BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian mengenai nilai-nilai pendidikan akhlak dalam Kitab Maulid ad-Diba'i dan korelasinya dengan tujuan pendidikan Islam, yaitu:

- 1. Dari Kitab yang telah diteliti yakni kitab Maulid ad-Diba'i yang telah dikarang oleh al-Imam al-Jalil Abdurrahman ad-Diba'i, penulis mengelompokkan atau mengkalsifikasikan menjadi dua bagian ilmu yang mengandung nilai-nilai pendidikan akhlak. diantaranya adalah: *makhluq* dengan *khaliq* dan *makhluq* dengan *makhluq*.
- 2. Nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab Maulid ad-Dibai yang berhubungan antara *makhluq* dengan *khaliq* yaitu akhlak mengenai manusia dengan Allah. Adapun diantaranya, adalah: taubat, syukur, dan dzikirullah. Sedangkan yang berhubungan antara *makhluq* dengan *makhluq* adalah hubungan manusia dengan manusia, yang meliputi: berbudi pekerti luhur, sabar, *tawadhu'* (rendah hati),*as-shidqu* (benar), kasih sayang, pemaaf, saling menghargai, lemah lembut.
- 3. Nilai pendidikan akhlak yang terdapat dalam kitab Maulid ad-Diba'i merupakan nilai pendidikan yang hakikatnya mempunyai hubungan dengan tujuan pendidikan Islam. Yang mana akhlak dalam kitab tersebut merupakan akhlak kenabian (akhlak mahmudah) yang akan di jadikan contoh seseorang untuk menjadi seseorang yang selalu dalam kebaikan dengan membiasakan diri

berperilaku baik dan meninggalkan berperilaku buruk dengan berpedoman pada Al-Qur'an sehingga mencapai kedewasaan yang akan menimbulkan kepribadian yang utama dan dapat meraih tujuan tertinggi agama Islam yakni kebahagiaan di dunia dan kebahagiaan di akhirat. Sedangkan tujuan pendidikan pada hakikatnya juga membentuk atau mencetak generasi sebagai insan kamil yang mempunyai kepribadian luhur baik dari aspek kognitif, afektif, psikomotorik dan mempunyai akhlak yang mulia, sehingga dapat memiliki kebahagiaan yang sempurnah yaitu kebagiaan di dunia dan kebahagiaan di akhirat. Maka dari itu nilai-nilai pendidikan akhlak yang terdapat dalam kitab Maulid ad-Diba'i dan tujuan pendidikan Islam mempunyai keterkaitan yang erat antara keduanya karena nilai-nilai pendidikan akhlak merupakan jalan menuju tercapainya tujuan pendidikan Islam.