





















- pribadi dengan model kumon?
4. Apakah kalian lebih mudah memahami materi ini dengan menggunakan model kumon?
5. Dan bagaimana kesan kalian dalam mempelajari materi menulis surat pribadi dengan model kumon?

b. Observasi (Pengamatan)

Observasi adalah pengamatan; pengawasan; peninjauan; penyelidikan; riset.<sup>43</sup> Observasi adalah suatu proses pengamatan dan pencatatan secara sistematis, logis, objektif dan rasional mengenai berbagai fenomena baik dalam situasi yang sebenarnya maupun dalam situasi buatan untuk mencapai tujuan tertentu.<sup>44</sup>

Dalam pengamatan ini digunakan dua lembar pengamatan, yaitu lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa yang digunakan untuk merekam aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran apakah sudah sesuai dengan RPP atau belum.

Tabel 3.5  
Lembar Observasi Aktivitas Guru

<b>Aspek yang Diamati</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
<i>a. Kegiatan Pendahuluan</i>		
1) Guru mengucapkan salam		
2) Menanyakan kabar siswa		
3) Semua siswa berdoa dengan dipimpin oleh 1 siswa		
4) Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa		

<sup>43</sup> Pius A Partanto, M. Dahlan Al Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, (Surabaya: Arkola, 2001), 533

<sup>44</sup> Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), 153.

<b>Aspek yang Diamati</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
5) Memberikan <i>ice breaking</i> tepuk 1,2,3 untuk memfokuskan perhatian siswa		
6) Guru melakukan apersepsi dan mengaitkan pembelajaran kemarin dengan pembelajaran yang akan disampaikan.		
7) Mengajukan pertanyaan awal untuk menggali kemampuan awal siswa, “Siapa yang pernah menulis surat?”, “Apa isi surat yang kalian tulis?”		
8) Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang menulis surat pribadi.		
9) Menyampaikan tujuan dan kompetensi yang ingin dicapai dalam pembelajaran.		
<i>b. Kegiatan Inti</i>		
1) Guru menyampaikan penjelasan singkat tentang materi surat pribadi.		
2) Guru memberikan lembar kerja kepada siswa.		
3) Guru berkeliling melihat siswa mengerjakan lembar kerja.		
4) Memeriksa dan menilai hasil pekerjaan siswa		
5) Memasukkan nilai siswa ke daftar nilai		
6) Memberikan kesempatan pada siswa untuk membetulkan hasil pekerjaan yang masih salah		
7) Melakukan pendekatan pada siswa yang mengulang sampai 3 kali dan menanyakan kesulitan-kesulitan yang dihadapi		
<i>c. Kegiatan Penutup</i>		
1) Guru memberikan evaluasi terhadap hasil pekerjaan siswa.		
2) Bersama-sama siswa dan guru membuat kesimpulan hasil belajar.		
3) Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan pada pertemuan selanjutnya.		
4) Siswa dan Guru membaca doa atau hamdalah untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.		
5) Guru mengucapkan salam penutup.		

















