

**IMPLEMENTASI QUALITY ADJUSTMENT DI SMP KHADIJAH 2  
SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**Afi Mustaghfiroh**  
**D03217002**

**Dosen Pembimbing:**

**Dr. Hanun Asrohah, M.Ag / 196804101995032002**

**Ali Mustofa, M.Pd. / 197612252005011008**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afi Mustaghfiroh

NIM : D03217002

Judul : Implementasi *Quality Adjustment* Di SMP Khadijah 2 Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian /karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sebelumnya,

Surabaya, 9 Oktober 2021



**Affi Mustaghfiroh**  
D03217002

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

NAMA : AFI MUSTAGHFIROH

NIM : D03217002

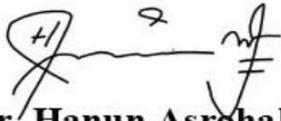
PRODI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

JUDUL : IMPLEMENTASI QUALITY ADJUSTMENT DI SMP  
KHADIJAH 2 SURABAYA

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 1 Januari 2022

Pembimbing I



**Dr. Hanun Asrohah, M.Ag**  
**NIP. 196804101995032002**

Pembimbing II



**Ali Mustofa, S.Ag, M.Pd**  
**NIP. 197612252005011008**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Afi Mustaghfiroh telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Negeri Islam Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 13 Januari 2022

Mengesahkan,

Dekan,



  
**Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I**  
**NIP. 196301231993031002**

Penguji I,



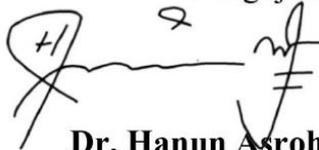
**Prof. Dr. H. Imam Bawani, MA**  
**NIP. 195208121980031006**

Penguji II,



**Dr. Arif Mansyuri, M.Pd**  
**NIP. 197903302014111001**

Penguji III,



**Dr. Hanun Asrohah, M. Ag**  
**NIP. 196804101995032002**

Penguji IV,



**Ali Mustofa, M.Pd**  
**NIP. 197612252005011008**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300

E-Mail: [perpus@uisnby.ac.id](mailto:perpus@uisnby.ac.id)

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN PUBLIKASI**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertandatangan dibawah ini, saya:

Nama : **AFI MUSTAGHFIROH**  
NIM : **D03217002**  
Fakultas/Jurusan : **FTK / MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
E-mail address : **afiabdurrozaq@gmail.com**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

**IMPLEMENTASI QUALITY ADJUSTMENT DI SMP KHADIJAH 2 SURABAYA**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada), Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (data base), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *full text* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Januari 2022

Penulis

Afi Mustaghfiroh























































































































“Target yang diinginkan oleh sekolah. Seperti hafal Al Qur’an sekian Juz, lulus standarisasi PIQ, memiliki karakter yang diinginkan (menerapkan nilai aswaja dalam kegiatan sehari-hari”

Bahwa target yang diinginkan SMP Khadijah 2 Surabaya dalam standar kompetensi lulusan yakni dengan adanya perpaduan kurikulum pesantren dan kurikulum cambrige siswa-siswi akan lebih unggul dalam bidang keagamaan dan umum, selain itu dengan adanya program ta’lim dan tahfidz akan menjadikan siswa siswi sebagai penghafal Qur’an yang lulus dengan standarisasi PIQ. Dengan adanya program SDP (Speaking Development Program) yang bekerjasama dengan english lite yang setiap semester terdapat kenaikan tingkat. Dengan program sekolah NU siswa-siswi dapat menerapkan nilai-nilai aswaja dalam kegiatan sehari-hari.

d. Standar Pendidik Dan Tenaga Kependidikan

Selain beberapa standar diatas, standar pendidik dan tenaga kependidikan juga merupakan salah satu aspek dalam quality adjustment, yang mana dalam sekolah kualitas pendidik juga dapat mempengaruhi pemahaman siswa-siswi.

“Berkaitan degan peningkatan kualitas pendidik. Seperti adanya pelatihan, pemetaan, pendampingan, upgrade ilmu melalui webinar. Ada beberapa contoh pelatihan untuk kualitas pendidik yaitu pelatihan profesionalisme guru, pengembangan kurikulum, pembuatan media pembelajaran kreatif, dan masih ada banyak lagi”

Berdasarkan penjelasan diatas dapat diketahui bahwa Standar pendidik dan tenaga pendidik berkaitan dengan kualitas pendidik. Dengan mengikuti pelatihan-pelatihan, pemetaan, pendampingan, dan











































































