafsirkan dunia realitas yang ada karena terjadi relasi sosial antara individu dengan lingkungan atau orang di sekitarnya. Individu kemudian membangun sendiri pengetahuan atas realitas yang dilihat itu berdasarkan pada struktur pengetahuan yang telah ada sebelumnya, inilah yang oleh Berger dan Luckmann disebut dengan konstruksi sosial.

5. Pijakan dan Arah Pemikiran Teori Konstruksi Sosial Peter L. Berger dan Thomas Luckman

Konstruksi sosial merupakan sebuah teori sosiologi kontemporer yang dicetuskan oleh Peter L. Berger dan Thomas Luckman. Dalam menjelaskan paradigma konstruktivis, realitas sosial merupakan konstruksi sosial yang diciptakan oleh individu. Individu adalah manusia yang bebas yang melakukan hubungan antara manusia yang satu dengan yang lain. Individu menjadi penentu dalam dunia sosial yang dikonstruksi berdasarkan kehendaknya. Individu bukanlah korban fakta sosial, namun sebagai media produksi sekaligus reproduksi yang kreatif dalam mengkonstruksi dunia sosialnya.[34]

Sosiologi pengetahuan Berger dan Luckman adalah deviasi dari perspektif yang telah memperoleh "lahan subur" di dalam bidang filsafat maupun pemikiran sosial. Aliran fenomonologi mula pertama dikembangkan oleh Kant dan diteruskan oleh Hegel, Weber, Husserl dan Schutz hingga kemudian kepada Berger dun Luckman. Akan tetapi, sebagai pohon fenomonologi telah mengalami

[34] Basrowi dan Sukidin,Mernde Penetilian Perspektif Mikro : 2002:194

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pergulatan revisi. Dan sebagaimana kata Berger bahwa posisi kami tidaklah muncul duri keadaan kosong (*ex nihilo*) ", akan jelas menggambarkan bagaimana keterpegaruhannya terhadap berbagai pemikiran sebelumnya. Jika Weber menggali masalah mengenai *interpretatif understanding* atau analisis pemahaman terhadap fenomena dunia sosial atau dunia kehidupan, Scheler dan Schutz menambah dengan konsep *life world* atau dunia kehidupan yang mengandung pengertian dunia atau semesta yang kecil, rumit dan lengkap terdiri atas lingkungan fisik, lingkungan sosial, interaksi antara manusia (*intersubyektifitas*) dan nilai-nilai yang dihayati. la adalah realitas orang biasa dengan dunianya. Di sisi lain, Manheim tertarik dengan persoalan ideologi, dimana ia melihat bahwa tidak ada pemikiran manusia yang tidak dipengaruhi oleh ideologi dan konteks sosialnya, maka dalam hal ini Berger memberikan arahan bahwa untuk menafsirkan gejala atau realitas di dalam kehidupan itu.

Usaha untuk membahas sosiologi pengetahuan secara teoritis dan sistematis melahirkan karya Berger dan Luckman yang tertuang dalam buku *The Social Construction of Reality, A Treatise in the Sociology of Knowledge* (tafsiran sosial atas kenyataan, suatu risalah tentang sosiologi pengetahuan). Ada beberapa usaha yang dilakukan Berger untuk mengembalikan hakikat dan peranan sosiologi pengetahuan dalam kerangka pengembangan sosiologi.

Pertama, mendefinisikan kembali pengertian "kenyataan" dan "pengetahuan" dalam konteks sosial. Teori sosiologi harus mampu menjelaskan bahwa kehidupan masyarakat itu dikonstruksi secara terus-menerus. Gejala-gejala sosial sehari-hari masyarakat selalu berproses, yang ditemukan dalam pengalaman

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

bermasyarakat. Oleh karena itu, pusat perhatian masyarakat terarah pada bentuk-bentuk penghayatan (*Erlebniss*) kehidupan masyarakat secara menyeluruh dengan segala aspek (kognitif, psikomotoris, emosional dan intuitif). Dengan kata lain, kenyataan sosial itu tersirat dalam pergaulan sosial, yang diungkapkan secara sosial termanifestasikan dalam tindakan. Kenyataan sosial semacam ini ditemukan dalam pengalaman intersubyektif (*intersubjektivitas*). Melalui *intersubyektivitas* dapat dijelaskan bagaimana kehidupan masyarakat tertentu dibentuk secara terus-menerus. Konsep *intersubyektivitas* menunjuk pada dimensi struktur kesadaran umum ke kesadaran individual dalam suatu kelompok khusus yang sedang saling berintegrasi dan berinteraksi.

Kedua, menemukan metodologi yang tepat untuk meneliti pengalaman intersubyektifitas dalam kerangka mengkonstruksi realitas. Dalam hal ini, memang perlu ada kesadaran bahwa apa yang dinamakan masyarakat pasti terbangun dari dimensi obyektif sekaligus dimensi subyektif sebab masyarakat itu sendiri sesungguhnya buatan kultural dari masyarakat (yang di dalamnya terdapat hubungan *intersubyektivitas*) dan manusia adalah sekaligus pencipta dunianya sendiri. Oleh karena itu, dalam observasi gejala-gejala sosial itu perlu diseleksi, dengan mencurahkan perhatian pada aspek perkembangan, perubahan dan tindakan sosial. Dengan cara seperti itu, kita dapat memahami tatanan sosial atau orde sosial yang diciptakan sendiri oleh masyarakat dan yang dipelihara dalam pergaulan sehari-hari.

Ketiga, memilih logika yang tepat dan sesuai. Peneliti perlu menentukan logika mana yang perlu diterapkan dalam usaha memahami kenyataan sosial yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mempunyai ciri khas yang bersifat plural, relatif dan dinamis. Yang menjadi persoalan bagi Berger adalah logika seperti apakah yang perlu dikuasai agar interpretasi sosiologi itu relevan dengan struktur kesadaran umum itu? Sosiologi pengetahuan harus menekuni segala sesuatu yang dianggap sebagai pengetahuan dalam masyarakat.

Berger berpandangan bahwa sosiologi pengetahuan seharusnya memusatkan perhatian pada struktur dunia akal sehat (*common sense world*). Dalam hal ini, kenyataan sosial didekati dari berbagai pendekatan seperti pendekatan mitologis yang irasional, pendekatan filosofis yang moralitis, pendekatan praktis yang fungsional dan semua jenis pengetahuan itu membangun akal sehat. Pengetahuan masyarakat yang kompleks, selektif dan akseptual menyebabkan sosiologi pengetahuan perlu menyeleksi bentuk-bentuk pengetahuan yang mengisyaratkan adanya kenyataan sosial dan sosiologi pengetahuan harus mampu melihat pengetahuan dalam struktur kesadaran individual, serta dapat membedakan antara pengetahuan (urusan subjek dan obyek) dan kesadaran (urusan subjek dengan dirinya).

Di samping itu, karena sosiologi pengetahuan Berger ini memusatkan pada dunia akal sehat (*common sense*), maka perlu memakai prinsip logis dan non logis. Dalam pengertian, berpikir secara kontradiksi dan dialektis (tesis, antitesis, sintesis). Sosiologi diharuskan memiliki kemampuan mensintesiskan gejala-gejala sosial yang kelihatan kontradiksi dalam suatu sistem interpretasi yang sistematis, ilmiah dan meyakinkan. Kemampuan berpikir dialektis ini tampak dalam pemikiran Berger, sebagaimana dimiliki Karl Marx dan beberapa filosof

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

eksistensial yang menyadari manusia sebagai makhluk paradoks. Oleh karena itu, tidak heran jika kenyataan hidup sehari-hari pun memiliki dimensi-dimensi obyektif dan subjektif.[35]

Berger dan Luckman berpandangan bahwa kenyataan itu dibangun secara sosial, sehingga sosiologi pengetahuan harus menganalisis proses terjadinya itu. Dalam pengertian individu-individu dalam masyarakat itulah yang membangun masyarakat, maka pengalaman individu tidak terpisahkan dengan masyarakatnya. Waters mengatakan bahwa *they start from the premise that human beings construct sosial reality in which subjectives process can become objectified*. Mereka mulai dari pendapat bahwa manusia membangun kenyataan sosial di mana proses hubungan dapat menjadi tujuan yang pantas. Pemikiran inilah barangkali yang mendasari lahirnya teori sosiologi kontemporer kontruksi sosial.[36]

Dalam sosiologi pengetahuan atau konstruksi sosial Berger dan Luckmann, manusia dipandang sebagai pencipta kenyataan sosial yang obyektif melalui proses eksternalisasi, sebagaimana kenyataan obyektif mempengaruhi kembali manusia melalui proses internalisasi (yang mencerminkan kenyataan subjektif). Dalam konsep berpikir dialektis (*tesis-antitesissintesis*), Berger memandang masyarakat sebagai produk manusia dan manusia sebagai produk masyarakat. Yang jelas, karya Berger ini menjelajahi berbagai implikasi dimensi kenyataan obyektif dan subjektif dan proses dialektis obyektivasi, internalisasi dan eksternalisasi.

---

[35] Berger Peter dan Luckman,Thomas" Tafsiran Sosial Atas kenyaiaan Risalah Tentang Sosiologi Pengetahuan ... LP3ES, 1990:2 8-29

[36] Basrowi dan Sukidin,*Metode Penelitian Perspektif Mikro*:2002:194

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Salah satu inti dari sosiologi pengetahuan adalah menjelaskan adanya dialektika antara diri (*the self*) dengan dunia sosiokultural. Proses dialektis itu mencakup tiga rnomen simultan, yaitu eksternalisasi (penyesuaian diri dengan dunia sosio kultural sebagai produk yang dilembagakan atau mengalami institusionalisasi), dan internalisasi (individu mengidentifikasi dengan lembaga-lembaga sosial atau organisasi sosial tempat individu menjadi anggotanya).

6. Memahami Dialektika Berger : Eksternalisasi, Obyektivasi dan Internalisasi

Teori konstruksi sosial Berger dan Luckmann mencoba mengadakan sintesa antara fenomena-fenomena sosial yang tersirat dalam tiga momen dan memunculkan suatu konstruksi kenyataan sosial yang dilihat dari segi asal-muasalnya merupakan hasil ciptaan manusia, buatan interaksi intersubjektif.

Masyarakat adalah sebagai kenyataan objektif sekaligus menjadi kenyataan subjektif. Sebagai kenyataan obyektif, masyarakat sepertinya berada di luar diri manusia dan berhadap-hadapan dengannya. Sedangkan sebagai kenyataan subjektif, individu berada di dalam masyarakat itu sebagai bagian yang tak terpisahkan. Dengan kata lain, bahwa individu adalah pembentuk masyarakat dan masyarakat adalah pembentuk individu. Kenyataan atau realitas sosial itu bersifat ganda dan bukan tunggal, yaitu kenyataan subjektif dan obyektif. Kenyataan atau realitas obyektif adalah kenyataan yang berada di luar diri manusia, sedangkan kenyataan subjektif adalah kenyataan yang berada di dalam diri manusia.

Melalui sentuhan Hegel, yaitu tesis, antitesis dan sintesis, Berger menemukan konsep untuk menghubungkan antara yang subyektif dan obyektif itu

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

melalui konsep dialektika.Yang dikenal sebagai *eksternalisasi, obyektivasi* dan *internalisasi*. *Eksternalisasi* adalah penyesuaian diri dengan dunia sosiokultural sebagai produk manusia, *obyektivasi* adalah interaksi sosial dalam dunia intersubjektif yang dilembagakan atau mengalami proses institusionalisasi, dan *internalisasi* adalah individu mengidentifikasi dini di tengah lembaga-lembaga sosial dimana individu tersebut menjadi anggotanya.

Di dalam kehidupan ini ada aturan-aturan atau hukum-hukum yang menjadi pedoman bagi berbagai institusi sosial. Aturan itu sebenarnya adalah produk manusia untuk melestarikan keteraturan sosial, sehingga meskipun aturan di dalam struktur sosial itu bersifat mengekang, tidak rnenutup kernungkinan adanya pelanggaran yang dilakukan oleh individu. Pelanggaran dari aturan itulah yang disebabkan oleh proses eksternalisasi yang berubah-ubah dari individu wau dengan kata lain ada ketidakmampuan individu menyesuaikan dengan aturan yang digunakan untuk memelihara ketertiban sosial tersebut. Oleh karena itu, problem perubahan berada di dalam proses eksternalisasi ini. Jadi di dalam masyarakat yang lebih mengedepankan ketertiban sosial individu berusaha sekeras mungkin untuk menyesuaikan diri dengan peranan-peranan sosial yang sudah dilembagakan, sedangkan bagi masyarakat yang senang kepada kekisruhan sosial akan lebih banyak ketidaksukaannya untuk menyesuaikan dengan peranan sosial yang telah terlembagakan.

Hal ini yang termasuk masyarakat sebagai kenyataan obyektif adalah legitimasi. Fungsi legitimasi adalah untuk membuat obyektivasi yang sudah dilembagakan menjadi masuk akal secara obyektif. Untuk memelihara universal

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

itu diperlukan organisasi sosial. Hal ini tidak lain karena sebagai produk historis dari kegiatan manusia, semua universal yang dibangun secara sosial itu akan mengalami perubahann karena tindakan manusia, sehingga diperlukan organisasi sosial untuk memeliharanya. Ketika pemeliharaan itu dibangun dengan kekuatan penuh maka yang terjadi adalah status quo.

Masyarakat juga sebagai kenyataan subjektif atau sebagai realitas internal. Untuk menjadi realitas subjektif, diperlukan suatu sosialisasi yang berfungsi untuk memelihara dan mentransformasikan kenyataan subjektif tersebut. Sosialisasi selalu berlangsung di dalam konsep struktur sosial tertentu, tidak hanya isinya tetapi juga tingkat keberhasilannya. Jadi analisis terhadap sosial mikro atau sosial psikologis dari feromena-fenomena internalisasi harus selalu dilatarbelakangi oleh suatu pemahaman sosial-makro tentang aspek-aspek strukturalnya.

Struktur kesadaran subjektif individu dalam sosiologi pengetahuan menempati posisi yang sama dalam memberikan penjelasan kenyataan sosial. Setiap individu menyerap bentuk tafsiran tentang kenyataan sosial secara terbatas, sebagai cermin dari dunia obyektif. Dalam proses internalisasi, tiap individu berbeda-beda dalam dimensi penyerapan, ada yang lebih menyerap aspek ekstern, ada juga yang lebih menyerap bagian intern. Tidak setiap individu dapat menjaga keseimbangan dalam penyerapan dimensi obyektif dan dimensi kenyataan sosial itu. Kenyataan yang diterima individu dari lembaga sosial, menurut Berger, membutuhkan cara penjelasan dan pembenaran atas kekuasaan yang sedang dipegang dan dipraktekkan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dengan demikian, hubungan antara individu dengan institusinya adalah sebuah dialektika (*intersubjektif*) yang diekspresikan dengan tiga momen : *society is human product, society is an objective reality, and human is sosial product*. (Masyarakat adalah produk manusia, masyarakat adalah suatu kenyataan sasaran, dan manusia adalah produk sosial). Dialektika ini dimediasikan oleh pegetahuan yang disandarkan atas memori pengalaman di satu sisi dan oleh peranan-peranan yang merepresentasikan individu dalarn tatanan institusional.

7. Teori Kontruksi Sosial Sebagai Alat Analisis.

Teori kontruksi sosial sebagai alat analisis adalah berarti teori tersebut dijadikan sebagai ilat untuk mengkaji suatu persoalan sosial. Dalam menghadapi persoalan sosial tersebut adalah adanya nilai-nilai yang ingin dibangun atau diperjuangkan melalui teori ini.

Adapun persoalan yang dapat dianaliss melalui teori ini saluh satunya adalah seperti pernikahan di usia dini. Hal-hal yang dikaji adalah tentang latar belakang orang melakukan pernikahan usia dini dan kemudian diakhiri dengan adanya nilai yang ingin diperjuangkan yakni dampak atau madarat bagi pasangan yang melakukan pernikahan usia dini, sehingga melalui kajian ini masyarakat diupayakan untuk dikonstruksi atau disadarkan terhadap dampak dari perrnikahan usia dini.

Hal lainnya adalah tentang kemiskinan. Melalui teori ini, kemiskinan dipelajari mulai dari hal-hal yang menyebabkan masyarakat tersebut miskin serta apakah ada upaya-upaya yang dilakukan masyarakat untuk melepaskan diri dari kemiskinan. Setelah itu diakhiri dengan kajian upaya-upaya untuk menanggulangi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kemiskinan tersebut, misalnya diadakan pendataan orang miskin, kemudian diadakan pelatihan tentang ketrampilan yang sekiranya sesuai dan mungkin dilakukan oleh masing-masing si miskin, seperti menjahit, cara membuat kue, pertukangan dan lain-lain. Selajutnya bekerjasama dengan lembaga sosial masyarakat atau badan amil zakat untuk memberi modal awal untuk mengembangkan usahanya. Melalui teori ini masyarakat diupayakan untuk dikonstruksi agar dapat terlepas dari kemiskinan.

Secara lebih terinci model kerja teori konstruksi sosial Peter L. Berger dan Thomas Luckmann dirumuskan dalam suatu formula yang bersifat dialektis, yaitu; *eksternalisasi, obyektivasi*, dan *internalisasi*[37]. Menurut Berger, *eksternalisasi* adalah penyesuaian diri dengan kondisi sosio kultural sebagai produk manusia; *obyektivasi* adalah interaksi sosial dalam dunia intersubyektif yang dilembagakan atau mengalami proses institusionalisasi; dan *internalisasi* adalah individu mengidentifikasi diri ditengah lembaga-lembaga sosial atau organisasi sosial di mana individu tersebut menjadi anggotanya[38]. Dialektika tiga hal ini berjalan simultan dan mencerminkan hubungan antara individu dan institusi yang bersifat dialektis.

Hubungan yang bercorak dialektis dapat dirumuskan dalam tiga momentum; masyarakat adalah produk individu, masyarakat adalah realitas obyektif, dan individu adalah produk masyarakat. Ini berarti ada proses menarik keluar (*eksternalisasi*) sehingga seakan-akan berada di luar (*obyektif)* dan

[37]Nur Syam, *Bukan Dunia yang Berbeda: Sosiologi Komunitas Islam,* (Surabaya: Eureka, 2005), 20.
[38]Peter L. Berger, *Langit Suci: Agama sebagai Realitas Sosial*, terj. Hartono, (Jakarta: LP3ES, 1991), 5.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kemudian ada proses penarikan kembali ke dalam (*internalisasi*) sehingga sesuatu yang berada diluar seakan berada di dalam. Masyarakat adalah produk individu sehingga menjadi kenyataan obyektif melalui proses eksternalisasi dan individu juga produk masyarakat melalui proses internalisasi.[39]

G. Penelitian Terdahulu

Terdapat beberapa penelitian yang telah membahas Islam Nusantara. Di antaranya oleh Zainul Milal Bizawiw yakni dalam bukunya *Masterpiece Islam Nusantara : Sanad dan jejaring Ulama-santri (1830-1945 M)*, buku tersebut lebih menekankan bergeraknya dan terangkainya jejaring ulama dan santri senusantara mulai tahun 1830-1945 M [40]. Selain itu juga Ali Masykur Musa dengan bukunya yang berjudul *Membumikan Islam Nusantara : Respon Islam Terhadap Isu-Isu Aktual* [41] yang lebih menekankan pada Islam dalam konteks Indonesia dan respon Islam dalam kaitannya tentang isu-isu aktual yang dihadapi oleh umat Islam di Indonesia.

Penelitian lainnya adalah Nor Huda dengan bukunya Islam *Nusantara Sejarah Sosial Intelektual Islam Di Indonesia*[42], yang mana Nor Huda lebih berbicara tentang perkembangan sejarah sosial intelektual Islam di Nusantara dalam konteks ini yakni Indonesia. Sementara itu, Abdurrahman Wahid dalam

---

[39]Nur Syam, *Islam Pesisir,* (Yogyakarta: LkiS, 2005), 37-38.
[40] Zainul Milal Bizawie, *Masterpiece Islam Nusantara : Sanad dan Jejaring Ulama-Santri 1830-1945*, (Jakarta : Pustaka Compass, 2016).
[41] Ali Masykur Moesa, *Membumikan Islam Nusantara : Respon Islam Terhadap Isu-Isu Aktual*, (Jakarta : PT Serambi Ilmu Pemesta,2014).
[42] Nor Huda, *Islam Nusantara Sejarah Sosial Intelektual Islam Di Indonesia*, (Yogyakarta : Aruzz Media, 2013).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kolomnya yang dibukukan dengan judul *Membaca Sejarah Nusantara*[43] lebih banyak mengungkap sejarah Nusantara dalam konteks Indonesia mulai Indonesia masih dalam wilayah Nusantara dan masih berupa kerajaan-kerajaan semisal Majapahit, Sriwijaya, dan kerajaan besar lainnya sampai kerajaan-kerajaan Islam sampai wilayah-wilayah tersebut sebagian menjadi wilayah Indonesia.

Selain itu juga penelitian oleh Michael Laffan dalam bukunya *Sejarah Islam Nusantara*. Dalam penelitian ini lebih menekankan sejarah dan perjalanan Islam masuk ke nusantara dalam hal ini Indonesia. Islam tidak lahir di Indonesia, namun Islam menjadi agama mayoritas penduduk di Indonesia, sehingga dalam buku ini dipaparkan hakikat bagaimana cara agama Islam masuk ke Indonesia dan berkembang diantara suku dan budaya yang berkembang di wilayah nusantara dalam konteks ini yakni Indonesia.

Penelitian lainnya yang memulai kajian tentang kajian Islam Nusantara dalam kajian akademik yakni Azyumardi Azra dengan bukunya *Islam Nusantara Jaringan Global dan Lokal*,[44] penelitian Azyumardi ini lebih menekankan konteks Ulama Nusantara dan Pemikirannya antara jaringan global yakni dunia Islam dengan lokalitas Nusantara, namun demikian sumbangsih besar Azyumardi Azra menjadi embrio kajian-kajian akademik tentang Islam Nusantara. Azyumardi memperkuat kajian Islam Nusantara dalam aspek epistemologisnya.

Buku lainnya semisal kumpulan dari tulisan kalangan Nahdliyin sendiri dengan judul *Nasionalisme dan Islam Nusantara*[45], buku tersebut sejatinya

---

[43] Abdurrahman Wahid, *Membaca Sejarah Nusantara*, (Yogyakarta : LKIS, 2010).
[44] Azyumardi Azra, *Islam Nusantara Jaringan Global dan Lokal*, (Bandung : Mizan, 2002).
[45] Abdullah Ubaid dan Mohammad Bakir (ed), N*asionalisme dan Islam Nusantara*, (Jakarta: Kompas, 2015).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menyuarakan bahwa wacana Islam Nusantara sesungguhnya bukan wacana baru, ia adalah wacana yang sudah lama, sejak Abdurrahman Wahid mempopulerkan pribumisasi Islam, bahkan hakikatnya semenjak Islam didakwahkan oleh Walisongo yang menyebarkan Islam secara kultural bukan formal.

Selain itu kajian Islam Nusantara juga mulai merambah dalam karya jurnal ilmiah, semisal Saiful Mustofa dalam Episteme Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman mengkaji Islam Nusantara dengan judul *Meneguhkan Islam Nusantara Untuk Islam Berkemajuan : Melacak Akar Epistemologis Dan Historis Islam (di) Nusantara.* Saiful Mustofa lebih menekankan akar historis Islam Nusantara dari aspek epistemologis[46]. Selain itu juga ada buku bunga rampai dengan judul besar *Islam Nusantara Dari Ushul Fiqih hingga Paham Kebangsaan*[47] dengan editor Akhmad Sahal, buku tersebut terdiri dari berbagai sub tema tentang Islam Nusantara mulai dari wacana keagamaan sampai kebangsaan.

Buah karya Islam Nusantara yang terbaru sekita tahun 2017 yaitu buku *Mahakarya Islam Nusantara : Kitab, Naskah, Manuskrip dan Korespondensi Ulama Nusantara*[48], karya A. Ginanjar Sy'ban. Karya ini lebih mengungkap naskah-naskah kitab karya Ulama Nusantara dalam lintasan historis serta mengkaji korespondensi Ulama Nusantara.

Dengan demikian, hingga saat ini sejauh pengetahuan peneliti belum ada yang membahas tentang Islam Nusantara Dalam Konstruksi Ulama NU Jawa Timur.

---

[46] Saiful Mustofa. "Meneguhkan Islam Nusantara.
[47] Akhmad Sahal dan Munawir Aziz(ed), *Islam Nusantara.*
[48] A. Ginanjar Sy'ban, *Mahakarya Islam Nusantara : Kitab, Naskah, Manuskrip dan Korespondensi Ulama Nusantara*, (Tangerang : Pustaka Compass,2017).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

H. Metode Penelitian

1. Ruang Lingkup Kajian Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) tentang Islam Nusantara Dalam Konstruksi Ulama NU Jawa Timur. Untuk itu peneliti menggunakan metode kualitatif. Sedangkan pendekatannya menggunakan pendekatan ilmu sosial dengan teori konstruksi sosial. Agama sebagai gejala budaya dan sosial dapat didekati secara kualitatif dan secara kuantitatif. Baik penelitian secara kualitatif maupun kuantitatif pengumpulan data tetap dilakukan secara empiris dan sistematis sehinggga lebih dapat memahami dan menjelaskan kehidupan sosial[49]. Pendekatan kepada sebuah teologi akan ditentukan oleh dari sudut mana teologi itu didekati (antropologis, feminis, fenomenologis, filosofis, psikologis, sosiologis atau teologis). Teologi sebagai subyek penelitian di dalamnya memiliki tiga kategori yakni agama sebagai doktrin, struktur dan agama sebagai dinamika masyarakat.[50]

2. Pendekatan Dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan ilmu sosial. Sedangkan jenis penelitian, menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif digunakan oleh peneliti dengan menekankan dan menggunakan teori konstruksi sosial yang bertujuan memproduk pengetahuan. Pada definisi konvensional bahwa data

---

[49] W. Lawrence Neuman, *Metodologi Penelitian Sosial : Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*, terj. Edina T. Sofia, (Jakarta : PT. Indeks, 2016), 187.
[50] Budi Harianto. "Tawaran Metodologi Fazlur Rahman dalam Teologi Islam", *Kontemplasi Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, Vol. 04, No.02. Desember 2016, 295.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kualitatif tidak berupa angka-angka melainkan kata-kata yang merupakan bagian dari bahasa, bahasa sebagai struktur dan bahasa sebagai sistem komunikasi.[51]

Penelitian tentang konstruksi sosial berdimensi keagamaan dan historis serta keyakinan, kesadaran dan tindakan individu dapat diteliti dengan pendekatan kualitatif, karena yang dikaji adalah fenomena yang tidak bersifat eksternal. Akan tetapi berada dalam diri individu. Penelitian kualitatif memberikan peluang untuk memahami fenomena menurut pandangan aktor setempat.

3. Penetapan Lokasi Penelitian Dan Posisi Peneliti

Penetapan lokasi penelitian ini berada di Jawa Timur, secara spesifik peneliti tidak menuju pada satu tempat. Karena dalam hal pengambilan data peneliti menggunakan model ***snowball sampeling.*** Sehingga menentukan titik penelitian tidak memungkinkan, tetapi ada beberapa tempat atau lokasi yang menjadi objek dari penelitian ini, seperti: PW NU Jawa Timur yang berlokasi di Surabaya, Rumah M Noor Harisuddin yang berlokasi di Jember, Rumah Muhtadi yang berlokasi di Peterongan Jombang, dan terakhir di tempat tugas Mujamil di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Sedangkan posisi peneliti, peneliti cukup sering berinteraksi dengan beberapa informan penting dalam penelitian ini, dan mamahami kehidupan sosial dan perilaku keseharian informan. Peneliti berinteraksi dengan Marzuqi Mustamar, karena kapasitas peneliti sebagai Pengurus PW GP Ansor Jawa Timur, yang mana PW GP Ansor Jawa Timur tidak terlepas dengan PW NU Jawa Timur

[51] A. Khozin Afandi, *Langkah Praktis Merancang Proposal,(* Surabaya : Pustakamas. 2011), 87.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yang dipimpin oleh Marzuqi Mustamar. Sedangkan Mujamil Qomar adalah guru penelii sekaligus rekan kerja peneliti di IAIN Tulungagung. Muhtadi sangat dikenal oleh peneliti karena merupakan teman sekelas di Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya. Sedangkan M Noor Harisudin merupakan rekan peneliti sesama pengurus Asosiasi Penulis dan Peneliti Islam Nusantara Seluruh Indonesia (ASPIRASI) sekaligis juga sama- sama aktf di Asosiasi Dosen Pergerakan IKA PMII.

Hal tersebut dimanfaatkan untuk mendapatkan data yang orsinil dan utuh. Meskipun peneliti dekat dengan para informan atau objek penelitian, peneiliti berusaha semaksimal mungkin untuk objektif, sehingga tidak ada bias dalam data. Seperti halnya informan Marzuqi Mustamar dalam penelitian ini, merupakan representatif kepeungurusan dari PWNU Jawa Timur yakni sebagai Ketua Tanfidziyah dan seoarang ahli fiqih. Sedangkan Mujamil Qomar merupakan representatif dari akademisi NU Jawa Timur dan seoarang ahli teologi Islam yang merupkan Guru Besar Pemikiran Islam IAIN Tulungagung.

Muhtadi Jombang dipilih sebagai sebagai represntatif Kiai NU yang terjun dalam dunia Tasawuf atau pengamal tarekat. Disisi lain Muhtadi memiliki jaringan sanad keilmuan dengan Kiai Besar atau Khos di Jombang, salah satunya Romli (Mursyid Akbar Toriqoh Qodiriyah Nasabandiyah). Noor Harisudin dipilih karena merupakan representatif Cendikiawan NU yakni sebagai Ketua Asosiasi Penulis dan Peneliti Islam Nusantra Seluruh Indonesa (ASPIRASI).

Dalam konteks penelitian, peniliti memposisikan diri sebagai penguat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

karya- karya tentang Islam Nusantara terdahulu seperti karya Said Aqil Siroj, Nur Syam, Ahamad Baso, A. Ginanjar Sya'ban, Zainul Milal ,dan penliti cendekiawan NU lainya tentang Islam Nusantara.

4.Prosedur Pengumpulan Data atau Informasi

Peneliti melakukan penelitian melalui proses observasi dan wawancara mendalam untuk mendapatkan data. Observasi dilakukan terhadap berbagai aktifitas Empat Ulama NU Jawa Timur, baik dalam organisasi, kehidupan keseharian, sikap dan perilaku yang berhubungan dengan pandangannya tentang Islam Nusantara. Orbervasi dilakukan terhadap proses pengambilan pendapat empat Ulama NU Jawa Timur yang dilakukannya dalam berbagai ceramah dan pengajian serta dalam karyanya. Observasi seperti ini dimaksudkan untuk emperoleh gambaran bagaimana Ulama NU Jawa Timur mengungkapkan gagasan-gagasannya, menerima dan menolak argumen serta penggunaan dasar-dasar keagamaan dalam memberikan gambaran tentang Islam Nusantara. Observasi sekaligus untuk membedakan pandangan Islam Nusantara antara Ulama NU Jawa Timur yang berlatarbelakang akademisi dengan yang tidak berlakang akademisi.

Sementara wawancara dan wawancara mendalam (indepth in terview), dilakukan terhadap fokus penelitian yang terkait dengan pandangan perwakilan Ulama NU Jawa Timur tentang Islam Nusantara. Informasi yang diperoleh dari observasi maupun wawancara kemudian diperdalam melalui wawancara mendalam. Wawancara mendalam digunakan untuk melakukan tri angulasi data,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yakni mencocokkan dan memperkuat informasi yang diperoleh dari informan lain." Selain wawancara peneliti juga menggunakan *snowball sampling* karena penempatan lokasi penelitian yang cukup luas seperti Jawa Timur. Pemilihan *snowball sampling* menjadi acuan dalam pengambilan data yang tidak terfokus dalam satu titik.

Snowball sampling yakni teknik pengambilan sampel sumber data, yang pada awalnya jumlahnya sedikit, makin lama semakin besar, hal ini dilakukan karena dari jumlah sumber data sedikit itu diperkirakan belum mampu memberikan data yang lengkap. Teknik sampling *snowball* adalah suatu metode untuk mengidentifikasi, memilih dan mengambil sampel dalam suatu jaringan atau rantai hubungan yang menerus.

Teknik *snowball sampling* (bola salju) adalah metode sampling di mana sampel diperoleh melalui proses bergulir dari satu responden ke responden yang lainnya, biasanya metode ini digunakan untuk menjelaskan pola-pola sosial atau komunikasi (sosiometrik) suatu komunitas tertentu (gambar pada pelaksanaannya, teknik *sampling snowball* adalah suatu teknik yang multitahapan, didasarkan pada analogi bola salju, yang dimulai dengan bola salju yang kecil kemudian membesar secara bertahap karena ada penambahan salju ketika digulingkan dalam hamparan salju.

Ini dimulai dengan beberapa orang, seperti Marzuqi Mustamar, M Noor Harisuddin, Muhtadi, Mujamil kemudian meluas berdasarkan hubungan-hubungan terhadap responden. Responden sebagai sampel yang mewakili

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

populasi, kadang tidak mudah didapatkan langsung di lapangan. Untuk dapat menemukan sampel yang sulit diakses, atau untuk memperoleh informasi dari responden mengenai permasalahan yang spesifik atau tidak jelas terlihat di dunia nyata, maka teknik sampling snowball merupakan salah satu cara yang dapat diandalkan dan sangat bermanfaat dalam menemukan responden yang dimaksud sebagai sasaran penelitian melalui keterkaitan hubungan dalam suatu jaringan, sehingga tercapai jumlah sampel yang dibutuhkan.

Snowball sampling, identifikasi awal dimulai dari seseorang atau kasus yang masuk dalam kriteria penelitian. Kemudian berdasarkan hubungan keterkaitan langsung maupun tidak langsung dalam suatu jaringan, dapat ditemukan responden berikutnya atau unit sampel berikutnya. Demikian seterusnya proses sampling ini berjalan sampai didapatkan informasi yang cukup dan jumlah sampel yang memadai dan akurat untuk dapat dianalisis guna menarik kesimpulan penelitian. Selain dua metode tersebut, peneliti juga menngakses karya para objek penelitian serta juga mengakses hasil ceramah ilmiah atau pengajian melalui chanel yotube yang bisa dipertanggung jawabkan.

5.Teknik Analisis Dan Penafsiran Data.

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan model dari Miles dan Habermas. Berikut penjelasan tahap analisisnya:[52]

[52] Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan* (Jakarta: Kencana, 2014), hal. 407-409.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Reduksi Data

Reduksi data adalah proses pemilihan, penyerdehanaan, pemisahan data, dan proses mengubah data mentah menjadi catatan tertulis lapangan. Kegiatan tersebut dilakukan ketika pengumpulan data, seperti membuat kesimpulan, membuat tema, membuat pengelompokan, membuat pemisahan, serta menulis catatan. Reduksi data dilanjutkan setelah ke lapangan hingga laporan akhir penelitian lengkap dan selesai disusun. Peneliti dalam mereduksi data mengenai Islam Nusantara Dalam Konstruksi Ulama NU Jawa Timur guna melihat sejauh mana pemetaan karakteristik Islam Nusantara di Jawa Timur, ketika data-data terkumpul selanjutnya akan merubahnya menjadi sebuah catatan hingga menemukan apa yang diinginkan peneliti yaitu apa yang menjadi bukti jika proses konstruktifisme Islam Nusantara dilakukan oleh tokoh keagamaan yang memiliki peran sentral dalam pemangku keagamaan, khususnya dalam lingkungan Nahdatul Ulama'.

b. Data Display

Data Display adalah kumpulan informasi yang telah tersusun yang kemudian dilakukan penarikan kesimpulan maupun pengambilan tindakan dari data-data yang terkumpul kemudian ditarik sebuah kesimpulan. Kondisi tersebut membantu peneliti melakukan analisis berdasarkan pemahaman. Setelah peneliti mendapatkan informasi yang lengkap mengenai data dari pemangku keagamaan di Jawa Timur pada persoalan *konstruktifisme* Islam Nusantara dan dirasa cukup mengenai masalah yang menjadi persoalan dalam rumusan masalah maka data

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yang diperoleh peneliti akan dianalisis jawabannya setiap informan yang diperoleh.

c. Kesimpulan

Kesimpulan atau verifikasi adalah memberi makna sesuatu yang dilihat atau hasil dari wawancara, dan peneliti harus jujur. Setelah melakukan pemisahan data yang dibutuhkan atau tidak, kemudian mengumpulkan informasi-informasi terkait, sehingga langkah yang akan di ambil peneliti adalah menganalisi data yang diperoleh dan dibenturkan dengan teori yang digunakan, guna memperoleh satu analisis secara ilmiah dari data yang didapatkan di lapangan, mengenai Konstrtuktifisme Islam Nusantara di Jawa Timur.

I. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan penelitian ini disusun menjadi lima bab dengan perincian sebagai berikut :

Bab kesatu, pendahuluan merupakan bagian awal dari penelitian yang dapat dijadikan sebagai awalan dalam memahami keseluruhan isi dari pembahasan. Bab ini berisi beberapa sub bagian meliputi; latar belakang masalah, identifikasi dan batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, kerangka teori, penelitian terdahulu, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab kedua merupakan bagian yang memuat Kajian Teori Islam Nusantara. Bagian ini berisi beberapa sub bagian meliputi; Definisi Islam Nusantara, Islam

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Nusantara Perspektif Berbagai Tokoh, Historisasi Islam Nusantara, Islam Nusantara: Dialektika Teks Agama dan Budaya, Diskursus Metodologis Islam Nusantara, serta Distingsi Tasawuf Islam Nusantara

Bab ketiga merupakan bagian yang mendeskripsikan Nahdlatul Ulama Jawa Timur. Bagian ini penting dikemukakan karena dilihat dari perspektif sejarah, umumnya produk pemikiran itu merupakan kontinuitas dan pengembangan dari gagasan sebelumnya. Bagian ini berisi beberapa sub bagian meliputi; Sekilas Tentang Nahdlatul Ulama, Ulama NU Jawa Timur, dan Tipologi Ulama

Bab keempat, Islam Nusantara Dalam Konstruksi Ulama NU Jawa Timur, merupakan bagian yang menguraikan pemahaman subyek penelitian terhadap wacana Islam Nusantara. Bagian ini berisi beberapa sub bagian meliputi: Konstruksi Islam Nusantara Ulama NU Jawa Timur, Ulama NU Jawa Timur dalam mengkonstruksi Islam Nusantara, dan Tipologi Ulama NU Jawa Timur dalam mengkonstruksi Islam Nusantara.

Bab kelima, penutup merupakan bagian yang menguraikan temuan dari penelitian. Bagian ini berisi kesimpulan, implikasi teoritik, keterbatasan studi dan rekomendasi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II

ISLAM NUSANTARA

A. Definisi Islam Nusantara

Islam Nusantara terdiri dari dua kata Islam dan Nusantara. Secara teoritis Islam adalah agama yang ajaran-ajarannya diwahyukan Tuhan kepada manusia melalui Muhammad SAW sebagai Rasul. Islam pada hakikatnya membawa ajaran yang bukan hanya mengenai berbagai segi dari kehidupan manusia. Sumber ajaran yang mengambil berbagai segi dari kehidupan manusia. Sumber ajaran yang mengambil berbagai aspek ialah al Qur'an dan hadis sumber-sumber ajaran Islam yang merupakan bagian pilar penting kajian Islam dimunculkan agar dikursuskan dan paradigma keislaman tidak keluar dari sumber asli, yaitu al Qur'an dan hadis. Kedua sumber ini sebagai pijakan dan pegangan dalam mengakses wacana pemikiran dan membumikan praktik penghambaan kepada Tuhan, baik yang bersifat teologis maupun humanistis.

Selain itu, pokok-pokok ajaran Islam dan sejarah serta realitas pelaksanaannya merupakan bagian yang perlu dikaji, sehingga pemahaman secara utuh terhadap Islam dapat dicapai. Pemahaman itu perlu didekati dengan berbagai dimensi, di antaranya mengenai tentang makna Islam.

Dalam wacana studi Islam, Islam secara harfiyah berasal dari bahasa Arab yang mengandung arti selamat, sentosa, dan damai. Dari kata *salima* diubah menjadi bentuk *aslama* yang berarti berserah diri. Kata *aslama* mengandung

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

segala arti yang terkandung dalam arti pokoknya. Dengan demikian, arti pokok Islam adalah ketundukan, keselamatan, dan kedamaian.

Berpijak pada arti Islam di atas, maka Studi Islam diarahkan pada kajian keislaman yang mengarah pada tiga hal: Pertama, Islam yang bermuara pada ketundukan atau berserah diri. Sikap berserah diri kepada Tuhan itu secara inheren mengandung konsekuensi, yaitu pengakuan yang tulus bahwa Tuhan satu-satunya sumber otoritas yang serba mutlak. Dengan demikian, secara antropologis perkataan Islam menggambarkan kodrat manusia sebagai makhluk yang tunduk dan patuh kepada Tuhan. Keadaan ini membawa pada timbulnya pemahaman terhadap orang yang tidak patuh dan tunduk sebagai wujud dari penolakan terhadap fitrah dirinya sendiri. Kedua, Islam dapat dimaknai yang mengarah kepada keselamatan dunia dan akhirat sebab ajaran Islam pada hakekatnya membina dan membimbing manusia untuk berbuat kebajikan dan menjauhi semua larangan dalam kehidupan di dunia termasuk kehidupan akhiratnya.

Ketiga, Islam bermuara pada kedamaian. Makhluk hidup diciptakan dari satu sumber (QS. al-Anbiya': 22). Manusia, yang merupakan salah satu unsur yang hidup itu, juga diciptakan dari sumber, yakni thin melalui seorang ayah dan seorang ibu, sehingga manusia harus berdampingan dan harmonis dengan manusia yang lain, berdampingan dengan mahkluk hidup lain, bahkan berdampingan dengan alam raya.' Dengan demikian kedamaian harus dilakukan secara utuh dan multi dimensi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari tiga dimensi arti di atas, studi Islam mencerminkan gagasan tentang pemikiran dan praksis yang bernuansa pada ketundukan pada Tuhan, selamat di dunia akhirat, dan berdamai dengan makhluk lain. Dalam pengertian ini, studi Islam mengarah pada pemaknaan humanistis yang bermuara pada hubungan horisontal dengan landasan keselamatan di dunia dan akhirat. Dengan demikian, Studi Islam tidak hanya bermuara pada wacana pemikiran, tetapi juga pada praksis kehidupan yang berlandaskan pada perilaku baik dan benar dalam kehidupan[53].

Kata "Nusantara" sebagaimana dijelaskan oleh Yahya Cholil Staquf adalah kata benda majemuk dari bahasa Jawa Kuna : nusa (pulau) dan antara (terletak di seberang). Kitab "Negarakertagama" yang ditulis sekitar tahun 1365 M, Empu Prapanca seorang penulis sekaligus pendeta Buddha menggambarkan wilayah penyusun Nusantara dengan memasukkan sebagian besar pulau-pulau dalam wilayah Indonesia modern (Sumatera, Jawa, Bali, Kepulauan Sunda Kecil, Kalimantan, Sulawesi, sebagian dari Maluku, dan Papua Barat), ditambah wilayah lain yang cukup luas yang saat ini menjadi daerah kekuasaan Malaysia, Singapura, Brunei, dan bagian selatan Filipina. Pada 2010, menurut data Biro Pusat Statistik, wilayah Indonesia sekarang terdiri dari 1.340 kelompok etnik, dengan 2.500 bahasa dan dialek yang berbeda.[54]

---

[53] Tim Penyusun Studi Islam IAIN Surabaya, *Pengantar Studi Islam*, (Surabaya: IAIN Ampel Press, 2008), 1-3.
[54] Ibid., 191.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Nahdlatul Ulama merupakan representasi paripurna dari Islam Nusantara, dalam kultur, *jam'iyyah* maupun *harakah* (gerakan). Pergerakan langkah Nahdlatul Ulama (NU), pada tataran jama'ah (komunitas) maupun *jam'iyyah* (organisasi) menjadi referensi yang lengkap dalam menyelaraskan serta menyeimbangkan agama, ideologi, dan kebangsaan. Dalam NU, *ukhuwah basyariyah, Islamiyah, dan wathaniyyah* berjalan secara harmonis yang ditujukan untuk membentuk formulasi keagamaan yang selaras dengan kepentingan serta tujuan Negara Kesatuan Republik Indonesia(NKRI).[55]

Menurut Lukman Hakim Saifudin bahwa Islam Nusantara merupakan nilai-nilai Islam yang diimplementasikan di bumi Nusantara dan sudah sangat lama dipraktikkan oleh para pendahulu kita. Salah satu ciri Islam Nusantara adalah bagaimana santun dalam menyebarkan agama, membawa Islam sebagai agama kedamaian.[56]

Agama (Islam) dan budaya mempunyai independensi masing-masing, tetapi keduanya mempunyai wilayah tumpang tindih. Bisa dibandingkan dengan independensi antara filasafat dan ilmu. Orang tidak bisa berfilsafat tanpa ilmu, tetapi tidak bisa dikatakan bahwa ilmu adalah filsafat. Di antara keduanya terjadi tumpang tindih dan sekaligus perbedaan-perbedaan yang ada, begitu juga antara agama dalam hal ini Islam dengan budaya . [57]

---

[55] Said Aqil Siroj, "Menjaga Marwah Ulama",dalam *Nasionalisme Dan Islam Nusantara*, ed.Abdullah Ubaid dan Mohammad Bakir,55.
[56] Lukman Saifuddin, "Islam Nusantara Dan Pembentukan Karakter Bangsa", dalam *Masterpiece Islam Nusantara : Sanad dan Jejaring Ulama-Santri 1830-1945*,xix.
[57] Abdurrahman Wahid, "Pribumisasi Islam",dalam *Islam Nusantara: Dari Ushul Fiqih Hingga Paham Kebangsaan*, ed. Akhmad Sahal dan Munawir Aziz,35.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Pribumisasi Islam merupakan bagian dari sejarah Islam, baik di negeri asalnya maupun di negeri lain, termasuk Indonesia. Kedua bentuk sejarah tersebut membentuk sebuah sungai besar yang terus mengalir dan kemudian dimasuki lagi oleh sungai cabang sehingga sungai tersebut semakin membesar. Bergabungnya sungai baru, berarti masuknya air baru yang menambah warna air yang telah ada. Pada tahap selanjutnya, aliran sungai mungkin terkena "limbah industri" yang sangat kotor. Meskipun demikian, tetap merupakan sungai yang sama dan air yang lama. Maksud dari perumpamaan tersebut yakni bahwa proses pergulatan dengan kenyataan sejarah tidak akan mengubah Islam, melainkan hanya mengubah manifestasi dari kehidupan agama Islam.

Dengan adanya pernyataan itu semua, maka jangan salah sangka dulu tentang Islam Nusantara. Media sosial yang sangat kuat menyebabkan berbagai isu tentang Islam Nusantara semakin merebak baik isu positif maupun negatif. Misalnya, ada yang mengatakan jika Islam Nusantara akan memindahkan kiblat umat Islam Indonesia dari Mekah ke Indonesia. Padahal, Islam Nusantara hadir bukan untuk mengubah doktrin Islam seperti bacaan shalat yang berbahasa Arab menjadi bahasa Indonesia, apalagi mengubah teks al Qur'an, jelas bukan konsep Islam Nusantara. Dalam perspektif Islam Nusantara, terjemah al Qur'an tetap bukan al Qur'an, namun dikarena al Qur'an harus juga dipahami umat Islam non-Arab, maka menerjemahkannya ke dalam bahasa non-Arab adalah sebuah keniscayaan bahkan keharusan. [58]

[58] Abdul Moqsith Ghazali, "Pribumisasi Islam",dalam *Islam Nusantara: Dari Ushul Fiqih Hingga Paham Kebangsaan*, ed. Akhmad Sahal dan Munawir Aziz,115.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Islam Nusantara hadir bukan untuk mengubah wahyu. Kehidupan beragama hari ini tidak berada pada zaman wahyu turun, maka kontekstualisasi wahyu amat diperlukan. Tugas Umat Islam hari ini adalah bagaimana menafsirkan dan mengimplementasikan wahyu dalam konteks masyarakat yang terus berubah. Dalam kaitan dengan hal tersebut, tidak hanya pluralitas penafsiran yang merupakan keniscayaan, namun keragaman ekspresi pengamalan berIslam tidak pernah bisa dihindarkan. Hal tersebut bukan sebuah kesalahan, apabila tetap dilaksanakan dengan menggunakan metodologi yang bisa dipertanggungjawabkan baik secara tradisi Islam maupun secara ilmiah.[59]

Islam Nusantara merupakan Islam yang ramah bukan yang marah, terbuka, inklusif, serta mampu memberi solusi terhadap masalah-masalah besar umat,bangsa dan negara. Islam yang selalu dinamis dan bersahabat terhadap lingkungan kultur, sub-kultur, dan agama yang bermacam-macam. Islam bukan hanya cocok diterima oleh orang Nusantara, tetapi juga bisa mewarnai budaya Nusantara untuk mewujudkan sifat akomodatifnya yakni *rahmatan lil 'alamin.*[60]

Tradisi klasik ulama Nusantara sangat berkaitan dengan tradisi intelektual Islam Nusantara era awal dan merupakan bukti yang benar terkait eksistensi Islam di Nusantara yang mampu menegaskan pergumulan ajaran Islam dan budaya lokal berjalan beriringan, indah dan harmonis. Pengkajian intelektualitas ulama Nusantara dengan ulama Timur Tengah merupakan bagian dari transmisi ajaran Islam serta dialektika budaya Islam dengan budaya lokal sebagai konsekuensi logis dari proses Islamisasi Nusantara. Kedua faktor tersebut berperan aktif dalam

[59] Ibid., 116.
[60] Zainul Milal Bizawie, *Masterpiece Islam Nusantara : Sanad dan Jejaring Ulama-Santri 1830-1945*, 3.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

membentuk dan mewarnai corak intelektualitas Islam Nusantara, misalnya tercermin dalam tradisi pendidikan di pesantren, khususnya di Jawa. Tradisi pesantren sangat kuat dengan jejaring guru murid yang menjadi landasan institusi semakin berakar. Dalam konteks tersebut yang lebih penting lagi tradisi ini telah melahirkan khazanah Intelektual Islam (terutama dalam bidang fikih, hadis, dan tafsir) yang mennjadikan Nusantara, harus diperhitungkan dan dipertimbangkan dalam "peta pemikiran intelektualitas Islam".[61]

Selain pemahaman-pemahaman diatas definisi "Islam Nusantara adalah cara muslim yang hidup di Nusantara di era sekarang ini dalam menerapkan ajaran Islam secara menyeluruh, bukan hanya dalam wilayah *ubudiyah* tapi juga *muamalah* dan *awaid"*.[62] Pada wilayah *ubudiyah*, aturannya permanen (*al-tsawabit*), tidak ada inovasi, kecuali hal-hal tertentu. Akan tetapi dalam wilayah *muamalah* dan *awaid*, aturannya lebih longgar dan dinamis (*al-mutaghayyirat*), sesuai dengan perubahan ruang dan waktu, dengan tetap berporos pada kemaslahatan. Penghargaan konteks lokal dan semangat perubahan zaman memastikan bahwa kemaslahatan sebagai tujuan dari syariah bisa membumi." [63]

Ahmad Syafii Maarif menyatakan Islam Nusantara yang arus besarnya diwakili oleh NU dan Muhammadiyah dengan segala kekurangan, telah memainkan peranan besar bagi gerakan Islam moderat, modern, terbuka, inklusif,

---

[61] Mohammad Natsir, "Jendela Mengenal Turats Ulama Nsantara", dalam *Mahakarya Islam Nusantara : Kitab, Naskah, Manuskrip dan Korespondensi Ulama Nusantara*, xv-xvi.
[62] Akhmad Sahal, "Kenapa Islam Nusantara",dalam *Islam Nusantara: Dari Ushul Fiqih Hingga Paham Kebangsaan*, ed. Akhmad Sahal dan Munawir Aziz, 30.
[63] Ibid., 30.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dan konstruktif, dengan senantiasa secara cermat dan cerdas mempertimbangkan realitas sosio-historis Indonesia. [64]

Penjelasan lain tentang Islam Nusantara yang lebih mengerucut, bahwa Islam Nusantara ialah Islam yang telah didialogkan, disesuaikan, dibumikan, diadaptasikan ke dalam budaya Nusantara. Penjelasan tersebut sangat cocok dalam ranah abstraksi namun tidak dalam detail praksisnya. Pasalnya praksis Islam Nusantara sering diidentikan dengan hal-hal yang trivial, mislanya pakai blangkon seperti Sunan Kalijaga, bukan jubah-surban (padahal dalam banyak foto delapan wali selain Sunan Kalijaga memakai jubah-surban), Pangeran Diponegoro juga berjubah-surban, para kiai dan habaib NU juga banyak yang suka berjubah (surban). Islam Nusantara juga kadang dipahami sebagai perlawanan terhadap cara berpenampilan Islam-Salafi (Islam-Arab) yang berjenggot tebal dan bercelana cingkrang. Atau asosiasi lainnya, seperti Islam Nusantara terwujud dalam seremonial semacam tahlilan, peringatan haul, ziarah kubur, selametan, nyadran, dan segenap amaliyah khas NU lainnya. Yang terakhir ini, berkonotasi bahwa Islam Nusantara adalah sama belaka dengan Islam-NU.[65]

B. Islam Nusantara Perspektif Berbagai Tokoh

Konsep dan definisi Islam Nusantara telah diwacanakan oleh berbagai tokoh, baik Ulama, Pejabat Negara, Politisi maupun Akademisi. Wakil Presiden Yusuf Kalla dalam berbagai kesempatan juga memberikan wacana tentang Islam

---

[64] Ahmad Syafii Maarif, Epilog, dalam *Islam Nusantara: Dari Ushul Fiqih Hingga Paham Kebangsaan*, ed. Akhmad Sahal dan Munawir Aziz, 349.

[65] Aziz Anwar Fachruddin, "Islam Nusantara Dan Hal- Hal Yang Belum Selesai",dalam *Islam Nusantara: Dari Ushul Fiqih Hingga Paham Kebangsaan*, ed. Akhmad Sahal dan Munawir Aziz, 262-263.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Nusantara. Begitu juga dengan Presiden Joko Widodo menggunakan terma Islam Nusantara acara *istighatsah kubra* yang diselenggarakan oleh organisasi NU di Jakarta pada tanggal 14 Juni 2015 dalam rangka Munas Alim Ulama serta menyambut bulan suci Ramadlan 1436 H/2015 M[66]. Presiden Joko Widodo menyatakan dukungan atas model Islam Nusantara, sebgaimana pernyataanya secara langsung yang dikutip oleh Heyder Affan "Islam kita adalah Islam Nusantara, Islam yang penuh sopan santun, Islam yang penuh tata krama, itulah Islam Nusantara, Islam yang penuh toleransi", kata Presiden Jokowi.[67]

Pertama-tama dalam memahami Islam Nusantara, kata Abdurrahman Wahid, ada dua dimensi di dalam Islam yakni dimensi keagamaan dan budaya yang salin berjalan satu sama lain. Dimensi ini adalah suatu cara Islam berkompromi dengan batas wilayah teritorial yang memiliki akar budaya tertentu. Hal ini menjadikan Islam tidak menampilkan diri secara kaku dan tertutup, namun menghargai perbedaan. Islam model tersebut dapat mengakomodir nilai-nilai dan adat yang sudah ada dalam wilayah tertentu. Abdurrahman Wahid, juga mengatakan, "Tumpah tindih antara agama dan budaya akan terjadi terus menerus sebagai suatu proses yang akan memperkaya kehidupan dan membuatnya tidak gersang"[68].

---

[66]Azyumardi Azra, "Jaringan Ulama Nusantara",dalam *Islam Nusantara: Dari Ushul Fiqih Hingga Paham Kebangsaan*, ed. Akhmad Sahal dan Munawir Aziz, (Bandung : PT Mizan Pustaka, 2015), 169.

[67] Heyder Affan, Polemik di balik 'Islam Nusantara', www.bbc.com/indonesia/berita, 8 Oktober 2017

[68]Abdurrahman Wahid, "Pribumisasi Islam",dalam *Islam Nusantara: Dari Ushul Fiqih Hingga Paham Kebangsaan*, ed. Akhmad Sahal dan Munawir Aziz, (Bandung : PT Mizan Pustaka, 2015), 33.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Mustofa Bisri (Gus Mus) sebagaimana dikutip Saiful Mustofa juga pernah menjabarkan tentang istilah Islam Nusantara. Menurut Mustofa Bisri (Gus Mus), kata Nusantara itu akan salah maksud jika dipahami dalam struktur *na'at-man'ut* (penyifatan) sehingga berarti, "Islam yang dinusantarakan". Akan tetapi akan benar bila diletakkan dalam struktur *idhafah* (penunjukan tempat) sehingga berarti "Islam di Nusantara".[69]

Penjelasan Gus Mus di atas memang tidak salah dalam konteks untuk meredam ketakutan-ketakutan suatu kelompok yang salah dalam memahami Islam Nusantara. Namun perlu dipahami bahwa penunjukkan tempat juga berarti menguak unsur-unsur yang ada dalam suatu tempat tersebut. Maka, mau tidak mau, suka atau tidak suka, kita harus tetap merangkul watak dan karakteristik dari sebuah wilayah yang bernama Nusantara.

Ma'ruf Amin menyatakan bahwa Islam Nusantara adalah Islam Ahl Sunnah wal Jama'ah al Nahdliyah. Ada tiga pilar Islam Nusantara menurut Ma'ruf Amin, yakni pemikiran (*fikrah*), gerakan (*harakah*), dan tindakan nyata (*amaliyyah*). Sedangkan penanda Islam Nusantara ada lima, yaitu: reformasi (islahiyyah), seimbang (*tawazuniyyah*), sukarela (*tatawwu'iyyah*), santun (*akhlaqiyyah*), dan toleran (*tasamuh*).[70]

Menurut Said Aqil Siroj, NU merupakan representasi paripurna dari Islam Nusantara dalam kultur organisasi maupun gerakannya. Gerak langkah NU pada level jama'ah maupun jam'iyah menjadi referensi utuh dalam menyelaraskan agama, ideologi, dan rasa kebangsaan. Dalam NU terdapat tiga ukhuwah yaitu

---

[69] Ibid., 406.
[70] Ma'ruf Amin," Islam Nusantara adalah Islam Ahl Sunnah wal Jama'ah al Nahdliyah", dalam http://www.elhooda.net/, 25 Oktober 2017, 1.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ukhuwah basariyah, islamiyah, dan wathaniyah yang selaras dengan kepentingan NKRI. Sebagai benteng kokoh Islam Nusantara bergerak mengembangkan pengetahuan dan menguatkan jaringan serta membentuk strategi kebangsaan sesuai kebhinekaan NKRI. Pengembangan pengetahuan ulama Nusantara dilakukan sejak Wali Songo. Selanjutnya ulama-ulama Nusantara semisal Shamad al-Palimbani, Mahfudh at-Termasi, Nawawi al-Bantani, Yusuf al-Makassari, Ahmad al-Mutamakkin, dan jaringan ulama Nusantara memberi teladan tentang pentingnya konstruksi pengetahuan Islam Nusantara.[71]

Identitas kultural, isnad, silsilah, genealogi pengetahuan dan jaringan luas dalam spektrum pengetahuan Islam memberi bukti bahwa Islam Nusantara jelas menjadi referensi bagi dunia internasional. Pengetahuan luas dalam kajian keislaman dan strategi politik kebangsaan, menjadi ciri khas ulama-ulama NU yang dalam rentang sejarahnya dipraktekkan Hasyim Asyari, Wahab Chasbullah, Bisri Syamsyuri, dan penerusnya hingga kini[72].

Lebih jauh, Azyumardi Azra menjabarkan bahwa term Islam Nusantara memiliki distingsi yang tidak hanya dalam tradisi dan praktik keislaman yang kaya dan penuh nuansa, tetapi juga dalam kehidupan sosial, budaya dan politik. Karena itu, penyebutan Islam Nusantara dengan memandang praktik keagamaan adalah valid belaka[73]. Dalam dunia akademis Islam Nusantara menurut Azra mengacu kepada "Southeast Asian Islam" yang berada di wilayah Muslim Indonesia, Malaysia, Brunei, Pattani (Thailand Selatan) dan Mindanau (Filipina

---

[71] Said Aqil Siroj, "Menjaga Marwah Ulama",dalam *Nasionalisme Dan Islam Nusantara*, ed.Abdullah Ubaid dan Mohammad Bakir, (Jakarta: Kompas, 2015), 56.
[72] Ibid.,56.
[73] Azyumardi Azra, "Jaringan Ulama Nusantara", 171.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Selatan). Wilayah Islam Nusantara dalam literatur prakolonial disebut "negeri bawah angin" (*land below the wind*). Secara spesifik dalam literatur Arab sejak abad ke-16, kawasan Islam Nusantara disebut "bilad al-Jawa" (Negeri Muslim Jawa), yaitu Asia Tenggara. Umat Muslimin Nusantara biasa disebut sebagai *ashab al-Jawiyyin* atau jama'ah al-Jawiyyin.[74]

Selanjutnya Yahya Cholil Staquf menjelaskan bahwa Nusantara adalah istilah yang digunakan untuk menggambarkan kepulauan Indonesia yang merentang di wilayah tropis dari Sumatera di bagian barat sampai Papua di bagian timur. Inilah wilayah yang tercirikan dengan keanekaragaman geografis, biologis, etnis, bahasa dan budaya. Kata "Nusantara" pertama kali muncul dalam susastra Jawa di abad ke 14 M, yang merujuk pada rangkaian pulau-pulau yang menjadi wilayah kekuasaan.[75]

Kata "Nusantara" sebagaimana dijelaskan oleh Yahya Cholil Staquf adalah kata benda majemuk dari bahasa Jawa Kuna : nusa (pulau) dan antara (terletak di seberang). Kitab "Negarakertagama" yang ditulis sekitar tahun 1365 M, Empu Prapanca seorang penulis sekaligus pendeta Buddha menggambarkan wilayah penyusun Nusantara dengan memasukkan sebagian besar pulau-pulau dalam wilayah Indonesia modern (Sumatera, Jawa, Bali, Kepulauan Sunda Kecil, Kalimantan, Sulawesi, sebagian dari Maluku, dan Papua Barat), ditambah wilayah lain yang cukup luas yang saat ini menjadi daerah kekuasaan Malaysia, Singapura, Brunei, dan bagian selatan Filipina. Pada 2010, menurut data Biro

---

[74] Saiful Mustofa. "Meneguhkan Islam Nusantara untuk Islam Berkemajuan, 406.
[75] Yahya Cholil Staquf, "Pribumisasi Islam",dalam *Islam Nusantara: Dari Ushul Fiqih Hingga Paham Kebangsaan*, ed. Akhmad Sahal dan Munawir Aziz, (Bandung : PT Mizan Pustaka, 2015), 191.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Pusat Statistik, wilayah Indonesia sekarang terdiri dari 1.340 kelompok etnik, dengan 2.500 bahasa dan dialek yang berbeda.[76]

Semboyan Indonesia Bhinneka Tunggal Ika juga pertama kali digunakan saat masa keemasan Majapahit. Bhinneka berarti "berbeda" atau "beranekaragam". Kata "neka" dalam bahasa Sansekerta (seperti halnya kata Latin "genus") berarti "jenis", dan menjadi akar kata dari kata "aneka" dalam bahasa Indonesia yang bermakna "keragaman". Tunggal berarti satu. Ika berarti itu. Bhinneka Tunggal Ika secara harfiyah berarti berbeda-beda tetapi tetap satu jua. Dalam konteks Indonesia modern, implikasinya meskipun terdapat beragam perbedaan suku, bahasa, budaya, letak geografis dan agama, rakyat Indonesia adalah masyarakat yang satu, sebuah bangsa yang satu yaitu Negara Kesatuan Republik Indonesia[77].

Sebagaimana Maftukhin menjelaskan narasi Bhinneka Tunggal Ika memang ditulis oleh Mpu Tantular pada periode puncak kekuasaan Majapahit.[78] Pada pupuh 139/5 doktrin kuno itu dideklarasikan dalam sebuah bait *bhinneka tunggal ika tan hana dharma mangrwa.* Meski begitu, Bhinneka Tunggal Ika merupakan doktrin kuno yang bahkan bisa dilacak sejak periode Mataram kuno, kurang lebih di awal abad 10 M. Embrio narasi Bhinneka Tunggal Ika sesungguhnya sudah ditemukan. Agama Hindu dan Buddha sudah menjadi agama mayoritas masyarakat pada masa itu, akan tetapi ganasnya persaingan wangsa Shailendra dan wangsa Sanjaya, sama sekali tidak mencatatkan adanya perang

[76] Ibid., 191.
[77] Ibid., 191-192.
[78]Maftukhin, *Melacak Jejak Spiritualitas Bhinneka Tunggal Ika & Visi Penyatuan Nusantara*, (Tulungagung : IAIN Tulungagung Press, 2017), 150.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

agama. Di Jawa dilacak sejak periode paling kuno sekalipun, tidak pernah ditemukan bukti-bukti yang meyakinkan adanya perang agama.[79]

Dalam pembukaan acara istighotsah menyambut Ramadhan dan pembukaan munas alim ulama NU di Masjid Istiqlal Jakarta, Ketua Umum PBNU Said Aqil Siraj mengatakan, NU akan terus memperjuangkan dan mengawal model Islam Nusantara. Menurutnya, istilah Islam Nusantara merujuk pada fakta sejarah penyebaran Islam di wilayah Nusantara yang disebutnya dengan cara pendekatan budaya, tidak dengan doktrin yang kaku dan keras. Dari pijakan sejarah itulah, menurutnya, NU akan terus mempertahankan karakter Islam Nusantara yaitu Islam yang ramah, anti radikal, inklusif dan toleran.[80]

C. Historisasi Islam Nusantara

Popularitas istilah Islam Nusantara memang relatif baru. Sebelumnya, kita mengenal gagasan "pribumisasi Islam" di era Gus Dur. Sosok Gus Dur membawa pengaruh yang luar biasa di NU, Indonesia, bahkan di dunia. Lima tahun lebih, Gus Dur telah berpulang, tapi warisan ide dan pemikirannya masih terus relevan. Warisan dan petilasan itu, di antaranya, dapat kita teladani melalui buku ini. Bagi Gus Dur, Islam sebagai agama universal harus dibumikan ke dalam budaya lokal. Ini ditempuh agar umat Islam Indonesia bisa beragama sesuai dengan budaya Indonesia. Kemudian, gagasan tersebut berkembang menjadi "Islam Indonesia",

[79] Ibid., 150.
[80] Heyder Affan, Polemik dibalik Islam Nusantara, 2.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dan kini lebih luas lagi, dipopulerkan dan dikembangkan dengan istilah Islam Nusantara[81].

Islam Nusantara dengan segala varian karaktersitik hadir dalam lingkup kesejarahan yang cukup panjang. Bahkan, menurut M.C. Ricklefs sebagaimana dikutip oleh Wasid, sekalipun sejarah Islam Nusantara ini dianggap paling tidak jelas hingga banyak diperdebatkan, tapi keberadaannya cukup penting dalam sejarah perjalanan bangsa Indonesia, termasuk berkaitan dengan proses pembentukan identitasnya menjadi sebuah bangsa (*nation*). Signifikansi dari hal ini salah satunya adalah hadirnya Islam khas Indonesia, yang diadaptasikan dari proses pergumulan panjang umat Islam dengan nilai-nilai normatif agama yang dianutnya disatu pihak dan beberapa tradisi lokal di pihak yang berbeda.[82]

Para sejarawan tidak satu kata, untuk tidak mengatakan terjadi kontroversi, dalam menentukan asal usul masuknya Islam di Indonesia, selanjutnya disebut Nusantara. Perbedaan ini cukup wajar sebab data sejarah yang ditemukan berbeda-beda, bahkan interpretasi para sejarawan terhadap data-data yang ditemukan selalu melahirkan kesimpulan beragam sesuai dengan kecenderungan ideologis dan pendekatan yang digunakan.

Fakta sejarah yang tidak bisa diabaikan dalam membaca penyebaran Islam di Nusantara adalah keterlibatan pada pendakwah Islam awal, yang lebih dikenal dengan sebutan Wali Songo. Bagi masyarakat muslim Indonesia, sebutan Wali Songo memiliki makna khusus yang dihubungkan dengan keberadaan tokoh-

---

[81] Abdullah Ubaid dan Mohammad Bakir(ed), *Nasionalisme Dan Islam Nusantara*, XI.
[82] Wasid, *Tasawuf Nusantara Kiai Ihsan Jampes: Menggapai Jalan Ma'rifat, Menjaga Harmoni Umat*, (Surabaya: Pustaka Idea, 2016), 21.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tokoh keramat di Jawa, yang berperan penting dalam usaha penyebaran dan perkembangan Islam pada abad ke-15 dan ke-16 Masehi. Kata Wali Songo merupakan kata majemuk yang berasal dari kata wali dan songo. Kata wali berasal dari bahasa Arab, suatu bentuk singkatan dari waliyullah yang berarti orang yang mencintai dan dicintai Allah. Sedangkan kata songo berasal dari bahasa Jawa yang berarti sembilan. Jadi, Wali Songo berarti wali sembilan, yakni sembilan orang yang mencintai dan dicintai Allah. Mereka dipandang sebagai ketua kelompok dari sejumlah besar mubaligh Islam yang bertugas mengadakan dakwah Islam di daerah-daerah yang belum memeluk Islam di Jawa[83]. Adapun Wali Songo tersebut yaitu Maulana Malik Ibrahim, Sunan Ampel, Sunan Bonang, Sunan Kalijaga, Sunan Drajat, Sunan Giri, Sunan Kudus, Sunan Muria dan Sunan Gunung Jati.

Dalam kenyataannya, para wali telah merumuskan strategi dakwah atau strategi kebudayaan secara lebih sistematis, terutama bagaimana menghadapi kebudayaan Jawa dan Nusantara pada umumnya yang sudah tua, kuat, dan mapan. Ternyata, para wali memiliki metode yang bijak. Mereka memperkenalkan Islam tidak serta merta, tidak ada cara instan, karena itu mereka merumuskan strategi jangka panjang. Strategi para wali dalam mengembangkan ajaran Islam di bumi Nusantara dimulai dengan beberapa langkah strategis. Pertama, *tadrij* (bertahap). Tidak ada ajaran yang diberlakukan secara mendadak, semua melalui proses penyesuaian. Bahkan tidak jarang secara lahir bertentangan dengan Islam, tapi ini hanya strategi. Misalnya, mereka dibiarkan minum tuak, makan babi, atau

[83] Agus Sunyoto, *Atlas Walisongo*,(Depok: Pustaka Iman, 2016), 130.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mempercayai para danyang. Secara bertahap, perilaku mereka itu diluruskan. Kedua, *adamul haraj* (tidak menyakiti). Para wali membawa Islam tidak dengan mengusik tradisi mereka, bahkan tidak mengusik agama dan kepercayaan mereka, tapi memperkuatnya dengan cara yang islami.[84]

Para ulama Nusantara penerus Wali Songo berusaha melestarikan ajaran dan strategi dakwah para pendahulunya itu secara arif. Pesantren, merupakan lembaga pendidikan warisan Wali Songo. Pesantren mengajarkan berbagai ilmu pengetahuan, baik agama, kebudayaan, seni, ekonomi, politik dan sebagainya. Dari pesantren inilah lahir para ulama, para pujangga kenamaan, para bupati, para guru, dan para raja serta pendekar ternama. Sebab, pesantren merupakan satu-satunya lembaga pendidikan Islam yang ada saat itu. Karena itu, bisa dipahami mengapa pengaruh para wali dan ulama sangat besar di kalangan sultan atau raja. Dari pesantren itu pula lahir kitab-kitab besar karya wali, ulama, dan pujangga yang ada di sana.

Perkembangan Islam di Nusantara itu tidak dapat dilepaskan dari peran pesantren. Pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam tertua dan khas Nusantara yang mempunyai peran vital atas laju perkembangan Islam. Sebab, dengan adanya pesantren, maka sistem pendidikan keislaman yang ditansfer dari seorang kiai kepada santrinya menjadi lebih terorganisir sebagaimana yang dilakukan oleh Rasulullah SAW ketika mentransfer ilmu (wahyu dan al-Hadis) kepada para sahabatnya yang berada di masjid Nabawi.[85] Pesantren tidak hanya sebagai lembaga keagamaan, namun juga lembaga pendidikan yang pernah

[84] Ibid., xii.
[85] Amirul Ulum, *Ulama- Ulama Aswaja Nusantara Yang Berpengaruh di Negeri Hijaz*, (Yogyakarta: Pustaka Ulama, 2015), vii.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menjadi satu-satunya institusi pendidikan asli masyarakat Nusantara yang memberi kontribusi dalam membentuk masyarakat sadar huruf. Bahkan akhir-akhir ini pesantren melahirkan inovasi terhadap sistem metode pembelajaran tanpa menghilangkan sistem pembelajaran yang lama misalnya mulai akrab dengan metodologi modern dan semakin berorientasi pendidikan fungsional yakni terbuka atas perkembangan di luar pesantren, baik diversifikasi program maupun kegiatan pembelajaran dengan berbagai mata pelajaran di luar mata pelajaran agama.[86] Perkembangan selanjutnya pesantren tidak hanya sekedar *survive*, tetapi juga berkembang dengan berbagai varian prestasi yang tidak bisa dipandang sebelah mata. Hari ini kita bisa melihat beberapa pesantren yang memiliki perguruan tinggi semisal Pesantren Darul Ulum Jombang dan Pesantren Tebu Ireng Jombang[87]. Selain itu, alumni pesantren tersebut banyak yang sudah berhasil baik menjadi ilmuan, pengusaha, maupun pejabat pemerintah.

Untuk Pulau Jawa sebenarnya pesantren sudah ada sebelum zaman Wali Songo, seperti pesantrennya Qura (lahir 1418 M/ 821 H) yang menyebarkan agama Islam di Jawa Barat. Qura adalah Qorutul'ain atau Hasanudin atau Mursahadatillah, dia merupakan putra seorang ulama besar dari Negeri Campa yang bernama Yusuf Siddik yang masih keturunan Jamaludin Akbar Al Husaini serta Jalaludin ulama besar Mekkah[88]. Kemudian di Tuban Jawa Timur ada pesantren Sunan Bejagung (Sayyid Abdullah Asy'ari) yang sezaman dengan

---

[86]M. Muntahibun Nafis, *Pesantren Pluralis : Peran Pesantren Ngalah dalam Mengembangkan Nila-Nilai Pluralisme di Tengah Masyarakat yang Multikultural*, (Yogyakarta : Pustaka Insan Madani, 2017), 2-4.

