BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian melalui dua siklus yang telah dideskripsikan sesuai dengan pembahasan serta analisis dan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti, antara lain dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1) Penerapan Metode diskusi pada siswa kelas III MI Badrussalam Surabaya telah dilaksanakan dengan baik, yakni sudah sesuai dengan RPP yang telah dibuat. Dapat dilihat pada hasil skor observasi aktivitas guru meningkat dari siklus I sebesar 83 (baik) sedangkan siklus II menjadi 93 (sangat baik) dan hasil skor observasi aktivitas siswa meningkat dari siklus I sebesar 78 (cukup baik) sedangkan siklus II menjadi 94 (sangat baik).
2) Terdapat peningkatan hasil belajar pada materi Puasa Ramadhan mata pelajaran Fiqih kelas III MI Badrussalam Surabaya melalui Metode diskusi. Nilai rata-rata siswa meningkat dari prasiklus yaitu 35 (sangat tidak baik) meningkat menjadi 71 (cukup baik) pada siklus I dan 89 (baik) pada siklus II. Persentase ketuntasan penguasaan materi siswa dari prasiklus sebesar 5,7% (siswa tuntas 2 siswa dan tidak tuntas sebanyak 33 siswa), siklus I sebesar 48% (siswa tuntas 17 siswa dan tidak tuntas sebanyak 18 siswa), siklus II sebesar 97% siswa yang tuntas (siswa tuntas 34 siswa dan tidak tuntas sebanyak 1 siswa).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menerapkan Metode Diskusi pada mata pelajaran Fiqih materi Puasa Ramadhan, antara lain sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran melalui penerapan Metode Diskusi pada mata pelajaran Fiqih hendkanya dapat dirancang dengan sistematis dan sesuai agar hasil yang didapat sesuai dengan tujuan yang diharapkan
2. Pencapaian ketuntasan belajar siswa dapat diketahui berdasarkan hasil belajarnya, hasil belajar dapat diketahui dari pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Dan ini dapat diukur dengan tes melalui soal-soal harus sesuai dengan standar ketuntasan materi, sehingga dapat tercapainya tujuan belajar.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id