BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari beberapa uraian dan penjelasan dalam skripsi ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. KH. Masrur Qusyairi sangat berpengaruh dalam sistem pengajaran Kurikulum yang ada di Pondok Pesantren Hidayatul Ummah Pringgoboyo, dikarenakan pada massa hidupnya beliau sangat antusias sekali dalam mengembangkan pendidikan pengetahuan, pada massa kepemimpinan ayahnya juga, KH. Masrur ikut serta berperan didalamnya demi untuk kemajuan pendidikan di Pondok Pesantren Hidayatul Ummah Pringgoboyo. Dia adalah kiai yang bertanggung jawab terhadap sistem pengajaran yang ada di pondok pesantren dan selama memberikan pendidikan kepada para santrinya beliau tidak pernah lupa mengingatkan kepada para santrinya akan pentingnya berperilaku baik (Akhlakul Karimah).
2. Usaha-usaha yang dilakukan oleh KH. Masrur Qusyairi dalam mengembangkan Pondok Pesantren Hidayatul Ummah Pringgoboyo adalah menyangkut pengembangan lembaga pendidikan dan pengajaran peningkatan sarana dan prasara. Semua itu demi tercapainya perkembangan untuk menuju kepada kemajuan Pondok Pesantren Hidayatul Ummah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Faktor yang menyebabkan eksistensinya Pondok Pesantren Hidayatul Ummah Pringgoboyo adalah adanya sosok dan kharismatik KH. Masrur Qusyairi serta sistem pendidikan dan pengajaran yang ada dalam lembaga Pondok Pesantren Hidayatul Ummah Pringgoboyo memberikan andil besar dalam membangun umat yang baik. begitu pula sistem dan out put Pondok Pesantren Hidayatul Ummah pringgoboyo telah banyak berhasil, sehingga secara tidak langsung motivasi masyarakat luas untuk memasukkan putra-putrinya dalam Pondok Pesantren Hidayatul Ummah Pringgoboyo.

B. Saran

Berdasarkan penelitian mengenai "Peranan KH. Masrur Qusyairi Dalam Mengembangkan Pondok Pesantren Hidayatul Ummah Pringgoboyo Maduran Lamongan 1987-2010 M", maka kami menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Penulis berhadap agar penulisan buku-buku yang mengungkap tentang Biografi (riwayat hidup) para tokoh muslim serta berbagai aktifitas pendidikan di pondok pesantren yang perlu dikembangkan agar peranan serta perjuangan para kiai dalam mengembangkan suatu pendidikan menjadi lebih modern di suatu lingkungan pondok pesantren.
2. Kepada para pengasuh dan pendidik Pondok Pesantren Hidayatul Ummah Pringgoboyo, hendaknya benar-benar menunjukkan sikap positif terhadap ajaran-ajaran islam, karena mereka disamping sebagai contoh para santri juga menjadi cermin masyarakat lingkungannya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Bagi seluruh masyarakat Lamongan dan sekitarnya diharapkan dapat mengambil hikmah dan manfaat serta teladan yang dicontohkan oleh KH. Masrur Qusyairi dalam pola pengembangan kurikulum pendidikan pondok pesantren yang lebih luas, agar nantinya dapat menjadi orang yang *tawadhu'* dan tanpa membeda-bedakan sertifikasi sosial. Semoga kita bisa menjadi generasi yang memiliki ilmu dan berpandangan luas.
4. Dengan diangkatnya masalah ini diharapkan dapat menjadi motivasi untuk meneliti lebih lanjut dan lebih mendalami tentang tokoh-tokoh muslim yang berada di sekitar lingkungan masyarakat.
5. Penulis merasa hasil penelitian ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan, maka diperlukan adanya penelitian lebih lanjut.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id