[87] Ali Mufrodi, *Pranata Sosial Islam di Indonesia 1900-1945 : Politik dan Pendidikan*, (Surabaya : Alpha, 2007), 92.

[88] Satria Larangan, "Riwayat Makam Keramat Syekh Quro Pulobata Karawang", dalam http://satrialarangan.blogspot.com/ (5 Nopember 2017), 1.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Gajah Mada. Islam di Nusantara semakin ramai, dengan kedatangan Wali Songo. Ulama-ulama Wali Songo yang pertama kali mendirikan pesantren adalah Sunan Gresik, yang kemudian diikuti oleh Sunan Ampel. Sunan Ampel ini menjadi gurunya para wali, sebab kebanyakan anggota Wali Songo dan pembesar kerajaan Islam di Jawa itu pernah berguru dengannya ditambah dengan Raden Patah, Raden Hasan dan Raden Husein. Oleh karena itu, dari banyaknya murid Sunan Ampel ini, sebagian sejarawan mengatakan bahwa pesantren pertama kali di Pulau Jawa itu adalah pesantren yang ada di Ampel Denta yang diasuh oleh Sunan Ampel atau Raden Patah.[89] Selain itu di Banten juga terdapat pesantren tua yang bernama Karang, yang letaknya diperkirakan sekitar Gunung Karang sebelah barat Pandeglang. Pesantren ini dibicarakan dalam *Serat Centhini.*[90]

Permulaan tradisi pesantren memang tidak ada kesepakatan secara pasti kapan munculnya. Pengkajian tentang pesantren era awal merupakan eksplorasi dari penelitian akhir abad ke 19 Masehi. Menurut Pigeaud dan de Graaf, sebagaimana dikutip Martin menyatakan bahwa pesantren adalah sebuah komunitas independen yang tempatnya sangat jauh semisalnya di daerah pegunungan yang asalnya tidak terlepas dari lembaga sejenis zaman pra Islam di Nusantara, yaitu *mandala* dan *asyrama.* Martin juga mengutip Fokkens yang menyatakan desa *perdikan* sebagai sarana kesinambungan pesantren dengan lembaga keagamaan pra Islam di Nusantara.[91]

---

[89] Ibid., viii.
[90] Martin van Bruinessen, *Kitab Kuning, Pesantren dan Tarekat*, (Yogyakarta : Gading Publishing, 2015), 94.
[91] Ibid., 92.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Nahdlatul Ulama merupakan kebangkitan ulama atau kebangkitan cendekiawan Islam, NU adalah sebuah organisasi Islam yang tergolong besar di Indonesia. Organisasi ini berdiri pada 31 Januari 1926 M di kampung kawatan gang VI di Surabaya. Kini menjadi salah satu organisasi Islam tergolong besar di Indonesia. Organisasi ini didirikan oleh tokoh-tokoh muslim terkemuka di Indonesia pada saat itu, di antara mereka, seperti Hasyim Asy'ari (1871- 1947 M), ia pengasuh Pondok Pesantren Tebu Ireng Jombang, Jawa Timur dan Wahab Hasbullah (1888- 1971 M), ia pengasuh Pondok Pesantren Bahrul Ulum Tambakberas Jombang Jawa Timur.[92]

Proses berdirinya NU dipelopori oleh ulama yang berpusat di pesantren-pesantren, organisasi ini memiliki wawasan keagamaan yang berakar pada tradisi keilmuan tertentu, berkesinambungan menelusuri mata rantai historis sejak abad pertengahan, yaitu apa yang disebut Ahlussunnah wal Jamaah. Pandangan ini menekankan pada tiga prinsip yaitu mengikuti faham Asy'ariyah dan Maturidiyah dalam bidang teologi, mengikuti salah satu dari madhhab empat dalam bidang fikih, dan mengikuti faham Imam al-Junaid dan Imam al-Ghozali dalam bidang tasawuf.[93]

Nahdlatul Ulama lahir dari Komite Hijaz yang bertujuan untuk mengupayakan berlakunya ajaran Islam berhaluan Ahlussunnah wal Jamaah dan penganut salah satu madhhab yang empat (Hanafi, Syafi'i, Hambali dan Maliki)[94]. Secara arti tekstualnya Ahlussunnah wal Jamaah terdiri dari tiga kata dasar.

---

[92] Fananie Anwar, *Politik Islam Politik Kasih Sayang Berislam Yang Estetik Berpolitik Dengan Hati,* (Sidoarjo : Masmedia Buana Pustaka, 2009), 48.
[93] Abdurraman Wahid, "*Nahdlatul Ulama dan Islam di Indonesia Dewasa In*i, Prisma, nomer 4, edisi April, 1984, 31-38.
[94] Arif Afandi, *Rakyat Menjadi Raja lagi,* (Yogjakarta : Pustaka toko Bangsa, 2005), 95.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Pertama "Ahl" mempunyai dua makna keluarga dan kerabat atau mempunyai pemeluk aliran, pengikut madhhab dan pengikut paham sunni. Kedua kata al-Sunnah, berarti al-hadis al-Sirah, al-Tariqah al- Tibia'ah, dan al- Syari'ah. al-Sunnah dapat diartikan jalan para sahabat dan tabi'in. Ketiga, al-Jamaah segala sesuatu yang terdiri dari tiga atau lebih.[95]

Selain faktor di atas, karena situasi kolonialisme menjadi salah satu faktor berdirinya organisasi ulama ini, organisasi ini sebagai sarana efektif untuk menunjukkan rasa nasionalisme dan patriotisme di kalangan umat Islam, dalam rangka menghadapi penjajah Belanda. Wacana Horgronje tentang kelompok Islam religius dan Islam politik, turut serta menjadikan NU sebagai salah satu organisasi yang mampu bertahan ditengah pembatasan-pembatasan penjajah Belanda. Karena NU masih digolongkan sebagai kelompok Islam religius, dalam artian segala aktifitasnya tidak membahayakan eksistensi penjajah Belanda.[96]

Pada Muktamar NU pertama pada tanggal 21-23 September 1926 di Surabaya, dihadiri 93 ulama se Jawa dan Madura. Persoalan pokok yang dibicarakan seputar madhhab. Muktamar kedua pada tnggal 9-11 Oktober 1927 di Surabaya, yang dihadiri oleh 146, serta 242 orang yang terdiri dari para pengusaha, petani dan buruh. Permasalahan pokoknya adalah tuntutan NU kepada pemerintah untuk mengawasi perkawinan anak yang masih dibawah umur dan orang menjadi penghulu adalah orang yang memperoleh persetujuan dari ulama setempat dan perpegang teguh pada salah satu madhhab yang empat.[97] Jadi kalau

---

[95] Lukman Hakim, *Perlawanan Islam Kultural,* (Surabaya: Pustaka Eureka, 2004), 24.
[96]Bahrul 'Ulum*, "Bodohnya NU" apa "NU dibodohi"; jejak Langkah NU Era Reformamsi: Menguji Khittah, Meneropong Paradigma Politik*", (Yogyakarta: Ar Ruzz Press,2002), 56.
[97]Ridwan, *Pradigma Politik NU, Relasi Sunni-NU Dalam Pemikiran Politik,*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

melakukan pembacaan tentang Islam Nusantara maka tidak bisa dilepaskan dari pesantren, NU, dan Ulama dengan berbagai varian namanya, misal Wali, Kiai, Tuan Guru, Buya dan lain sebagainya. Selain term Islam Nusantara sebenarnya banyak term lainnya, misalnya Islam *rahmatan lil alamin*, Islam Wasathan, Islam Moderat, Islam Berkemajuan, serta Islam Progresif.

D. Islam Nusantara: Dialektika Teks Agama Dan Konteks Budaya

Ekspresi keislaman muslim Indonesia mempunyai corak sangat beragam. Tumbuh kembangnya tidak hanya dipengaruhi dimensi pemahaman teologis, tapi juga dimensi lain seperti dimensi sosial dan budaya yang memengaruhi cara pandang masyarakat muslim.[98] Fenomena perbedaan praktik keislaman ini telah mendorong banyak peneliti untuk memetakan beragam corak praktik keislaman di Indonesia. Suprapto mencatat beberapa istilah yang digunakan untuk memetakan hal tersebut seperti Islam lokal-Islam universal, Islam praktis-Islam tekstual, Islam rakyat-Islam ulama, Islam simbolik-Islam normatif, Islam popular-Islam resmi. Baginya beragam istilah yang digunakan sesungguhnya mengarah pada dua kategori besar, yaitu Islam tekstual dan Islam konteksual.[99] Dari dua kategori ini dapat dipahami bahwa beragam corak praktik keislaman melahirkan ragam tradisi pemikiran Islam yang terus berkembang sesuai dengan tantangan dan semangat zamannya.

(Purwakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2004), *190.*

[98] Fathorraman Ghufron, *Ekspresi Keberagamaan di Era Milenium* (Yogyakarta: IRCiSoD, 2016), 19.

[99] Suprapto, *Dialektika Islam dan Budaya Nusantara: Dari Negosiasi, Adaptasi Hingga Komodifikasi* (Jakarta: Prenada Media, 2020), 37–38.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Berkaitan dengan itu, Mujamil Qomar menjelaskan bahwa tradisi pemikiran Islam merupakan salah satu bagian dari tradisi Islam. Tradisi Islam mencakup banyak komponen yang terbentang dari doktrin, amalan, akhlak, pemahaman, gagasan, konsep, filsafat, dan pemikiran. Konsekuensi lainnya adalah tentang taraf kebenarannya yang bersifat nisbi. Artinya kebenaran suatu pemikiran Islam bersifat terbuka untuk menerima kritik dan pertanyaan sehingga tradisi pemikiran Islam terus berjalan dialektis sesuai zamannya.[100]

Lebih lanjut, Qomar menganalogikan tradisi pemikiran Islam sebagai pohon. Di mana tradisi pemikiran Islam adalah batang yang dapat berdiri tegak karena kokohnya akar. Akar inilah yang menjadi basis kekuatan pohon tersebut. Adapun akar-akar yang mengonstruksi tradisi pemikiran Islam adalah wahyu, adat/tradisi/budaya yang baik *('urf al-shalih)*, pengalaman dan pandangan ulama.[101] Oleh karena itu, tradisi dapat bersumber pada wahyu tuhan yang berinteraksi dengan berbagai situasi dan kondisi masyarakatnya.[102] Dalam konteks ini, kehadiran wacana Islam Nusantara dapat dikategorisasikan sebagai bagian dari tradisi kreatif pemikiran Islam yang lahir dari tantangan dan semangat zaman kehidupan keberagamaan Indonesia kontemporer. Dengan kata lain, Islam Nusantara hadir sebagai respon atas berbagai problematika kontemporer baik

---

[100] Mujamil Qomar, *Pemikiran Islam Indonesia: Tradisi-tradisi Kreatif dan Metodologis Intelektual Muslim di Indonesia*, 1 ed. (Malang: Madani Media, 2019), 13.

[101] Qomar, 13–14; "…tidak ada perbedaan antara 'urf dan adat. 'Urf terbagi dua yaitu 'urf yang benar berupa kebiasaan yang dilakukan manusia dan tidak bertentangan dengan syariat, hukumnya harus dijaga. sedangkan 'urf yang rusak adalah kebiasaan yang dilakukan manusia namun bertentangan dengan syariat yang tidak perlu diperhatikan atau diikuti. Hukum yang mengacu pada adat akan berubah seiring perubahan waktu dan tempat karena masalah baru bisa berubah sebab perubahan masalah asal. Oleh karena itu, perbedaan terletak pada waktu dan masa, bukan pada dalil dan alasan." lihat, Abdul Wahhab Khallaf, *Ilmu Ushul Fikih: Kaidah Hukum Islam*, trans. oleh Faiz eI Muttaqin, XI (Jakarta: Pustaka Amani, 2003), 117–19.

[102] Qomar, *Pemikiran Islam Indonesia*, 20.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

globalisasi, migrasi, ideologi, dan kultur yang terbawa arus teknologi karena semakin mudahnya akses informasi yang semakin terdigitalisasi.[103] Untuk itu, tulisan ini akan berusaha untuk menjelaskan konstruksi makna Islam Nusantara dan bagaimana dialektika antara teks agama dengan konteks budaya dalam kerangka Islam Nusantara.

Islam Nusantara menjadi wacana publik sejak muktamar Nu ke-33 di Jombang sebagai temanya. Sedangkan istilah Islam Berkemajuan adalah tema yang diangkat Muhammadiyah pada muktamar ke 47 di Makassar pada tahun 2015.[104] Sebagai wacana publik, ide Islam Nusantara melahirkan perdebatan konseptual. Perdebatan ini memunculkan polarisasi antara kelompok yang mengafirmasi dan menegasikan gagasan konseptual Islam nusantara. Zainul Milal Bizawie menginformasikan bahwa kalangan yang menolak dan mengritik Islam Nusantara mengacu pada beberapa hal, antara lain: mengesankan pertentangan dengan Islam di Arab, dianggap rasial, menimbulkan fanatisme primordial yang mengarah pada pengotak-kotakan umat Islam, dan bahkan ada yang menganggapnya sebagai strategi baru dari agenda Islam liberal dan zionis.[105] Bagi mereka Islam tidak perlu dinusantarakan, tapi nusantaralah yang harus diislamkan.[106] Permasalahan ini menandakan pentingnya pemaknaan konsep

---

[103] Muhammad Syakir NF, "Islam Nusantara Merespons Isu-isu Kontemporer," 1 Maret 2021, https://www.nu.or.id/post/read/126998/islam-nusantara-merespons-isu-isu-kontemporer.

[104] Ahmad Sahal, "Kenapa Islam Nusantara," dalam *Islam Nusantara: Dari Ushûl Fiqh hingga Paham Kebangsaan*, ed. oleh Ahmad Sahal dan Munawir Aziz (Bandung: Mizan Pustaka, 2015), 26.

[105] KH. Afifuddin Muhajir, "Meneguhkan Islam Nusantara untuk Peradaban Indonesia dan Dunia," dalam *Islam Nusantara: Dari Ushûl Fiqh hingga Paham Kebangsaan*, ed. oleh Ahmad Sahal dan Munawir Aziz (Bandung: Mizan Pustaka, 2015), 239.

[106] Abdul Moqsith, "Tafsir Atas Islam Nusantara (Dari Islamisasi Nusantara Hingga Metodologi Islam Nusantara)," *Harmoni* 15, no. 2 (31 Agustus 2016): 20–32, https://jurnalharmoni.kemenag.go.id/index.php/harmoni/article/view/27.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Islam Nusantara agar tidak terjadi tumpang tindih dan kesalahpahaman berkelanjutan. Pemaknaan ini juga mempunyai kontribusi besar untuk memahami hakikat Islam Nusantara karena makna merupakan pembuka jalan awal bagi pemahaman seseorang.[107] Menurut Rumadi Ahmad, kata Islam Nusantara bisa memunculkan multi tafsir, perspektif bahkan imajinasi. Di mana imajinasi yang keliru dapat menimbulkan kesalahan yang mendelegitimasi makna kata Islam Nusantara.[108] Dengan demikian, berbagai respon penolakan atas konsep Islam Nusantara berakar pada kesalahpahaman mengenai maknanya.

Untuk itu pemaknaan Islam Nusantara baik secara bahasa maupun istilah menjadi modal dasar untuk mengatasi problem tersebut sekaligus sebagai jalan untuk mengembangkan konsep Islam Nusantara sebagai sebuah alternatif pemikiran dan gerakan keislaman Indonesia. Selain itu, pemaknaan Islam Nusantara juga semakin penting karena dalam tubuh internal NU sendiri sebagai pengusung gagasan tersebut terdapat sikap ambivalen. Riset Ahmad Zainul Hamdi menemukan bahwa di Madura banyak kiai NU yang bersimpati pada model dakwah Front Pembela Islam (FPI), bahkan menjadi pengurusnya. Para kiai ini menilai bahwa apa yang dilakukan FPI sesungguhnya sejalan dengan apa yang dibaca dalam kitab kuning. Sedangkan di sisi Muhammadiyah yang menarasikan Islam Berkemajuan juga ditemukan adanya pengurus Muhammadiyah yang secara terang-terangan menjadi tokoh Majelis Tafsir Al-Qur'an (MTA) di daerahnya. Temuan ini menunjukkan dinamika Islam Indonesia telah melahirkan jenis

---

[107] Mujamil Qomar, "Islam Nusantara: Sebuah Alternatif Model Pemikiran, Pemahaman, dan Pengamalan Islam," *El-Harakah (Terakreditasi)* 17, no. 2 (2015): 198–217, https://doi.org/10.18860/el.v17i2.3345.

[108] Rumadi Ahmad, "Rancang Bangun Islam Nusantara," *Nuansa : Jurnal Studi Islam Dan Kemasyarakatan* 8, no. 1 (10 Juni 2015), https://doi.org/10.29300/nuansa.v8i1.363.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

diskursus keislaman yang khas. Meskipun tidak pernah terlepas dari dinamika Islam global, ia mempunyai dinamikanya sendiri yang melahirkan Islam yang khas Indonesia.[109]

Sedangkan secara istilah, Rumadi Ahmad mendefinisikan Islam Nusantara sebagai pergumulan implementasi ajaran Islam dengan kesadaran *waqi'iyah* (realitas).[110] Pemaknaan ini senada dengan pendapat KH. Afifuddin Muhajir yang mendefinisikan Islam Nusantara sebagai paham dan praktik keislaman di bumi nusantara sebagai hasil dialektika antara teks syariat dengan realitas budaya setempat.[111] Pendapat serupa juga disampaikan Zainul Milal Bizawie, baginya Islam Nusantara adalah Islam khas Indonesia yang merupakan gabungan nilai-nilai Islam teologis dengan nilai-nilai tradisi lokal, budaya, dan adat istiadat di tanah air.[112] Definisi di atas menunjukkan makna substantif Islam Nusantara sebagai sintesis antara wahyu dan budaya lokal. Bedanya, dua definisi pertama mengacu pada konsep nusantara yang bersifat luas yakni mencakup wilayah Asia Tenggara, sedangkan definisi terakhir membatasi ruang geraknya pada wilayah Indonesia.[113] Selanjutnya Mujamil Qomar mendefinisikan Islam Nusantara sebagai model pemikiran, pemahaman, pengamalan ajaran-ajaran Islam yang dikemas melalui budaya maupun tradisi yang berkembang di wilayah Asia

---

[109] Ahmad Zainul Hamdi, "Wajah Baru Islam Indonesia: Dari Kontestasi Ke Pembentukan Lanskap Baru," *Tashwirul Afkar* 39, no. 01 (23 November 2020): 59–78, https://doi.org/10.51716/ta.v38i01.3.
[110] Ahmad, "Rancang Bangun Islam Nusantara."
[111] Muhajir, "Meneguhkan Islam Nusantara untuk Peradaban Indonesia dan Dunia," 67.
[112] Zainul Milal Bizawie, "Islam Nusantara sebagai Subjek dalam Islamic Studies: Lintas Diskursus dan Metodologis," dalam *Islam Nusantara: Dari Ushûl Fiqh hingga Paham Kebangsaan*, ed. oleh Ahmad Sahal dan Munawir Aziz (Bandung: Mizan Pustaka, 2015), 239.
[113] Qomar, "Islam Nusantara."

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tenggara.[114] Dari sini tampak bahwa sebenarnya Islam Nusantara bukan hal baru karena mempunyai akar sejarah yang kuat dan tampak pada berbagai bentuk perjumpaan antara Islam dengan ragam budaya di nusantara. Dengan kata lain, Islam Nusantara merupakan representasi pemahaman dan praktik keislaman umat muslim di nusantara sesuai dengan lokalitasnya masing-masing.

E. Diskursus Metodologis Islam Nusantara

Popularitas istilah Islam Nusantara memang relatif baru. Sebelumnya, kita mengenal gagasan "pribumisasi Islam" di era Gus Dur. Sosok Gus Dur membawa pengaruh yang luar biasa di NU, Indonesia, bahkan di dunia. Lima tahun lebih, Gus Dur telah berpulang, tapi warisan ide dan pemikirannya masih terus relevan. Bagi Gus Dur, Islam sebagai agama universal harus dibumikan ke dalam budaya lokal. Ini ditempuh agar umat Islam Indonesia bisa beragama sesuai dengan budaya Indonesia. Kemudian, gagasan tersebut berkembang menjadi "Islam Indonesia", dan kini lebih luas lagi, dipopulerkan dan dikembangkan dengan istilah Islam Nusantara[115].

Pada dasarnya untuk membedakan nilai-nilai agama dan budaya dalam kehidupan masyarkat tidak mudah. Dalam kehidupan manusia yang dinamis menyisakan keragaman budaya di berbagai daerah dan Islam dalam konteks ini yang memiliki keragaman eksperasi sesuai dengan kecendurungan penganotnya

---

[114] Qomar.
[115] Tim INCRES, *Beyond The Symbols: Jejak Antropologis Pemikiran Dan Gerakan Gus Dur* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya), 2000, 43

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dalam memahami teks-teks agama.[116] Islam bersumber pada al-Qur'an dan al-Hadith. Budaya merupakan hasil karsa dan cipta manusia yang sesuai dengan perilaku sehari-hari. Akan tetapi, budaya dapat berubah sesuai dengan perkembangan dan berubahnya waktu. Misalnya dalam hal ini, tradisi Maulid Nabi, menghormati kiai, ziarah makam dan lain-lainya.[117]

Kata lain ucapan *Assalamu'alaikum* itu dapat diganti sesuai dengan kondisi masyarakat. Akan tetapi, pernyataan Gus Dur tidak mulus diterima oleh berbagai kalangan, dari berbagai kalangan. Namun penggatian *Assalamu'alaikum* dengan ucapan yang lain menunjukkan, bahwa kerukunan beragama sangat penting. Ucapan "*Assalamu'alaikum"* dapat diganti dengan basa daerah masing-masing sesuai dengan bahasa daerahnya.

Pemikiran Gus Dur luar biasa, karena sering melontarkan gagasan yang tidak bersenambungan dengan pemikiran tokoh yang lain. Kemungkinan besar tokoh Islam lainnya tidak mampu untuk membaca situasi pada saat itu, hingga pemikiran ia mendapatkan tentangan dari tokoh yang tidak setuju dengan pemikirannya. Akan tetapi. Gus Dur merupakan salah satu tokoh NU yang mempunyai keberanian mengambil keputusan. Walaupun keputusan tersebut tidak sepandapat dengan orang lain.

Dapat dipahami bahwa pribumisasi Islam adalah upaya unutuk mendialogkan agama dengan tradisi lokal sekaligus menemukan kekhazanah nilai-nilai Islam yang subtansial, sebagaimana dilakukan oleh para *wali sango* yang terasa cukup memakai bahasa daerah serta budayanya. Pribumisasi Islam

---

[116] Wasid, *Tasawuf Nusantara Kiai Ihsan Jampes: Menggapai Jalan Ma'rifat, Menjaga Harmoni Umat*. (Surabaya: Pustaka Idea, 2016), 107.
[117] Ibid, 108.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

adalah Islam sebagai sebagian dari kerakter Islam di Indonesia yang berbeda dengan Islam di Arab sebab keduanya memiliki nialai-nilai lokal yang tidak bisa dibedakan, hanya spirit umum Islam dapat ditemukan, yaitu Islam memiliki dimensi spritual sekaligus dimensi kemanusiaan.[118]

F. Distingsi Tasawuf Islam Nusantara

Kebangkitan spiritualitas adalah salah satu indikator penting fenomena zaman baru (*new age*). Berbagai capaian material masyarakat modern perlahan menyadarkan mereka betapa kebahagiaan tidak terletak pada simbol materi, melainkan pada dimensi spiritual. Kesadaran ini mengarahkan mereka untuk mencari keseimbangan spiritualitas.[119] Seakan mendapatkan momentumnya, keadaan ini juga seturut dengan menguatnya gerakan sufisme kontemporer yang termanifestasikan melalui munculnya berbagai kelompok tasawuf pada hampir seluruh kota besar di dunia. Hermansen mencatat tiga tipe gerakan sufisme Barat yaitu *perennial*, *hybrid*, dan *transplant/immigrant* (cangkokan). Ketiganya mempunyai selera literatur sufi berbeda sesuai dengan orientasinya. Adapun jenis literatur gerakan sufisme Barat mencakup transkrip ceramah, buku panduan, hagiografi, biografi, otobiografi, syair dan novel, psikologi sufi, terjemah, dan kajian akademik lainnya.[120]

Praktik yang sebelumnya dipandang memalukan, saat ini tampak bagi bagi kosmopolitan muslim sebagai cara-cara yang menarik bahkan secara 'ilmiah' sah

---

[118] Wasid, *Tasawuf Nusantara.,* 115.
[119] Rubaidi Rubaidi, "Kontekstualisasi Sufisme bagi Masyarakat Urban," *Jurnal THEOLOGIA* 30, no. 1 (10 Juni 2019): 127–52, https://doi.org/10.21580/teo.2019.30.1.3145.
[120] "Barat dalam kajian Hermansen terutama ditujukan pada fenomena sufisme di Amerika, Inggris, dan Prancis" Marcia Hermansen, "Literary Productions of Western Sufi Movements," dalam *Sufism in the West*, ed. oleh Jamal Malik dan John R. Hinnells (London ; New York: Routledge, 2017), 33.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

untuk memperkuat gaya hidup modern. Konstruksi kontemporer terhadap sufisme, yang dapat dijumpai melalui media cetak dan elektronik, lembaga pendidikan Muslim baru dan tarekat progresif, telah memfasilitasi perluasan konsepsi orang Indonesia tentang agama.[121] Dengan kata lain, jika dahulu tasawuf identic dengan santri pedesaan, maka sekarang pamor tasawuf telah berubah sama sekali. Tasawuf ternyata digemari masyarakat kota metropolis terutama setelah mereka kecewa terhadap modernisasi yang tidak mampu memberikan ketenangan batin dalam menghadapi tuntutan zaman. Maka tidak mengherankan jika sekarang tasawuf telah di bawa ke kota-kota besar, tempat kerja hingga hotel-hotel berbintang.[122] Perkembangan bentuk sufisme ini berbeda dengan zaman sebelumnya. Bentuk ini dikenal dengan istilah neo-sufisme atau urban sufisme yakni sufisme yang bersifat spiritual, kolektif, dan tumbuh di perkotaan yang dilatarbelakangi oleh pencarian kepuasan batin.[123] Dari paparan di atas, tampak bahwa tasawuf terus mengalami perkembangan hingga era ini dengan beragam bentuk pemikiran dan gerakan serta menembus berbagai lapisan muslim. Untuk itu bagian selanjutnya dari tulisan ini akan memfokuskan dinamika pemikiran tasawuf di Nusantara pada era kontemporer.

Tradisi pemikiran Islam merupakan salah satu bagian dari tradisi Islam. Tradisi Islam mencakup banyak komponen yang terbentang dari doktrin, amalan, akhlak, pemahaman, gagasan, konsep, filsafat, dan pemikiran. Sedangkan inti dari tradisi pemikiran Islam adalah seluruh pemikiran yang dihasilkan ulama dan umat Islam sebagai hasil dialog antara Islam dengan tuntutan zamannya.

[121] Howell, 378.
[122] Mujamil Qomar, *Moderasi Islam Indonesia* (Yogyakarta: IRCISOD, 2021), 52–53.
[123] Qomar, 146.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Konsekuensinya adalah tradisi pemikiran Islam menempati posisi sebagai budaya yang merupakan hasil cipta, rasa, dan karsa meskipun bersandar pada wahyu. Konsekuensi lainnya adalah tentang taraf kebenarannya yang bersifat nisbi. Artinya kebenaran suatu pemikiran Islam bersifat terbuka untuk menerima kritik dan pertanyaan sehingga tradisi pemikiran Islam terus berjalan dialektis sesuai zamannya.[124] Dengan demikian, pengembangan tasawuf sebagai bagian dari disiplin ilmu keislaman menjadi hal yang niscaya dan terkategorisasi sebagai bentuk tradisi kreatif para pemikir Indonesia dalam mengembangkannya sebagaimana hasil penelitian Prof. Mujamil Qomar yang berlangsung mulai tahun 1980 hingga 2014 berikut ini:[125]

1. Tasawuf Perenial

   Konsep ini digagas dan dirumuskan oleh Kautsar Azhari Noer dalam karyanya yang berjudul Tasawuf Perenial Kearifan Kritis Kaum Sufi. Karya ini lahir sebagai jawaban atas tuduhan-tuduhan yang mendiskreditkan keberadaan tasawuf, sebagai bangunan ilmu keislaman yang justru menimbulkan perilaku dan tindakan kontraproduktif, antisosial, dan menjauhi kehidupan dunia. Tasawuf perennial bermaksud membalik tuduhan-tuduhan itu melalui fakta-fakta historis yang menyangkalnya. Kehidupan zuhud berlebihan seperti ditampakkan Ibrahim ibn Adham dan Rabiah al-Adawiyah melahirkan tuduhan bahwa tasawuf mengabaikan kehidupan dunia sehingga tidak sesuai dengan ajaran Islam. Menurut Noer, dalam Mujamil Qomar, para ulama menola

[124] Mujamil Qomar, *Pemikiran Islam Indonesia: Tradisi-tradisi Kreatif dan Metodologis Intelektual Muslim di Indonesia*, 1 ed. (Malang: Madani Media, 2019), 13.
[125] Qomar, 208–37; Mujamil Qomar, "Ragam Pengembangan Pemikiran Tasawuf Di Indonesia," *Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman* 9, no. 2 (11 Desember 2014): 249–84, https://doi.org/10.21274/epis.2014.9.2.249-284; Qomar, *Moderasi Islam Indonesia*, 148–49.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tuduhan dengan menegaskan bahwa tasawuf yang benar mementingkan keseimbangan antara aspek jasmani dan rohani, lahiriah dan batiniah. Para sufi lazimnya tidak menjauhi kehidupan duniawi, mereka telah berkontribusi besar dalam pengembangan berbagai bidang kehidupan seperti pendidikan, politik, militer, dan sebagainya. Akhir abad ke-20 ketertarikan tasawuf meningkat tidak hanya di kalangan orang awam tapi juga kalangan terpelajar dan mapan secara ekonomi.[126]

Terakhir adalah konsep tasawuf Kebhinnekaan. Konsep ini digagas dan disusun oleh Syamsun Ni'am dan Anin Nurhayati dalam buku berjudul *Tasawuf Kebhinnekaan Perpektif Sufi Nusantara* yang diterbitkan oleh IAIN Tulungagung Press tahun 2018. Tasawuf Kebhinnekaan dalam perspektif para sufi Indonesia adalah suatu pemikiran dan gerakan keagamaan yang diinisiasi dan dicontohkan oleh para pemimpin sufi Indonesia yang tidak dapat dipisahkan dari upaya kontekstualisasi tradisi dan budaya komunitas lokal, jadi apapun yang terkait dengan dakwah Islamiyah dan religiusitas, khususnya tentang bagaimana praktik Islam orang-orang Indonesa selalu membasiskan diri pada ideology spiritual yang telah dipeluk dan dipraktikkan. Oleh karena itu, perspektif tasawuf kebhineekaan dari pemimpin sufi Indonesia direpresentasikan sebagai alternative dalam mengatasi problem disharmoni yang disebabkan oleh perbedaan pemahaman, keragaman, keagamaan, afiliasi politik, ekonomi, hukum, sosial-budaya, dan selainnnya yang tidak menyeluruh sehingga berimplikasi pada ideologi nasionalis di Indonesia dalam mencapai

[126] Qomar, 212–14.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

cita-cita luhur dari sebuah masyarakat adil dan makmur menjadi sulit diwujudkan.[127]

[127] Syamsun Ni'am dan Anin Nurhayati, "Tasawuf Kebhinnekaan (The Sufism of Diversity) according to the Perspective of Indonesian Sufis: A Response toward the Problem of Diversity, Religiousity and Nationality in Indonesia," *International Journal of Philosophy and Theology (IJPT)* 7, no. 2 (2019), https://doi.org/10.15640/ijpt.v7n2p1.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB III

NAHDLATUL ULAMA JAWA TIMUR

A. Sekilas Tentang Nahdlatul Ulama

1. Sejarah Kelahiran NU

Nahdlatul Ulama (NU) merupakan kebangkitan ulama atau kebangkitan cendekiawan Islam, NU adalah sebuah organisasi Islam yang tergolong besar di Indonesia. Organisasi ini berdiri pada 31 Januari 1926 M di kampung kawatan gang VI di Surabaya. Kini menjadi salah satu organisasi Islam tergolong besar di Indonesia. Organisasi ini didirikan oleh tokoh- tokoh muslim terkemuka di Indonesia pada saat itu, di antara mereka, seperti Hasyim Asy'ari (1871- 1947 M), ia pengasuh Pondok Pesantren Tebu Ireng Jombang Jawa Timur dan Wahab Hasbullah (1888- 1971 M), ia pengasuh Pondok Pesantren Bahrul Ulum Tambakberas Jombang Jawa Timur.[128]

Proses berdirinya NU dipelopori oleh ulama yang berpusat di pesantren-pesantren, organisasi ini memiliki wawasan keagamaan yang berakar pada tradisi keilmuan tertentu, berkesinambungan menelusuri mata rantai historis sejak abad pertengahan, yaitu apa yang disebut *Ahl al-Sunnah Wa al- Jama'ah*. Pandangan ini menekankan pada tiga prinsip yaitu mengikuti faham Asy'ariyah dan Maturidiyah dalam bidang teologi, mengikuti salah satu dari madhhab empat dalam bidang fikih, dan mengikuti faham al-Junaid dalam bidang tasawuf.[129]

---

[128] Fananie Anwar, *Politik Islam Politik Kasih Sayang Berislam Yang Estetik Berpolitik Dengan Hati,* (Sidoarjo : Masmedia Buana Pustaka, 2009),48.

[129]Artikel Abdurraman Wahid, "*Nahdlatul Ulama dan Islam di Indonesia Dewasa In*i, Prisma, nomer 4, edisi April, 1984, 31-38.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

NU lahir dari *Komite Hijaz* yang bertujuan untuk mengupayakan berlakunya ajaran Islam berhaluan *Ahl al-Sunnah Wa al- Jama'ah* dan penganut salah satu madhhab yang empat (Hanafi, Sayafi'i, Hambali dan Maliki).[130] Secara arti teks tualnya *Ahl al-Sunnah Wa al- Jama'ah* terdiri dari tiga kata dasar. Pertama "*Ahl"* mempunyai dua makna " *al-'Asyirah wa dzawulah al-Qurba"* (keluarga dan kerabat) atau mempunyai pemeluk aliran, pengikut madhhab dan pengikut paham sunni. Kedua kata al-Sunnah, berarti *al-hadis al-Sirah, al-Tariqah al- Tibia'ah, dan al- Syari'ah*. al-Sunnah dapat diartikan jalan para sahabat dan tabi'in. Ketiga, *al- Jamaah* segala sesuatu yang terdiri dari tiga atau lebih.[131]

Selain faktor di atas, karena situasi kolonialisme salah satu faktor berdirinya organisasi ulama ini, dimana wadah ini sebagai sarana efektif untuk menunjukkan rasa nasionalisme dan patriotisme di kalangan ummat Islam, dalam rangka menghadapi penjajah Belanda. Wacana Horgronje tentang kelompok Islam religius dan Islam politik, turut serta menjadikan NU sebagai salah satu organisasi yang mampu bertahan ditengah pembatasan-pembatasan penjajah Belanda. Karena NU masih digolongkan sebagai kelompok Islam religius, dalam artian segala aktifitasnya tidak membahayakan eksistensi penjajah Belanda.[132]

Pada Muktamar NU pertama pada tanggal 21-23 September 1926 di Surabaya, dihadiri 93 ulama se Jawa dan Madura. Persoalan pokok yang dibicarakan seputar madhhab. Muktamar ke dua pada tanggal 9-11 Oktober 1927

---

[130] Arif Afandi, *Rakyat Menjadi Raja lagi,* (Yogjakarta : Pustaka toko Bangsa, 2005), 95.
[131] Lukman Hakim, *Perlawanan Islam Kultural,* (Surabaya: Pustaka Eureka, 2004), 24.
[132] *Bahrul 'Ulum, "Bodohnya NU" apa "NU dibodohi"; jejak Langkah NU Era Reformamsi: Menguji Khittah, Meneropong Paradigma Politik*",(Djokjakarta, Ar Ruzz Press 2002)*, 56.*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

di Surabaya, yang dihadiri oleh 146, serta 242 orang yang terdiri dari para pengusaha, petani dan buruh. Permasalahan pokoknya adalah tuntutan NU kepada pemerintah untuk mengawasi perkawinan anak yang masih dibawah umur dan orang menjadi penghulu adalah orang yang memproleh persetujuan dari ulama setempat dan perpegang teguh pada salah satu madhhab yang empat.[133]

NU lahir sebagai kelanjutan dari berbagai organisasi yang lebih dulu muncul. Setidaknya terdapat tiga alasan utama NU berdiri. Pertama, alasan lokal, yaitu sebagai refleksi defensif terhadap berbagai aktifitas kelompok reformis; Muhammadiyah dan Sarekat Islam. Kedua, NU lahir sebagai upaya memberi wadah bagi umat Islam yang menganut paham keagamaan mazhab Syafi'i yang sebagian besar tinggal di pedesaan. Alasan kedua ini menegaskan, bahwa NU lahir sebagai akibat perkembangan politik di kalangan umat Islam yang sangat sedikit memberi ruang artikulasi, bagi warga pesantren dan kalangan muslim tradisional pedesaan dalam urusan politik yang lebih luas[134]

Ketiga, alasan internasional, yakni munculnya gerakan modernis di kancah internasional yang dipelopori oleh kelompok Pan-Islami. Setelah kehancuran Khilafah Turki Usmani yang kerap memberikan perlindungan dan dukungan kepada ulama tradisional, membuat Pan Islami yang memiliki sudut pandang berbeda dari ulama tradisional, mulai menguasai pemerintahan. Pan-Islami mulai sering memojokkan kelompok-kelompok yang tidak sealiran dengan mereka. Persoalan ini memicu kekhawatiran di kalangan ulama tradisional mengenai

---

[133] Ridwan, *Pradigma Politik NU, Relasi Sunni – NU Dalam Pemikiran Politik,* (Purwakarto: Pustaka Pelajar Offset, 2004), 190.
[134] Abdul Chalik, *Nahdlatul Ulama dan Geopolitika Perubahan dan Kesinambungan*, (Sleman: Pintal, 2011), 1.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

adanya upaya peminggiran peran mereka, terutama setelah kelompok modernis memperoleh dukungan dunia internasional[135].

