ABSTRAK

Neneng Dwi Cahyanti, D01212052. 2016. *Implementasi Penanaman Perilaku Keagamaan Melalui Teladan Kebaikan di SMP Islam Terpadu al-Kahfi Tarik-Sidoarjo.* Skripsi Jurusan Pendididikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
Pembimbing: Yahya Aziz, M.Pd.I

Kata kunci: Penanaman Perilaku Keagamaan, Teladan Kebaikan

Melalui skripsi ini, penulis berusaha meneliti lebih dalam terkait implementasi penanaman perilaku keagamaan melalui teladan kebaikan di SMP Islam Terpadu al-Kahfi Tarik-Sidoarjo. Dengan tiga rumusan masalah yaitu: (1) bagaimana penanaman perilaku keagamaan (2) bagaimana penerapan terladan kebaikan dan (3) bagaimana implementasi penanaman perilaku keagamaan melalui teladan kebaikan di SMP Islam Terpadu al-Kahfi.

Untuk menjawab tiga rumusan masalah di atas, penulis menggunakan metode penelitian kualitatif, yaitu suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktifitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individu maupun kelompok. Penulis mengumpulkan data dengan wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket di sekolah SMP Islam Terpadu al-Kahfi. Sedangkan untuk analisis datanya penulis menggunakan teknik deduksi-induksi dan interpretasi.

Dari hasil temuan diperoleh kesimpulan bahwa dalam menanamkan perilaku keagamaan di SMP Islam Terpadu al-Kahfi ini, dibutuhkan berbagai macam cara, mulai dari sosialisasi peraturan, kesadaran diri, pendekatan individual, keteladanan, pembiasaan dan dibuatnya progam keagamaan. Tetapi dari berbagai cara tersebut kunci atau akar dari semuanya adalah memberikan keteladanan. Karena keteladananlah yang nyata dilihat oleh peserta didik dan yang lebih nyata hasilnya. Sebab anak akan lebih mudah dibimbing dan diarahkan jika gurunya juga melakukannya. Implementasi penanaman perilaku keagamaan melalui teladan kebaikan di SMP Islam Terpadu al-Kahfi ini, sudah berperan dalam penanamkan perilaku keagamaan peserta didik. Hal ini terlihat dari teladan yang diberikan oleh ustadz-ustadzah dan perilaku peserta didik dalam hal hablumminallah seperti sholat tepat waktu, sholat sunnah dan puasa sunnah. Dalam hal hablumninannaas yang dilakukan oleh ustadz-ustadzah dan peserta didik seperti saling menghormati, menyayangi, toleransi, kepedulian sosial. Dan dalam hablumminal'alam yang dilakukan oleh ustadz-ustadzah dan peserta didik seperti merawat hewan dan tumbuhan.

Akhirnya sebagai tindak lanjut dari skripsi ini maka harus ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, yaitu tentang perlu adanya keterlibatan dan *controlling* oleh semua ustadz-ustadzah dalam menerapkan teladan kebaikan agar penerapan penanaman perilaku keagamaan jauh lebih efektif lagi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id