

فعالية التعليم الإلكتروني (E-Learning) باستخدام وسيلة التعليم زوهوسورفي
(ZohoSurvey) لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في مدرسة محمدية
المتوسطة الإسلامية ١ تامن سيدوارجو

البحث العلمي

الباحثة :

فاهم معروفة

٩٢٢١٧٠٢٠٥



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢١

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fahima Ma'rufah

NIM : D92217020

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain, penulis akan mencantumkan sumber yang jelas. Hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية التعليم الإلكتروني (E-Learning) باستخدام وسيلة التعليم زوهوسورفي (ZohoSurvey) لترقية مهارة الكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية محمدية 1 ثامن سيدوارجو

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 08 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan



Fahima Ma'rufah

D92217020

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الاطلاع و ملاحظة ما يلزم تصحيح في هذا البحث بموضوع "فعالية التعليم الإلكتروني (Learning-E) باستخدام وسيلة التعليم زوهوسورفي (ZohoSurvey) لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية محمدية ١ تامن سيدوارجو" التي قدمتها الطالبة :

الاسم : فاهم معروفة

رقم التسجيل : ٥٩٢٢١٧٠٢٠

القسم : تعليم اللغة العربية

ذ فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S-1) في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

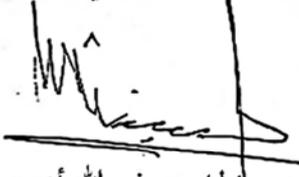
سورابايا، ٨ أكتوبر ٢٠٢١

المشرف الأولى


(الدكتور حزب الله هدى الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠١٠٧٢٠٠١١٢١٠٠١

المشرفة الثانية


(الدكتور اندوس الحاج سيف الله أزهرى الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٦٥٠٨١٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذه الرسالة الجامعية أمام مجلس المناقشة في ٨ أكتوبر ٢٠٢١ وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها ليل الشهادة الجامعة الأولى (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية.
أعضاء لجنة المناقشة :

- () : المناقش الأول : الدكتور محمد بيهقي الماجستير
() : المناقش الثاني : الدكتور محمد طاهر الماجستير
() : المناقش الثالث : الدكتور شافعي الماجستير
() : المناقش الرابع : الدكتور حخب الله هدى الماجستير

٢٠٢١،

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا




(البروفيسور الدكتور الحاج علي مسعود الماجستير)

رقم التوضيف : ١٩٦٣.١٢٣١٩٩٣.٣١.٠٠٢



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fahima Ma'rufah
NIM : D92217020
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : fahimamarufah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

فعالية التعليم الإلكتروني (E-Learning) باستخدام وسيلة التعليم زوهوسورفي (ZohoSurvey) لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ تامن سيدوارجو.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 8 Oktober 2021

Penulis

(Fahima Ma'rufah)

التجريد

فاهم معروفة. ٢٠٢١. فعالية التعليم الإلكتروني (E-Learning) باستخدام وسيلة التعليم زوهوسورفي (ZohoSurvey) لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ تامن سيدوارجو.

المشرفة الأولى : الدكتور حزب الله هدى الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور اندوس الحاج سيف الله أزهري الماجستير

مفتاح الرمز : فعالية ، التعليم الإلكتروني ، زوهوسورفي، مهارة الكتابة

هذا البحث عن " فعالية التعليم الإلكتروني (E-Learning) باستخدام وسيلة التعليم زوهوسورفي (ZohoSurvey) لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية محمدية ١ تامن سيدوارجو". فبحث الباحثة يقضايا البحث : (١) كيف مهارة الكتابة للفصل الثامن بمدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية محمدية ١ تامن سدوارجو. (٢) كيف تنفيذ التعلم الإلكتروني (E-Learning) باستخدام وسيلة التعليم زوهوسورفي (Zohosurvey) لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ تامن سدوارجو. (٣) كيف فعالية التعلم الإلكتروني (E-Learning) باستخدام وسيلة التعليم زوهوسورفي (Zohosurvey) لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ تامن سدوارجو.