2. Ahl al-Sunnah Wa al- Jama'ah An- Nahdliyah

Ahl al-Sunnah Wa al- Jama'ah dalam sejarah kemunculanya dan term istilahnya banyak mengalami perbedaaan. Hal ini dikarenakan *Ahl al-Sunnah Wa al- Jama'ah* beda dengan Syi'ah, Mu'tazilah, Khawarij dan lain sebagainya. Nama-nama tersebut jelas merupakan aliran yang menisbatkan dirinya melembaga sebagai aliran. Hal ini yang membedakan dengan *Ahl al-Sunnah Wa al- Jama'ah* yang terkadang masih bias apakah sebagai aliran, paham, madzhab, manhaj atau yang lainnya.

Konsep *Ahl al-Sunnah Wa al- Jama'ah* selama ini masih belum dipahami secara tuntas, sehingga menjadi "rebutan" setiap golongan. Semua kelompok mengaku dirinya sebagai penganut ajaran *Ahl al-Sunnah Wa al- Jama'ah*. Tidak jarang, label itu digunakan untuk kepentingan sesaat.*Ahl al-Sunnah Wa al-Jama'ah* lahir dari pergulatan intens antara doktrin dengan sejarah. Di wilayah doktrin, debat meliputi soal kalam mengenai status al Qur'an apakah ia makhluk atau bukan, kemudian debat antara sifat-sifat Allah antara ulama salafiyyun dengan golongan Mu'tazilah.

Golongan Mu'tazilah berpendapat bahwa kalam Allah SWT bukan sifat, akan tetapi merupakan perbuatan Tuhan. Oleh sebab itu, al Qur'an tidak bersifat *qadim,* akan tetapi bersifat baru dan diciptakan, dengan argumentasi bahwa al

[135] Ibid., 2.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Qur'an itu terdiri dari susunan huruf-huruf, kata-kata, ayat-ayat dan surat-surat, yang huruf yang satu mendahului huruf yang lain, ayat yang satu mendahului ayat yang lain, dan surat yang satu mendahului surat yang lain.

Huruf hamzah dalam kalimat *al-hamdu lillahi*, misalnya, telah mendahului huruf lam, dan huruf lam mendahului huruf ha. Sedangkan *qadim* (kekal) adalah sesuatu yang tidak bermula dan tidak didahului oleh suatu apapun. Pandangan golongan Mu'tazilah ini didasarkan pada firman Allah saw dalam surat al-Anbiya' ayat 2, surat al-Hijr ayat 9, surat Hud ayat 1 dan surat az-Zumar ayat 23.[136]

Pada wilayah sejarah, Islam mengalami fitnah-fitnah, *Alfitnatul Qubra.* Ada fitnah besar yang mempengaruhi jalan pikiran dan perkembangan pemahaman Islam. Yaitu, pertama pembunuhan Usman. Kedua, peperangan Ali dengan Muawiyah, dan Ali dengan Aisyah (mertuanya dan sekaligus istri Nabi). Kemudian yang ketiga, pengejaran habis-habisan keturunan Umayyah oleh keturunan Abbasiyah pada waktu revolusi Abbasiyah. Sebetulnya malah ada satu lagi fitnah yang keempat, yang juga berpengaruh atas proses pemahaman tentang agama. Yaitu perang antara dua bersaudara putra Harun Al Rasyid (antara Amin dan Ma'mun).

Di antara keempat fitnah itu, yang paling besar pengaruhnya ialah fitnah yang pertama dan kedua. Pembunuhan Usman dan peperangan Ali dengan yang lain-lain (Aisyah dan Muawiyyah) itulah yang kemudian menimbulkan golongan

[136] Husein Aziz, *Bahasa Al Qur'an Perspektif Filsafat Ilmu*, (Pasuruan : Sidogiri, 2002), 39.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Syi'ah, yang arti harfiahnya "partai" (*syi'atu Ali*, berarti partai Ali). Semua istilah itu bersifat netral sekali, yakni kelompok Ali. Tetapi kemudian ia menjadi istilah yang syarat sekali dengan ideologi. Kaum Syi'ah ini cenderung menganggap, bahwa yang bukan golongan mereka adalah kafir.

Sedangkan kaum Umayyah juga mengkafirkan Ali. Bani Umayyah waktu itu memang hanya mengakui Abu Bakar, Umar dan Usman. Sebaliknya orang Syi'ah cuma mengakui Ali sehingga kemudian disebut kaum rafidhah (penolak). Kita tahu, bahwa kemudian ada juga kelompok Ali yang memisahkan diri dalam bentuk Khawarij, disebabkan kekecewaan mereka terhadap Ali yang mau mengadakan kompromi dengan Muawiyah. Mereka mengkafirkan, baik Ali maupun Muawiyah. Sejak itu ada moment yang di dalamnya sejarah Islam dihitamkan oleh gejala kafir mengkafirkan (takfir) sesama muslim, terutama yang dilancarkan oleh orang Khawarij. Kelompok Khawarij ini bersifat idealis, dalam arti sangat utopis. Sehingga misalnya orang yang tidak mengerti al Qur'an adalah kafir. Lalu sebagai rentetannya kalau seseorang telah dinyatakan kafir berarti ia berada dalam *darul harb*, sehingga wajib diperangi. Orang yang menolak memerangi pun pada gilirannya dianggap kafir juga. Terjadilah *chaos.* Rumusan tentang siapa muslim dan siapa kafir pada waktu itu ekstrim sekali. Terutama yang diajukan oleh Khawarij.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Secara linguistik *Ahl al-Sunnah Wa al- Jama'ah* adalah istilah yang tersusun dari tiga kata :

1. Kata *Ahl*, yang berarti keluarga, pengikut, atau golongan[137]
2. Kata al-Sunnah mengandung pengertian konsistensi terhadap tradisi Nabi Muhammad SAW dan Sahabat. Sehingga dalam istilah ini juga terkandung ide bahwa pendukung aliran tersebut bersungguh-sungguh ingin mempresentasikan Islam secara murni.[138]
3. Al-jama'ah adalah sekumpulan orang yang memiliki tujuan. Jika kata ini dikaitkan dengan sekte-sekte Islam (*al-mazahib al-Islamiyyah*), maka hanya berlaku di kalangan Ahl-Sunnah karena di kalangan Khawarij ataupun Rafidhah belum dikenal penggunaan kata al-jama'ah. Sementara itu, di kalangan Mu'tazilah tidak menerima Ijma' sebagai suatu produk hukum.[139]

Akar perkembangan *Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah* sebagai aliran, sekte, atau paham keagamaan dapat dilacak dari fenomena kemunculan berbagai *firqah* (golongan, kelompok) di kalangan umat Islam pada masa *Khulafa al-Rashidin*. Lahirnya *firqah-firqah* itu mula-mula berlatar belakang politik, yakni problem suksesi pasca Nabi[140]. Menurut mayoritas ulama sejak generasi salaf yang saleh, *Ahl al-Sunnah Wa al- Jama'ah* adalah kelompok yang mengikuti ajaran Islam yang murni dan asli, seperti yang diajarkan oleh Nabi saw dan sahabatnya. *Ahl al-Sunnah Wa al- Jama'ah* merupakan kelangsungan alamiah dari perjalanan sejarah

---

[137] Muhammad Idrus Ramli, *Madzhab Al-Asy'ari Benarkah Ahlsunnah Wal Jama'ah? Jawaban terhadap Aliran Sesat*, (Surabaya : Khalista, 2009), 175.
[138] Achmad Muhibbin Zuhri, *Pemikiran KH.M.Hasyim Asy'ari tentang Ahl Al-Sunnah Wal Al-Jama'ah*, (Surabaya : Khalista, 2010), 37.
[139] Said Agiel Siradj, *Ahlssunnah Wal Jama'ah dalam Lintasan Sejarah*, (Yogyakarta : LKPSM, 1998), 18.
[140] Achmad Muhibbin Zuhri, *Pemikiran KH.M.Hasyim,*, 39.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Islam yang masih asli dan murni, yang pada gilirannya layak menjadi golongan yang selamat (*al-firqah al-najiyah*).[141]

Perlu diketahui bahwa dalam perjalanan sejarah Islam, tidak semua aliran yang ada dalam Islam mengklaim dirinya atau diakui sebagai pengikut *Ahl al-Sunnah Wa al- Jama'ah.* Kelompok Syiah, Khawarij, Mu'tazilah, Zaidiyah dan Ibadhiyah misalnya, tidak mau dikatakan sebagai pengikut *Ahl al-Sunnah Wa al-Jama'ah.* Dalam perjalanan sejarah, hanya ada dua aliran yang mengklaim dirinya sebagai pengikut dan mewakili madzhab *Ahl al-Sunnah Wa al- Jama'ah*, yaitu aliran yang mengikuti madzhab al-Asy'ari dan al-Maturidi, dan aliran yang mengikuti paradigma pemikiran Ibn Taimiyah al-Harrani.

Kedua aliran inilah yang mengklaim dirinya masih mengikuti dan mewakili *Ahl al-Sunnah Wa al-Jama'ah,* sementara kelompok yang lain divonisnya termasuk kelompok Ahli bid'ah. Meski demikian, dalam sejarah konflik pemikiran dan ideologis yang terjadi antara aliran yang mengikuti madzhab al-Asy'ari dan al-Maturidi disatu pihak, dan aliran yang mengikuti paradigma Ibn Taimiyah al-Harrani di pihak lain, selalu dimenangkan oleh aliran yang pertama, yaitu aliran yang mengikuti madzhab al-Asy'ari dan al-Maturidi.[142]

Dalam kajian Ilmu Kalam, istilah *Ahl al-Sunnah Wa al-Jama'ah* ini sudah banyak dipakai sejak masa sahabat, sampai generasi-generasi berikutnya. Penyebutan *Ahl al-Sunnah Wa al-Jama'ah* ini juga digunakan untuk membedakan kelompok ini dari kelompok lain seperti Syiah, Khawarij, Mu'tazilah, dan Murji'ah. Dan para imam madzhab fiqih seperti Imam Abu Hanifah (w 150 H),

---

[141] Muhammad Idrus Ramli, *Madzhab Al-Asy'ari,* 232.
[142] Ibid., 233.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Imam Malik bin Anas (w. 179 H), Imam As-Syafi'i (w. 240 H) dan Imam Abu Hambal (w. 241 H) dikenal sebagai tokoh-tokoh Ahlussunah, sebelum munculnya Imam Al-Asy'ari, Imam Al-Maturidi, dan Imam At-Thohawi sebagai tokoh *Mutakallimin* (Ahli Ilmu Kalam) dari kalangan Ahlssunah pada abad ke-3 H. Sumber dari istilah tersebut oleh sebagian banyak para Ahli diambil dari hadits Nabi saw yang menerangkan akan terpecahnya umat Islam menjadi 73 golongan.[143]

Konsep *Ahl al-Sunnah Wa al-Jama'ah* dalam Nahdaltul Ulama sebagaimana juga menurut Kiai Said Aqil Siroj bahwa *Ahl al-Sunnah Wa al-Jama'ah* itu bukan madhdhab, tetapi sekedar *manhaj al-fikr*. Sebab ia hanya sekedar upaya mencari jalan tengah antara berbagai aliran yang ada. Definisi *Ahl al-Sunnah Wa al- Jama'ah* menurut Kiai Said sebagai *manhaj al-fikr al-din al-syamil 'ala syu'un al-hayat wa muqtadhayatiha al-qaim 'ala asas al-tawassuth wa al-tawazun wa al i'tidad wa al-tasamuh* (metodologi berpikir keagamaan yang mencakup segala aspek kehidupan dan berdiri di atas prinsip kesetimbangan dalam akidah, penengah, dan perekat dalam kehidupan sosial, serta keadilan dan toleransi dalam politik.

Kemoderatan *Ahl al-Sunnah Wa al-Jama'ah an-Nahdliyah* pada metode pengambilan hukum (*istinbath)* yang tidak semata-mata menggunakan nash, namun juga memperhatikan posisi akal. Begitu pula dalam wacana berpikir selalu menjembatani antara wahyu dengan rasio (*al-ra'y*). Metode (*manhaj*) seperti

[143] Muhammad Tholhah Hasan, *Ahlssunnah wal Jama'ah dalam Persepsi dan Tradisi NU*, (Jakarta : Lantabora Press, 2005), 4.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

inilah yang diimplementasikan oleh Imam madhdhab empat serta generasi lapis berikutnya dalam menelorkan hukum-hukum pranata sosial.

Sifat netral (*tawazun*) *Ahl al-Sunnah Wa al-Jama'ah an- Nahdliyah* berkaitan dengan sikap mereka dalam politik. *Ahl al-Sunnah Wa al- Jama'ah an-Nahdliyah* tidak terlalu membenarkan kelompok garis keras (ekstrim). Akan tetapi, jika berhadapan dengan penguasa yang dzalim, mereka tidak segan-segan mengambil jarak dan mengadakan aliansi. Dengan kata lain, suatu saat mereka bisa akomodatif, suatu saat bisa lebih dari itu meskipun masih dalam batas *tawazun*.

Ta'adul (keseimbangan) *Ahl al-Sunnah Wa al-Jama'ah an-Nahdliyah* terefleksikan pada kiprah mereka dalam kehidupan sosial, cara mereka bergaul serta kondisi sosial budaya mereka. Begitu pula sikap toleran *Ahl al-Sunnah Wa al-Jama'ah* tampak dalam pergaulan dengan sesama muslim yang tidak mengkafirkan *Ahl al-qiblat* serta senantiasa ber-*tasamuh* terhadap sesama muslim maupun umat manusia pada umumnya.[144]

Sikap tengah-tengah ini menjadi sebuah keseimbangan juga dalam hubungan manusia dengan Tuhan, manusia dan alam. Manusia diciptakan Tuhan dengan maksud turut merealisir tujuan-Nya yang mulia, (tujuan kebaikan). Di samping manusia diberi tugas dalam rangka keseluruhan dari penciptaan-Nya, ia juga dituntut agar selalu patuh kepada Tuhan. Di sini Tuhan memberikan daya intelegensi yang tinggi kepada manusia. Dengan akal, manusia membedakan yang baik dan buruk. Karena itu Tuhan memberikan derajat yang paling tinggi kepada

[144] Said Agiel Siradj, *Ahlssunnah Wal Jama'ah*, 21.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

manusia dibandingkan dengan makhluk lain. Di antara makhluk, manusialah yang dilengkapi dengan akal dan moral. Karena itu manusia, dalam hidupnya, penuh dengan perjuangan, baik perjuangan untuk merealisasikan tujuan penciptaan Tuhan, hubungannya dengan alam, maupun pada level pribadi. Oleh karena itu hubungan Tuhan, manusia, dan alam tidak dapat dipisahkan satu sama lain. [145]

Langkah Imam Asy'ari dalam mengemas *Ahl al-Sunnah Wa al-Jama'ah* pada masa pasca pemerintahan al-Mutawakkil setelah puluhan tahun mengikuti Mu'tazilah merupakan pemikiran cemerlang dia dalam menyelamatkan dan mengayomi umat Islam saat itu. Langkah ini kemudian dilanjutkan oleh muridnya, Imam al-Juwaini. Dia meneruskan ajaran Sunni yang lebih condong ke Mu'tazilah (rasional) juga merupakan usaha adaptasi Sunni.

Begitu pula Imam Ghazali yang menolak filsafat yang bertentangan dengan wahyu dan mengkonvergensikan dalam wujud tasawuf, juga merupakan bukti kondusifnya Sunni. Begitu juga Hasyim Asy'ari yang memberikan batasan *Ahl al-Sunnah Wa al-Jama'ah* sebagaimana yang dipegangi NU saat ini sebenarnya juga merupakan pemikiran cemerlang yang sangat kondusif. Oleh karena itu, *Ahl al-Sunnah Wa al- Jama'ah an- Nahdliyah* tidak *jumud* (mandeg), tidak kaku, tidak eksklusif, tidak elitis, tidak mengenal status quo, bisa berkembang, bisa mendongkrak kemapanan yang sudah tidak kondusif dan tentunya menerima dan mengenal adanya *al-nadhhah* (kebangkitan).[146]

Sedangkan mengenai hadis perpecahan umat Islam sebagaimana berikut yang artinya Abdullah bin Amr berkata : "Rasulullah saw bersabda :

---

[145] Budi Harianto. "Tawaran Metodologi Fazlur Rahman dalam Teologi Islam", Kontemplasi Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin, Vol. 04, No.02. Desember 2016, 286.
[146] Mastuki, *Kiai Menggugat*,10.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

"Sesungguhnya umat Bani Israel terpecah belah menjadi tujuh puluh dua golongan. Dan umatku akan terpecah belah menjadi tujuh puluh tiga golongan, kesemuanya akan masuk ke neraka kecuali satu golongan yang akan selamat". Para sahabat bertanya :" Siapa satu golongan yang selamat itu wahai Rasulullah?" Beliau menjawab "Yaitu golongan yang mengikuti ajaranku dan ajaran para sahabat. (HR. Tirmidz, 2565).

Iswahyudi mengatakan pertama *ma ana' alaihi* adalah prinsip-prinsip keberagamaan yang berprofesi profetik : bergerak pada dua liberasi sekaligus. Prinsip ini menegaskan pola kerja teori menuju praksis, dari tauhid individual ke tauhid sosial dan dari gagasan ke perjuangan. Allah menjelaskan bahwa tauhid individual tanpa dilanjutkan tauhid sosial sesungguhnya merekalah pendusta Agama itu. Kedua, *wa ashhabi*, yaitu prinsip kesahabatan. Inilah prinsip keberagamaan setelah prinsip pertama, fungsi profetik. Sahabat Nabi adalah sahabat yang aktif dan kreatif, mampu melihat kepentingan-kepentingan sosial kulturalnya, misal, Umar mengorganisasikan tentara dan tidak memotong tangan pencuri. Utsman mengumpulkan al Qur'an untuk persatuan umat dan dia juga mengatakan hadis tersebut tidak terdapat dalam *shahihhaini* (Bukhari dan Muslim).[147]

Hadis tentang perpecahan umat Islam menjadi 73 golongan ini telah dihukumi shahih oleh beberapa huffazh, antara lain al-Tirmizi, Ibn Hibban, al-Hakim, al-Dzahabi, al-Iraqi, Ibn Hajar al-Asqalani, al-Sakhawi, al-Suyuthi dan lainnya. Tidak kurang dari enam belas sahabat an satu dari kalangan Tabi'in yang

[147] Iswahyudi, "Membongkar Hadis tentang Ahl Sunnah Wal Al-Jama'ah (Sebuah Pendekatan Critical Hermenutic : Jurgen Habermas", *Hermenia Jurnal Kajian Islam Interdisipliner*, vol.3, No.2, Juli-Desember 2004, 283.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

meriwayatkan hadis tersebut : 1. Abu Hurairah, 2. Abdullah bin Amr bin al-Ash, 3. Mu'awiyah bin Abi Sufyan, 4.Auf bin Malik, 5. Anas bin Malik, 6. Ali bin Abi Thalib, 7. Abu Umamah, 8. Ibn Mas'ud, 9. Sa'ad ibn Abi Waqqash, 10. Abdullah bin Umar, 11. Abu Al-Darda, 12. Abdullah bin Abbas, 13. Umar bin al-Khaththab, 14. Jabir, 15. Watsilah bin al-Asqa, 16. Amr bin Auf al-Muzani, dan 17. Imam Qatadah (Tabi'iy).[148]

Jadi, *Ahl al-Sunnah Wa al- Jama'ah* yang dipahami NU adalah sebagai manhaj al-fikr (metode berpikir) dalam segala bidang kehidupan tidak terbatas akidah, syari'at dan tasawuf yang mengedepankan *tawasut, tasamuh, tawazun* dan *i'tidal*. Misalkan baik bidang sosial ekonomi politik budaya pendidikan maupun hubungannya dengan HAM. Sebagai contoh dalam ekonomi kita harus seimbang tidak kapitalis dan tidak terlalu sosialis mengakui barang pribadi dan mengakui barang milik umum. Dalam kebangsaan juga harus seimbang, yakni dengan tidak mempertentangkan anatara Agama dengan Nasionalisme. Gerakan nasionalisme dalam kancah politik berkembang seiring dengan meluasnya imperialisme bangsa Eropa ke negara Muslim. Terdapat dua isu besar yang mewarnai dunia muslim abad ke 19, ketika imprealisme mendominasi dunia muslim, tidak terkecuali Indonesia yaitu bangkitnya gerakan kemerdekaan dan isu nasionalisme. Oleh karena itu Konsep Nasionalisme di Indonesia sudah sesuai dengan substansi ajaran Islam ala Ahl sunnah wal Jama'ah[149]

---

[148] Tim PWNU Jawa Timur, *Aswaja An-Nahdliyah*, (Surabaya: Khalista, 2019), 2.
[149] Budi Harianto dan Nurul Syalafiyah, *Khazanah Politik Islam*, (Batu: Literasi Nusantara, 2019), 97.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Tujuan Berdirinya NU

Tujuan berdirinya NU termaktub dalam Pasal 5 Anggaran Dasar NU yang berbunyi "Tujuan NU adalah berlakunya ajaran Islam menurut faham Ahlussunnah wal Jama'ah dan menganut salah satu madhhab empat, di tengah-tengah kehidupan masyarakat, di dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia"[150].

Untuk mewujudkan tujuan tersebut, NU melaksanakan usaha-usaha sebagaimana termaktub dalam Pasal 6 Anggaran Dasar NU yang berbunyi :

a. Di bidang agama, mengusahakan terlaksananya ajaran Islam menurut faham *Ahlussunnah wal Jama'ah* dalam masyarakat dengan melaksankan dakwah Islamiyah dan amar ma'ruf nahi munkar serta meningkatkan ukhuwah Islamiyah.
b. Di bidang pendidikan, pengajaran, dan kebudayaan mengusahakan terwujudnya penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran serta pengembangan kebudayaan yang sesuai dengan ajaran Islam, untuk membina manusia muslim yang takwa, berbudi luhur, berpengetahuan luas dan terampil, serta berguna bagi agama, bangsa, dan negara
c. Di bidang sosial, mengusahakan terwujudnya kesejahteraan rakyat dan bantuan terhadap anak yatim, fakir miskin, serta anggota masyarakat yang menderita lainnya

[150] Jamal Ma'mur Asmani, *Menatap Masa Depan NU Membangkitkan Spirit Tashwirul Afkar, Nahdlatul Wathan dan Nahdlatut Tujjar Pasca Muktamar ke 33*, (Sleman : Aswaja Pressindo, 2016),19.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

d. Di bidang ekonomi, mengusahakan terwujudnya pembangunan ekonomi dengan mengupayakan pemerataan kesempatan untuk berusaha dan menikmati hasil-hasil pembangunan, dengan mengutamakan tumbuh dan berkembangnya ekonomi rakyat.

e. Mengembangkan usaha-usaha lain yang bermanfaat bagi masyarakat banyak (maslahat al-ammah), guna terwujudnya khaira ummah[151].

4. Khittah Nahdlatul Ulama

a. Khittah Nahdlatul Ulama adalah landasan berfikir, berikap dan bertindak warga Nahdlatul Ulama yang harus dicerminkan dalam tingkah laku perseorangan maupun organisasi serta dalam setiap proses pengambilan keputusan.

b. Landasan tersebut adalah faham Islam *Ahlussunah Waljamaah* yang diterapkan menurut kondisi kemasyarakatan di Indonesia, meliputi dasar-dasar amal keagamaan maupun kemasyarakatan.

c. Khittah Nahdlatul Ulama juga digali dari intisari perjalanan sejarah khidmahnya dari masa ke masa[152]

Khitthah Nahdlatul Ulama ini merupakan landasan dan patokan-patokan dasar yang perwujudannya dengan izin Allah SWT terutama tergantung kepada semangat pemimpin dan warga Nahdlatul Ulama hanya akan memperoleh dan mencapai cita-citanya jika pemimpin dan warganya benar-benar meresapi dan mengamalkan Khittah Nahdlatul Ulama ini.

---

[151] Ibid., 20.
[152] Abdul Muchith Muzadi, *Mengenal Nahdlatul Ulama*, (Surabaya: Khalista, 2006), 17.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5. Dasar-dasar Faham Keagamaan Nahdlatul Ulaina

a. Nahdlatul Ulama mendasarkan faham keagamaannya kepada sumber ajaran Islam, Al Qur'an, As-Sunnah, Al ljma', dan Al-Qiyas.

b. Dalam memahami, menafsirkan Islam dari sumber-sumbernya tersebut diatas, Nahdlatul Ulama mengikuti faham *Ahlussunah Waljamaah* dan menggunakan jalan pendekatan (al-madzhab):

1) Di bidang aqidah, Nahdlatul Ulama mengikuti faham *Ahlussunah wal jamaah* yang dipelopori oleh Imam Abul Hasan Al Asy'ari dan Imam Abu Manshur Al Maturidi.

2) Di bidang fikih, Nahdlatul Ulama mengikuti jalan pendekatan (al Madzhab) salah satu dari madzhab Abu Hanifah An Nu'man, Imam Malik bin Anas, Imam Muhammad bin Idris As Syafi'I dan Imam Ahmad bin Hambal.

3) Di bidang tasawuf, mengikuti antara lain imam Junaid Al Baghdadi dan Imam Al Ghozali serta imam-imam yang lain.

c. Nahdlatul Ulama mengikuti pendirian, bahwa Islam adalah agama yang fithri, yang bersifat menyempurnakan segala kebaikan yang sudah dimiliki oleh manusia. Faham keagamaan yang dianut oleh nilai-nilai yang baik yang sudah ada dan menjadi milik serta ciri-ciri suatu kelompok manusia seperti suku maupun bangsa, dan tidak bertujuan menghapus nilai-niai tersebut[153]

[153] Tim PWNU Jawa Timur, *Aswaja An-Nahdliyah Ajaran Ahlussunnah wa al-Jama'ah yang Berlaku di Lingkungan Nahdlatul Ulama*, (Surabaya : Khalista, 2006), 11-30.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6. Sikap Kemasyarakatan Nahdlatul Ulama

Dasar-dasar pendirian faham keagamaan Nahdlatul Ulama tersebut menumbuhkan sikap kemasyarakatan yang bercirikan pada :

a. Sikap *Tawasuth* dan *I'tidal*

Sikap tengah yang berintikan kepada prinsip hidup yang menjunjung tinggi keharusan berlaku adil dan lurus di tengah-tengah kehidupan bersama. Nahdlatul Ulama dengan sikap dasar ini akan selalu menjadi kelompok panutan yang bersikap dan bertindak lurus dan selalu bersifat membangun serta menghindari segala bentuk pendekatan yang bersikap *tatharruf* (ekstrim).

b. Sikap *Tasamuh*

Sikap toleran terhadap perbedaan pandangan baik dalam masalah keagamaan, terutama hal-hal yang bersifat furu', atau menjadi masalah khilafiyah; serta dalam masalah kemasyarakatan dan kebudayaan.

c. Sikap *Tawazun*

Sikap seimbang dalam berkhidmah. Menyerasikan khidmah kepada Allah SWT, khidmah kepada sesama manusia serta kepada lingkungan hidupnya. Menyelaraskan kepentingan masa lalu, masa kini, dan masa mendatang.

d. Amar Ma'ruf Nahi Munkar

Selalu memiliki kepekaan untuk mendorong perbuatan yang baik, berguna dan bermanfaat bagi kehidupan bersama, serta menolak dan mencegah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

semua hal yan dapat menjerumuskan dan merendahkan nilai-nilai kehidupan.[154]

7. Perilaku Yang Dibentuk Oleh Dasar Keagamaan dan Sikap Kemasyarakatan Nahdlatul Ulama

Dasar-dasar keagamaan dan sikap kemasyarakatan tersebut membentuk perilaku warga Nahdlatul Ulama, baik dalam tingkah laku perorangan maupun organisasi yang:

a. Menjunjung tinggi nilai-nilai maupun norma-norma ajaran Islam
b. Mendahulukan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi
c. Menjunjung tinjngi sifat keikhlasan dalam berkhidmah dan berjuang
d. Menjunjung tinggi persaudaraan (*al-ukhuwah*), persatuan (*at ittihad*) serta kasih mengasihi
e. Meluhurkan kemuliaan moral (*al akhlaqul karimah*), dan menjunjung tinggi kejujuran (*ash shidqu*) dalam berfikir, bersikap dan bertindak
f. Menjunjung tinggi kesetiaan (loyalitas) kepada agama, bangsa dan Negara
g. Menjunjung tinggi nilai amal, kerja dan prestasi sebagai bagian dari ibadah kepada Allah SWT
h. Menjunjung tinggi ilmu pengetahuan serta ahli-ahlinya
i. Selalu siap untuk menyesuaikan diri dengan setiap perubahan yang membawa manfaat bagi kemaslahatan manusia. Menjunjung tinggi

[154] Abdul Muchith Muzadi, Mengenal Nahdlatul Ulama.,49.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kepeloporan dalam usaha mendorong. memacu danmempercepat perkembangan masyarakat.

j. Menjunjung tinggi kebersamaan di tengah kehidupan berbangsa dan bernegara.[155]

8. Ikhtiar-ikhtiar Yang Dilakukan Nahdlatul Ulama

Sejak berdirinya, Nahdlatul Ulama memilih beberapa bidang utama kegiatannya sebagai ikhtiar mewujudkan cita-cita dan tujuan berdirinya, baik tujuan yang bersifat keagamaan maupun kemasyarakatan. Ikhtiar-ikhtiar tersebut adalah:

a. Peningkatan silaturrahim komunikasi/interrelasi antar ulama (dalam statuten Nahdlatul Ulama 1926 disebutkan: mengadakan hubungan diantara ulama-ulama yang bermadzhab).
b. Peningkatan kegiatan di bidang keilmuan/pengkajian pendidikan (dalam statuten Nahdlatul Ulama 1926 disebutkan: memeriksa kitab-kitab sebelumnya dipakai untuk mengajar, supaya diketahui apakah itu daripada kitab-kitab ahli sunnah wal jamaah atau kitab-kitab ahli bid'ah, mamperbanyak madrasah-madrasah yang berdasar agama Islam).
c. Peningkatan kegiatan penyiaran Islam, pembangunan sarana-sarana peribadatan dan pelayanan sosial (dalam statuten Nahdlatul Ulama 1926 disebutkan: menyiarkan agama Islam dengan jalan apa saja yang halal; memperhatikan hal-hal yang berhubungan dengan masjid-masjid, surau-

[155] Ibid.,50.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

surau dan pondok-pondok, begitu juga dengan ihwalnya anak-anak yatim dan orang-orang yang fakir miskin).

d. Peningkatan Taraf dan Kualitas Hidup Masyarakat Melalui Kegiatan Yang Terarah (dalam stasuten Nahdlatull Ulama 1926 disebutkan: mendirikan badan-badan untuk memajukan urusan pertanian, perniagaan, dan perusahaan yang tiada dilarang oleh syara agama Islam).

Kegiatan-kegiatan yang dipilih oleh Nahdlatul Ulama pada awal berdiri dan khidmahnya menunjukkan pandangan dasar yang peka terhadap pentingnya terus-menerus dibina hubungan dan komunikasi antar para ulama sebagai pemimpin masyarakat serta adanya keprihatinan atas nasib manusia yang terjerat oleh keterbelakangan, kebodohan dan kemiskinan. Sejak semula Nahdlatul Ulama melihat masalah ini sebagai bidang garapan yang harus dilaksanakan melalui kegiatan-kegiatan nyata.

Pilihan akan ikhtiar yang dilakukan mendasari kegiatan Nahdlatul Ulama dari masa ke masa dengan tujuan untuk melakukan perbaikan, perubahan dan pembaharuan masyarakat, terutama dengan mendorong swadaya masyarakat sendiri.

Nahdlatul Ulama sejak semula meyakini bahwa persatuan dan kesatuan para ulama dan pengikutnya, masalah pendidikan, dakwah Islamiyah, kegiatan sosial serta perekonomian ada masalah yang tidak bisa dipisahkan untuk merubah masyarakat yang keterbelakang, bodoh dan miskin menjadi masyarakat yang maju, sejahtera dan berakhlak mulia.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Pilihan kegiatan Nahdlatul Ulama tersebut sekaligus menumbuhkan sikap partisipatif terhadap setiap usaha yang bertujuan membawa masyarakat kepada kehidupan yang maslahat. Setiap kegiatan Nahdlatul Ulama untuk kemaslahatan manusia dipandang sebagai perwujudan amal ibadah yang didasarkan pada faham keagamaan yang dianutnya. [156]

9. Fungsi Organisasi dan Kepemimpinan Ulama di Dalamnya.

Dalam rangka melaksanakan ikhtiar-ikhtiarnya Nahdlatul Ulama membentuk organisasi yang mempunyai struktur tertentu yang berfungsi sebagai alat untuk melakukan koordinasi bagi tercapainya tujuan-tujuan yang telah ditentukan, baik tujuan yang bersifat keagamaan maupun masyarakat.

Karena pada dasınya Nahdlatul Ulama adalah Jam'iyah Diniyyah yang membawakan faham keagamaan, maka ulama sebagai mata rantai pembawa faham Islam ahlu sunnah wal jamaah, selalu ditempatkan sebagai pengelola pengendali pengawas, dan pembimbing utama jalannya organisasi. Untuk melaksakan kegiatan-kegiatannya, Nahdlatul Ulama menempatkan tenaga-tenaga yang sesuai dengan biaya untuk menanganinya.

10. Nahdlatul Ulama dan Kehidupan Berbangsa.

Sebagai organisasi kemasyarakatan yang menjadi bagian tak terpisahkan dari keselurahan bangsa Indonesia, Nahdlatul Ulama secara sadar mengambil posisi yang efektif dalam proses perjuangan mencapai dan mempertahankan kemerdekaan, serta ikut aktif dalam penyusunan UUD 1945 dan perumusan Pancasila sebagai dasar negara.

[156] Ibid.,50.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Keberadaan Nahdlatul Ulama yang senantiasa menyatukan diri dengan perjuangan bangsa, menempatkan Nahdlatul Ulama dan segenap warganya untuk senantiasa aktif mengambil bagian dalam pembangunan bangsa menuju masyarakat adil dan makmur yang diridlai Allah subhanahu wa ta'ala. Karenanya setiap warga Nahdlatul Ulama harus menjadi warganegara yang senantiasa menjunjung tinggi Pancasila dan UUD 1945.

Sebagian organisasi keagamaan, Nahdlatul Ulama merupakan bagian tak terpisahkan dari umat Islam Indonesia yang senantiasa berusaha memegang teguh prinsip persaudaraan (*al ukhuwah*), toleransi (*tasumauh*), kebersamaan dan hidup berdampingan baik dengan sesame umat Islam maupun dengan sesama warganegara yang mempunyai keyakinan atau agama lain untuk bersama-sama mewujudkan cita-cita persatuan dan kesatuan bangsa yang kokoh dan dinamis.

Nahdlatul Ulama sebagai jami'iyyah secara organisator tidak terikat dengan organisasi politik dan organisasi kemasyarakatan manapun juga. Setiap warga Nahdlatul Ulama adalah warganegara yang mempunyai hak-bak politik yang dilindungi oleh Undang-undang. Di dalam hal warga Nahdlatul Ulama menggunakan hak-hak politiknya harus dilakukan secara bertanggung jawab, sehingga dengan demikian dapat ditumbuhkan sikap hidup yang demokratis, konstitusional, taat hukum dan mampu mengembangkan mekanisme musyawarah dan mufakat dalam memecahkan permasalah yang dihadapi bersama.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Ulama NU Jawa Timur

NU dalam kepengurusan memiliki tingkatan-tingkatan. Tingkat pusat yang berada di pusat Ibu Kota NKRI yaitu Jakarta bernama PBNU. PBNU kepanjangan dari Pengurus Besar Nahdlatul Ulama. Setingkat dibawahnya ada Pengurus Wilayah Nahdalatul Ulama (PWNU) yang berada pada tingkatan Provinsi. Selanjutnya ditingkatan Kabupaten bernama Pengurus Cabang Nahdlatul Ulama (PCNU).

