

**TEACHER'S STRATEGY IN TEACHING READING
COMPREHENSION WITH AUTHENTIC MATERIALS IN
SMA ANTARTIKA SIDOARJO**

THESIS

Submitted in partial fulfillment of the requirement for degree Sarjana Pendidikan
(S.Pd) in teaching English



By:

Vidya Ayu Roesdica Yulis Aviarinda

NIM. D75217065

ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT
FACULTY OF TARBIYAH AND TEACHER TRAINING
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vidya Ayu Roesdica Yulis Aviarinda

Nim : D75217065

Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa /Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Sidoarjo, 23 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Vidya Ayu Roesdica Yulis Aviarinda

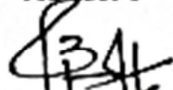
D75217065

ADVISOR APPROVAL SHEET

The thesis by Vidya Ayu Roesdica Yulis Aviarinda entitled "Teacher's Strategy in Teaching Reading Comprehension with Authentic Materials at SMA Antartika Sidoarjo" has been examined on 30th December 2021 and approved by the board examiners.

Surabaya, 30th December 2021

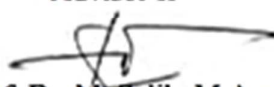
Advisor I



Rakhmawati, M.Pd

NIP. 197803172009122002

Advisor II



Prof. Dr. M. Salik, M.Ag

NIP. 196712121994031002

EXAMINER APPROVAL SHEET

This thesis by Vidya Ayu Roesdica Yulis Aviarinda entitled "*Teacher's strategy in teaching reading comprehension with authentic materials in SMA Antartika Sidoarjo*" has been examined in December 2021 and approved by the board of examiners.



Dean,

Prof. Dr. H. Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I
NIP. 196301231993031002

Examiner I

H. Mokhammad Svaifudin, M.Ed., Ph.D
NIP. 197310131997031002

Examiner II

Fitriah, Ph.D
NIP. 197610042009122001

Examiner III

Rakhmawati, M.Pd
NIP. 197803172009122002

Examiner IV

Prof. Dr. M. Salik, M.Ag
NIP. 196712121994031002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vidya Ayu Roesdica Yulis Aviarinda
NIM : D75217065
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Inggris
E-mail address : Vidyaayu185@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....) yang berjudul :

Teacher's Strategy to Teach Reading Comprehension with Authentic Materials at SMA Antartika Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Januari 2022
Penulis

(Vidya Ayu)

- Halim, A., Mukminatien, N., & Anugerahwati, M. (2018). The Students Perceptions towards Authentic Materials for Reading and Listening Activities. *Getsempena English Education Journal* , 154.
- Harmer, J. (2001). *The Practice of English Language Teaching*. New York: Pearson Education Limited.
- Harmer, J. (2001). *The Practice of English Language Teaching* . England: Longman.
- Islam, S., & Santoso, E. (2018). The Effectiveness of Using Authentic Texts in the Teaching Reading Comprehension. 175.
- K, K. J., S, V., & A, B. (2007). *Teaching Reading Comprehension to Students with Learning Difficulties*. New York: The Guilford Press.
- Kimberly. (2014). Definition of Reading Comprehension. 154.
- Kirana, D. P. (2014). Authentic Materials in EFL Classroom. *Cendekia*.
- Mannong, A. B. (2016). *The Effect of Using Authentic Materials to Improve the Reading Comprehension of The Ninth Grade Students of SMPN 36 Makassar*. Makassar.
- Mukhalladun, W., Nidawati, & AR, M. (2020). EFL Teachers' Perception Toward the Use of Authentic Materials in Teaching Reading Comprehension. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 13.
- Mukhroji, M. (2011). *The Importance of Teaching Reading Strategies to Improve Students Reading Comprehension*. Malang: State University of Malang: Press.
- nuttal. (n.d.). *Teaching Reading Skills in a Foreign Language*. Oxford: Macmillan.

