ABSTRAK

Anita Fauziyah, 2015, D71212150, *Implementasi Sistem Pembelajaran Full day School dalam menanamkan perilaku sosial siswa di SD Kyai Ibrahim Surabaya*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
Pembimbing: Drs. H. Syaifuddin, M. Pd. I

Kata Kunci : *Full Day School*, Perilaku Sosial

Tujuan penelitian hendak mengetahui implementasi sistem pembelajaran *full day school* dalam menanamkan perilaku sosial siswa di SD Kyai Ibrahim Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif yaitu berupa data-data yang tertulis atau lisan dari orang-orang yang berkaitan dalam penelitian ini. Teknik yang dipakai dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) bagaimana sistem pembelajaran *full day scholl* dalam menanamkan perilaku sosial di SD Kyai Ibrahim Surabaya, 2) bagaimana perilaku sosial siswa di SD Kyai Ibrahim Surabaya, 3) bagaimana implementasi sistem pembelajaran *full day school* dalam menanamkan perilaku sosial siswa di SD Kyai Ibrahim Surabaya.

Bedasarkan data yang diperoleh menunjukkan bahwa implementasi sistem pembelajaran *full day school* dalam menanamkan perilaku sosial siswa di SD Kyai Ibrahim Surabaya adalah system pembelajaran *full day school* di SD Kyai Ibrahim Surabaya dimulai dari pukul 06.30-15.30 yang semua kegiatan belajar mengajarnya mulai dari belajar, bermain, makan dan beribadah sudah tercover di dalamnya. Untuk perilaku sosial siswa di SD Kyai Ibrahim sudah terbilang cukup bagus, dikarenakan mereka sudah ditanamkan sejak dini dengan kegiatan-kegiatan sosial dan bentuk-bentuk perilaku sosial yang diajarkan di SD Kyai Ibrahim. Adapun implementasi sistem pembelajaran *full day school* dalam menanamkan perilaku sosial siswa di SD Kyai Ibrahim Surabaya adalahdengan cara pembiasaan sehari-hari pemberian contoh oleh para guru dan melakukan pendampingan, serta adanya kerja sama antara guru dengan wali murid. Dengan demikian bahwa sitem pembelajaran *full day school* tidak menjadi penghalang untuk menanamkan perilaku sosial siswa di SD Kyai Ibrahim.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id