BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

1. Pondok pesantren merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam tertua di Indonesia yang mempunyai tujuan untuk menanamkan akhlak. Pondok Pesantren Sunan Drajat merupakan pondok yang terkenal dan maju di daerah pantura. Kemajuan pondok ini karena beragamnya pendidikan yang ada di dalamnya yang meliputi pendidikan formal dari tingkat PAUD hingga perguruan tinggi. Sedangkan untuk non formal meliputi: madrasah diniyah, LPBA (lembaga pengembangan bahasa asing), madrasah al-Qur'an, serta pengajian salaf yang ada di pondok. Kedua pendidikan tersebut diatur langsung oleh pengurus Yayasan Pondok Pesantren Sunan Drajat langsung yakni bagian kependidikan dan kepesantrenan. Diantara lembaga tersebut memiliki otonom akan tetapi tetap berkoordinasi satu sama lain sehingga dapat mewujudkan pendidikan 24 jam dalam sehari. Keterpaduan lembaga – lembaga pendidikan yang ada di Pondok Pesantren Sunan Drajat tersebut merupakan cara untuk mencapai tujuan pendidikan Islam secara maksimal.
2. Adapun implementasi pendidikan akhlak yang ada di Pondok Pesantren Sunan Drajat dilakukan oleh semua lembaga pendidikan yang ada di dalamnya baik pendidikan formal maupun di pendidikan non formal. Di kedua lembaga tersebut, peserta didik diajarkan materi-materi akhlak baik

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

akhlak yang menyangkut akhlak kepada Allah maupun kepada sesama manusia. Selain itu, akhlak juga ditanamkan melalui *uswah* semua penghuni pondok mulai dari pengurus asramah, pengurus pusat, guru pendidikan formal dan non formal, serta kiai. Tak lain dari hal tersebut juga terdapat pengontrolan dan pengawasan oleh pengurus pondok dan aparat sekolah khususnya keamanan.

3. Dari penjelasan mengenai sistem pendidikan Islam dan implementasi penanaman akhlak yang ada di Pondok Pesantren Sunan Drajat, maka dapat diketahui kontribusiya. Adapun bentuk kontribusi diniyah dalam menanamkan akhlak mulia adalah sebagai berikut: pembelajaran akhlak melalui kitab, keteladanan, pengawasan, dan pengontrolan

B. Saran

Secara umum sistem pendidikan yang ada di Pondok Pesantren Sunan Drajat dapat dikatakan baik. Karena semua yang ada telah tertata sedemikian rupa dan terstruktur secara jelas. Adapun dalam penanaman akhlak juga dapat dikatakan baik, karena semua komponen yang ada di Pondok Pesantren Sunan Drajat menjalankan fungsinya dalam menanamkan akhlak mulia. Akan tetapi, hasil penanaman akhlak belum mencapai 100%, sehingga perlu meningkatkan manajemennya. Seperti halnya memperbanyak *uswah* bagi santri dan menambah fasilitas serta menambah pendidik di madrasah diniyah. Semakin banyak uswah dan manajemennya, maka akan semakin bagus pula hasilnya. Akan tetapi semua hal tersebut adanya dukungan dan kesatuan dari berbagai pihak yang ada di Pondok Pesantren Sunan Drajat.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id