استخدمت الباحثة طريقة جمع البيانات بإستعمال طريقة الملاحظة، المقابلة عبر الإلكتروني، الوثائق، الاختبار و تحليل البيانات التي استخدمها الباحثة هي رمز المقارنة (T-Test). أما بالنسبة للنتائج النهائية التي تم الحصول عليها من هذه الدراسة، استنتج الباحثة مفاده أن تطبيق التعليم الإلكتروني باستخدام وسيلة التعليم زوهوسورفي (Zohosurvey) لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ تامنسدوارجو فعالة جداً، استناداً إلى النتائج التي تم الحصول عليها أي t_0 أكبر من $t_t > 2,467$ ، $٨,٩ < 1,703$ يتم رفض فرضية صفر (H_0) ويتم قبول الفرضية البديلة (H_a). وهذا يدل على أن هناك اختلافات في القدرة على الكتابة من الفئة الفصل الثامن في مدرسة

- (ج) يجب أن تكون وسائل الإعلام التعليمية وفقاً لمصالح الطلاب واحتياجاتهم وظروفهم. الطلاب الذين لديهم ضعف القدرة على الاستماع، وسوف تجد صعوبة في فهم الدروس عندما تستخدم من قبل وسائل الإعلام التدقيقية. وبالمثل، فإن الطلاب الذين لديهم قدرة أقل على الرؤية، سوف يجدون صعوبة في التقاط المواد التعليمية المقدمة من خلال وسائل الإعلام المرئية. لذلك يحتاج المعلمون إلى النظر في قدرة كل طالب وأسلوب التعلم.
- (د) يجب أن تولى وسائل الإعلام التي ستستخدم اهتماماً للفعالية والكفاءة. ولا تكون وسائل الإعلام التي تحتاج إلى معدات باهظة الثمن فعالة بالضرورة لتحقيق أهداف معينة؛ بل إن وسائل الإعلام التي تحتاج إلى معدات باهظة الثمن لا تكون بالضرورة فعالة في تحقيق أهداف معينة؛ بل إن هذه الوسائل لا يمكن أو في الاتجاه الآخر وسيلة بسيطة جداً يمكن أن تكون فعالة جداً. كل وسائل الإعلام المصممة من قبل المعلمين بحاجة إلى إيلاء الاهتمام لفعالية استخدامها.
- (هـ) يجب أن تكون وسائل الإعلام المستخدمة وفقاً لقدرة المعلم على تشغيلها. غالباً ما تكون الوسائل المعقدة مثل الوسائل المتعددة متوفرة في الفصول الدراسية، ولكن إذا لم يكن المعلم قادراً على تشغيله، فإن وسائل الإعلام عديمة الفائدة. لذلك، ينبغي على المعلمين أن ينظروا إلى قدرتهم على تشغيل وسائل الإعلام، قبل اتخاذ خيارهم، خشية أن يكون هناك نتائج عكسية.