Pada wilayah negara lain juga memiliki kepengurusan, yakni Pengurus Cabang Istimewa (PCI). Selanjutnya ditingkatan Kecamatan, yakni Majlis Wakil Cabang Nahdlatul Ulama (MWC NU). Tingkatan Desa atau Kelurahan yaitu Pengurus Ranting Nahdlatul Ulama (PRNU). Tingkatan paling bawah pada level Dusun atau Lingkungan, yaitu Pengurus Anak Ranting Nahdlatul Ulama (PARNU).

Berbicara Ulama NU Jawa Timur tidak terlepas dari Pengurus Wilayah Nahdlatul Ulama (PWNU) Jawa Timur. Sudah tidak diragukan lagi bahwa NU tidak terlepas dari Pondok Pesantren. NU adalah Pondok Pesantren besar, sedangkan Pondok Pesantran adalah NU kecil. Jawa Timur merupakan Provinsi gudang Pondok Pesantren. Maka, tidak heran kelahiran NU ada di Jawa Timur yaitu Surabaya. Hal itu juga yang mendasari peneliti memilih Jawa Timur menjadi objek wilayah penelitian.

Ulama NU Jawa Timur sangatlah banyak. Bahkan, tidak ada data yang pasti untuk menunjukan jumlah tersebut. Apalagi didalam struktur NU yang begitu banyaknya di berbagai tingkatan. Tidak hanya tingkatan dalam struktur NU

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sendiri, tetapi juga struktur di Lembaga, Lajnah, dan juga Banom. Hampir seluruh kepengurusan didominasi Ulama atau Kiai. Baik Kiai Desa, Kiai yang *ngopeni* Masjid atau Musolla. Kiai yang menjadi pengajar TPQ dan Madrasah, sampai pengasuh Pondok Pesantren. Bahkan Kiai yang juga merangkap sebagai akademisi.

Dalam komunitas muslim tradisional Jawa Ulama dikenal dengan istilah "Kiai". Kiai merupakan bagian dari kelompok elite dalam struktur sosial, politik dan ekonomi masyarakat Jawa. Sebagai suatu kelompok, para Kiai memiliki pengaruh yang sangat kuat dalam kehidupan politik di Indonesia. Dalam komunitas NU, kiai menduduki posisi yang sangat terhormat. Dalam struktur kepengurusan, kiai biasanya sebagai Syuriah, suatu lembaga yang secara khusus membidangi masalah masalah hukum Islam dan berposisi sebagai penentu kebijakan-kebijakan penting organisasi. [157]

Namun demikian, di kepengurusan Tanfidiyah juga banyak diisi oleh kiai, begitu pula di lembaga otonom, tergantung kebutuhan dan cakupan ke wilayahan. Kiai di NU pada umumnya sekaligus sebagai pimpinan pesantren atau berasal dari keluarga pesantren. Ada juga yang tidak memiliki pesantren tetapi masyarakat menyebut seorang kiai. Bebarapa faktor yang membentuk besarnya pengaruh kiai dalam masyarakat Jawa. Salah satunya adalah karena kiai sekaligus sebagai ulama, memiliki kedalaman ilmu terutama ilmu keislaman, tidak terlalu memperhitungkan dunia, dan sebagai pewaris Nabi." [158]

---

[157] Abdul Chalik, Nahdlatul Ulma dan Geopoltik: Perubahan dan Kesinambungan, (Yogyakarta: Penerbit Pintal, 2011),124.
[158] Ibid., 125.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kiai sebagai ulama dipandang memiliki otoritas untuk menafsirkan kitab suci. Karena keilmuan yang dimiliki, kiai dianggap memiliki kapasitas untuk itu. Karena "label" sebagai pewaris Nabi, pemegang otoritas menafsirkan kitab suci, kiai kemudian muncul sebagai sosok yang sangat kuat, bukan sekedar dari sisi keilmuan tetapi juga kemasyarakatan. Karena dirinya memiliki otoritas yang cukup dan ruang untuk meneguhkan otoritas tersebut, yakni pondok pesantren.

Ulama NU Jawa Timur sebagaimana mengutip Abdul Chalik , bahwa Ulama NU secara antrhopogis terdiri dari Ulama NU Madura, Ulama NU Pandalungan, Ulama NU Matraman , Ulama NU Pesisiran, serta Ulama NU Metropolis (Budaya Arek). [159]

Ulama NU Jawa Timur dalam keahlian keilmuan juga memiliki spesifikasi keilmuan, misalnya ahli dalam bidang aqidah (teolog), ahli dalam bidang fiqih (*fuqoha'*), ahli dalam bidang tasawuf/ Tarekat (*Mutasowif/Mursyid*)

Pembahasan Islam Nusantra dalam Konstruksi Ulama NU Jawa Timur ini mengambil sample objek penelitian pada beberapa Ulama NU Jawa Timur. Ulama tersebut antara lain Marzuqi Mustamar, Mujamil Qomar, Muhtadi dan M Noor Harisudin.

Marzuqi Mustamar dijadikan informan atau objek penelitian karena merupakan representatif kepeungurusan dari PWNU Jawa Timur yakni sebagai Ketua Tanfidziyah dan seoarang ahli fiqih. Sedangkan Mujamil Qomar merupakan representatif dari akademisi NU Jawa Timur dan seoarang ahli teologi Islam yang merupakan Guru Besar Pemikiran Islam IAIN Tulungagung. Muhtadi

[159] Ibid.,123.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Jombang dipilih sebagai sebagai represntatif Kiai NU yang terjun dalam dunia Tasawuf atau pengamal tarekat. Disisi lain Muhtadi memiliki jaringan sanad keilmuan dengan Kiai Besar atau Khos di Jombang, salah satunya Kiai Romli (Mursyid Akbar Toriqoh Qodiriyah Nasabandiyah). Noor Harisudin dipilih karena merupakan representatif Cendekiawan NU yakni sebagai Ketua Asosiasi Penulis dan Peneliti Islam Nusantra Seluruh Indonesa (ASPIRASI).

C. Konsep Dan Tipologi Ulama

1. Konsep Ulama

Berbicara Islam Nusantara tidak bisa meninggalkan Nahdlatul Ulama. Hal ini karena Nahdlatul Ulama sebagai penggagas kembali istilah dan konsep Islam Nusantara. Nahdlatul Ulama yang merupakan organisasi yang didirikan dan menjadi wadah para Ulama (baca: Kiai) di Nusantara (NKRI), meskipun hari ini melebarkan sayapnya ke dunia Islam Internasional dengan hadirnya Pengurus Cabang Istimewa (PCI) diberbagai negara. Maka dari itu memahami konsep dan tipologi Ulama sangat urgen dalam penelitian ini.

Konsep tentang Ulama dalam dunia Muslim terus mengalami perkembangan, baik dari aspek pemaknaan dan standarisasi 'ulama. Pemkanaan dan standarisasi 'ulama pada zaman klasik dan kontemporer mengalami pergeseran. Salah satu contoh pergeseran tersebut adalah pada indetitas 'ulama, di zaman klasik identitas "ulama lebih dikenal dengan sebutan Kyai, Syekh, Imam, Tuan Guru, Mullah, Mursyid, Sunan, dan Walt. Sementara zaman kontemporer

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sebutan ulama dikenal dengan Sarjana, Cendekiawan, Akademisi, Ilmuan, Intelektual, dan Ustadz. Pergeseran tersebut disebabkan karena dinamika perubahan sosial keagamaan yang terjadi di masyarakat, sehingga sangat wajar terjadi pergeseran konstruk terhadap institusi ulama di masyarakat.

Pada zaman klasik makna ulama dipahami sebagai sesorang yang menguasai keilmuan Islam dan memiliki kekuatan spritualitas tinggi, sehingga memiliki sifat Khusyah (takut) kepada Allah SWT. Adapun fokus keilmuan yang dikaji adalah keilmuan Islam klasik, diantaranya adalah Studi Hadits, Studi Tafsir, Studi Kalam, Studi Qur'an, Studi Bahasa Arab, Studi Ushul Fiqih, Studi Fiqih, Studi Balaghah dan lain-lain Sementara Metodologi Kajian yang digunakan adalah masih berkutat pada metodologi Literal Tekstual pada Teks-teks Tradisional (Kitab al Qur'an, Kitab Hadits, Kitab Tafsir, Kitab Tasawuf, Kitab Kalam, Kitab Ushul Fiqih dan lain-lain) tanpa mau memahami konteks teks tersebut ditulis.

Obyek kajian pada zaman ulama klasik lebih mefokuskan pada permasalahan permasalahan: Pertama, Fiqihistik yaitu persoalan-persoalan yang menekankan pada aspek hukum (syariat Islam) dan hukum pada ritual Ibadah. Kedua, Aqidah, yaitu persoalan-persoalan yang menekankan pada aspek kekuasaan dan pengesaan Tuhan (Tauhid). Ketiga, Teologi yaitu persoalan-persoalan yang berkaitan dengan permasalahan ketuhanan seperti sifat Tuhan, Wujud Tuhan, Bentuk Tuhan, Hari kebangkitan dan lain- lain. Keempat, Tasawuf yaitu persoalan-persoalan yang berkaitan dengan pembinaan akhlak, penyucian

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

diri hati individu-individu muslim agar dekat dengan Tuhan atau (Mistisisme Islam).

Zaman kontemporer ulama memiliki pemaknaan dan standarisasi sendiri yang berbeda sedikit dengan pemaknaan zaman klasik. Diataranya pada aspek makna ulama adalah seorang yang menguasai keilmuan Islam yang dipadu dengan penguasaan keilmuan Modern (Filsafat, Bahasa, Semiotika, Sosiologi, Antropologi, Politik, Psikologi, Ekonomi dan lain-lain). Pada aspek fokus kajian ulama kontemporer adalah pada kajian-kajian Modern, seperti Studi relasi HAM dan Islam, Studi Gender Islam, Studi relasi Demokrasi dan Islam, Studi relasi Politk dan Islam, Studi Islam dan Nasionalisme, Studi Pluralisme Islam, Studi Liberalisme Islam, Studi Sekulerisme Islam, dan lain-lain. Metodologi kajian yang digunakan oleh ulama kontemporer cenderung menggunakan metodologi Meaning-Kontekstual pada teks-teks tradisional (Kitab al Qur'an, Kitab Hadits, Kitab Tafsir, Kitab Tasawuf, Kitab Kalam, Kitab Ushul Fiqih) dengan memahami keterkaitan dengan konteks atau situasi yang melatari teks tersebut ditulis dengan menggunakan perangkat metodologi keilmuan modem (Ilmu Filsafat, Sosiologi, Antropologi, Sejarah, Psikologi, Politik, dan lain- lain).

Adapun fokus permasalahan yang diangkat oleh ulama kontemporer adalah masalah-masalah yang sedang dihadapi oleh dunia Muslim terkini dan usaha-usaha mencarikan solusi terhadap kebekuan persoalan masyarakat Muslim, seperti persoalan diskrimansi minoritas Muslim dan pelanggaran HAM di dunia Muslim, kekerasan atas nama agama (Exstrimisisme Islam), formalisasi syariat Islam, ketidakadilan politik-global dunia Muslim, kemiskinan global di dunia

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Muslim, toleransi antar umat beragama, persamaan posisi wanita (gender) di dunia Muslim Internasional, penegakan negara demokrasi nasionalisme. Perbaikan kerusakan ekologi global, politik islam, kesejahteraan dunia muslim, pluralisme agama, dan lain-lain.

Dari paparan diatas dapat kita pahami, bahwa ternyata ada pergeseran orientasi, makna, standar, dan fokus kajian yang dilakukan ulama di zaman klasik dan zaman kontemporer saat ini. Maka pada kajian ini, akan difokuskan pada kajian pemetaan (tipologi) ulama kontemporer untuk mendapatkan pemahaman yang lebih komperhensif dan utuh terhadap perkembangan kajian institusi Ulama terutama dimasa sekarang ini (kontemporer).

2. Definisi Tipologi, Ulama dan Kontemporer

Tipologi adalah ilmu yang mempelajari tentang pengelompokkan (klasifikasi) berdasarkan tipe atau jenis sesuatu. Secara lebih spesifik kata ini dapat merujuk pada tipologi kebudayaan (antropologi), tipologi artefak budaya (arkeologi) dan tipologi paham, doktrin keagamaan (teologi) . Dalam kajian sosiologi, tipologi adalah ilmu tentang bagian-bagian manusia yang digolongkan (klasifikasi) menurut corak watak masing-masing. Sedangkan dalam kajian bahasa (linguistic), tipologi adalah kajian klasifikasi bahasa menurut ciri strukturalnya (fonologis dan gramatikal). Pada kajian ini maksud dari kata tipologi adalah ilmu atau metode yang digunakan untuk mengelompokkan (klasifikasi) terhadap konsep, metode, doktrin, teori pemikiran Islam (teologi)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

para Sarjana Islam Ulama masa kini (kontemporer) dalam kajian-kajian Keislaman (Islamic studies).

Istilah ulama adalah jamak bentuk tunggal dari kata 'alim berarti "seseorang yang paham" atau Sarjana atau yang terpelajar . Dalam referensi lain kata ulama diartikan sebagai orang-orang yang menguasai Ilmu Islam atau orang-orang yang berkualitas dalam ilmu pengetahuan atau orang-orang yang menguasi keilmuan Islam baik secara teoritis maupun dalam penguasaan secara praksisinya (amalan) . Sementara dalam Al Qur'an, istilah ulama hanya ada dua ayat yang didalamnya tertulis kata ulama yaitu Q.S as-Shu'ara:197 dan Q.S Fathir, 28. Dalam Q.S Fathir 28 disebutkan yang artinya: Dan demikian (pula) di antara manusia, binatang-binatang melata dan binatang-binatang ternak ada yang bermacam-macam warnanya (dan jenisnya). Sesungguhnya yang takut kepada Allah di antara hamba-hambaNya, hanyalah Ulama. Sesungguhnya Allah Maha perkasa lagi Maha Pengampun .

Dalam kajian klasik makna ulama didasarkan dalam ayat tersebut dapat dipahami adalah seorang yang khashyuh yaitu takut, takluk, mengakui, memuliakan atau mengagungkan kekuasaan Allah dan menyakini Allah Maha segalanya . Hal senada juga didapati makna ulama disebut orang-orang yang "arifun bi Allah" dan sebenar-benarnya khashyah kepad Allah . Pemaknaan klasik terhadap makna ulama diatas dapat penulis gambarkan, bahwa ulama adalah orang menguasai keilmuan Islam "klasik" (Hadits, Tafsir, Nahwu, Balagha, dan lain-lain) dan memiliki spritulitas tinggi sehingga relasi dengan Tuhannya sangat kuat (khasyah). Pada kajian ini, pemukanaan ulama adalah orang yang mengkaji

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

keilmuan Islam klasik dengan pendekataan keilmuan dan persoalan modern kontemporer, sementara persoalan sprinalitas menjadi urusan private bukan menjadi standart keulamaan.

Kontemporer berasal dari kata "co" artinya bersama dan kata "tempo" berarti waktu. Kata kontemporer merupakan kata sifat/ adjectiv berarti pada masa kini atau dewasa ini. Kontemporer artinya kekinian, modern, atau lebih tepatnya adalah sesuatu kondisi yang sama dengan kondisi waktu yang sama atau saat ini Dari beberapa pengertian di atas, pengertian kontemporer pada kajian ini adalah perkembangan pemikiran Islam (*Islamic studies*) pada situasi (waktu) masa kini yang terpengaruh oleh dampak modernisasi dalam dunia global. Aspek modernisasi pada keilmuan Islam adalah digunakannya perangkat keilmuan modern terutama filsafat dan sosio-politik dan dikaitkan dengan problematinka modernitas misalnya persoalan HAM, Gender, Toleransi, Demokrasi dan sebagainya.

Dari beberapa penjelasan definisi diatas, dapat penulis deskripsikan bahwa Ulama kontemporer adalah ulama yang pemikirannya merefleksikan situasi masa kini (modern) dengan menggali keilmuan Islam klasik yang didekati dengan seperangkat keilmuan modern (Filsafat, Sosiologi, Sejarah, Psikologi) dengan memperhatikan problem-problem kontemporer dunia Muslim.

3. Tipologi Ulama Kontemporer

Pada kajian tipologi ulama kontemporer ini menggunakan pemetaan pemikiran Islam yang digunakan oleh Abdullah Saeed . Terutama pada saat dia

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

melakukan pemetaan terhadap pemikiran Ulama (sarjana Muslim) dalam merespon problematika kontemporer, seperti persoalan HAM, demokrasi, gender, ekologi, toleransi, exstrimisisme, pluralisme, liberalisme, sekulerisme yang dikaitkan dengan posisi Islam. Di bawah ini beberapa tipologi pemikiran Islam yang ditawarakan oleh Abdullah Saeed saat membaca dinamika pemikiran Sarjana Muslim (Ulama) yang berkembang di dunia Muslim Kontemporer, diantaranya adalah :

a) *The Legalist Traditionalist*

The Legalist Traditionalist adalah tipologi kelompok pemikir (Ulama) yang orientasi pemikiranya ditekankan pada kajian-kajian hukum Islam (Islamic Law) klasik yang dikembangkan dan ditafsirkan oleh ulama periode pra modern (Tradisional). Diskursus kelompok pemikir *The Legalist Traditional* sangat ketat memperlakukan ajaran teologi mazhab hukum Islam klasik (Imam Maliki, Syafi'l, Hambali dan Hanafi) dalam prilaku sosio-keagaman di masyarakat kontemporer Bahkan produk pemikiran Ulama *The Legalist Traditionalist* seakan menjadi standar keislaman seorang Muslim di dunia Islam hingga kini.

Perkembangan pemikiran dikalangan Ulama *The Legalist Traditionalist* dominan dalam sistem institusi tradisionalis Islam (Madrasah/Pesantren) di seluruh dunia Islam. Pengaruh pemikiran Ulama *The Legalist Traditionalist* sampai saat ini masih sangat kuat dalam perilaku sosio-keagamaan di masyarakat Muslim. Ada beberapa dikalangan ulama *the legalist traditionalist* di abad ke-20 berusaha untuk menyatukan perbedaan mazhab-mazhab hukum ini, walaupun

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

hasilnya masih minim. Hal itu dikarenakan paradigma dan metodologi yang digunakan dikalangan mereka cenderung berbeda. Abdullah Saeed memasukkan Yusuf Al-Qardhawi sebagai contoh Ulama *the legalist traditionalist*, karena Al-Qardhawi dianggapnya sebagai salah satu pemikir Islam paling *competabel*, kepala dingin (*temperate*), dan sebagai salah satu pemikir yang menggabungkan pengetahuan tradisional tentang syariah dengan pemahaman baru tentang masalah-masalah kontemporer.

b) *The Teological Puritans*

Tipologi *The Teological Puritans*, adalah tipe ulama yang fokus pemikiran atau kajiannya pada dimensi etika dan doktrin Islam. Kelompok ini sangat fokus terhadap wacana teologi atau aqidah Islam. Orientasi pemikiran atau gerakanya adalah pemurnian aqidah (tanzih) masyarakat yang dianggap masih bercampur dengan praktek-praktek tradisi leluhur yang menyimpang, atau disebut sinkretisme. Praktek sinkretisme diantaranya adalah penghormatan terhadap orang-orang suci dan tempat suci, klenik, praktek mistisisme Islam yang disebut inovasi dalam keagamaan atau dalam bahasa agama disebut "Bid'ah" .

Kelompok pemikir ini sangat dipengaruhi oleh ajaran tokoh seperti Ibn Taymiyah (w.728/1328) dan Muhammad bin Abd al-Wahhab (W.1207/1792), Ibn Qayyim Al Jauzie, atau sering disebut sebagai ulama Wahabbi . Karakter utama pemikiran mereka adalah puritan-literalis dan sikap keagamaannya suka mengklaim bid'ah dan claim truth terhadap kelompok diluar mereka. Fokus kajian kelompok ini adalah relasi antara Muslim dan non Muslim, yang dibaca secara

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tekstual-literalistik Dampak pembacaan tersebut sering menjadikan perilaku sosio-keagaman intoleran di masyarakat. Abdullah Saeed mengelompokkan Muhammad bin Shalih al-Uthaymin. Dalam tipologi ini, karena dia adalah seorang ulama dari Arab Saudi dan dianggap sebagai pemikir kontemporer

c) *The Political Islamist*

Tipologi Ulama *Political Islamist* fokus pada aspek politik Islam dengan tujuan akhir pendirian negara Islam (Dwlah Islamiyah). Kelompok pemikir *Political Islamist* menolak ideologi politik modern (Nasionalisme, Sekularisme-Westernisme, Sosialisme Komunisme dan Demokrasi) dalam tatanan sosio-politik di masyarakat. Kelompok ini memperjuangkan reformasi dan perubahan di masyarakat Muslim menekankan nilai dan institusi Islami serta menolak norma Barat.

Tujuan utama dari kelompok *Political Islamist* adalah membangun struktur negara Islam atau Khilafah Islamiyah. Ada dua metode yang digunakan untuk mewujudakan tujuan tersebut: Pertama metode revolusioner (*exstrimis*). Metode ini digunakan untuk melawan sIstem politik (bentuk Negara) yang dianggap tidak Islami, meskipun harus dengan cara-cara kekerasan bahkan perang Kedua metode evolusioner (bertahap). Metode ini menggunakan instrument pendidikan sebagai media doktrinasi dan pembinaan ideologi.

Bangunan ideologi kelompok *Political Islamist*, adalah berangkat dari kesadaran dan realitas dunia Muslim yang perannya terus menerus terhegemoni oleh kepentingan ideologi-politik Barat (nasionalisme, liberalisme, sekulerisme,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

demokrasi). Kondisi ini menjadikan peran ideologi-politik dunia Muslim semakin termarginalkan di panggung politik Internasional.

Kelompok yang mewakili dari tipologi *Political Islamist* adalah gerakan Ikhwanul Muslimin di Mesir dan Jamaat Islam di Pakistan. Kedua kelompok ini memiliki kemiripan pendekataan terhadap membaca perubahan sosial, yaitu bertekad mengubah masyarakat Muslim dari dalam penguatan internal). Kelompok ini menjadikan setiap kelompok idologi-politik luar yang dianggap sebagai hambatan bagi tujuannya bisa menjadi target tantangan. Bahkan beberapa kelompok aktivis Exstrimis-militan muncul dari kelompok gerakan ini. Kesamaan ideologi kelompok aktivis Exstrimis-militant terletak pada pandangan bahwa negara-bangsa (*nation state*) yang ada dalam dunia Islam tidak sah.

Dalam pandangan mereka kekuasaan Negara baru sah harus mendapatkan otontas dan legitimasi dari Tuhan bukan malah dari rakyat. Artinya kedaulatan tertinggi dalam suatu Negara adalah kedaulatan Tuhan bukan kedaulatan Rakyat yang selama ini dijadikan sebagai basis legitimasi kekuasaan politik dalam sistem demokrasi. Konsekuensi dari pandangan ini adalah menjadikan kedaulatan Allah harus menjadi yang tertinggi dalam negara itu artinya dengan menjalankan hukum Islam bukan hukum buatan manusia. Bagi kelompok ini, kalau Negara Islam tidak menerapkan hokum Islam maka dianggap tidak sah dan dijadikan musuh.

Abdullah Saeed menjadikan al-Maududi, sebagai contoh paling menonjol kelompok ini, karena pengaruhnya yang demikian luas sebagai dampak dan kepribadiannya yang cukup produktif dalam karya tulis menulis.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

d) *The Islamist Extremists*

Tipologi *Islamist Extremists*, fokus kajian pada kelompok ini adalah fenomena ketidakadilan global yang dihadapi oleh dunia Muslim dan fenomena relasi Muslim-Non Muslim dalam tatanan global. Pandangan kelompok ini semakin popular ketika mendapatkan momentum pasca Tragedi pengeboman WTC pada tanggal 11 September 2001 yang diduga dilakukan oleh kelompok jaringan Osama bin Laden yang dianggap sebagai kelompok ekstremists.

Radikalisme yang dilakukan oleh kelompok Extremist Islam dilandasi oleh kesadaran ideologi-politiknya pada saat mendapati realitas ketidakadilan dan marginalisasi terhadap umat Islam. Konstruksi ketidakadilan ini semakin kuat pada saat bertemu dengan lintasan sejarah masa lalu umat Islam, yang memahami bahwa ketidakadilan terhadap Islam terjadi semenjak Perang Salib, kemudian berlanjut pada zaman Kolianialisme dan dominasi Barat atas Islam pada Post-kolonialisme.

Adapun karakter atau prinsip Exstrimis Islam dapat dipetakan sebagai berikut: pertama, *din wa dawlah* yaitu integrasi antara agama dan persoalan publik termasuk politik. Kedua, landasan Islam adalah al Qur'an-Hadits dan tradisi generasi salaf. Ketiga, Puritanisme dan keadilan sosial. Keempat, kedaulatan dan hukum Allah berdasarkan syariat. Kelima, Jihad sebagai pilar menuju nizam Islami.

Islam Exstrim ingin mengubah Islam dari agama menjadi Ideologi-politik. Pada saat Islam menjadi Ideologi-politik maka posisi Islam berubah menjadi alat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kepentingan kelompok, karena sifat dasar ideologi adalah alat menguasai (*domination*) dan penyeragaman (*homogenation*). Sehingga awalnya Islam hadir sebagai ajaran universal untuk membangun peradaban manusia yang luhur (*rahmatalil'alamin*) berubah menjadi ajaran sempit karna sudah dibingkai denga batasan-batasan ideologi dan platform politik. Sehingga Islam seolah-olah milik satu kelompok yang mengganggap paling sah memahami dan mewakili (mendominasi) Islam. Islam Exstrimis menolak disisi lokal yang sudah tumbuh subur atau bagian integral budaya Indonesia yang akan diganti dengan budaya Arab (Arabisme).

e) *The Secular Muslims*

Tipologi *Secular Muslims* yang beranggapan bahwa urusan agama adalah urusan pribadi/*private.* Pandangan kelompok *secular muslims* memahami konstruk Islam adalah terbatas pada domain kepercayaan pribadi (*private*) dan relasi antara individu dengan Tuhannya (*habbulu minna allah*). Kelompok ini sangat menghargai tingkat kesalehan individu sehingga mereka menganggap tidak perlu ada formalisasi ajaran Islam pada tataran publik apalagi sampai membentuk Negara Islam dengan menerapkan hukum (konstitusi Islam menjadi hukum positif di masyarakat.

Pandangan ini dalam konteks Indonesia menemukan momentum pada saat seorang Cendekiawan Muslim (Nur Kholis Majid) mengungkapkan pandangan Islam Yes Partai Islam No. Konsep diatas merupakan tawaran konstruksi paradigmatik tentang bagaimana selayaknya umat Islam memandang Agama

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(Islam) dan Negara (politik) dalam lanskap politik Indonesia, yakni pandangan bahwa tidak perlu kaitan formal antara agama dan Negara (sekulerisasi). Keduanya harus dipisahkan dan diposisikan pada tempatnya masing-masing yang proporsional dan professional. Hal itu agar tidak terjadi "perselingkuhan" antara kepentingan agama dan politik, yang sering kepentingan politik menghegemoni kepentingan agama. Agama hanya dijadikan alat legitimasi untuk meraih dan mempertahankan kekuasaan belaka.

f) *The Progressive Ijtihadist*

Tipologi *Progressive ljtihadist*, adalah kelompok pemikir atau Ulama yang fokus kajiannya pada upaya rekonstruksi atau rekontekstualisasi ajaran-ajaran Islam dengan peroblematika kontemporer masyarakat Muslim, seperti permasalahan HAM dan gender. Relasi Muslim-Non Muslim, Demokrasi, Diskriminasi, dan Exstriimisme Agama. Rekontekstualisasi ini diharapkan agar Islam dapat menjawab kebutuhan dan memberikan solusi terhadap problematika Umat Islam di dunia kontemporer. Sekaligus bercita-cita mewujudkan slogan *al-Islam Sholehan li kulli zamanin wa makanin*. Konstruksi pemikiran diatas, sering disebut sebagai Islam Progressif, subyeknya disebut Muslim Progressif dengan menggunakan progressive-ijtihadis sebagai pendekatan dan metodenya. Epistimologi keilmuan kelompok progressive-ijtihadis adalah mendialogkan antara cara berpikir dan analisis ilmu-ilmu agama ("Ulumu al-Dien) dengan Ilmu-ilmu sosial modern.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Karakteristik pemikiran *progressive-ijtihadis*, sebagaimana dijelaskan selanjutnya oleh Abdullah Saeed sebagai berikut: Pertama, mengadopsi pandangan bahwa beberapa bidang hukum Islam tradisional memerlukan perubahan reformasi substansial dalam rangka menyesuaikan dengan kebutuhan masyarakat Muslim. Kedua, cenderung mendukung perlunya *fresh ijtihad* dan metodologi baru dalam ijtihad untuk menjawab permasalahan permasalahan kontemporer. Ketiga, mengkombinasikan kesarjanaan Islam tradisional dengan pemikiran dan pendidikan Barat modern. Keempat, berkeyakinan bahwa perubahan sosial, baik pada ranah intelektual, moral, hukum, atau harus direfleksikan dalam hokum. Kelima, tidak mengikutkan dirinya pada dogmatism atau madzhab hukum dan teologi tertentu dalam pendekatan kajiannya. Keenam, meletakkan titik tekan pemikirannya pada keadilan sosial, keadilan gender, HAM, dan relasi yang harmonis antara Muslim dan non-Muslim

Progressif ijtihadist memiliki tugas (*task*) ingin membawa perubahan masyarakat melalui rethink, reinterpert and uphold the universal values Islam (yakni memikirkan kembali, menafsirkan kembali, dan menjunjung tinggi nilai universal islam) Abdullah Saced menemukan banyak nama untuk menyebutkan kelompok intelektual ini seperti "Muslim Liberal", Muslim "Transformatif", atau bahkan "neo-Modernis". Namun Abdullah memastikan bahwa kelompok-kelompok ini bukanlah sebuah pergerakan melainkan sebuah trend pemikiran dengan berbagai suara yang ada di Islam modernis, liberal, feminis, atau bahkan para muslim tradisional yang telah bertransformasi. Kebanyakan tokoh-tokoh

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

progressif ijtihadi atau Islam progressif tinggal dan menetap di Barat dan beberapa negara Islam yang memberikan kebebasan intelektual.

Dalam studi pemetaannya, Abdullah Saeed banyak menemukan kelompok muslim yang pola pemikirannya masuk kategori Islam progresif, dan mereka bisa datang dari berbagai latar belakang suku dan berbagai orientasi intelektual. Mereka bisa dianggap mewarisi pemikiran para modernis dan mengikuti sebuah garis turunan modernis-neo-modernis-progressif.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB IV

ISLAM NUSANTARA DALAM KONSTRUKSI ULAMA NU JAWA TIMUR

A. Latar Belakang Pendidikan, Sosial, Ekonomi Dan Politik Ulama NU Jawa Timur

Islam Nusantara yang dikonstruksi oleh Ulama NU Jawa Timur memiliki berbagai varian meskipun satu substansi. Hal ini karena epistemologi pemikiran masing-masing Ulama NU yang berbeda-beda disebabkan latar belakang mereka. NU secara kelembagaan berbeda dengan orang NU secara individu. Penelitian yang dikaji peneliti ini berkatan dengan Ulama NU di Jawa Timur berati yang dimaksud adalah personal individu organisasi, meskipun tidak terlepas dari NU sebagai organisasi dan paham keagamaanya.

Sebagaimana dipaparkan pada pembahasan sebelumnya bahwa penelitian ini mengunakan teori konstruksi sosial ala Peter L. Berger dan Luckmann. Dengan konstruksi sosial akan ditelaah mengenai bentuk dan proses konstruksi Islam Nusantara Ulama NU Jawa Timur. Untuk mencapai tujuan itu, penulis menggunakan tiga model dialektika dalam teori Berger, yaitu *eksternalisasi*, *Objektivasi* dan *internalisasi*.

Untuk melihat latar belakang sosial kultural dan epistemologi serta karya-karyanya, maka perlu diulas secara singkat biografi keempat informan tersebut. Sehingga juga menjadi rasionalisasi mengapa memilih keempat informan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Marzuqi Mustamar

Marzuqi Mustamar dilahirkan di Blitar sebuah daerah yang terkenal dengan Makam Soekarno-pada 22 September 1966. Semasa kecilnya berada dalam didikan oleh ibunya Siti Zainab dan ayahnya Kiai Mustamar. la mempelajari Al Qur'an dan ilmu agama kepada kedua orang tuanya.

Sejak duduk di Madrasah Ibtidaiyah telah mempelajari ilmu Nahwu, Sharaf, Tasawuf, dan Fikih kepada Kiai Ridlwan dan kiai-kiai yang lain di Blitar. Ketika masih sekolah Madrasah Ibtidaiyah ia telah mengajar Al Qur'an bagi anak-anak di sekitarnya. Dan telah khatam kitab Mutammimah, Syarah al-Ajurumiyah, di kelas 3 Madrasah Tsanawiyah (MTs).[160]

Ketika masa pendidikan MTs beliau mempelajari ilmu Balaghah dan Manthiq kepada Kiai Hamzah, Fikih kepada Kiai Ridlwan dan telah mengkhatamkan Shahih Muslim kepada Kiai Hasbullah Ridlwan. Setelah itu beliau pindah ke Malang dan menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri (dulu IAIN) Malang jurusan Bahasa Arab, dan berdomisili di Ponpes Nurul Huda as-Salafi as-Syafi'i, di bawah bimbingan Kiai Masduqi Mahfudz.

Saat ini, di tengah kesibukannya sebagai pengasuh Ponpes Sabilur Rasyad Malang beliau juga menjadi dosen Bahasa Arab di UIN Malik Ibrahim Malang dan menjadi ketua jurusan di fakultas tersebut. Saat ini beliau juga pernah menjadi Ketua Tanfidziyah PCNU Kota Malang juga anggota Komisi Fatwa Majelis

[160] Marzuqi Mustamar,Dalil- dalil Praktis Amaliyah Nahdliyah: Ayat dan Hadits Pilihan Seputar Amaliah Warga NU, (Suarabaya: Muara Progresif,2017),229.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Ulama Indonesia Kota Malang. Selain itu, Kiai Marzuqi juga menjadi pengasuh di Tabloid Media Umat dalam rubrik Mutiara Hadits dan Tanya Jawab. Di antara karya yang sudah diterbitkan adalah buku berjudul "Solusi Hukum Islam Bersama Marzuqi Mustamar" (Muara Progresif, Surabaya, 2014).[161]

Karena kedalaman ilmunya di bidang amaliah dan tradisi NU, beliau dijuluki oleh Kiai Baidlawi Muslih sebagai "Hujjah Nahdlatul Ulama" dan kini juga dipercaya menjadi Wakil Rais Syuriah PWNU Jawa Timur serta Dewan pakar Aswaja NU Centre Jawa Timur periode 2013-2018. Pada periode 2028-2023 Marzuqi Mustamar menjadi Ketua Tanfidziuah PWNU Jawa Timur. Selain kesibukanya menjadi pengasuh Pondok Pesantren Sabilul Rosyad Gesek Malang Jawa Timur. Diluar aktivitas tersebut mengajar dan berjami'ah masih banyak lagi kesibukanya yang tidak dapat dituliskan.

Marzuqi memiliki seorang istri yang ia cintai dan mencintainya, namanya Nyai Saidah. Pasangan suami-istri ini dikaruniai 2 putra dan 5 putri, yaitu: Habib Nur Ahmad, Muhammad Izzul Maula, Diana Nabilah, Millah Shafiyah, Izzah Nadlilah, Rosa Rahmaniyah dan Dini Raisah Kamilah.[162]

2. Mujamil Qomar

Mujamil Qomar, lahir di Tuban pada 1 Maret 1965, adalah dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Istri bernama Nyai Yuli Isminingtyas. Dari pernikahannya tersebut, beliau dikaruniai empat orang anak, yaitu: Inna

[161] Ibid.,230.
[162] Ibid.,230.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Milkie Amnun Istauva, Ghulam Fathir Authar Insaniy, Irtaqo Rizqu Ulinnuha Muhammad, dan Eqiel Navadz Akthar Alami.

Pendidikan tingkat dasar sampai menengah atas diselesaikan di kota kelahirannya, Tuban: SDN (1977). MTSN (1981), dan MAN (1984). Setelah itu, dia me lanjutkan pada Program Sarjana Muda, Jurusan Pendidikan Agama di Fakultas Tarbiyah, Malang. IAIN Sunan Ampel, selesai 1987 dan meraih gelar Drs. pada 1989. Pada 1994, dia memperoleh beasiswa dari Departemen Agama untuk melanjutkan ke Program Pascasarjana (S2) IAIN Sunan Ampel, Surabaya. Selama dua tahun dia dapat menyelesaikan program S2 ini dengan tesis berjudu Pendidikan Pesantren: Melacak Transformasi Institusi Kurikulum, dan Metode". Kemudian, pada 1997, dia kembali memper itik Siswa yang kedua kalinya dari Departemen Agama untuk melan, anak ultah Program Pascasarjana (S3), IAIN Syarif Hidayatullah, Jakarta. Akhir pada 6 Desember 1999, gelar doktor diperoleh dari lembaga dengan disertasi berjudul "Dinamika Pemikiran Islam Nahdlatul Ulama: Menelusuri Gagasan-Gagasan Sosial Keagamaan". [163]

Mujamil Qomar memulai karir pendidikannya sebagai Dosen di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Raden Rahmat Kepanjen Malang dari tahun 1990 sampai dengan tahun 2001. Dalam kurun waktu tersebut, Mujamil Qomar menjabat sebagai Pembantu Ketua 1 di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Raden Rahmat Kepanjen Malang (1994-2001) dan Sekretaris Jurusan Tarbiyah STAIN Tulungagung (1998-2001).

