















memiliki lebih banyak di sekolah daripada di rumah, jadi interaksi dengan keluarga dan masyarakat sekitar kurang dilakukan.

Dari sinilah banyak problem baru bermunculan, jika anak kurang diperhatikan oleh orang tuanya, maka kenakalan anak yang bersifat kriminal atau melanggar asusila muncul. Hal ini dapat dilihat dari beberapa media massa yang di dalamnya tidak jarang memuat tentang penyimpangan-penyimpangan yang dilakukan oleh kaum pelajar, seperti adanya pergaulan bebas, minum-minuman keras, konsumsi obat-obatan terlarang dan sebagainya. Hal tersebut merupakan akibat dari kurang terkontrolnya pergaulan anak dari pihak sekolah maupun pihak keluarga.

Sistem pembelajaran *full day school* lahir sebagai salah satu solusi alternatif untuk mengatasi masalah-masalah tersebut, baik dalam hal prestasi maupun moral. Sistem pembelajaran *full day school* mengutamakan pembentukan kepribadian untuk menanamkan nilai-nilai yang positif.

Untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia, dewasa ini mulai berkembang sekolah-sekolah yang menerapkan sistem pembelajaran *full day school*. Salah satu sekolah yang menerapkan sistem pembelajaran *full day school* ini adalah SD Kyai Ibrahim Surabaya, yang dimana pada sekolah tersebut, terdapat pengintegrasian antara materi tambahan yang diberikan, baik pelajaran umum maupun agama dan proses pembelajarannya berlangsung dari pukul 06.30 sampai 15.30.









bawah ini dianggap berkaitan dengan judul yang diangkat penulis. Beberapa judul penelitian tersebut sebagai berikut :

Penelitian yang dilakukan oleh Tri Yulianita, mahasiswi jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah, IAIN Sunan Ampel Surabaya, tahun 2013 berjudul "*Peranan Full day school dalam Pengembangan Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Uswah Tuban*" yang menjelaskan bahwa sistem pembelajaran *full day school* memiliki peranan yang sangat penting dalam keberhasilan proses kegiatan belajar mengajarnya, di SDIT Al Uswah Tuban mempunyai beberapa program yang salah satunya pemisahan mapel Al-Quran dari mapel PAI untuk kegiatan pembelajarannya, dan penambahan jam pelajaran untuk mapel Al-Quran lebih banyak, yaitu 10 jam.

Penelitian yang dilakukan oleh Chusnul Chotimah, mahasiswi jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Sunan Ampel Surabaya, tahun 2011 berjudul "*Penerapan Full day school dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual di SMA Unggulan Amanatul Ummah Surabaya*". Yang menyimpulkan bahwa melalui sistem pembelajaran yang dilaksanakan hampir sehari penuh menerapkan dasar *intregrated curriculumm* dan *intregrated activity*.

Dari kedua penelitian yang telah dilakukan di atas, penulis yakin, bahwa penelitian tentang implementasi sistem pembelajaran *full day school*





Bab I merupakan pendahuluan. Dalam bab ini meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, studi terdahulu, definisi operasional dan sistematika pembahasan skripsi.

Bab II merupakan kajian teori. Pada bab ini, membahas tentang *full day school* yang meliputi pengertian sistem pembelajaran *full day school*, latar belakang munculnya *full day school*, tujuan pembelajaran *full day school* kurikulum *full day school*, kelebihan dan kelemahan *full day school*. Selanjutnya akan dipaparkan mengenai perilaku sosial, yang meliputi pengertian perilaku sosial, bentuk-bentuk perilaku sosial, karakteristik perilaku sosial siswa SD, faktor yang mempengaruhi perilaku sosial dan terakhir implementasi sistem pembelajaran *full day school* dalam menanamkan perilaku sosial siswa.

Bab III merupakan metode penelitian. Berisi jenis penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan analisa data.

Bab IV merupakan paparan dan temuan penelitian. Pada bab ini membahas tentang sistem pembelajaran *full day school* di SD Kyai Ibrahim Surabaya, perilaku sosial siswa di SD Kyai Ibrahim Surabaya dan implementasi sistem pembelajaran *full day school* dalam menanamkan