70	80	180	60	60	60	Al Rasyad Noulisky Putra K	1
95	100	270	90	90	90	Alya Atha Mevia	2
95	100	270	80	100	90	Amri Abdillah Herdiana	3
85	90	240	80	80	80	Asyifa Puteri Aulia	4
70	80	180	60	60	60	Aulia Khusna Abida	5
80	90	210	70	70	70	Aulia Syafa Putri Ashar	6
80	90	210	70	60	80	Aurora Sukatno Putri	7
90	100	240	80	80	80	Azzahra Nada Dzakiyah	8
80	90	210	70	70	70	Daril Ahmad Febriansyah	9
90	100	240	80	80	80	Datri Aquila Kansa	10
100	100	300	100	100	100	Desinta Agrisia Bilqis	11
95	100	270	80	100	90	Dewi Nabilatun	12
100	100	300	100	100	100	Dhea Arimbi N S	13
90	90	270	90	90	90	Ezard Caesar Akbar Wisanggeni	14
80	80	180	60	60	60	Ibrahim Hafizih A G	15
90	100	240	80	80	80	M Alzidan F	16
90	100	240	80	80	80	M Izza Maulid I	17
85	90	240	80	80	80	M Rasya Ega R	18
80	80	240	80	80	80	Maya Dewi A	19
90	100	240	80	80	80	Moch Abdullah Arrafif	20
85	100	210	70	70	70	Nabil Ahmad F R	21
80	90	210	70	70	70	Nadila Berlinan Armada	22
100	100	300	100	100	100	Najma Laila A	23
100	100	300	100	100	100	Naura Reza Asefi	24
80	100	180	100	60	60	Raysa Pramana P	25
95	100	270	100	100	90	RajRheyhan Akhmad Fathir	26
90	100	240	100	80	80	Salsabila Saharani Y	27
75	80	210	80	70	70	Vicky Ariwiyanto	28
80	90	210	90	60	70	M Sultan Al Vito	29
2520	مجموعة						
86,8	متوسطة						

- Ahmad, Warson Munawwir. 1997. *Al-Munawwir Kamus Arab Indonesia*. Surabaya : Pustaka Progresif, cet.14.
- Astuti, P., dan Febrian, F. 2019. *Blended Learning Syarah: Bagaimana Penerapan Dan Persepsi Mahasiswa*. Jurnal gantang. Vol 4, no 2.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Azhar, Arsyad. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. *Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 2 Nomor 1, Universitas Kristen Satya Wacana 1 Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Ely, Satiyasih Rosali. 2020. *Aktivitas Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19 di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya, Geography Science Education Journal (GEOSEE) Vol 1 No 1*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Fajriah. 2008. *Strategi Pembelajaran Maharah Al-Kitabah pada Tingkat Ibtidaiyah*. Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry
- Fitriyani, Dewi. 2013. *Efektifitas Media E-Learning Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Arab Kelas XI Bahasa SMA Islam Sudirman Ambarawa*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Fitriyani, Ivah Nur. 2020. *Model Pembelajaran Online (Daring) Menggunakan Google classroom Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 4 Ambarawa Tahun Ajaran 2020/ 2021*. Salatiga: Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Hamid, Abdul dkk. 2008. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press.
- Hamid, Abdul. 2013. *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab untuk Studi Islam*. Malang: UIN Maliki Press.
- Hanifah, Umi. 2011. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Surabaya: Putra Media Nusantara.
- Harjanto. 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Hastang, 2018. *Upaya Optimalisasi Maharah Kitabah Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Al-Jumlah*, Didaktika jurnal kependidikan. Vol 12 no 1. Bone: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone
- Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Koentjoro Ningrat. 1987. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia.
- Munadi, Yudi. 2012. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta : Gaung Persada.
- Putria, Hilna, Luthfi Hamdani Maula, Din Azwar Uswatun. 2020. *Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah*, Jurnal Basicedu Volume 4 Nomor 4. Sukabumi: Universitas Muhammadiyah Sukabumi.
- Rahman, Taufik. 2020. *Pembelajaran Daring di Era COVID-19*. Banjarmasin: FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
- Setiawan, Rizki. Eti Komalasari. 2020. *Membangun Efektifitas Pembelajaran Sosiologi Di Tengah Pandemi Covid-19*. Edusocius Jurnal Ilmiah Penelitian Pendidikan Dan Sosiologi Vol. 4 Nomor 1 Mei 2020.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai, *Media Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Edisi Revisi VI*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sutikno, Sobry, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Prospect.
- Taufik. 2016. *Pembelajaran Bahasa Arab MI*. Surabaya : UIN Sunan Ampel Press.
- Wahyono, P. dkk. 2020. *Guru Profesional Di Masa Pandemi Covid-19: Review Implementasi, Tantangan Dan Solusi Pembelajaran Daring*. Jurnal Pendidikan Profesi Guru. Vol 1, no 1. 2020.

