DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
HALAMAN MOTTO iii
LEMBAR PERSETUJUAN iv
LEMBAR PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR GRAFIK xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tindakan yang Dipilih 5
D. Tujuan Penelitian 6
E. Lingkup Penelitian 7
F. Signifikansi Penelitian 7
G. Definisi Operasional 8

BAB II KAJIAN TEORI
A. Keterampilan Menulis 10
1. Hakikat Keterampilan Menulis 10
2. Tujuan Menulis 12
3. Manfaat Menulis 13

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Surat Pribadi 14
1. Pengertian Surat Pribadi 14
2. Ciri-ciri Surat Pribadi 15
3. Bagian-bagian Surat Pribadi 15
4. Isi Surat Pribadi 17
5. Diksi 17
6. Ejaan 18
7. Format Penilaian Keterampilan 20
C. Bahasa Indonesia 22
1. Hakikat Bahasa Indonesia 22
2. Kedudukan Bahasa Indonesia 22
3. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI 22
4. Ruang Lingkup Bahasa Indonesia 23
D. Model Kumon 25
1. Pengertian Model Kumon 25
2. Langkah Pelaksanaan Model Kumon 26
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Kumon 27

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Metode Penelitian 28
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek penelitian 31
C. Variabel yang Diteliti 31
D. Rencana Tindakan 31
1. Siklus I 32
2. Siklus II 34
E. Data dan Cara Pengumpulannya 35
F. Indikator Kinerja 46
G. Tim Peneliti dan Tugasnya 47

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah 49
B. Hasil Penelitian Persiklus 50
1. Siklus I 50
2. Siklus II 67
C. Pembahasan Hasil Penelitian 83
1. Keterampilan Menulis Surat Pribadi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI Tarbiyatul Athfal Badu Wanar Pucuk Lamongan sebelum diterapkan Model Kumon 83
2. Penerapan Model Kumon dalam rangka Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Pribadi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI Tarbiyatul Athfal Badu Wanar Pucuk Lamongan 85
3. Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Pribadi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI Tarbiyatul Athfal Badu Wanar Pucuk Lamongan dengan Model Kumon 98

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 105
B. Saran 106

DAFTAR PUSTAKA 107
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN 110
RIWAYAT HIDUP 111
LAMPIRAN-LAMPIRAN 112

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id