---

[163] Qomar, Mujamil, *NU "Liberal" dari Tradisionalisme Ahlssunnah ke Universalisme Islam,*(Bandung : Mizan, 2002),11.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kemudian pada tahun 2001 beliau diberi amanah untuk memegang jabatan sebagai Ketua JurusanUshuluddin STAIN Tulungagung. Tidak lama setelah itu, beliau kembali diberi amanah menjabat sebagai Pembantu Ketua 1 STAIN Tulungagung (2002-2006). Dan beliau menjabat pula sebagai Direktur Pascasarjana STAIN Tulungagung (2004-2007) dan Ketua STAIN Tulungagung (2006-2010).

Selain kesibukannya di STAIN Tulungagung, beliau juga menjabat sebagai Ketua STIT Ibnu Sina Kepanjen Malang (2005-2006), Dosen Pascasarjana Universitas Islam Malang (2000-2003), Dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang (2000-2002), Dosen Pascasarjana Universitas Islam Lamongan (2000- sekarang), Dosen Pascasarjana Institut Agama Islam Tribakti Kediri (2006- 2011), Dosen Pascasarjana STAIN Kediri (2011-sekarang), dan Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang (2007-sekarang).

Pengalaman organisasinya banyak ditempuh di lingkungan NU, tuda Cerikan Pemuda Ansor Ranting Sumurgung Palang, Tuban (1944-1936). Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Cabang Malang (1984-1950 Ikatan Mubaligh Nahdlatul Ulama Malang (1987-1988), Lembaga K dan Pengembangan Sumber Daya Manusia NU Cabang Malang (198. 1990), dan Lembaga Pendidikan Ma'arif Cabang Malang (1992-1994), Di samping itu, dia pernah bergabung

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dengan Ikatan Pelajar dan Mahasiswa Ronggolawe Cabang Malang (1984-1988) dan Komunitas Mahasiswa Pascasarjana Jawa Timur di Jakarta (1998).[164]

Sedang bidang keilmuan yang pernah dibina adalah Pemikiran Modern dalam Islam, Sejarah Pemikiran dalam Islam, Metodologi Studi Islam, Filsafat Ilmu Keislaman, Epistemologi, Epistemologi Islam, Epistemologi Pendidikan Islam, Filsafat Pendidikan Islam, Manajemen Lembaga Pendidikan Islam, Kepemimpinan Pendidikan Islam, Manajemen Pembelajaran PAI, dan Metodologi Penelitian Kualitatif.

Dia sering menulis artikel untuk buletin, majalah, dan jurnal ilmiah. Adapun buku karyanya yang telah terbit adalah Kontribusi Islam terhadap Peradaban Manusia: Sebuah Apresiasi Monumental (Ramadhani, 1993), Dunis Al-Lughah Al-Arabiyyah li Al-Jumu'ah, Al-Marhalah Al-Úla (STAIN Tulungagung, 1998), dan Durus Al-Lughah Al-Arabiyyah li Al-Jami'ah, Al-Marhalah Al-Tsalitsah (STAIN Tulungagung, 1999).

Kemudian menyusul karya yang lain, di antaranya; "*Filsafat Pendidikan Islam*" (Tulungagung: STAIN Press, 2000), "*Epistemologi Pendidikan Islam dari Metode Rasional hingga Metode Kritik*" (Jakarta: Erlangga, 2005), "*Manajemen Pendidikan Islam: Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam*" (Jakarta: Erlangga, 2008), "*Pemikiran Islam Metodologis: Model Pemikiran Alternatif dalam Memajukan Peradaban Islam*" (Yogyakarta: Teras, 2012), "*Kesadaran Pendidikan Sebuah Penentu Keberhasilan Pendidikan*" (Yogyakarta:

[164] Ibid.,12.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Ar-Ruzz Media, 2012), "*Pemikiran Pengembangan Pendidikan Islam*" (Tulungagung: STAIN Tulungagung Press, 2013), "*Pendidikan Islam*" (Jakarta: Erlangga, 2013), "*Dimensi Manajemen Pendidikan Islam*" (Jakarta: Erlangga, 2015), "*Menggagas Pendidikan Islam*" (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015), dan lain-lain.[165]

Selain buku-buku yang telah ditulisnya dari tahun ke tahun, beliau juga memiliki beberapa penelitian bebas yang menjadi tambahan kekayaan ilmiah sebagai bagian dari keaktifannya menulis, di antaranya "*Pembaruan Pendidikan Pesantren: Telaah Ide dan Usaha KH. A. Wahid Hasyim*", (1995), "*Pergeseran Otoritas Kiai Pesantren"* (1998), "*Model Pengembangan Institusi Perguruan Tinggi (Studi Kasus di Universitas Gottingen Jerman)*" (2010), *" Fajar baru Islam Indonesia: Kajian Komprehensif atas arah sejarah dan dinamika intelektual Islam Nusantara (2012)",* "*Pemikiran Ekonomi Ibnu Khaldun (Bersama Drs. Mashudi, M.Pd.I.)*" (2013), "*Tradisi- tradisi Kreatif Pemikiran Islam Indonesia*" (2014), dan "*Ragam Identitas Islam di Indonesia*" (2015). Sedankan karya buku terbarunya yang berjudul: *"Moderasi Islam Indonesia: Wajah Keberagaman Progresif, Inklusif dan Pluralis" (2021).*

Beliau juga giat menulis artikel di jurnal, bulletin dan majalah, di antaranya; "*Mahasiswa Harus Siap Melepaskan Orientasi Vertikal dalam Menyambut Tahun Baru Hijriyah*" (Buletin Fakultas Tarbiyah Tulungagung IAIN Sunan Ampel, Edisi III, Tahun II), "*Sketsa Kendala Kemajuan Pendidikan Islam*

[165] Rahendra Maya, Iko Lesmana," Pemikiran Prof. Dr. Mujamil Qomar, M.Ag. Tentang Manajemen Pendidikan Islam", Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. I, No. 2, Juli 2018, 301.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dan Upaya Rekonstrukturisasi di Indonesia" (Buletin Fakultas Tarbiyah Tulungagung IAIN Sunan Ampel, Edisi V, Tahun 1992), "*Epistemologi Pendidikan Islam: Sebuah Upaya Mencari Bentuk*" (Jurnal Pendidikan Islam, 27 Juli 1992), "*Solusi dalam Mengatasi Krisis Kepemimpinan Pendidikan Islam*" (Majalah Tarbiyah Tulungagung IAIN Sunan Ampel, No. 9 Tahun V, 1993), dan masih banyak lagi yang lainnya.[166]

3. Muhtadi

Muhtadi lahir di Kediri, 24 Nopember 1957. Istri bernama Nur Habibah, S, Ag. M.Pd.I., dikaruniai putra putri bernama Naila Muroda, S.Pd., Muhammad Ilham Romli dan Muhammad Dliya'ul Anwar. Riwayat pendidikan tingkat dasar di MIN Darul 'Ulum Pondok Pesantren Darul 'Ulum Rejoso Peterongan Jombang tahun lulus 1973, SMP Darul 'Ulum Pondok Pesantren Darul 'Ulum Rejoso Peterongan Jombang tahun lulus 1976, SMA Darul 'Ulum Pondok Pesantren Darul 'Ulum Rejoso Peterongan Jombang tahun lulus 1980.[167]

Dilanjutkan Sarjana Muda Undar Jurusan Perbandingan Agama tahun 1984, di tahun yang sama 1984-1990 melanjutkan di Kuwait University Jurusan Fiqih dan Ushul Fiqih. Pendidikan S1 Undar Jombang Jurusan Perbandingan Agama tahun 1995, Pendidikan S2 Pascasarjana Undar Jombang Jurusan Hukum Islam tahun 2003, dan dilanjutkan Pendidikan S3 UIN Sunan Ampel Surabaya Jurusan Dirosah Islamiyah tahun 2014-2019.

[166] Ibid.,302.
[167] Muhtadi, Wawancara, Jombang, 13 Maret 2020.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Muhtadi yang bertempat tinggal di Jombang juga seorang guru Toriqoh yang memiliki sanad keilmuan kepada Must'ain Romli Jombang seorang Mursyid Akbar Toriqoh. Muhtadi juga seorang pengajar di UNDAR Jombang. Muhtadi juga menjadi pengurus Jama'ah Mujahadah Tarekat Qadiriyah dan Nasyabandiyah (Jamu Taqwa), sebagai Koordinator Pengajian, Baiatan dan Khususiyah periode 2018-2022. Diluar kesibukanya yang begitu padat Muhtadi juga masih berkhidmat kepada NU sebagai Wakil Syuriyah MWC NU kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang. Periode 2018-2022.[168]

4. M. Noor Harisudin

M Noor Harisudin atai lengkapnya Prof. Dr. M. Noor Harisudin, M. Fil. I dilahirkan di Demak, 25 September 1978 dari keluarga yang taat beragama: alm. KH M Asrori dan Alm. Hy Sudarmi, Pendidikannya ditempuh mulai MI Sultan Fatah Demak (lulus 1990), MTS NU Demak (Lulus 1993) dan MA Salafiyah Kajen Margoyoso Pati Jawa Tengah (Lulus 1996). Sejak tahun 1996 menempuh kuliah S1 di IAI Ibrahimy Situbondo Jurusan Muamalah Syari'ah (Lulus 2000). Kuliah S2 dimulai tahun 2002 sampai dengan 2004 di Pasca Sarjana IAIN Sunan Ampel Surabaya. Sementara, kuliah S3 diselesaikan di kampus yang sama Tahun 2012 yang silam.[169]

Belajar di beberapa pesantren seperti Pesantren Al- Fatah Demak di bawah asuhan Umar, Pesantren al Amanah oleh Hamdan Rifal Weding Demak,

---

[168] Ibid.
[169] M Noor Harisudin, *Fiqh Nusantara: Pancasila dan Sistem Hukum di Indonesia*,(Surabaya: Pena Salsabila,2019),153.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Pesantren Salafiyah Kajen Margoyoso Pati di bawah asuhan Muhibbin, Faqihudin, Asmui dan Najib Baidlawie Ma'had Aly Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo Situbondo di bawah asuhan alm. Fawaid As'ad, Afifudin Muhajir dan Hariri Abd. Adzim dan belajar di Ponpes Darul Hikmah Surabaya di bawah asuhan. Sjeichul Hadi Permono. Belajar agama dan kemasyarakatan pada ke beberapa kiai seperti Abd. Muchith Muzadi (Jember), Maimun Zubeir (Rembang), Yusuf Muhammad (Jember) dan juga Muhyidin Abdusshomad (Jember).[170]

Memulai karir di perguruan tinggi sejak tahun 2005, yakni ketika diangkat menjadi CPNS sebagai dosen di STAIN Jember (kini IAIN Jember) pada tahun tersebut. Sejak itu aktif mengajar di STAIN Jember, Fakultas Agama Islam Universitas Islam Jember dan Sekolah Tinggi Al Falah As-Sunniyah Kencong Jember. Mulai tahun 2012, mengajar di Pasca Sarjana IAIN Jember, Pasca Sarjana IAI Ibrahimy Situbondo serta Pasca Sarjana di sejumlah Perguruan Tinggi di Jawa Timur. Sejak 1 September 2018, diangkat sebagai Guru Besar IAIN Jember bidang Ilmu Ushul Fiqh. (Guru Besar termuda di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri Tahun 2018), Ketua Timsel KPU Jawa Timur Wilayah VII Periode 2019-2023, dan Dekan Fakultas Syariah IAIN Jember Periode 2019-2023.[171]

Di masyarakat, aktif sebagai Pengasuh Ponpes Darul Hikam Mangli Kaliwates Jember, Staf Pengajar PPI Zaenab Shiddiq Jember, konsultan AZKA al-Baitul Amien Jember, Pengurus Yayasan Masjid Jami' al-Baitul Amien Jember,

[170] Ibid.,153.
[171] Ibid.,154.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Wakil Sekretaris PCNU Jember (2009-2014), Sekretaris Yayasan Pendidikan Nahdlatul Ulama Jember (2014-2019), Wakil Ketua PW Lembaga Ta'lif wa an-Nasyr NU Jawa Timur (2013-2018), Katib Syuriyah PCNU Jember (2014-2019), pengurus Majlis Ulama Indonesia Kabupaten Jember (2015-2020), Ketua Bidang Intelektual dan Publikasi Ilmiah IKA-PMII Jember (2015-2020), Dewan Pakar Dewan Masjid Indonesia Kabupaten Jember (2015-2020), Wakil Ketua PW Lembaga Dakwah NU Jawa Timur (2018-2023), Ketua Umum Asosiasi Penulis dan Peneliti Islam Nusantara (2018-2023), Wasekjen Pusat Asosiasi Badan Penyelenggara Perguruan Tinggi Indonesia (ABPTSI) Pusat (2017-2021) dan Dewan Pakar ABP PTSI Jawa Timur (2018 2022). Sebagai bentuk dedikasi terhadap anak negeri, bersama istrinya, Robiatul Adawiyah mendirikan Fatonah Foundation (FF) yang bergerak di bidang pendampingan dan bantuan untuk pendidikan anak-anak yang tidak mampu dan miskin.[172]

Beberapa kali mengikuti Seminar Internasional diantaranya "Konsolidasi Jaringan Ulama' Internasional Meneguhkan Kembali Nilai-Nilai Islam Moderat" yang diselenggarakan oleh ICIS di Ponpes Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo Situbondo, 29-30 Maret 2014 dan "Memperkokoh Karakter Islam Rahmatan Lil Alamin untuk Perdamaian dan Kesejahteraan" yang diadakan Pasca Sarjana STAIN Pekalongan, 7 Nopember 2015.

Selain aktif menulis di beberapa media massa nasional dan jurnal terakreditasi nasional, yaitu Media Indonesia, Jawa Pos, Suara Pembaruan, Suara Merdeka, Harian Republika, Harian Surya, Harian Kompas, Suara Karya, Duta

[172] Ibid.,155.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Masyarakat, Jurnal Islamica Pasca IAIN Sunan Ampel Surabaya, Jurnal Al-Fikr UIN Alaudin Makasar, Jurnal ASPIRASI Fisip Universitas Jember, Jurnal Gerbang eLSAD Surabaya, Jurnal POSTRA Jakarta, Jurnal Tahrir STAIN Kediri, Jurnal al-Ihkam STAIN Pamekasan, Jurnal as Syir'ah UIN Sunan Kalijaga, Jurnal al-Manahij Purwokerto, Journal of Indonesian Islam UIN Sunan Ampel Surabaya Jurnal Internasional terindeks scopus), Jurnal Studia Islamika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (jurnal internasional terindeks scopus), dan lain sebagainya, juga bergiat dakwah Islamiyah yakni sebagai penceramah agama di majlis taklim dan radio RRI, KIS FM, Ratu FM Jember, dan K-Radio. Menjadi penceramah kultum secararutin di Jember 1 TV dan TV9 sejak 2016. Selain itu juga aktif sebagi koordinator khatib Jumat/Idul Fitri/Idul Adha se-kabupaten Jember. Sebagai kegiatan tambahan, juga aktif sebagai Deputi Salsabila Group yang bergerak di dunia penerbitan dan percetakan.[173]

Beberapa buku yang telah ditulisnya antara lain: Pigh Rakyat, Pertautan Figh dengan Kekuasaan yang diterbitkan LKIS Yogyakarta 2000 (Anggota penulis), Agama Sesat, Agama Resmi terbitan Pena Salsabila Jember tahun 2008 (penulis tunggal), Edward Said Di MataSeorang Santri terbitan Pena Salsabila, 2009 (Penulis Tunggal), NU, Dinamika Ideologi Politik dan Politik Kenegaraan diterbitkan Penerbit Kompas, 2010 (Kontributor Penulis), A. Habibullah, Selamat Jalan Pegiat Madzhab Tegalboto terbitan Pena Salsabila, 2011 (Ketua Tim Penulis,) dan Sahilun A. Nasir, Akademisi Pengawal Sunni terbitan Pena Salsabila, 2011 (Ketua Tim Penulis), Bersedekahlah, Engkau Akan Kaya dan

[173] Ibid.156.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Hidup Berkah, (diterbitkan Pena Salsabila, 2012), Pengantar Ilmu Figh (Pena Salsabila, Surabaya, 2013), Kiai Nyentrik Menggugat Feminisme, Pemikiran Peran Domestik Perempuan Menurut KH. Abd. Muchith Muzadi (STAIN Jember Press, 2013), Ilmu Ushul Figh I (STAIN Jember Press, Jember, 2014), Fiqh Mu'amalah I (IAIN Jember Press, Jember, 2015) dan Munajat Cinta: 1001 Cara Meraih Cinta Sang Pencipta (Pena Salsabila: Surabaya, 2014), Tafsir Ahkam I (Pustaka Radja, Surabaya, 2015), Masail Fiqhiyyah (Pena Salsabila, Surabaya, 2015), Reaktualisasi Pancasila (Penerbit Ombak, 2015), Fiqh az-Zakat Li Taqwiyat Iqtishad al-Ummah, (Darul Hikam Press: 2015), Menggagas Fikih Rasional (Pena Salsabila, 2014), Membumikan Islam Nusantara (Pustaka Pelajar, 2016), Figh Nusantara: Metodologi dan Konstribusinya Pada Penguatan NKRI dan Pancasila (2018), Tantangan Dakwah NU di Taiwan (2019), dan Fikih Minoritas: Teori dan Praktik (2019). Buku yang kini dipersiapkan adalah Fiqh Munakahah, Fiqh Ibadah, Fight Ath'imah dan Qawaidul Figh.[174]

Aktif menjadi editor beberapa buku diantaranya: Studi Al-Hadits karya Abu Azam al-Hadi (2010), Pendidikan Islam dan Trend Masa Depan karya Abdul Halim Soebahar (2011), Socio-Political Background of the Enactment of Kompilasi Hukum Islam di Indonesia karya Ahmad Imam Mawardi (2012), dan Figh Khilafiyah karya Burhan Jamaludin (2013).

Penelitian yang pernah dilakukan adalah "Wacana Pluralisme Beragama dalam Pandangan Kiai di Jember" (Kemenag RI Tahun 2010), "Pesantren Ramah Lingkungan: Studi Kasus Rekonstruksi Pesantren Al-Falah Karangharjo Silo

[174] Ibid.,157.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kabupaten Jember Sebagai Pusat Konservasi Lingkungan (DIPA STAIN Jember 2012), "Feminis Santri: Tokoh, Pemikiran dan Gerakan Feminis Berlatar Belakang Pesantren di Daerah Tapal Kuda 1990-2012 (DIPA Tahun 2013)" dan "Rasionalitas Hukum Islam" (Mandiri 2015) serta "Fiqh Anti-Radikalisme" (Mandiri 2016), "Merongrong Ortodoksi Keagamaan: Perlawanan Salafi Wahabi terhadap Wacana "Fiqh Nusantara" di Jember" (2018).

Kini, Kiai yang sekaligus guru besar IAIN Jember yang aktif mengisi seminar, workshop, pelatihan dan ceramah agama di Jakarta, Yogyakarta, Surabaya, Mataram, Aceh, Kalimantan, Makasar, Palembang, Pekanbaru, Papua, Mataram, Pasuruan, Jember, Banyuwangi, Bondowoso, Situbondo, Lumajang, Malang, Madura, Semarang, Taiwan, Australia, Mesir, Belanda dan lain-lain itu telah dikarunia empat orang putra dan satu orang putri, yaitu M. Syafiq Abdurraziq, Iklil Naufal Umar, Ibris Abdul Karim, Sarah Hida Abidah dan Ahmad Eidward Said, dari pernikahannya dengan Robiatul Adawiyah[175]

B. Konstruksi Sosial Islam Nusantara Ulama NU Jawa Timur

1. Konstruksi Sosial Marzuqi Mustamar Tentang Islam Nusantara

Marzuqi Mustamar menjelaskan bahwa Islam Nusantara bukan paham baru, itu komitmen membela setia tanah air. Syarat rukunnya Islam Nusantara itu sama dengan negara yang lain. Syarat rukun sama, maka biarlah Mesir berislam tetap dengan tradisi Mesirnya, Suriah berislam tetap dengan tradisi Syuriahnya, dan Indonesia berislam tetap dengan tradisi Indonesianya.[176]

---

[175] Ibid.,158.
[176] Marzuqi Mustamar, Wawancara,Surabaya,14 Maret 2020.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Islam Nusantara sama sekali tidak merubah syariat, sama sekali tidak merubah syarat rukun, tapi Islam tidak kehilangan jati diri bangsa, selama jati diri budaya itu tidak bertentanga dengan syarat rukun syariat. Istilah Islam Nusantara secara bahasa Arab yakni *Tarkib Idhofah bi ma'na fi* artinya jenis idofah (gabungan dua isim) di dalamnya terdapat makna "di". Jadi Islam Nusantara dengan Islam yang lain memiliki ajaran yang sama tetapi berbeda pada saat mengekspresikan disesuaikan dengan budaya masing-masing.[177]

2. Konstruksi Sosial Mujamil Qomar Tentang Islam Nusantara

Istilah Islam Nusantara menurut Mujamil sesungguhnya itu dalam konteks perpaduan antara islam dan budaya lokal, integrasi antara Islam dan budaya local. Istilah Islam Nusantara menimbulkan kontroversi itu adalah wajar, tidak mungkin semua cendekiawan menerima Islam Nusantara. Namun, para pengusul Islam Nusantara juga harus bisa menjelaskan bahwa Islam satu itu sudah tidak ada. Bisa dilihat secara Aqidah ada Mutazilah, Khawarij, Fikih ada mazhab Hanafi, Maliki, Syafi, dan Hambali. Tasawuf ada ala Jalaludin Rumi, Rabiah Al Adawiyah. Politik ada Ali Abdur Raziq, Thoha Husein dan lain-lain. Jadi Islam satu dalam konteks budaya sudah tidak ada. [178]

Mujamil Qomar pernah dikritik munculnya Islam Nusantara oleh salah seorang dosen, menanyakan bahwa apakah kelompok Islam Nusantara kalau meninggal nanti dikafani kain batik?. Dia menjelaskan pembicaraan Islam Nusantara dalam konteks ilmu. Perbedaan di Arab pendekatannya aqidah dan politik, sedangkan di Indonesia pendekatan Islam Nusantara itu kultural seperti

[177] Ibid.
[178] Mujamil, Wawancara,Tulungagung,11 Desember 2019.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mulai dari niat puasa Ramadhan, sahur ada mercon dan drumband, selametan menjelang Ramadhan, sampai kemudian halal bi halal dan sebagainya. Islam nusantara sebagai satu manhaj pemikiran yang menggabungkan antara substansi Islam dan budaya lokal. Jadi mengkritik Islam nusanatra boleh tapi harus menguasai ilmu dulu. Islam Nusantara punya cara sendiri, substansinya tetap berpegang teguh kepada al Qur'an dan Hadis. [179]

Islam di luar jawa seperti Minang adat tradisi lokal terserap dalam Islam, sedangkan Islam di Jawa budaya Islam dengan budaya jawa sangat kaya, sehingga para pemuka agama tidak bisa menggabungkannya sehingga terjadi saling meniru atau akulturasi seperti Pon, Wage, Kliwon, beserta hitungannya dan lain-lain. Tasawuf Jawa merupakan akulturasi antara Islam dengan budaya lokal jawa. Basis argumentasi kita Islam nusantara itu bukan agama, bukan tandingan Islam, tetapi pemikiran pemahaman pengamalan islam ala budaya yang terjadi di nusantara. Sebab yang namanya Islam dimanapun tidak akan bisa terlepas dari budaya lokal.[180]

Penjelasan Islam Nusantara Mujamil Qomar juga diperkuat dalam karyanya yang berupa Buku dengan Judul " Moderasi Islam Indonesia : Wajah Keberagamaan Progresif, Inklusif, dan Pluralis". Dalam buku tersebut Mujamil Qomar menyatakan bahwa Islam Nusantara juga sebagai model maupun pendekatan dalam mengamalkan Islam dijadikan sebagai sebuah pilihan yang meng-counter pemikiran, pemahaman, dan pengamalan Islam secara radikal yang diekspresikan dalam berbagai kekerasan yang dilakukan orang-orang Islam baik

[179] Mujamil, Perkuliahan Virtual SI B Pascasarjana IAIN Tulungagung, 31 Oktober 2020.
[180] Ibid.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pembunuhan, penyanderaan, pengeboman, dan sebagainya dengan mengatasnamakan Islam.[181]

3. Konstruksi Sosial Muhtadi Tentang Islam Nusantara

Islam Nusantara menurut Muhtadi didefinisikan sebagai penafsiran Islam yang mempertimbangkan budaya dan adat istiadat lokal di Indonesia, Kata Nusantara itu terdiri dari dua kata, Nusa artinya pulau atau kepulauan, dan antara artinya jarak/space, obyek antara satu dan yang lain.[182]

Islam Nusantara itu semula hanya sebagai slogan atau jargon yang dilauncing oleh warga nahdliyyin. Lahirnya istilah Islam Nusantara ini sekitar tahun 2015, yang tujuannya untuk menolak dan menangkal Islam radikal atau garis keras seperti HTI, Salafi, FPI, dan lainnya yang tumbuh subur di Indonesia.[183]

Islam Nusantara itu di bawah NU, dengan kata lain bahwa Islam Nusantara merupakan prodak dari NU, guna menjelaskan kepada masyarakat bahwa Islam dalam mengimplentasikan dakwahnya di Indonesia tidak harus sama dengan dakwah Islam di belahan dunia utamanya di Saudi Arabia yang menjadi pusat lahirnya Islam. Ditinjau dari sejarah Islam di Arab berkembang dengan perang antara Islam dan orang Kafir, walaupun sebetulnya Nabi Muhammad SAW, juga tetap menggunakan aturan berperang yang tidak semua orang kafir harus dibunuh

---

[181] Mujamil Qomar, Moderasi Islam Indonesia: Wajah Keberagamaan Progresif, Inklusif, dan Pluralis, (Yogyakarta: IRCIsoD,2021),11.
[182] Muhtadi, Wawancara, Jombang, 13 Maret 2020.
[183] Ibid.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(wanita, anak kecil, kafir yang tidak mengganggu). Sehingga NU dalam dakwahnya bercirikan toleransi, santun, dan tegas.[184]

Secara sederhana bisa dikatakan pemaknaan pemahaman Kiai Muhtadi, bahwa Islam Nusantara di bawah NU. Alasanya Islam Nusantra populer saat NU menggagas kembali pada saat Mukatamar ke-33 di Jombang Jawa Timur pada tahun 2015 serta mengangkatnya menjadi tema besar Muktamar.

Menurut Muhtadi Nahdlatul Ulama memandang Islam Nusantara sebagai tipologi dalam menjabarkan Islam *rahmatan lil alamin*, dakwahnya sebagaimana dicontohkan oleh para pendiri NU, dan agar diterima di negara yang berdasarkan Pancasila dan UUD 45. Keberhasilan wali 9, dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia khusunya di Pulau Jawa, adalah meupakan bukti nyata yang perlu diteladani dan diteruskan oleh warga NU, yaitu mengkodifikasi dari berbagai metode dengan menyesuaikan keadaan masyarakat yang terdiri dari beragam agama, suku, dan aliran.[185]

Pengamal Tasawuf (tarekat), memandang istilah Islam Nusantara sebagaimana dijelaskan oleh Muhtadi bahwa pengamal tarekat itu mesti NU, walaupun NU belum tentu tarekat, maka para mursyid tarekat pun tidak mengharuskan orang NU untuk masuk tarekat. Mustain Romli misalnya, adalah sebagai Ketua Umum Pondok Pesantren Darul 'Ulum Jombang, Pendiri dan sekaligus Rektor Undar, Politikus, dan terpilih menjadi Anggota DPR RI pada tahun tujuh puluhan hingga wafat.

---

[184] Ibid.
[185] Ibid.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dia mengajarkan Islam seperti NU yaitu Islam Ahlussunnah waljamaah. Meskipun sebagai rektor yang sekaligus Mursyid, toleransinya sangat tinggi. Hal ini dibuktikan dengan mahasiswa yang dari agama apapun diperbolehkan kuliah di Undar. Begitu pula ketika dia sebagai murshid tarekat, tidak mengharuskan kepada santri, mahasiswa, serta orang terdekatnya untuk masuk tarekat. Sudah barang tentu sebatas mengajak yang sfatnya tidak wajib, bahkan dengan tidak segan-segan dia mengenalkan tarekat kepada seluruh umat, termasuk para pejabat pemerintah mulai dari tingkat paling bawah dalam hal ini kepala desa sampai pejabat tertinggi yaitu Presiden.

Islam Nusantara sebagai payung besar maka akan membangun kluster dibawahnya yakni Tasawuf Nusantara. Sebagai mana dijelaskan di atas, menurut Muhtadi bahwa tasawuf itu berdasarkan Hadis Nabi tentang "Ihsan", yaitu menyembah Allah seakan akan kamu memlihat-Nya, walaupun kamu tidak melihatnya yakinlah bahwa Allah melihatmu". Jika hablum minallah sudah dilakukan dengan baik, maka terbangun akhlakul karimah terhadap sesama manusia (hablum minannas). Untuk mengimplementasikan itu butuh cara sebagaimana disebutkan dalam al Qur'an (hikmah, mauidzoh hasanah, dan mujadalah jika dianggap uegen), sedangkan teknisnya sebagaimana yang ditawarkan oleh NU yaitu moderat atau tawassut, Islam Ahlussunnah wal jamaah an Nahdliyah.[186]

[186] Ibid.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Kosntruksi Sosial M Noor Harisudin Tentang Islam Nusantara

Menurut M Noor Harisudin, Islam Nusantara adalah Islam yang tumbuh dan berkembang di Nusantara, bukan Islam dari Nusantara maupun untuk Nusantara. Nusantara itu sendiri berarti Indonesia. Secara sederhana Islam Nusantara berati yang tumbuh dan berkembang di Indonesia dalam beberapa hal mempunyai kekhasan sendiri yang tidak dimiliki Islam yang lain.[187]

Islam Nusantara bukan aliran, madzhab, manhaj, ataupun organisasi. Islam Nusantara adalah Islam tipologi berdasarkan tempat seperti kita menyebut Islam Perancis, Islam Mesir, Islam Eropa, dan sebagainya.[188]

Definisi Islam Nusantara oleh M Noor Harisudin ini juga dipertegas dalam bukunya *Fiqh Nusantara: Pancasila dan Sistem Hukum di Indonesia*. Dalam buku tersebut M Noor Harisudin, menyimpulkan definisi Islam Nusantara adalah Islam yang hidup dan berkembang di bumi Indonesia, bukan Islam yang hidup dan berkembang dari Indonesia atau juga bukan Islam yang tumbuh dan berkembang untuk Indonesia. Islam yang hidup di bumi Indonesia dalam beberapa abad lamanya ini membentuk karakter sendiri yang menjadikannya dalam beberapa hal -berbeda dengan Islam Arab yang selama ini dijadikan episentrum peradaban dunia.[189]

Islam Nusantara merupakan payung besar yang membawahi NU, Muhammadiyah, NW, Persis, dan organisasi keislaman lainnya di wilayah Nusantara (Indonesia) ini , bila memaknai Islam yang ada di Nusantara.[190]

---

[187] M Noor Harisudin, Wawancara, Jember, 10 Desember 2020.
[188] Ibid.
[189] M Noor Harisudin, *Fiqh Nusantara: Pancasila dan Sistem Hukum di Indonesia*,22.
[190] M Noor Harisudin, Wawancara, Jember, 10 Desember 2020.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Jadi Islam Nusantara itu maknanya luas, bukan hanya NU saja, namun juga Muhammadiyah, Persis, Nahdlatul Wathan, dan sebagainya. Hanya saja punya kesamaaan, yaitu sama dalam Islam Washatiyah dan local wisdom.

Menurut M Noor Harisudin NU memandang Islam Nusantara sebagai pemikiran yang harus disebarluaskan ke masyarakat. Lalu bagaimana Ushul Fiqh memeandang Islam Nusantara. Menurutnya Islam Nusantara dikuatkan oleh teori urf dalam Ushul Fiqh, kaidah al adah muhakkamah, ats tasbitul bil urfi. Disisi lain Fiqh Nusantara adalah bagian dari Islam Nusantara.[191]

Oleh karena itu, istilah fikih Nusantara yang menjadi bagian dari Islam Nusantara sebagaimana dimaksud adalah fikih Indonesia. Dalam bahasa Arab, ini disebut *itlaqul kulli toa iradutul juz*. Menyebutkan yang umum, tapi yang dimaksud adalah sesuatu yang khusus. Setidaknya, ada dua alasan mengapa istilah Nusantara direduksi hanya Indonesia. Pertama, ketika istilah ini digulirkan baik Islam maupun fikih Nusantara di Muktamar NU Jombang, maka yang dimaksud adalah Islam dan fikih Indonesia.[192]

Kedua, secara historis, istilah fikih Indonesia sudah pernah dikumandangkan pada tahun 1940-an oleh Hasbi as Shidiqi. Jika pada tahun 2015, Fikih Nusantara digemakan maka ini adalah kelanjutan fikih Indonesia yang dulu digemakan Hasbi as-Shidiqi, meskipun Hasbi dikritik banyak pihak karena bagian dari kelompok modernis yang anti-kearifan lokal. Oleh karena itu, jika dilacak lebih jauh, maka fikih Indonesia sejatinya bersambung dengan para ulama

[191] Ibid.
[192] M Noor Harisudin, *Fiqh Nusantara: Pancasila dan Sistem Hukum di Indonesia*,22.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Nusantara tempo dulu dan Walisongo yang telah lebih dulu menemukan dasar-dasar fikih Indonesia.

Dengan demikian, Fikih Nusantara adalah fikih yang hidup di tengah-tengah masyarakat Indonesia. Fikih Nusantara merupakan fikih yang berkembang di Indonesia dengan karakternya yang khas sesuai dengan adat istiadat keindonesiaan. [193]

Definisi Fikih Nusantara mencakup kata kunci sebagai berikut: Pertama, fikih yang ada di Nusantara dalam lokus fikih Mu'amalah yang memungkinkan adanya perubahan. Fikih ibadah Mahdlah sama sekali bukan "domain" fikih Nusantara, Kedua, fikih Nusantara merupakan proses fikih yang berdialog dengan 'urf, budaya dan realita khas masyarakat Nusantara yang majemuk. Batasan definisi ini, kiranya dapat menghadang pemahaman yang keliru tentang fikih Nusantara, sebagaimana pemahaman yang keliru tentang Islam Nusantara. Atau dengan diksi yang sedikit berbeda bahwa Islam Nusantara adalah dialektika antara normativitas Islam dan historisitas keindonesiaan yang meliputi sejak masuknya Islam ke Nusantara, bahkan jauh sebelum Indonesia merdeka, kemudian melahirkan ekspresi dan manifestasi umat Islam Nusantara, yang direspon dalam suatu metodologi dan strategi dakwah para alim ulama, Walisongo, dan para pendakwah Islam untuk memahamkan dan menerapkan universalitas (*syumul-iyah*) ajaran Islam, sesuai prinsip-prinsip Ahlussunnah Wal Jama'ah.[194]

---

[193] Ibid.,23.
[194] Ibid.,26.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5. Bentuk Konstruksi Sosial Islam Nusantara Ulama NU Jawa Timur

Produk definisi dan pemahaman Islam Nusantara oleh Ulama NU Jawa Timur tersebut tidak terlepas dari proses konstruksi sosial. Sebagaimana dipoin sebelumnya telah dijelaskan kerja teori konstruksi sosial Peter L. Berger dan Thomas Luckmann dirumuskan dalam suatu formula yang bersifat dialektis, yaitu; *eksternalisasi, obyektivasi*, dan *internalisasi.*

Eksternalisasi yang merupakan sebuah penyesuaian diri dengan kondisi sosio kultural sebagai produk manusia.[195]Islam Nusantara yang dikonstruks oleh Ulama' NU Jawa Timur tidak terlepas dari penyesuaian dirinya yang hidup dilingkungan yang religious, pesantren, dan berbasis Nahdliyin. Islam Nusantara yang dikonstruk oleh Marzuqi Mustamar seoarang Ketua Tanfdziyah PWNU Jawa Timur. Maka, tidak terlepas dari pengaruh oleh Ketua PBNU yaitu Said Aqil Siroj.

Said Aqil Siroj menyatakan bahwa Nahdlatul Ulama (NU) merupakan representasi paripurna dari Islam Nusantara dalam kultur organisasi maupun gerakannya. Sedangkan NU menganut *Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah* dan menjadikanya sebagai *manhaj al-fikr.* Maka dengan melihat pernyataan Said Aqil Siroj diatas maka *Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah* yang dikonstruk oleh NU yang

[195] Peter L. Berger, *Langit Suci: Agama sebagai Realitas Sosial*, , 5.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dalam perkembanganya sering disebut dengan *Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah an-Nahdliyah* sangat erat korelasinya dengan Islam Nusantara.[196]

Konsep Islam Nusantara dalam kontruksi pemikiran Said Aqil Siroj, yakni secara sederhana Islam Nusantara itu artinya Islam yang tidak menghapus budaya, Islam yang tidak memusuhi tradisi, Islam yang tidak menafikan atau menghilangkan kultur. Islam Nusantara adalah Islam yang mensinergikan nilai-nilai universal bersifat teologis dari Tuhan yang ilahiah dengan kultur budaya tradisi yang bersifat kreativitas manusia atau insaniah.[197]

Maka konsep tersebut diterjemahkan oleh Marzuqi Mustamar, Mujamil Qomar, Muhtadi, dan Noor Harisudin sebagaimana dijelaskan diatas. Semua itu tidak terlepas dari konsep utama yang dicetuskan oleh Said Aqil Siroj selaku Ketua PBNU yang note banenya adalah atasan para Ulama NU Jawa Timur.

