

- h) Menyumbang
 - i) Menyesuaikan diri
 - j) Berlatih
 - k) Menampilkan
 - l) Membawakan
 - m) Mendiskusikan
 - n) Menyelesaikan
 - o) Menyatakan persetujuan
 - p) Mempraktekkan
- 3) Penilaian atau penentuan sikap
- a) Menunjukkan
 - b) Melaksanakan
 - c) Menyatakan pendapat
 - d) Mengikuti
 - e) Mengambil prakarsa
 - f) Memilih
 - g) Ikut serta
 - h) Menggabungkan diri
 - i) Mengundang
 - j) Mengusulkan
 - k) Membela
 - l) Menuntut
 - m) Membenarkan

- n) Menolak
- o) Mengajak
- 4) Organisasi
 - a) Merumuskan
 - b) Berpegang pada
 - c) Mengintegrasikan
 - d) Menghubungkan
 - e) Mengaitkan
 - f) Menyusun
 - g) Mengubah
 - h) Melengkapi
 - i) Menyempurnakan
 - j) Menyesuaikan
 - k) Menyamakan
 - l) Mengatur
 - m) Memperbandingkan
 - n) Mempertahankan
 - o) Memodifikasikan
- 5) Pembentukan pola hidup
 - a) Bertindak
 - b) Menyatakan
 - c) Memperlihatkan
 - d) Mempraktekkan

- g) Mempertunjukkan
- 3) Gerakan terbimbing
 - a) Mempraktekkan
 - b) Memainkan
 - c) Mengikuti
 - d) Mengerjakan
 - e) Membuat
 - f) Mencoba
 - g) Memperlihatkan
 - h) Memasang
 - i) Membongkar
- 4) Gerakan terbiasa
 - a) Mengoprasikan
 - b) Membangun
 - c) Memasang
 - d) Membongkar
 - e) Memperbaiki
 - f) Melaksanakan
 - g) Mengerjakan
 - h) Menyusun
 - i) Menggunakan
 - j) Mengatur
 - k) Mendemonstrasikan



- l) Memainkan
- m) Menangani
- 5) Gerakan kompleks
 - a) Mengoprasikan
 - b) Membangun
 - c) Memasang
 - d) Membongkar
 - e) Memperbaiki
 - f) Melaksanakan
 - g) Mengerjakan
 - h) Menyusun
 - i) Menggunakan
 - j) Mengatur
 - k) Mendemonstrasikan
 - l) Memainkan
 - m) Menangani
- 6) Penyesuaian pola gerakan
 - a) Mengubah
 - b) Mengadaptasi
 - c) Mengatur kembali
 - d) Membuat variasi
- 7) Kreatifitas
 - a) Merancang



Prinsip ketiga ini mengandung makna bahwa pembelajaran itu merupakan suatu aktivitas yang berkesinambungan didalam aktivitas itu terjadi adanya tahapan-tahapan aktivitas yang sistematis dan terarah.

4. Proses pembelajaran terjadi karena adanya sesuatu yang mendorong dan adanya suatu tujuan yang akan dicapai.

Prinsip ini mengandung makna bahwa pembelajaran itu terjadi karena adanya kebutuhan yang harus dipuaskan dan adanya tujuan yang ingin dicapai. Belajar tidak akan efektif tanpa adanya dorongan dan tujuan.

5. Pembelajaran merupakan bentuk pengalaman

Pengalaman pada dasarnya adalah kehidupan melalui situasi yang ternyata dengan tujuan tertentu, pembelajaran merupakan bentuk interaksi individu dengan lingkungan sehingga banyak memberikan pengalaman dari situasi nyata.

Kelima prinsip yang menjadi landasan pengertian pembelajaran tersebut sebagai kondisi pembelajaran yang baik. agar terjadi interaksi pembelajaran yang baik, ada beberapa komponen yang saling berkaitan dan saling membantu, serta merupakan satu kesatuan yang dapat menunjang proses pembelajaran tersebut. Komponen-komponen proses pembelajaran tersebut antara lain kompetensi pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, sumber/media pembelajaran,

3. Langkah-Langkah Metode Diskusi

- a. Guru mengemukakan masalah yang akan didiskusikan dan memberikan pengarahan seperlunya mengenai cara-cara pemecahannya. Dapat pula pokok masalah yang akan didiskusikan itu ditentukan bersama-sama oleh guru dan siswa. yang penting, judul atau masalah yang akan didiskusikan harus dirumuskan sejelaskan-jelasnya agar dapat dipahami dengan baik oleh siswa.
- b. Dengan pimpinan guru, para siswa membentuk kelompok-kelompok diskusi, memilih pimpinan diskusi (ketua, sekretaris, pelapor), mengatur tempat duduk, ruangan, sarana, dan sebagainya. Pimpinan diskusi sebaiknya berada di tangan siswa yang:
 - 1) Lebih memahami masalah yang akan didiskusikan
 - 2) Berwibawa dan disenangi oleh teman-temannya
 - 3) Lancar berbicara
 - 4) Dapat bertindak tegas, adil, dan demokratis.Tugas pemimpin diskusi antara lain:
 - 1) Pengatur dan pengarah diskusi
 - 2) Pengatur lalu lintas pembicaraan
 - 3) Penengah dan penyimpul berbagai pendapat
- c. Para siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing, sedangkan guru berkeliling dari kelompok yang satu ke kelompok yang lain, menjaga ketertiban, serta memberikan dorongan dan bantuan agar setiap anggota kelompok berpartisipasi aktif, dan agar diskusi berjalan

