

e-learning tersebut dengan password akses yang akan di kirim ke dalam email satu kali selama 24 jam. Setelah itu kita dapat memberikan materi kedalam e-learning untuk dapat diakses oleh siswa atau peserta didik dalam pembelajaran mandiri mereka.

3. Efektivitas e-learning Moodle sebagai media pembelajaran mandiri ialah sebagai berikut:
 - a. Keterampilan Guru khususnya guru PAI di SMA Al-Falah Ketintang Surabaya untuk berperan aktif sebagai penyaji materi dalam pembelajaran menggunakan media e-learning Moodle sudah “baik”. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil observasi yang menyatakan bahwa keterampilan guru dalam membuat dan mengoperasikan program e-learning Moodle ini “baik”. Pernyataan ini didasarkan pada hasil observasi yang memiliki jumlah nilai sebesar 24 dan nilai rata-rata sebesar 3,00 yang berarti baik. Jika dilihat dalam 4 kategori skala penilaian maka hasil rata-rata 3,00 tergolong ke dalam kategori “baik”.
 - b. Untuk keterampilan siswa, khususnya siswa XI MIA 1 SMA Al-Falah Ketintang Surabaya selaku peserta didik yang menggunakan program media e-learning Moodle sudah dikatakan menguasai dengan “sangat baik”. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil observasi yang memiliki jumlah nilai sebesar 23 dan nilai rata-rata sebesar 3,83. Jika dilihat dalam 4 kategori skala penilaian maka hasil rata-rata sebesar 3,83 tergolong kedalam kategori “sangat baik”.

- c. Sedangkan untuk infrastruktur pendukung implementasi e-learning Moodle sudah sangat mendukung. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil angket yang menunjukkan seluruh siswa (100%) memiliki Gadget baik berupa Laptop, HP/Smartphone dan lainnya yang terkoneksi ke jaringan internet sehingga dapat digunakan untuk mengakses program e-learning Moodle sebagai media pembelajaran mandiri siswa kelas XI SMA Al-Falah Ketintang Surabaya.
- d. Minat siswa kelas XI (MIA 1) di SMA Al-Falah Ketintang Surabaya dalam menggunakan atau memanfaatkan program e-learning Moodle sebagai media pembelajaran mandiri tergolong “baik”. Hal tersebut dibuktikan dari hasil angket yang memiliki prosentase sebesar 63,7%. Jika dikonsultasikan pada standar prosentase, nilai 63,7% tergolong “baik” karena berada dalam skala 51%-75%.
- e. Prestasi belajar siswa kelas XI (MIA 1) di SMA Al-Falah Ketintang Surabaya menggunakan media e-learning Moodle telah mengalami peningkatan. Hal tersebut dibuktikan dengan tes soal pada pembelajaran di kelas dan tes quis online pada pembelajaran menggunakan e-learning Moodle. Setelah kedua nilai tersebut di dapatkan dan dianalisis dengan SPSS ditemukan nilai t hitung lebih besar dari pada t tabel. Yaitu t hitung sebesar -4,499 dan t tabel sebesar 2,518 dengan harga signifikansi 1%.

