



didik supaya peserta didik memiliki akhlakul karimah seperti yang dicontohkan oleh Rasulullah. Dan dalam menerapkan teladan kebaikan hal utama yang dilakukan yaitu dengan menanamkan amar ma'ruf nahi mungkar agar peserta didik memiliki jiwa saling mengingatkan satu sama lain. Dengan memiliki jiwa tersebut maka peserta didik semangat berbuat baik dan semangat mengajak berbuat baik untuk orang lain sehingga peserta didik dapat memberikan teladan kepada siapapun. Teladan yang diberikan yaitu saat adzan dikumandangkan maka semua peserta didik wajib mengambil air wudlu dan ustadz-ustadzahnya juga mengambil air wudlu, ustadz-ustadzah memberi teladan sholat tepat waktu, memberi teladan melakukan sholat sunnah dan puasa sunnah, ustad-ustadzah memberikan teladan untuk saling tolong menolong, menyayangi, menghormati kepada siapapun, ustadz-ustadzah memberikan teladan dengan selalu datang tepat waktu, berbicara dengan sopan, menaati peraturan dan ustadz-ustadzah memberikan teladan untuk merawat tumbuhan dengan menyiraminya setiap hari.

3. Implementasi penanaman perilaku keagamaan melalui teladan kebaikan di SMP Islam Terpadu al-Kahfi adalah salah satu cara yang lebih dominan digunakan dalam menanamkan perilaku keagamaan kepada peserta didik. Meskipun masih banyak cara tetapi cara-cara tersebut dijadikan sebagai penunjang sehingga satu sama lain saling terkait, agar peserta didik memiliki akhlak yang sesuai dengan visi dan misi sekolah ini yaitu

manusia yang berkarakter Islami dan Da'awi. Disamping itu, dalam memberikan keteladanan para ustadz dan ustadzah selalu melakukannya secara istiqomah agar peserta didik selalu melakukan apa yang sudah dicontohkan oleh para ustadz dan ustadzah, sehingga peserta didik dapat mengamalkan kepada orang-orang disekitarnya. Hal ini terlihat dari perilaku keagamaan yang dilakukan oleh peserta didik kedalam tiga hal yaitu: (1) dalam hal hablumminallah, teladan para ustadz dan ustadzah untuk melakukan sholat tepat waktu, sholat sunnah dan puasa sunnah semuanya sudah peserta didik terapkan dalam kehidupan sehari-hari. (2) Dalam hal hablumminannas, teladan para ustadz dan ustadzah untuk saling tolong menolong, saling pengertian, saling menghormati, saling menyayangi, kepedulian sosial terhadap siapapun termasuk terhadap masyarakat sekitar, semuanya sudah peserta didik terapkan dalam kehidupan sehari-hari. (3) Dan dalam hablumminalam, teladan para ustadz dan ustadzah untuk menyayangi binatang dan merawat tumbuhan, semuanya sudah peserta didik terapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dari teladan yang sudah diberikan oleh ustadz dan ustadzah dalam menanamkan perilaku keagamaan kepada peserta didik memberikan hasil yang positif. Hal ini terlihat dari perubahan perilaku peserta didik yang mulanya kurang memiliki akhlak yang baik menjadi memiliki akhlak yang baik. Seperti yang telah dirasakan oleh wali murid, peserta didik dan para

