

**PENERAPAN METODE MUROTAL DALAM PERMAINAN KARTU HURUF
HIJAIYAH UNTUK MENINGKATKAN DAYA INGAT ANAK USIA DINI
DI KELOMPOK A TK DHARMA WANITA KAYEN KIDUL KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun oleh :

Binti Rahmawati

NIM D09217003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Binti Rahmawati
NIM : D09217003
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Penelitian yang saya tulis ini merupakan benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 24 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Binti Rahmawati

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Binti Rahmawati

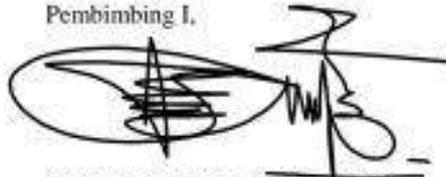
NIM : D09217003

Judul : **PENERAPAN METODE MUROTTAL DALAM PERMAINAN
KARTU HURUF HIJAIYAH UNTUK MENINGKATKAN DAYA
INGAT ANAK USIA DINI DI TK DHARMA WANITA KAYEN
KIDUL KEDIRI**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 24 Januari 2022

Pembimbing I,



Dr. Imam Syaifi, S.Ag, M.Pd., M.Pd.I
NIP. 19701120200031002

Pembimbing II,



Dr. Al-Oudus Nofandri Eko Sucipto Dwijo, Lc, MHI
NIP. 197311162007101001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Binti Rahmawati ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 4 Februari 2022

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I.

NIP. 196301231993031002

Penguji I,

Yahya Aziz, M.Pd.I

NIP. 197208291999031003

Penguji II,

Hernik Farisia, M. Pd.I

NIP. 201409007

Penguji III,

Dr. Imam Syafi'i, S.Ag, M.Pd., M.Pd.I

NIP. 197011202000031002

Penguji IV,

Dr. Al-Qudus Nofiandri Eko Sucipto Dwijo, Lc, MHI

NIP. 197311162007101001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Binti Rahmawati
NIM : D09217003
Fakultas/Jurusan : FTK/ PIAUD
E-mail address : bintirahmawati0707@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Penerapan Metode Murottal dalam Permainan Kartu Huruh Hijaiyah untuk Meningkatkan

Daya Ingat Anak Usia Dini di Kelompok A TK Dharma Wanita Kayen Kidul Kediri

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Februari 2021

Penulis

(Binti Rahmawati)

| | | | | |
|----|---------------------------------|--|--|--|
| | | Kaliangkrik Kabupaten Magelang) Tahun Ajaran 2017/ 2018 | kelompok tunggal. | tartil pada kelompok tunggal memiliki daya ingat yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok tunggal yang sebelumnya tidak diberi perlakuan metode tartil. Hal ini berarti metode tartil berpengaruh terhadap kemampuan daya ingat anak usia dini. |
| 2. | Indah Widias Tuti Ningrum | Peningkatan pemahaman melalui permainan kartu huruf pada anak kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2013/ 2014 | Kualitatif dengan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes unjuk kerja | Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I kemampuan menenal huruf anak masih rendah dimana terdapat 7 anak yang mencapai nilai tuntas, pada siklus II lebih meningkat dimana terdapat 16 anak mencapai nilai tuntas, dan pada siklus III lebih meningkat lagi dimana 20 anak |

| | | | | |
|----|--------------------|---|---|--|
| | | | | mencapai nilai tuntas. Hal ini berarti permainan kartu huruf dapat meningkatkan pemahaman huruf anak |
| 3. | Rusti Alam Siregar | Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Menggunakan Media Kartu Kata di TK Negeri Pembina I Kota Jambi Tahun Pelajaran 2016/ 2017 | Kuantitatif dengan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Metode pengumpulan data menggunakan observasi daftar cek (<i>check list</i>) dan wawancara | Peneliti menggunakan media kartu huruf pada proses pembelajaran, dimana anak langsung memegang kartu huruf sambil menyebutkan huruf, menunjukkan huruf, dan menghubungkan huruf sesuai dengan instruksi guru. Kemampuan mengenal huruf pada anak terlihat pada siklus I dan siklus II setelah pemberian perlakuan media kartu kata. Hal ini berarti penggunaan |

| | | | | |
|----|--------------|--|---|---|
| | | | | media kartu kata dalam proses pembelajaran permainan tebak huruf pada kartu kata dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak. |
| 4. | Aan Solihati | Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Permainan Huruf Kartu Hijaiyah | Kualitatif dengan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Metode pengumpulan data menggunakan teknik 2 siklus yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. | Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I diperoleh sebanyak 42% anak kategori lancar, 28% anak kategori kurang lancar, dan 28% anak kategori belum lancar. Kemudian pada siklus II diperoleh sebanyak 92% anak kategori lancar dan 8% anak kategori kurang lancar. Dari hasil siklus I dan siklus II dapat disimpulkan bahwa permainan kartu huruf dapat meningkatkan |