Ulama NU Jawa Timur meskipun mengeluarkan konsep atau definisi Islam Nusantara yang mungkin terlihat sedikit ada perbedaan antara satu dengan yang lainya hanya dalam tataran redaksional bukan substansional. Meskipun redaksional yang berbeda-beda sesuai dengan epistemologi pemikiran masing-masing. Namun mereka tetap menggunakan landasan normatifnya dari al Qur'an, Hadis, Ijma', Qiyas dan interpretasi Ulama pendahulunya serta kearifan lokal bahkan tidak menuntut kemungkinan ada sesuatu kepentingan yang bersifat politik.

---

[196] Budi Harianto dan Nurul Syalafiyah," Aswaja An-Nahdliyah Sebagai Representatif Teologi Islam Nusantara Perspektif Kiai Said Aqil Siroj",Kontemplasi Jurnal Ilmu- Ilmu Ushuluddin, Volume 07, Nomor 02, Desember 2019,255.
[197] Ibid.,278.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Nuansa kepentingan yang bersifat politik misalnya terlihat dari pernyataan Muhtadi. Muhtadi memaparkan Islam Nusantara itu semula hanya sebagai slogan atau jargon yang dilauncing oleh warga nahdliyyin. Lahirnya istilah Islam Nusantara ini sekitar tahun 2015, yang tujuannya untuk menolak dan menangkal Islam radikal atau garis keras seperti HTI, Salafi, FPI, dan lainnya yang tumbuh subur di Indonesia.[198]

Selanjutnya *Obyektivasi* yang merupakan interaksi sosial dalam dunia intersubyektif yang dilembagakan atau mengalami proses institusionalisasi[199]. Hasil konstruksi tentang Islam Nusantara oleh Marzuqi Mustamar, Mujamil Qomar, Muhtadi dan M Noor Harisudin tidak terlepas dari fakta yang bersifat eksternal dan lain dari produsernya sendiri, yang merupakan hasil dari aktivitas tersebut. Realitasnya budaya yang meliputi cara beragamaan Islam di Nusantara berbeda dengan di Arab, Mesir, dan Yaman.

Saudi Arabia misalnya waktu merayakan Hari Idul Fitri tidak mengenal dengan istilah Halal Bi Halal. Istilah Halal Bihalal hanya terkenal dan terlaksana di Indonensia. Maka dari itu konstruksi Islam Nusantara oleh Marzuqi Mustamar, Mujamil Qomar, Muhtadidan M Noor Harisudin tidak terlepas dari fakta tersebut yang tidak bisa dipungkiri.

Sebagaimana Islam Nusantara yang dikonstruk oleh Kiai Muajamil Qomar yang memiliki latar belakang akademisi. Bahwa Islam Nusantara sebagai satu manhaj pemikiran yang menggabungkan antara substansi Islam dan budaya lokal. Islam Nusantara punya cara sendiri, substansinya tetap berpegang teguh kepada al

---

[198] Ibid.
[199] Peter L. Berger, *Langit Suci: Agama sebagai Realitas Sosial*,5.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Qur'an dan Hadis[200]. Inilah sebenarnya yang merupakan realitas obyektif yang terjadi apa adanya terpisah dari pemikiran Mujamil Qomar secara individu. Realitasnya memang Islam Nusantara memiliki karakteristik tersendiri dalam menerjemahkan Islam tanpa mengurangi substansi dari ajaran yang bersifat pokok dalam Islam.

Selanjutnya *internalisasi* yang merupakan individu mengidentifikasi diri ditengah lembaga-lembaga sosial atau organisasi sosial di mana individu tersebut menjadi anggotanya[201]. Semua informan diatas semuanya adalah aktif di Organisasi Nahdlatul Ulama baik di NU sendiri maupun Lembaga dan Banom. Marzuqi Mustamar menjadi Wakil Rais Syuriah PWNU Jawa Timur serta Dewan pakar Aswaja NU Centre Jawa Timur periode 2013-2018. Di tahun 2018- 2022 Marzuqi Mustamar didaulat sebagai Ketua Tanfidziyah PWNU Jawa Timur.

Pengalaman organisasi Mujamil Qomar juga banyak ditempuh di lingkungan NU, Pengurus GP Ansor Ansor Ranting Sumurgung Palang, Tuban (1944-1936). Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Cabang Malang (1984-1950 Ikatan Mubaligh Nahdlatul Ulama Malang (1987-1988), Lembaga Kajian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia NU Cabang Malang (198. 1990), dan Lembaga Pendidikan Ma'arif Cabang Malang (1992-1994). Serta sampai hari ini masih aktif sebagai pengurus di NU. Muhtadi tahun 1998 s/d 2007 menjadi Rois Syuriyah NU Ranting Ngumpul Kecamatan Jogoroto Kab. Jombang. Tahun 2002 s/d sekarang menajdi pemateri Pengajian Rutin pada "Jama'ah Pengajian

[200] Mujamil, Perkuliahan Virtual SI B Pascasarjana IAIN Tulungagung, 31 Oktober 2020.
[201] Peter L. Berger, *Langit Suci: Agama sebagai Realitas Sosial*, 5.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Bentenge Ati" di Yayasan Rahmatul Ihsan Dapurno Dapur Kejambon Jombang. Tahun 2009- Sekarang menjadi Penasehat Yayasan RA-MI An-Nashiriyah, Ngembeh, Ngumpul, Jogoroto, Jombang. Tahun 2011 s/d sekarang sebagai Kordinator Pengajian, baiatan dan Khususiah, Tarekat Qadiriyah dan Naqsyandiyah UNDAR Jombang. Tahun 2018 s/d sekarang Wakil Syuriyah MWC Jogoroto Jombang.

Sedangkan M Noor Harisudin merupakan seorang Wakil Sekretaris PCNU Jember (2009-2014), Sekretaris Yayasan Pendidikan Nahdlatul Ulama Jember (2014-2019), Wakil Ketua PW Lembaga Ta'lif wa an-Nasyr NU Jawa Timur (2013-2018), Katib Syuriyah PCNU Jember (2014-2019), pengurus Majlis Ulama Indonesia Kabupaten Jember (2015-2020), Ketua Bidang Intelektual dan Publikasi Ilmiah IKA-PMII Jember (2015-2020), Dewan Pakar Dewan Masjid Indonesia Kabupaten Jember (2015-2020), Wakil Ketua PW Lembaga Dakwah NU Jawa Timur (2018-2023), Ketua Umum Asosiasi Penulis dan Peneliti Islam Nusantara (2018-2023).

Internalisasi terjadi dengan penyerapan kembali dan mentranformasikan realitas sebagai pengurus di lingkungan NU tersebut dari struktur struktur obyektif kedalam kesadaran subyektif. Berpindahnya realitas obyektif ke realitas subyektif Ulama NU Jawa Timur. Para Ulama NU Timur yang menjadi informan memahami sendiri realitas yang dialami sesuai dengan latar belakangnya dan sosio-kultul yang memperngaruhinya yakni hidup dilingkungan NU serta menjadi pengurus NU. Selanjutnya mereka memproduksi redaksi dan makna Islam Nusantara sesuai dengan apa yang melatarbelakanginya, yang kemudian

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

disesuaikan dengan model pengalaman umum atau realitas di masyarakat tentang konsep dan aplikasi Islam Nusantara.

Misalnya menurut M Noor Harisudin yang memiliki latar belakang *fuqoha'* sekaligus Ketua ASPIRASI, Islam Nusantara dikuatkan oleh teori urf dalam Ushul Fiqh, kaidah al adah muhakkamah, ats tasbitul bil urfi. Disisi lain Fiqh Nusantara adalah bagian dari Islam Nusantara[202]. Maka latar belakang organisasi dan keilmuanya mempengaruhi hasil konstruksi Islam Nusantara.

C. Ulama NU Jawa Timur Dalam Mengkonstruksi Islam Nusantara

Hasil konstruksi Islam Nusantara oleh Ulama NU Jawa Timur, tidak terlepas dari proses Ulama NU Jawa Timur dalam mengkonstruksi Islam Nusantara. Untuk tujuan penyempurnaan tafsir atas data-data yang dihasilkan di lapangan, maka tiga dialektika (*eksternalisasi, obyektivasi, dan internalisasi*) akan dipaparkan sebagaimana berikut:

1. *Eksternalisasi* Ulama NU Jawa Timur

Eksternalisasi manusia merupakan salah proses penting bagi lahirnya produk-produk sosial. *Eksternalisasi* dimaknai sebagai usaha terus menerus yang dilakukan oleh manusia dalam mengamati bahwa mencurahkan dirinya dalam ranah dunianya, yaitu aktivitas fisik maupun mentalnya.[203] Proses eksternalisasi yang paling nyata, khususnya dalam praktik keagamaan, adalah bagaimana

[202]M Noor Harisudin, Wawancara, 10 Desember 2020.
[203] Peter L Berger. & Thomas Luckmann 1994. *Langit Suci: Agama sebagai Realitas Sosial,* terj. Hartono (Jakarta: Pustaka LP3ES, 1994), 5-6.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pelakunya beradaptasi dengan teks-teks keagamaan, fatwa-fatwa ulama serta bergumulan dengan tradisi-tradisi lokal yang dialaminya. Artinya, tidak semua orang akan sama dan menemukan tidak kesamaan, bila dalam proses eksternalisasi mengalami perbedaaan kultur sosiologisnya. Praktik keagamaan yang diproduksi oleh manusia melalui momentum eksternalisasi Nampak, jika di lihat dari penggunaan cara pengungkapannya serta prilaku yang dilakukan berdasarkan interpretasi yang bersifat subyektif. Artinya, seluruh aktivitas yang dilakukan tidak datang tiba-tiba, melainkan memiliki landasan normatifnya apalagi yang dipraktikkan berkaitan dengan nilai-nilai keagamaan. Landasan normatif itu juga memiliki kaitan erat dengan sosiokultural pelakunya sehingga dalam kenyataan memomentum eksternalisasi menghasilkan praktik keagamaan yang berbeda sesuan dengan perbedaan dan status sosial pelakunya.

Hal Ini dapat terlihat dari pemapan informan tentang definisi Islam Nusantara. Bahwa, produk pemikiran tersebut tidak bisa lepas dari landasan normatif yang membenarkan definisi tersebut. Landasan normatif dapat dipahami secara langsung dari al Qur'an, Hadis, Ijtihad (Ijma' dan Qiyas) bahkan sangat memungkinkan juga mengikuti fatwa-fatwa ulama. Terutama fatwa para Ulama NU, menjadi latar basis epistemologis dalam menjelaskan Islam Nusantara. Itu terjai karena semua latar belakang informan pernah mengenyam Pendidikan di Pesantran (baca: Pesantran NU). Selain itu juga aktif berjami'ah baik di NU maupun Lembaga ataupun Banom NU. Sehingga pengaruh guru- gurunya sangat kuat. Terutama pengaruh Hasyim Asyari Rois Akbar Nahdlatul Ulama juga sebagai founding fathernya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kaitannya dengan bagaimana proses Ulama NU Jawa Timur mengkonstruksi Islam Nusantara, momentum eksternalisasi terlihat ketika produk pemikirannya nampak turut membentuk penjabaran dari Islam Nusantara yang memiliki keunikan, sekalipun dengan makna yang tidak tunggal. Artinya, Islam Nusantara nampaknya diqiyaskan dengan kebolehan penyebutan Islam Arab, Islam Mesir, dan Islam Yaman. Tapi sekali lagi produk pemikiran Ulama NU Jawa timur yang memiliki perbedaan sosio-kultur akan memaknai Islam Nusantara secara berbeda sebagaimana terpraktikkan dalam ritual keagamaan. Hal ini disebabkan proses *eksternalisasi* yang mereka alami akan menghasilkan pemikiran, sikap dan prilaku yang unik dan khas, termasuk dalam memaknai konsep Islam Nusantara.

Proses *eksternalisasi* Ulama NU Jawa Timur dalam memahami konsep Islam Nusantara adalah sebagai berikut:

Pertama, mengaitkan praktik keagamaan dengan teks-teks keagamaan baik al Qur'an, Hadis, Ijma' maupun Qiyas. Jelasnya, dalam memaknai Islam Nusantara terdorong oleh interpretasi nash tersebut. Dengan makna yang lebih khusus bahwa Islam Nusantara pada hakikatnya hanya menunjuk suatu wilayah. Substansi ajaranya tidak berubah, tetap merujuk pada sumber primer. Hal tersebut selalu dilihat dari perspektif normatif keagamaan agar mendapat legitimasi secara langsung keabsahannya. Persoalan adanya interpretasi lain yang keras menolak adanya terma Islam Nusantara, sebagaimana dikomondani oleh kalangan tekstualis-radikalis adalah persoalan biasa. Kenyataanya Muhammadiyah mengeluarkan terma Islam Berkemajuan, aman- aman saja.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Hal tersebut umum terjadi, asal tidak menghalang-halangi orang mempraktikkan tradisi Islam Nusantara. Kebenaran tidak bisa dipaksakan apalagi memaksa orang yang berbeda paradigma dan epistemologinya.

Wahhabi (baca: Salafi) adalah salah satu kelompok tekstualis yang getol menolak istilah Islam Nusantara maupun tradisinya. Karena dianggap bid'ah. Islam Nusantara mendapat momentumnya ketika Muktamar NU ke-33 tahun2015 sebagaimana dijelaskan di depan. Sampai hari ini Islam Nusantara telah mampu menyedot khalayak baik untuk mendukung, menolak ataupun mengkritik dari kalangan luar Islam, Islam bahkan dari dalam tubuh NU sendiri. Semua itu karena adanya pembenaran dari teks agama terkait Islam Nusantara.

Kedua, proses penyesuaian diri dengan intrepretasi-interpretasi keagamaan terdahulu, khususnya fatwa yang muncul di kalangan Nahdliyin yang selalu menjadikan fatwa, elit NU dan tokoh pesantren sebagai salah satu referensi utama. Ini misalnya, interpretasi dari para tokoh pesantren atau secara kelembagaan dari NU yang bagi masyarakat nadhliyin menjadi pertimbangan fatwa-fatwahnya. Secara praksis keputusan hasil Muktamar NU ke 33 tahun 2015 di Jombang. Pada muktamar tersebut yang menegaskan dan meneguhkan terma Islam Nusantara.

Ketiga, proses penyesuaian diri dengan tradisi lokal Ulama NU Jawa Timur. Kenyataan ini cukup jelas terlihat terhadap pemaknaan Islam Nusantara yang berbeda-beda sesama Ulama NU Jawa Timur meskipun secara substansi sama. Bagi kalangan Fuqoha' akan berbeda dengan Mutasowif (Sufi atau

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pengamal Tarekat), begitu juga dengan teolog. Apalagi mereka yang mengenyam Pendidikan di dua jalur yakni Pesantren dan Perguruan Tinggi.

2. *Obyektivasi* Ulama NU Jawa Timur Terhadap Masyarakat Tentang Islam Nusantara

Obyektivasi adalah hasil dari pergumulan eksternalisasi. Artinya, produk yang dihasilkan dari proses eksternalisasi maka akan menurunkan terbentuknya fakta lain yang berada dari pelakunya. Momentum ini sebenarnya adalah prosespelembagaan dari pergumulan intersubyektif dalam sosial yang dialaminya. Dengan maksud, bahwa akumulasi dari proses eksternaliasi menyebabkan munculnya sesuatu yang berdiri sendiri *(face to face)* antar individu, menjadi entitas di luar diri sendiri sekaligus berbeda dengan ciptaan subyek itu sendiri.

Hasil yang khas dan berdiri sendiri adalah produk manusia juga atau implikasi pergumulan aktivitas manusia secara terus menerus dengan struktur sosial yang dialaminya. Artinya, ada proses jaringan intersubyektif yang turut mempengarui, melembagakan dan melakukan proses pembiasaan hingga akhirnya mendapat peneguhan sekaligus pembenaran tanpa dipaksakan lepas dari unsur pengedalian subyek tertentu.

Banyaknya penjelasan tentang Islam Nusantara baik secara individu ataupun kelembagaan menunjukkan terdapat gambaran mengenai adanya pergumulan dan komunikasi, dengan media simbol yang dipahami maknanya melalui proses penelaahan. Para Ulama NU Jawa Timur memahami bahwa Islam Nusantara juga bagian dari Islam. Ritual pokoknya juga sama dengan Islam

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dimanapun. Hanya saja teknisi pelaksanaan yang mengiasai ibadah mahdah yang bermacam-macam. Sebagaimana dikatakan oleh Mujamil, salah satu rukun Islam adalah zakat. Zakat Fitrah di Nusantara (baca: Indonesia) berupa beras, bukan gandum sebagaimana di Arab.[204] Islam Nusantara bagian dari praktik keagamaan yang penting dengan makna yang beragam, sesuai dengan pemahaman subyeknya. Meletakkan Islam Nusantara bagian dari Islam yang tidak mengurangi substansi ajaran pokok Islam sebagai objek kajian dan praktik bahkan menjadi salah satu tipologi Islam.

Pemahaman seperti ini nampaknya telah disepakati bersama; bahwa Islam Nusantara bukanlah agama baru atau madzhab baru, namun hanya sebuah tipologi sebagaimana Islam Mesir, Islam Arab, Islam Progresif, dan tiplogi Islam lainnya. Hal ini nampak ada proses pelembagaan pikiran dan tindakan, yaitu proses yang terbentuk dari realitas sosial obyektif, yang diproduksi melalui pola pemikiran dan kultural sehingga mendapatkan kesepahaman bersama hingga mempengaruhi pola pikir dan tindakan tertentu. Jika muncul tindakan yang berbeda, maka bisa dikatakan mereka melanggar sebuah kesepakatan. Secara dialektik, Ulama NU Jawa Timur memproduksi sebuah kenyataan sosial. Lantas kenyataan itu turut pula mempengaruhi cara pandang mereka bahkan para murid atau muhibbinya.

3. *Internalisasi* Masyarakat Jawa Timur Terhadap Islam Nusantara

Proses *internalisasi* sebagaimana dipahami adalah aktivitas manusia, dalam hal ini adalah Ulama NU Jawa Timur, dalam menyerap kembali realitas

[204] Mujamil, Wawancara,Tulungagung,11 Desember 2019.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

obyektif.[205] Proses penyerapan itu kemudian meniscayakan dilakukan langsung oleh Ulama NU Jawa Timur, yang selanjutnya ditransformasikan dari struktur-struktur dunia obyektif kedalam struktur kesadaran subyektif. Dalam proses ini peran Ulama NU Jawa Timur cukup penting dalam merespon makna-makna yang ada dalam realitas obyektif, yang kemudian dilanjutkan meneju penegasan dalam kesadaran yang dialami secara subyektif.

Wujudnya aktivitas penyerapan ini berpangku pada adanya proses sosialiasasi yang terus menerus tentang term, konsep dan praktik Islam Nusantara. Sosialisasi dimaksudkan sebagai upaya transformasi pengetahuan tentang makna-makna obyektif dari generasi tertentu kepada generasi yang lain sebagaimana biasa dilakukan oleh Ulama NU Jawa Timur (Kiai NU). Hal ini berati medan konstruksi sosial selalu melibatkan tokoh yang memiliki kharisma, dengan tugas menjaga keberlangsungan nilai-nilai sosial yang dihadapinya. Bila dilihat model *konstruksi* sosial Islam Nusantara, maka orang-orang berpengaruh baik Kiai maupun elit NU tokoh pesantren hingga kaum intelektual dan tokoh elite politik, turut melakukan proses sosialiasi terkait dengan terma Islam Nusantara .

Model ini dilakukan untuk menambah simpati masyarakat sehingga apa yang disampaikan mereka akan dengan mudah terjadi proses internalisasi sekaligus subyektifitas orang lain, misalnya para santri atau penerusnya. Langkah sosialisasi memungkinkan berpindahnya kenyataan obyektif yang ada diluar dirinya menuju kenyataan subyektif yang ada di dalamnya. Hal ini nampak,

---

[205] Peter L. Berger, *The Social Reality of Religion* (Englamd: penguin Book Ltd, Harmonsdsworth Middlesez, 1973), 14.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

banyaknya para tokoh yang turut men-sosialisasikan keistimewaan dan kebenaran dari Islam Nusantara

Tegasnya, dalam momen internalisasi ini tidak lain adalah adanya penyerapan kembali nilai-nilai Islam Nusantara dalam hal ini untuk menepis Islam Radikal yang ada di bumi Nusantara (NKRI). Tahapan kesadaran atas urgensi Islam Nusantara itu mampu menjadi ikatan Bersama antar Ulama NU Jawa Timur untuk saling menghormati dan menghasilkan makna kolektif tentang Islam Nusantara yang disepakati. Kenyataan tersebut terus berdialektika dalam arti bahwa proses internalisasi yang dialami Ulama NU Jawa Timur akan terjadi dalam jangka waktu yang lama sebab manusia bukanlah benda mati, tapi entitas yang mengalami perubahan seiring perubahan zamannya. Pada akhirnya, keberlangsungan ini akan mempengaruhi individu dalam menyerap nilai-nilai makna Islam Nusantara, yang kemudian berlaku di kalangan masyarakat khususnya Muslim Indonesia, dan turut membentuk kepribadian yang khas, misalnya lahir komunitas Islam Nusantara.

D. Hasil Konstruksi Sosial: Tipologi Ulama NU Jawa Timur Dalam Mengkonstruksi Islam Nusantara

Penelitian ini menemukan tipologi Ulama NU Jawa Timur dalam mengkonstruksi Islam Nusantara. Tipologi ini lahir karena sesuai dengan latar belakangnya,

Tipologi adalah ilmu yang mempelajari tentang pengelompokan (klasifikasi) berdasarkan tipe atau jenis sesuatu. Secara lebih spesifik kata ini

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dapat merujuk pada tipologi kebudayaan (*antropologi*), tipologi artefak budaya (*arkeologi*) dan tipologi paham, doktrin keagamaan (*teologi*)[206].

Dalam kajian sosiologi, tipologi adalah ilmu tentang bagian-bagian manusia yang digolongkan (klasifikasi) menurut corak watak masing-masing. Sedangkan dalam kajian bahasa (*linguistic*), tipologi adalah kajian klasifikasi bahasa menurut ciri strukturalnya (*fonologis* dan gramatikal). Pada penelitian ini maksud dari kata tipologi adalah ilmu atau metode yang digunakan untuk mengelompokkan (klasifikasi) terhadap tipologi Ulama NU Jawa Timur dalam mengkonstruksi Islam Nusantara.

Pada penelitian ini tipologi Ulama NU Jawa Timur dalam mengkonstruksi Islam Nusantara peneliti menggunakan pemetaan pemikiran Islam yang digunakan oleh Abdullah Saeed[207]. Terutama pada saat dia melakukan pemetaan terhadap pemikiran Ulama (sarjana Muslim) dalam merespon problematika kontemporer, seperti persoalan HAM, demokrasi, gender, ekologi, toleransi, exstrimisisme, pluralisme, liberalisme, sekulerisme yang dikaitkan dengan posisi Islam.

Sebagaiman dijelaskan di bab sebelumya beberapa tipologi pemikiran Islam yang ditawarakan oleh Abdullah Saeed saat membaca dinamika pemikiran Sarjana Muslim (Ulama) yang berkembang di dunia Muslim Kontemporer, diantaranya adalah[208]:

---

[206] Loren Bagus, *Kamus Filsafat*, (Jakarta : Gramedia, 1996), 22.
[207] M. Arfan Mu'amar, *Studi Islam Prespektif Insider Outsider*, (Yogyakarta: IrCisod, 2012), 349.
[208] Abdullah Saeed, *Islamic Thought An Introduction*, (London and New York: Routledge, 2006), 142-150.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. *The Legalist Traditionalist*
2. *The Teological Puritans*
3. *The Political Islamist*
4. *The Islamist Extremists*
5. *The Secular Muslims*
6. *The Progressive Ijtihadist*

Hasil konstruksi Islam Nusantara Ulama NU Jawa Timur yang terwakili oleh Marzuqi Mustamar (Ketua Tanfidzyah PWNU Jatim), Mujamil Qomar (Guru Besar IAIN Tulungagung), Muhtadi (Pengurus Jama'ah Mujahadah Tarekat Qodiriyah dan Naqsyabandiyah Jombang), dan M Noor Harisudin (Ketua Asosiasi Penulis dan Peneliti Islam Nusantara Seluruh Indonesia). Maka, melahirkan dua tipologi Ulama NU Jawa Timur dalam mengkonstruks Islam Nusantara, yaitu:

1. Tipologi *The Legalist Traditionalist*

Tipologi *The Legalist Traditionalist* merupakan tipologi kelompok pemikir (Ulama) yang orientasi pemikirannya ditekankan pada kajian-kajian hukum Islam (*Islamic Law*) klasik yang dikembangkan dan ditafsirkan oleh ulama periode pra modern (Tradisional). Diskursus kelompok pemikir *The Legalist Traditional* sangat ketat memperlakukan ajaran teologi mazhab hukum Islam klasik (Imam Maliki, Syafi'l, Hambali dan Hanafi) dalam prilaku sosio-keagaman di masyarakat kontemporer Bahkan produk pemikiran ulama *The Legalist*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Traditionalist seakan menjadi standar keislaman seorang Muslim di dunia Islam hingga kini.

Perkembangan pemikiran dikalangan Ulama *The Legalist Traditionalist* dominan dalam sistem institusi tradisionalis Islam (Madrasah/Pesantren) di seluruh dunia Islam. Pengaruh pemikiran Ulama *The Legalist Traditionalist* sampai saat ini masih sangat kuat dalam perilaku sosio-keagamaan di masyarakat Muslim. Ada beberapa dikalangan ulama *the legalist traditionalist* di abad ke-20 berusaha untuk menyatukan perbedaan mazhab-mazhab hukum ini, walaupun hasilnya masih minim.

Hal itu dikarenakan paradigma dan metodologi yang digunakan dikalangan mereka cenderung berbeda. Abdullah Saeed memasukkan Yusuf Al-Qardhawi[209] sebagai contoh Ulama *the legalist traditionalist*, karena Al-Qardhawi dianggapnya sebagai salah satu pemikir Islam paling kompetaibel. kepala dingin (temperate), dan sebagai salah satu pemikir yang menggabungkan pengetahuan tradisional tentang syariah dengan pemahaman baru tentang masalah-masalah kontemporer.

Hasil Konstruksi Islam Nusantara Marzuqi Mustamar, yakni menjelaskan bahwa Islam Nusantara bukan paham baru, itu komitmen membela setia tanah air. Syarat rukunnya Islam Nusantara itu sama dengan negara yang lain. Syarat rukun sama, maka biarlah Mesir berislam tetap dengan tradisi Mesirnya, Suriah berislam

[209] Ibid, 152-153.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tetap dengan tradisi Syuriahnya, dan Indonesia berislam tetap dengan tradisi Indonesianya.[210]

Islam Nusantara sama sekali tidak merubah syariat, sama sekali tidak merubah syarat rukun, tapi Islam tidak kehilangan jati diri bangsa, selama jati diri budaya itu tidak bertentanga dengan syarat rukun syariat. Istilah Islam Nusantara secara bahasa Arab yakni *Tarkib Idhofah bi ma'na fi* artinya jenis idofah (gabungan dua isim) di dalamnya terdapat makna "di". Jadi Islam Nusantara dengan Islam yang lain memiliki ajaran yang sama tetapi berbeda pada saat mengekspresikan disesuaikan dengan budaya masing-masing.[211]

Dari pemahaman tersebut bisa disimpulkan hasil konstruksi pemaknaan Islam Nusantara Marzuqi Mustamar tidak terlepas dari pengaruh kitab kuning yang bernuansa fiqih. Disisi lain penjelasan ala ilmu nahwu sangat kental sekali. Disini menunjukan bahwa Marzuqi Mustamar orientasi pemikiranya ditekankan pada kajian-kajian hukum Islam (*Islamic Law*) klasik yang dikembangkan dan ditafsirkan oleh Ulama periode pra modern (Tradisional).

Pada sisi lain latar belakang Marzuqi Mustamar yang sejak sejak duduk di Madrasah Ibtidaiyah telah mempelajari ilmu Nahwu, Sharaf, Tasawuf, dan Fikih kepada Ridlwan dan kiai-kiai yang lain di Blitar. Dan telah khatam kitab Mutammimah, Syarah al-Ajurumiyah, di kelas 3 Madrasah Tsanawiyah (MTs).

Ketika masa pendidikan MTs Marzuqi Mustamar mempelajari ilmu Balaghah dan Manthiq kepada Hamzah, Fikih kepada Ridlwan dan telah mengkhatamkan Shahih Muslim kepada Hasbullah Ridlwan. Setelah itu beliau

[210] Marzuqi Mustamar, Wawancara,Surabaya,14 Maret 2020.
[211] Ibid.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pindah ke Malang dan menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri (dulu IAIN) Malang jurusan Bahasa Arab, dan berdomisili di Ponpes Nurul Huda as-Salafi as-Syafi'i, di bawah bimbingan Masduqi Mahfudz.

Di antara karya yang sudah diterbitkan adalah buku berjudul "Solusi Hukum Islam Bersama Marzuqi Mustamar" (Muara Progresif, Surabaya, 2014). Karya tersebut sangat kenatal dengan nuansa fiqih dan kitab kuningnya.

Selanjutnya Muhtadimemaknai Islam Nusantara sebagai penafsiran Islam yang mempertimbangkan budaya dan adat istiadat lokal di Indonesia.[212] Islam Nusantara itu di bawah NU, dengan kata lain bahwa Islam Nusantara merupakan prodak dari NU, guna menjelaskan kepada masyarakat bahwa Islam dalam mengimplentasikan dakwahnya di Indonesia tidak harus sama dengan dakwah Islam di belahan dunia utamanya di Saudi Arabia yang menjadi pusat lahirnya Islam. Sehingga NU dalam dakwahnya bercirikan toleransi, santun, dan tegas.[213]

Islam Nusantara sebagai payung besar maka akan membangun kluster dibawahnya yakni Tasawuf Nusantara. Sebagai mana dijelaskan di atas, meurut Muhtadibahwa tasawuf itu berdasarkan Hadis Nabi tentang “Ihsan”, yaitu menyembah Allah seakan akan kamu memlihat-Nya, walaupun kamu tidak melihatnya yakinlah bahwa Allah melihatmu”. Jika hablum minallah sudah dilakukan dengan baik, maka terbangun akhlakul karimah terhadap sesama manusia (*hablum minannas*). Untuk mengimplementasikan itu butuh cara sebagaimana disebutkan dalam al Qur’an (hikamah, mauidzoh hasanah, dan

[212] Muhtadi, Wawancara, Jombang, 13 Maret 2020.
[213] Ibid.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mujadalah jika dianggap urgen), sedangkan teknisnya sebagaimana yang ditawarkan oleh NU yaitu moderat/tawassut, Islam Ahlussunnah wal jamaah an Nahdliyah.[214]

Konstruksi Islam Nusantara Muhtadi diatas sangat kental dengan nuansa pengaruh tasawuf dan legal formal ilmu fiqih. Pemamaparan bahwa Islam Nusantara dalam naungan NU, dalam artian Islam Nusantara merupakan konsep yang lahir dari NU menunjukan bahwa paradigma Muhtadi cenderung tradisional.

Hal ini juga tidak terlepas dari latar belakang Muhtadi yang seorang pengamal tarekat. Yang mana dalam tarekat ketundukan dan keterpatuhan terhadap Guru adalah sesuatu yang disakralkan. Disisi lain latar belakang pendidikan juga sangat mempengaruhi.

Riwayat pendidikan Muhtadi dimulai tingkat dasar di MIN Darul 'Ulum Pondok Pesantren Darul 'Ulum Rejoso Peterongan Jombang tahun lulus 1973, SMP Darul 'Ulum Pondok Pesantren Darul 'Ulum Rejoso Peterongan Jombang tahun lulus 1976, SMA Darul 'Ulum Pondok Pesantren Darul 'Ulum Rejoso Peterongan Jombang tahun lulus 1980.[215]

Dilanjutkan Sarjana Muda Undar Jurusan Perbandingan Agama tahun 1984, di tahun yang sama 1984-1990 melanjutkan di Kuwait University Jurusan Fiqih dan Ushul Fiqih. Pendidikan S1 Undar Jombang Jurusan Perbandingan Agama tahun 1995, Pendidikan S2 Pascasarjana Undar Jombang Jurusan Hukum

[214] Ibid.
[215] Muhtadi, Wawancara, Jombang, 13 Maret 2020.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Islam tahun 2003, dan dilanjutkan Pendidikan S3 UIN Sunan Ampel Surabaya Jurusan Dirosah Islamiyah tahun 2014-2019.[216]

Dari pemaparan diatas serta melihat proses dan bentuk konstruksi Islam Nusantara oleh Marzuqi Mustamar dan Muhtadi yang melalui *eksternalisasi*, *obyektivasi* dan *internalisasi,* maka tipologi kedua Kiai tersebut dalam mengkonstruks Islam Nusantara masuk dalam Tipologi *The Legalist Traditionalist*.

Hal ini karena kedua Ulama tersebut orientasi pemikiranya ditekankan pada kajian-kajian hukum Islam (*Islamic Law*) klasik atau fiqh yang dikembangkan dan ditafsirkan oleh Ulama periode pra modern (Tradisional).

2. Tipologi *Progressive ljtihadist*

Tipologi *Progressive ljtihadist*, adalah kelompok pemikir atau ulama yang fokus kajiannya pada upaya rekonstruksi atau rekontekstualisasi ajaran-ajaran Islam dengan peroblematika kontemporer masyarakat Muslim, seperti permasalahan HAM, Gender. Relasi Muslim-Non Muslim, Demokrasi, Diskriminasi, dan Exsttimisme Agama.

Rekontekstualisasi ini diharapkan agar Islam dapat menjawab kebutuhan dan memberikan solusi terhadap problematika Umat Islam di dunia kontemporer. Sekaligus bercita-cita mewujudkan slogan *al-Islam Sholehan li kulli zamanin wa makanin*. Konstruksi pemikiran diatas, sering disebut sebagai *Islam Progressif*, subyeknya disebut Muslim Progressif dengan menggunakan *progressive-ijtihadis*

[216] Ibid.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sebagai pendekatan dan metodenya[217]. Epistimologi keilmuan kelompok *progressive-ijtihadis* adalah mendialogkan antara cara berpikir dan analisis ilmu-ilmu agama ("Ulumu al-Dien) dengan Ilmu-ilmu sosial modern.

Hasil Konstruksi Islam Nusantara Mujamil Qomar, yakni Islam Nusantara adalah dalam konteks perpaduan antara Islam dan budaya lokal, integrasi antara Islam dan budaya lokal. Istilah Islam Nusantara menimbulkan kontroversi itu menurut Kiai Mujami Qomar adalah wajar, tidak mungkin semua cendekiawan menerima terma dan makna Islam Nusantara.

Menurut Mujamil Qomar pengusul Islam Nusantara juga harus bisa menjelaskan bahwa Islam satu itu sudah tidak ada. Bisa dilihat secara Aqidah ada Mutazilah, Khawarij, Fiqih ada mazhab Hanafi, Maliki, Syafi, dan Hambali. Tasawuf ada ala Jalaludin Rumi, Rabiah Al Adawiyah. Politik ada Ali Abdur Raziq, Thoha Husein dan lain-lain. Jadi Islam satu dalam konteks budaya sudah tidak ada. [218]

Konstruksi makna Islam Nusantara diatas menunjukan bangunan epistemologi pemikiran Mujamil Qomar terdapat perpaduan antara wahyu dan sain. Hal ini terlihat atas pemaknaan Islam Nusantara merupakan integrasi antara Islam dan Budaya Lokal. Artinya pemaknaan ini tidak menghilangkan salah satunya. Islam dan Budaya bisa menyatu karena pada hakikatnya sumber Islam

[217]IDSS, *Progressive Islam and The State In Contemporary Muslim Society*, Laporan Seminar yang diadakan di Marina Mandarin Singapore, tanggal 7-8 Maret 2006, 5.
[218] Mujamil, Wawancara,Tulungagung,11 Desember 2019.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

adalah Wahyu, sumber budaya adalah akal. Baik wahyu maupun akal berasal dari sumber yang satu (tunggal).

Hal ini juga tidak terlepas dari latar belakang Mujamil Qomar selain sebagai Kiai (Ulama) juga sebagai akademisi (Guru Besar atau Profesor) di IAIN Tulungagung juga sangat mempengaruhi proses dan bentuk konstruksi Islam Nusantara. Disisi lain juga pengaruh dari riwayat Pendidikan.