Berdasarkan observasi partisipasi yang dilaksanakan pada saat penerapan metode murottal dalam permainan kartu huruf hijaiyah anak-anak terlihat sangat antusias untuk mengikuti proses pembelajaran. Dimulai dengan mengatur tempat duduk anak diatas lantai dengan bentuk U, setelah suasana mulai kondusif dilanjutkan dengan kegiatan pembuka meliputi salam, membaca do'a sebelum belajar, membaca do'a-doa pendek, menanyakan kabar anak, dan berdemonstrasi apakah anak-anak selalu mengaji di rumah. Kemudian masuk ke kegiatan inti yaitu pemutaran video. Pemutaran video melalui 1 laptop dan 1 layar pembesar handphone. Video yang digunakan dalam pengenalan huruf hijaiyah yaitu dengan animasi Upin & Ipin. Pemilihan video didasarkan pada sesuatu yang familiar dan cukup dikenal anak, dimana animasi Upin & Ipin mudah dijumpai dalam televisi maupun youtube. Setelah video berakhir kegiatan tanya jawab dilakukan sambil menggunakan kartu huruf hijaiyah. Peneliti mengambil satu kartu huruf hijaiyah dan bertanya pada anak bagaimana lafal dari huruf hijaiyah yang ada pada kartu tersebut. Setelah anak-anak menjawab dengan seksama kartu huruf hijaiyah tadi ditempel pada papan flanel yang telah disediakan. Kegiatan tanya jawab tersebut dilakukan berulang kali sampai dirasa anak-anak sudah mulai mengenal huruf hijaiyah dengan cukup baik. Guna melatih sikap berani pada anak, secara bergiliran anak diminta untuk maju ke depan dan diminta menunjuk maupun menempel kartu huruf hijaiyah. Dalam kegiatan ini peneliti bisa memberikan pertanyaan maupun tebak-tebakan antara 3-4 huruf hijaiyah. Setelah semua anak mendapat giliran untuk maju ke depan dan kembali ke tempat masing-masing, anak-anak secara bersama-sama diminta untuk mengurutkan huruf hijaiyah sambil diberi nada atau bernyanyi. Kegiatan tersebut dipandu oleh peneliti sambil menunjuk kartu huruf hijaiyah yang telah ditempel pada papan flanel. Seusai mengurutkan huruf hijaiyah, anak-anak diminta untuk kembali ke tempat duduk masing-masing dengan tertib dan peneliti memberikan lembar kerja anak yang berisi huruf hijaiyah dan anak diminta untuk menebali dan menulis huruf hijaiyah. Tujuan dari kegiatan ini untuk menambah daya ingat

- S, Tedjasaputra Mayke, *Bermain, Mainan, Dan Permainan Untuk Pendidikan Usia Dini*, ed. by Ninuk Sri Harsini, 4th edn (Jakarta: PT Grasindo, 2007)
- Safitri, Danawati, M Syukri, and Desni Yuniarti, 'Peningkatan Kemampuan Daya Ingat Melalui Permainan Puzzle Pada Anak Usia 5-6 Tahun', 2014
- Saifuddin, *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis Dan Praktis* (Yogyakarta: Deepublish, 2018)
- Santoso, 'Penerapan Konsep Edutainment Dalam Pembelajaran Di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)', *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1 (2018)
- Siregar, Rahmah Ferdiani, 'Penerapan Media Buku Cerita Bergambar (Big Book) Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B Di RA Nurul Iman', 2018
- Siregar, Rusti Alam, 'Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Menggunakan Media Kartu Kata Di TK Negeri Pembina I Kota Jambi Tahun Pelajaran 2016/ 2017', *Jurnal Literasiologi*, 2 (2019)
- Sit, Masganti, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, 1st edn (Depok: Kencana Prenada Media Group, 2017)
- Soemanto, Wasty, *Psikologi Pendidikan*, ed. by Rineka Cipta (Jakarta, 2006)
- Solihati, Aan, 'Peningkatan Kemampuan Membaca Alquran Melalui Permainan Huruf Kartu Hijaiyah', [Http://Jurnal.Upmk.Ac.Id/Index.Php/Pelitapaud](http://Jurnal.Upmk.Ac.Id/Index.Php/Pelitapaud), 2018
- Sujiono, Yuliani Nuraini, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (Jakarta: Indeks, 2009)
- Sumadi, Suryabrata, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014)
- Suryana, Dadan, *Stimulasi Dan Aspek Perkembangan Anak*, 1st edn (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2017)
- Susanto, Ahmad, *Perkembangan Anak Usia Dini*, ed. by Y Rendy, 1st edn (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011)
- Suyadi, *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*, ed. by Nita Muliawati, 1st edn (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014)
- Syafi'i, Imam, and Alfian Nuril Abror, 'Hakikat KB-RA. Perwanida Ketintang Surabaya Dalam Mengajarkan Buku Materi Bahasa Arab-Inggris Pada Kelompok A', *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, 2.1 (2020), 64–75 <<https://doi.org/10.15642/jeced.v2i1.577>>
- Tri, Rahayu Reni, 'Meningkatkan Daya Ingat Melalui Penggunaan Media Mind Mapping Pada Anak Kelompok B1 TK LKMD Singosaren Banguntapan', 2014
- Trianto, *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/ RA & Anak Usia Kelas Awal SD/ MI*, 1st edn (Jakarta: PT Fajar Interpretama Mandiri, 2011)
- Wahyuningsih, *Wawancara* (Kediri: 18 November 2021)