Pendidikan Mujamil Qomar tingkat dasar sampai menengah atas diselesaikan di kota kelahirannya, Tuban: SDN (1977). MTSN (1981), dan MAN (1984). Setelah itu, melanjutkan pada Program Sarjana Muda, Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah, Malang IAIN Sunan Ampel, selesai 1987 dan meraih gelar Drs. pada 1989. Pada tahun 1994, dia memperoleh beasiswa dari Departemen Agama untuk melanjutkan ke Program Pascasarjana (S2) IAIN Sunan Ampel, Surabaya. Selama dua tahun dia dapat menyelesaikan program S2 ini dengan tesis berjudul Pendidikan Pesantren: Melacak Transformasi Institusi Kurikulum, dan Metode".

Kemudian, pada 1997, dia kembali memper itik Siswa yang kedua kalinya dari Departemen Agama untuk melan, anak ultah Program Pascasarjana (S3), IAIN Syarif Hidayatullah, Jakarta. Akhir pada 6 Desember 1999, gelar doktor diperoleh dari lembaga dengan disertasi berjudul "Dinamika Pemikiran Islam Nahdlatul Ulama: Menelusuri Gagasan-Gagasan Sosial Keagamaan". [219]

---

[219] Qomar, Mujamil, *NU "Liberal" dari Tradisionalisme Ahlssunnah ke Universalisme Islam,*(Bandung : Mizan, 2002),11.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Selanjutnya M Noor Harisudin memaparkan Islam Nusantara merupakan Islam yang tumbuh dan berkembang di Nusantara, bukan Islam dari Nusantara maupun untuk Nusantara. Nusantara itu sendiri berarti Indonesia. Secara sederhana Islam Nusantara berati yang tumbuh dan berkembang di Indonesia dalam beberapa hal mempunyai kekhasan sendiri yang tidak dimiliki Islam yang lain.[220]

Islam Nusantara bukan aliran, madzhab, manhaj, ataupun organisasi. Islam Nusantara adalah Islam tipologi berdasarkan tempat seperti kita menyebut Islam Perancis, Islam Mesir, Islam Eropa, dan sebagainya.[221]

Berbeda dengan Muhtadiyang menyatakan Islam Nusantara di bawah NU, M Noor Harisudin menjelaskan bahwa Islam Nusantara merupakan payung besar yang membawahi NU, Muhammadiyah, NW, Persis, dan organisasi keislaman lainnya di wilayah Nusantara (Indonesia) ini, dengan catatan bila memaknai Islam yang ada di Nusantara.[222] Jadi Islam Nusantara itu maknanya luas, bukan hanya NU saja, namun juga Muhammadiyah, Persis, Nahdlatul Wathan, dan sebagainya. Hanya saja punya kesamaaan, yaitu sama dalam Islam Washatiyah dan local wisdom.

Dari sini jelas konstruksi Islam Nusantara M Noor Harisudin dibangun diatas epistemologi keilmuan yang sangat mapan, baik ilmu keislaman maupun sosial humaniora. Keberanian M Noor Harisudin tentang pernyataan bahwa Islam

[220] M Noor Harisudin, Wawancara, Jember, 10 Desember 2020.
[221] Ibid.
[222] M Noor Harisudin, Wawancara, Jember, 10 Desember 2020.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Nusantara adalah payung semua organisasi Islam yang senafas di Nusantara (Indonesia) merupakan sikap *inkluvisme* (keterbukaan) dalam dunia ilmiah.

Hal tersebut tidak terlepas dari latar belakang M Noor Harisudin selain sebagai Kiai (Ulama) juga sebagai akademisi (Guru Besar atau Profesor) di IAIN Jember sekaligus Ketua Asosiasi Penulis dan Peneliti Islam Nusantara Seluruh Indonesia (ASPIRASI). Latar belakang tersebut sangat mempengaruhi proses dan bentuk konstruksi Islam Nusantara yang dipahaminya. Disisi lain juga pengaruh dari riwayat Pendidikan.

Pendidikan M Noor Harisudin ditempuh mulai MI Sultan Fatah Demak (lulus 1990), MTS NU Demak (Lulus 1993) dan MA Salafiyah Kajen Margoyoso Pati Jawa Tengah (Lulus 1996). Sejak tahun 1996 menempuh kuliah S1 di IAI Ibrahimy Situbondo Jurusan Muamalah Syari'ah (Lulus 2000). Kuliah S2 dimulai tahun 2002 sampai dengan 2004 di Pasca Sarjana IAIN Sunan Ampel Surabaya. Sementara, kuliah S3 di selesaikan di kampus yang sama Tahun 2012 yang silam.[223]

Belajar di beberapa pesantren seperti Pesantren Al- Fatah Demak di bawah asuhan Umar, Pesantren al Amanah oleh Hamdan Rifal Weding Demak, Pesantren Salafiyah Kajen Margoyoso Pati di bawah asuhan Muhibbin, Faqihudin, Asmui dan Najib Baidlawie Ma'had Aly Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo Situbondo di bawah asuhan alm. Fawaid As'ad, Afifudin Muhajir dan Hariri Abd. Adzim dan belajar di Ponpes Darul Hikmah Surabaya di bawah asuhan Sjeichul Hadi Permono belajar agama dan kemasyarakatan pada ke

[223] M Noor Harisudin, *Fiqh Nusantara: Pancasila dan Sistem Hukum di Indonesia*,153.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

beberapa kiai seperti Abd. Muchith Muzadi (Jember), Maimun Zubeir (Rembang), Yusuf Muhammad (Jember) dan juga Muhyidin Abdusshomad (Jember).[224]

Dari pemaparan tersebut serta melihat proses dan bentuk konstruksi Islam Nusantara oleh Mujamil Qomar dan M Noor Harisudin yang melalui *eksternalisasi*, *obyektivasi* dan *internalisasi,* maka tipologi kedua Kiai tersebut dalam mengkonstruks Islam Nusantara masuk dalam tipologi *The Progressive ljtihadist*.

Hal tersebut karena kedua Ulama tersebut fokus kajiannya pada upaya rekonstruksi atau rekontekstualisasi ajaran-ajaran Islam dengan peroblematika kontemporer masyarakat Muslim. Serta basis Epistimologi keilmuan kedua Ulama tersebut (Mujamil Qomar dan M Noor Harisudin) adalah mendialogkan antara cara berpikir dan analisis ilmu-ilmu agama (*Ulumu al-Dien*) dengan Ilmu-ilmu sosial modern.

[224] Ibid.,153.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Konstruksi Sosial Islam Nusantara Ulama NU Jawa Timur adalah:
   a. Islam Nusantara merupakan salah satu representatif Islam *Rahmatan Lil Alamin*, hal ini karena Islam Nusantara dapat meresap kedalam budaya masyarakat, mengangkat derajat dan citra budaya lokal yang tidak bertentangan dengan Islam, serta Islam Nusantara dapat tersebar dengan cepat dan meluas di tanah Nusantara (Indonesia). Disisi lain Islam Nusantara tidak merubah ajaran inti Islam sama sekali, namun mengintegrasikan dengan budaya lokal yang tidak bertentangan dengan syara'.
   b. Islam Nusantara merupakan salah satu representatif Islam Moderat yang memiliki ciri khas moderat, seimbang, toleran dan adil. Sehingga dengan ciri khas tersebut bisa menghargai pemeluknya dan menjaga kearifan lokal yang tidak bertentangan dengan Islam. Hal tersebut dikarenakan Islam hadir di Nusantara (Indonesia) secara damai, tanpa ada pertumpahan darah antara rakyat Nusantara dan penyebar Islam.
   c. Islam Nusantara merupakan Islam yang toleran, seperti dijelaskan dipoin (b) bahwa salah satu ciri khas Islam Nusantara adalah toleran. Hal tersebut bisa dilihat dari adanya akulturasi tradisi Islam dengan tradisi lokal yang tidak bertentangan dengan Islam itu sendiri.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sehingga dengan latar belakang tersebut Islam Nusantara lebih bisa menghargai, menghormati dan toleran terhadap keragaman perbedaan dan budaya lokal yang ada. Maka hadirnya Islam di Nusantara tidak menghapus budaya lokal yang ada, namun mengisi budaya lokal dengan substansi ajaran Islam.

2. Ulama NU Jawa Timur dalam mengkonstruksi Islam Nusantara tersebut dijelaskan berdasarkan teori konstruksi sosial dirumuskan dalam suatu formula yang bersifat dialektis, yaitu; *eksternalisasi, obyektivasi*, dan *internalisasi.*

   a. *Eksternalisasi*

   Eksternalisasi yang merupakan sebuah penyesuaian diri dengan kondisi sosio kultural sebagai produk manusia. Islam Nusantara yang dikonstruks oleh Ulama NU Jawa Timur tidak terlepas dari penyesuaian dirinya yang hidup di lingkungan yang religius, pesantren, dan berbasis Nahdliyin. Islam Nusantara yang dikonstruk oleh Ulama NU Jawa Timur, maka tidak terlepas dari pengaruh oleh Ulama NU yang di PBNU. Ulama NU Jawa Timur mengeluarkan konsep atau definisi Islam Nusantara yang terlihat ada perbedaan antara satu dengan yang lainya hanya dalam tataran redaksional bukan substansional. Meskipun redaksional yang berbeda-beda sesuai dengan epistemologi pemikiran masing-masing. Namun mereka tetap menggunakan landasan normatifnya dari al Qur'an, Hadis, Ijma', Qiyas dan interpretasi ulama pendahulunya serta kearifan lokal.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Obyektivasi

Obyektivasi yang merupakan interaksi sosial dalam dunia intersubyektif yang dilembagakan atau mengalami proses institusionalisasi. Proses konstruksi tentang Islam Nusantara oleh Ulama NU Jawa Timur tidak terlepas dari Fakta yang bersifat eksternal dan tidak lain dari produsernya sendiri, yang merupakan hasil dari aktivitas tersebut. Realitasnya budaya yang meliputi cara beragamaan Islam di Nusantara berbeda dengan di Arab, Mesir, serta Yaman, namun tetap sama dalam ajaran pokok Islam. Maka dari itu konstruksi Islam Nusantara oleh Ulama NU Jawa Timur tidak terlepas dari fakta tersebut yang tidak bisa dipungkiri.

c. Internalisasi

Internalisasi yang merupakan individu mengidentifikasi diri ditengah lembaga-lembaga sosial atau organisasi sosial di mana individu tersebut menjadi anggotanya. Semua Ulama NU Jawa Timur yang dijadikan informan tersebut aktif di Organisasi Nahdlatul Ulama baik di NU sendiri maupun Lembaga dan Banom. Maka proses konstruksi Islam Nusantara Ulama NU jawa Timur tidak terlepas dari fikrah, harakah, dan amaliah NU. Hal ini juga didukung oleh proses internalisasi yang bersifat mikro seperti halnya dalam keluarga, lingungan sekolah, dan lembaga- lembaga keislaman yang berbasis NU.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Hasil Kosntruksi Sosial: Tipologi Ulama NU Jawa Timur dalam mengkonstruksi Islam Nusantara, yaitu:

   a. *Tipologi The Legalist Traditionalist*

   Ulama NU Jawa Timur yang berpendapat tentang Islam Nusantara yang orientasi pemikiranya ditekankan pada kajian-kajian hukum Islam (*Islamic Law*) klasik atau fiqh yang dikembangkan dan ditafsirkan oleh Ulama periode pra modern (Tradisional). Maka tipologi ulama tersebut dalam mengkonstruks Islam Nusantara masuk dalam Tipologi *The Legalist Traditionalist*.

   b. *Tipologi The Progressive ljtihadist*

   Ulama NU Jawa Timur yang berpendapat tentang Islam Nusantara yang orientasi pendapatnya ditujukan pada upaya rekonstruksi atau rekontekstualisasi ajaran-ajaran Islam dengan peroblematika kontemporer masyarakat Muslim. Serta basis epistimologi keilmuan Ulama tersebut adalah mendialogkan antara cara berpikir dan analisis ilmu-ilmu agama (*Ulumu al-Dien*) dengan Ilmu-ilmu sosial modern. Maka tipologi ulama tersebut dalam mengkonstruks Islam Nusantara masuk dalam Tipologi *The Progressive ljtihadist*.

B. Implikasi Teoritik

1. Teori Konstruksi Sosial dalam penelitian ini mampu menjadi pisau analisis dalam tema Islam Nusantara Dalam Konstruksi Ulama NU Jawa Timur. Hal ini bisa terlihat dalam proses *eksternalisasi* yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

melibatkan pengaruh Ulama NU yang di PBNU. Ulama NU Jawa Timur mengeluarkan konsep atau definisi Islam Nusantara yang terlihat ada perbedaan antara satu dengan yang lainya hanya dalam tataran redaksional bukan substansional. Kedua, proses *obyektivasi* yang diyakini Ulama NU Jawa Timur, dalam mendefinisikan Islam Nusantara sebagai Islam yang memiliki ciri khas Nusantara dan berbeda dengan Islam yang ada di Arab, Mesir, serta Yaman, namun tetap sama dalam ajaran pokok Islam. Terakhir, *Internalisasi* sebagai pengetahuan Ulama NU Jawa Timur berdasarkan latar belakang keilmuan yang berbasis Nusantara.

2. Keberhasilan dalam analisis salah satunya adalah ketepatan dalam memilih teori, seperti halnya dalam desertasi ini yang menggunakan Teori Konstruktifisme Petel L Berger. Akan tetapi, ada hal yang menjadi pertimbangan untuk menggunakan teori ini, pertama karakteristik dari teori ini lebih bersifat fenomena yang tampak sebenarrnya merupakan refleksi realitas yang tidak berdiri sendiri, karena yang tampak adalah sebagai objek penuh dengan makna yang transendental. Sehingga dalam kajian "Islam Nusantara dalam Konstruksi Ulama NU Jawa Timur" karena tidak semua tindakan atau konstruktifisme berhasil dilakukan oleh para agen. Kedua, konstruktifisme sebagai realitas sosial, dimana tindakan yang dilakukan tergantung pada pemahaman atau pemberian makna pada tindakan mereka sendiri. Dalam hal ini, para agen memiliki

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kecenderungan berbeda dalam mengkostruksi pemahan atas (isi judul). Dua karakteristik ini-secara teoritik- perlu dipertimbangkan atau peneliti memerlukan teori pendukung untuk memaksimalkan hasil analisis, guna menjawab rumusan masalah dalam penelitian.

3. Penelitian ini meruntuhkan argumentasi dari Idrus Romli yang salah satunya menyatakan bahwa istilah Islam Nusantara tidak diperlukan dengan berlandaskan bahwa cukup menggunakan Islam Ahl Sunnah Wa al- Jama'ah, seperti halnya yang diungkapkan dalam Suara Nasional pada tanggal 21 September 2018. Padahal Islam Nusantara sebagai distingsi yang kuat antara Islam Arab, Islam Yaman dan Islam Mesir dalam beberapa paraktik amaliah seperti halnya memakai sarung dalam melaksanakan ibadah sholat. Disisi lain secara historis dan realitas sampai hari ini teologi Ahl Sunnah Wa al-Jama'ah menjadi salah satu teologi yang mayoritas di anut oleh masyarakat Islam di Nusantara. Dengan demikian teologi Ahl Sunnah Wa al-Jama'ah merupakan representatif teologi Islam Nusantara.

C. Keterbatasan Studi

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa masih terdapat keterbatasan dalam penelitian "Islam Nusantara Dalam Konstruksi Ulama NU Jawa Timur". Keterbatasan studi tersebut antara lain meliputi:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Studi ini terfokus pada kajian Islam Nusantara Dalam Konstrusi Ulama NU Jawa Timur. Namun demikian, masih banyak Ulama NU Jawa Timur yang mumpuni terhadap wacana Islam Nusantara luput dari perhatian peneliti. Hal ini karena semata- mata karena kemampuan peneliti dalam mengakses mereka langsung atau melalui karya mereka. Walaupun begitu, keempat Ulama NU Jawa Timur tersebut secara luas telah diakui oleh Ulama Internasional, Ulama NU ataupun dikalangan NU Jawa Timur, sebagai representatif dari arus wacana Islam Nusantara dewasa ini.
2. Keterbatasan lain yang tidak bisa peneliti hindari yaitu bahwa studi ini berkaitan erat dengan pemikiran sejumlah Ulama NU Jawa Timur dalam kurun waktu tertentu. Salah satu karakter dari sebuah pemikiran adalah berkembang, bahkan bisa berubah sesuai dengan tingkat kematangan berpikir dan berbagai pengalaman yang didapat. Maka dari itu, hasil Studi ini hanya mempresentasikan pemikiran dari Marzuqi Mustamar, Mujamil Qomar, Muhtadi dan M Noor Harisudin yang terekam dari paparannya dan karya mereka pada saat penelitian ini berlangsung.

D. Rekomendasi

Karena berbagai keterbatasan studi yang sepenuhnya disadari oleh peneliti, sangat direkomendasikan kepada para pembaca dan segenap peneliti untuk melakukan berbagai studi lanjutan terkait dengan tema

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

"Islam Nusantara Dalam Konstruksi Ulama NU Jawa Timur". Khususnya penelitian yang secara spesifik mengkaji lebih mendalam corak pemikiran Ulama NU Jawa Timur dalam mengkonstruksi Islam Nusantara, misalnya dalam bentuk kajian tokoh yang mengkaji Islam Nusantara. Selain itu, sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini, akan sangat bermanfaat bila dilaksanakan penelitian lanjutan terkait dengan Islam Nusantara dalam persepektif Ulama tidak hanya NU, bisa Ulama Nahdlatul Wathan (NW), Muhammadiyah, Persis dan lainnya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR KEPUSTAKAAN

Abdala, Ulil Abshar. *Islam Nusantara sebagai "Cosmopolis" Sejumlah Kritik Dan Eksplorasi Teoritis*. Makalah : Jatibening, 2021.

Afandi, A. Khozin. dkk, *Hermeneutika dan Fenomenologi Dari Teori Ke Praktik*. Surabaya : PPs. IAIN Sunan Ampel, 2007.

Afandi, Arif. *Rakyat Menjadi Raja lagi.* Yogjakarta : Pustaka toko Bangsa, 2005.
----------. *Langkah Praktis Merancang Proposal.* Surabaya : Pustakamas. 2011.

Affan, Heyder. Polemik di balik 'Islam Nusantara'. www.bbc.com/indonesia/berita, 8 Oktober 2017.

Ahmad, Rumadi. *Keberagaman Islam Nusantara Respons Atas Isu-Isu Kontemporer*. Bekasi : Alif.Id, 2021.

…….. "Rancang Bangun Islam Nusantara," Nuansa : Jurnal Studi Islam Dan Kemasyarakatan 8, no. 1 (10 Juni 2015).

A'la, Abd. *Dari Neo Modernisme Ke Islam Liberal*. Jakarta: Dian Rakyat, 2009.

Al-Dimashq, Ismail ibn Khatir. *Tafsir al Qur'an al-Azim Jilid XI*. Kairo: Mu'assasah Qurtubah, 2000.

Al-Maadadi, Abu A'la. *Khilafah dan Kerajaan: Evaluasi Kritis Atas Sejarah Pemerintahan Islam*, Terj Moh Al Baqir. Jakarta Mizan 1998.

Al-Qur'an Surat Al- Hujarat Ayat 13.

Al-Rihani, Amin. *Tarikh Nghur Wa Mulhagatih*. Beinut: Dar al Rihani, 1973.

Amin, Ma'ruf. "Islam Nusantara adalah Islam Ahl Sunnah wal Jama'ah al Nahdliyah", dalam http://www.elhooda.net/, 25 Oktober 2017.

Anwar Fachruddin, Aziz. "Islam Nusantara Dan Hal- Hal Yang Belum Selesai", dalam *Islam Nusantara: Dari Ushul Fiqih Hingga Paham Kebangsaan*, ed. Akhmad Sahal dan Munawir Aziz.

Anwar, Fananie. *Politik Islam Politik Kasih Sayang Berislam Yang Estetik Berpolitik Dengan Hati.* Sidoarjo : Masmedia Buana Pustaka, 2009.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Arkoun, Mohammed. *Islam Kontemporer Menuju Dialog Antaragama*, terj. Ruslani. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.

Aqil Siroj, Said. *Ahlssunnah Wal Jama'ah dalam Lintasan Sejarah*. Yogyakarta : LKPSM, 1998.

----------. "Menjaga Marwah Ulama",dalam *Nasionalisme Dan Islam Nusantara*, ed.Abdullah Ubaid dan Mohammad Bakir. Jakarta: Kompas, 2015.

Aziz, Husein. *Bahasa Al Qur'an Perspektif Filsafat Ilmu*. Pasuruan : Sidogiri, 2002.

Azra, Azyumardi. "Jaringan Ulama Nusantara",dalam *Islam Nusantara: Dari Ushul Fiqih Hingga Paham Kebangsaan*, ed. Akhmad Sahal dan Munawir Aziz. Bandung : PT Mizan Pustaka, 2015.

----------. *Islam Nusantara Jaringan Global dan Lokal*. Bandung : Mizan, 2002.

Bagus, Loren. *Kamus Filsafat*. Jakarta : Gramedia, 1996.

Baso, Ahmad. *Islam Nusantara Ijtihad Jenius dan Ijma' Ulama Indonesia*. Tangeran Selatan : Pustaka Afid, 2017.

Basrowi dan Sukidin. *Penelitian Perspektif Mikro*. 2002

Berger, Peter L. *The Social Reality of Religion.* Englamd: penguin Book Ltd, Harmonsdsworth Middlesez, 1973.

…….. *The Social Construction Of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge*. London: Penguin Books, 1991.

…….. *Langit Suci: Agama sebagai Realitas Sosial*, terj. Hartono. Jakarta: LP3ES, 1991.

----------& Thomas Luckmann 1994. *Langit Suci: Agama sebagai Realitas Sosial,* terj. Hartono, Jakarta: Pustaka LP3ES, 1994.

Bertens, K. *Sejarah Filsafat Yunani*. Yogyakarta, 1994.

…….. *Filsafat Barat Kontemporer: Prancis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2006.

Bizawie, Zainul Milal. "Islam Nusantara sebagai Subjek dalam Islamic Studies: Lintas Diskursus dan Metodologis," dalam *Islam Nusantara: Dari Ushûl*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Fiqh hingga Paham Kebangsaan, ed. oleh Ahmad Sahal dan Munawir Aziz. Bandung: Mizan Pustaka, 2015.

Bruinessen, Martin van. *Kitab Kuning, Pesantren dan Tarekat*. Yogyakarta : Gading Publishing, 2015.

Chalik, Abdul. *Nahdlatul Ulama dan Geopolitika Perubahan dan Kesinambungan*, Sleman: Pintal, 2011.

Cholil Staquf, Yahya. "Pribumisasi Islam",dalam *Islam Nusantara: Dari Ushul Fiqih Hingga Paham Kebangsaan*, ed. Akhmad Sahal dan Munawir Aziz. Bandung : PT Mizan Pustaka, 2015.

Campbell, Tom. *Tujuh Teori Sosial: Sketsa, Penilaian, Perbandingan.* Yogyakarta: Kanisius, 1994.

Depag RI. *Alquran dan Terjemahan*. Jakarta : Depag, 2008.

Dhofier, Zamakhari. *Tradisi Pesantren*. Jakarta LP3S, 1994.

Effendi, Bachtiar. *Teologi Baru Politik Islam*. Yogyakarta: Galang Press, 2001.

Fridiyanto, Firmansyah, dkk. *Nahdlatul Ulama Di Tengah Gelombang Disrupsi Meneguhkan Islam Nusantara Mempertahankan NKRI (Kumpulan Tulisan Menyambut Muktamar Nahdlatul Ulama ke-34*). Bengkulu : Yayasan Sahabat Alam Rafflesia, 2021.

Garna, Judistira K. *Teori-Teori Perubahan Sosial*. Bandung : PPs. Universitas Padjadjaran, 1992.

Ghufron, Fathorraman. Ekspresi Keberagamaan di Era Milenium. Yogyakarta: IRCiSoD, 2016.

Hadi, Sutrisno. *Metodologi Penelitian*. Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada, 1980.

Hakim, Lukman. *Perlawanan Islam Kultural.* Surabaya: Pustaka Eureka, 2004.

Hamdi, Ahmad Zainul. "Wajah Baru Islam Indonesia: Dari Kontestasi Ke Pembentukan Lanskap Baru," Tashwirul Afkar 39, no. 01 (23 November 2020).

Harianto, Budi. "Tawaran Metodologi Fazlur Rahman dalam Teologi Islam", *Kontemplasi Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, Vol. 04, No.02. Desember 2016.

---------- dan Nurul Syalafiyah. *Khazanah Politik Islam*. Batu: Literasi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Nusantara, 2019.

Harisudin, M Noor. *Fiqh Nusantara: Pancasila dan Sistem Hukum di Indonesia*. Surabaya: Pena Salsabila, 2019.

----------. Wawancara. Jember, 10 Desember 2020.

Hasan, Norhadi. "Ambivalensi Doctrin Conflicts in Indonesia dalam Meijer Global Salafism : *Islam's New Religious Movement.* London: C Hurst Company, 2009.

Hermansen, Marcia "Literary Productions of Western Sufi Movements," dalam *Sufism in the West*, ed. oleh Jamal Malik dan John R. Hinnells. London New York: Routledge, 2017.

Huda, Nor. *Islam Nusantara Sejarah Sosial Intelektual Islam Di Indonesia*. Yogyakarta : Aruzz Media, 2013.

Idrus Ramli, Muhammad. *Madzhab Al-Asy'ari Benarkah Ahlsunnah Wal Jama'ah? Jawaban terhadap Aliran Sesat*. Surabaya : Khalista, 2009.

IDSS. *Progressive Islam and The State In Contemporary Muslim Society*, Laporan Seminar yang diadakan di Marina Mandarin Singapore, tanggal 7-8 Maret 2006.

Iswahyudi, "Membongkar Hadis tentang Ahl Sunnah Wal Al-Jama'ah (Sebuah Pendekatan Critical Hermenutic : Jurgen Habermas", *Hermenia Jurnal Kajian Islam Interdisipliner*, vol.3, No.2, Juli-Desember 2004.

Laffan, Michael. *Sejarah Islam di Nusantara*. Yogyakarta : PT. Bentang Pustaka, 2015.

Larangan, Satria. "Riwayat Makam Keramat Syekh Quro Pulobata Karawang", dalam http://satrialarangan.blogspot.com/, 5 Nopember 2017.

Maftukhin. *Melacak Jejak Spiritualitas Bhinneka Tunggal Ika & Visi Penyatuan Nusantara*. Tulungagung : IAIN Tulungagung Press, 2017.

Mahmud ibn Umar al-Zamakhshari, al-Kashaf, Ju: v. Riyad: Maktabat al-Abikan, 1998.

Maliki, Zainuddin. *Narasi Agung: Tiga Teori Sosial Hegemonik.* Surabaya: LPAM, 2003.

Mannheim, Karl. *Ideologi dan Utopia: Menyingkap Kaitan Pikiran dan Politik*, terj. F. Budi Hardiman. Yogyakarta: Kanisius, 1991.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Ma'mur Asmani, Jamal. *Menatap Masa Depan NU Membangkitkan Spirit Tashwirul Afkar, Nahdlatul Wathan dan Nahdlatut Tujjar Pasca Muktamar ke 33*. Sleman : Aswaja Pressindo, 2016).

Maya, Rahendra, Iko Lesmana. Pemikiran Prof. Dr. Mujamil Qomar, M.Ag. Tentang Manajemen Pendidikan Islam", *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam,* Vol. I, No. 2, Juli 201.

Milal Bizawie, Zainul. *Masterpiece Islam Nusantara : Sanad dan Jejaring Ulama-Santri 1830-1945*.

Moesa, Ali Masykur. *Membumikan Islam Nusantara : Respon Islam Terhadap Isu-Isu Aktual*. Jakarta : PT Serambi Ilmu Pemesta, 2014.

Moqsith Ghazali, Abdul. "Pribumisasi Islam",dalam *Islam Nusantara: Dari Ushul Fiqih Hingga Paham Kebangsaan*, ed. Akhmad Sahal dan Munawir Aziz.

Mu'amar, M. Arfan. *Studi Islam Prespektif Insider Outsider*. Yogyakarta: IrCisod, 2012.

Muchith Muzadi, Abdul. *Mengenal Nahdlatul Ulama*. Surabaya: Khalista, 2006.

Muchtar, Masyhudi. dkk., *Aswaja An-Nahdliyah : Ajaran Ahlussunnah wa al-jama'ah yang berlaku di lingkungan Nahdlatul Ulama*. Surabaya : Khalista, 2007.

Mufrodi, Ali. *Pranata Sosial Islam di Indonesia 1900-1945 : Politik dan Pendidikan*. Surabaya : Alpha, 2007.

Muhajir, Afifuddin. "Meneguhkan Islam Nusantara untuk Peradaban Indonesia dan Dunia," dalam *Islam Nusantara: Dari Ushûl Fiqh hingga Paham Kebangsaan*, ed. oleh Ahmad Sahal dan Munawir Aziz (Bandung: Mizan Pustaka, 2015

Muhibbin Zuhri, Achmad. *Pemikiran KH.M.Hasyim Asy'ari tentang Ahl Al-Sunnah Wal Al-Jama'ah*. Surabaya : Khalista, 2010.

Muhtadi, Wawancara, Jombang, 13 Maret 2020.

Munawir, A. Warsono. *al-Munawwir Kamus Arab-Indonesia*. Surabaya : Pustaka Progresif, 1997.

Mustamar, Marzuqi. *Dalil- dalil Praktis Amaliyah Nahdliyah: Ayat dan Hadits Pilihan Seputar Amaliah Warga NU*. Suarabaya: Muara Progresif, 2017.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

…….. Wawancara. Surabaya,14 Maret 2020.

Mustofa, Saiful. "Meneguhkan Islam Nusantara untuk Islam Berkemajuan : Melacak Akar Epistemologis dan Historis Islam di Nusantara", *Episteme Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, Vol. 10, No.02. Desember 2015.

Nafis, M. Muntahibun. *Pesantren Pluralis : Peran Pesantren Ngalah dalam Mengembangkan Nila-Nilai Pluralisme di Tengah Masyarakat yang Multikultural*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani, 2017.

Natsir, Mohammad. "Jendela Mengenal Turats Ulama Nsantara", dalam *Mahakarya Islam Nusantara : Kitab, Naskah, Manuskrip dan Korespondensi Ulama Nusantara*, xv-xvi.

Neuman, W. Lawrence. *Metodologi Penelitian Sosial : Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*, terj. Edina T. Sofia. Jakarta : PT. Indeks, 2016.

Ni'am, Syamsun dan Anin Nurhayati, "Tasawuf Kebhinnekaan (The Sufism of Diversity) according to the Perspective of Indonesian Sufis: A Response toward the Problem of Diversity, Religiousity and Nationality in Indonesia*," International Journal of Philosophy and Theology* (IJPT) 7, no. 2 (2019).

Paul Johnson, Doyle. *Teori Sosiologi Klasik dan Modern,* terj. Robert M. Z. Lawang. Jakarta: Gramedia, 1988.

Peter, Berger dan Luckman,Thomas. *Tafsiran Sosial Atas kenyaiaan Risalah Tentang Sosiologi Pengetahuan* . Jakarta : LP3ES, 1990.

Poloma, Margaret M. *Sosiologi Kontemporer*, terj. Tim Yasogama. Jakarta: Rajawali Press, 2000.

Qardhawi, Yusuf. *70 Tahun Al-Ikhwan Al-Muslimun: Kilas Balik Dakwah, tarbiyah dan Jihad*, Terj: Mustlah Maufur dkk. Jakarta, Pustaka Al Kautsar, 1999.

Qomar, Mujamil. *Moderasi Islam Indonesia: Wajah Keberagamaan Progresif, Inklusif, dan Pruralis.* Yogyakarta : IRCiSoD, 2021.

……"Islam Nusantara: Sebuah Alternatif Model Pemikiran, Pemahaman, dan Pengamalan Islam," El-Harakah 17, no. 2 (2015).

…….Moderasi Islam Indonesia. Yogyakarta: IRCISOD, 2021.

……... *NU "Liberal" dari Tradisionalisme Ahlssunnah ke Universalisme Islam.* Bandung : Mizan, 2002.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

……. ..Wawancara. Tulungagung, 11 Desember 2019.

…… Perkuliahan Virtual SI B Pascasarjana IAIN Tulungagung, 31 Oktober 2020.

……Pemikiran Islam Indonesia: Tradisi-tradisi Kreatif dan Metodologis Intelektual Muslim di Indonesia. Malang: Madani Media, 2019.

Rahamat, Imadadun. *Arus Baru Islam Radika: Transmisi Revivalisme Islam Timur Tengah ke Indonesia*. Jakarta: Erlangga, 2005.

Raymon Harrison, Paul. "Michel Foucault," dalam Peter Beilharz, *Teori-teori Sosial: Observasi Kritis Terhadap Para Filosof*, terj. Sigid Jatmiko. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.

Ridwan. *Paradigma Politik NU, Relasi Sunni-NU Dalam Pemikiran Politik.* Purwakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2004.

Ritzer, George dan Douglas J. Goodman. *Teori Sosiologi Modern.*Terjemah Alimandan. Jakarta: Kencana Press, 2011.

----------*Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.

Ritzer, George. *Teori Sosiologi : Dari sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodern*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.

Rubaidi. "Kontekstualisasi Sufisme bagi Masyarakat Urban," Jurnal THEOLOGIA 30, no. 1 (10 Juni 2019).

Saeed, Abdullah. *Islamic Thought An Introduction*. London and New York: Routledge, 2006.

Sahal, Akhmad. "Kenapa Islam Nusantara",dalam *Islam Nusantara: Dari Ushul Fiqih Hingga Paham Kebangsaan*, ed. Akhmad Sahal dan Munawir Aziz.

Saifuddin, Lukman. "Islam Nusantara Dan Pembentukan Karakter Bangsa", dalam *Masterpiece Islam Nusantara : Sanad dan Jejaring Ulama-Santri 1830-1945*.

Sunyoto, Agus. *Atlas Walisongo*. Depok: Pustaka Iman, 2016.

Suparno. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta,1997.

Suprapto. Dialektika Islam dan Budaya Nusantara: Dari Negosiasi, Adaptasi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Hingga Komodifikasi. Jakarta: Prenada Media, 2020.

Sya'ban, Ginanjar A. *Mahakarya Islam Nusantara : Kitab, Naskah, Manuskrip dan Korespondensi Ulama Nusantara*. Tangerang : Pustaka Compass, 2017.

Syafii Maarif, Ahmad. Epilog, dalam *Islam Nusantara: Dari Ushul Fiqih Hingga Paham Kebangsaan*, ed. Akhmad Sahal dan Munawir Aziz.

Syam, Nur. *Bukan Dunia yang Berbeda: Sosiologi Komunitas Islam.* Surabaya: Eureka, 2005.

----------. *Islam Pesisir.* Yogyakarta: LkiS, 2005.

----------. *Islam Nusantara Berkemajuan Tantangan dan Upaya Moderasi Agama*. Semarang : Fatawa Publishing, 2018.

Thahir, Lukman S. *Studi Islam Interdisipliner: Aplikasi Pendekatan Filsafat, Sosiologi, dan Sejarah.* Yogyakarta: Qirtas, 2004.

Tim Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. *Ensiklopedi Islam Nusantara Edisi Budaya.* Jakarta : Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2018.

Tim INCRES. *Beyond The Symbols: Jejak Antropologis Pemikiran Dan Gerakan Gus Dur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000.

Tim Penyusun Studi Islam IAIN Surabaya. *Pengantar Studi Islam*. Surabaya: IAIN Ampel Press, 2008.

Tim PWNU Jawa Timur. *Aswaja An-Nahdliyah Ajaran Ahlussunnah wa al-Jama'ah yang Berlaku di Lingkungan Nahdlatul Ulama*. Surabaya : Khalista, 2006.

----------. *Aswaja An-Nahdliyah*. Surabaya: Khalista, 2019.

Tholhah Hasan, Muhammad. *Ahlssunnah wal Jama'ah dalam Persepsi dan Tradisi NU*. Jakarta : Lantabora Press, 2005.

Thomas Patrick Hughes, *A.Dictionary of Islam Vol.2*. New Delhi : Cosmo Publications, 2004.

Ubaid, Abdullah dan Mohammad Bakir (ed). N*asionalisme dan Islam Nusantara.* Jakarta: Kompas, 2015.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Ulum, Amirul. *Ulama- Ulama Aswaja Nusantara Yang Berpengaruh di Negeri Hijaz*. Yogyakarta: Pustaka Ulama, 2015.

'Ulum, Bahrul. *"Bodohnya NU" apa "NU dibodohi"; jejak Langkah NU Era Reformamsi: Menguji Khittah, Meneropong Paradigma Politik*". Yogyakarta: Ar Ruzz Press, 2002.

Umar, Nasaruddin. *Islam Nusantara Jalan Panjang Moderasi Beragama di Indonesia*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo Kompas-Gramedia, 2019.

Wahid, Abdurrahman. "Pribumisasi Islam", dalam *Islam Nusantara: Dari Ushul Fiqih Hingga Paham Kebangsaan*, ed. Akhmad Sahal dan Munawir Aziz. Bandung : PT Mizan Pustaka, 2015.

……. *Membaca Sejarah Nusantara*. Yogyakarta : LKIS, 2010.

…….. *Nahdlatul Ulama dan Islam di Indonesia Dewasa Ini*. Prisma, nomer 4, edisi April, 1984.

Wasid. *Tasawuf Nusantara Kiai Ihsan Jampes: Menggapai Jalan Ma'rifat, Menjaga Harmoni Umat*. Surabaya: Pustaka Idea, 2016.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id