# BAB V

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang peningkatan keterampilan menulis surat pribadi dengan menggunakan model kumon mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV MI Tarbiyatul Athfal Badu Wanar Pucuk Lamongan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keterampilan menulis surat pribadi pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV MI Tarbiyatul Athfal Badu Wanar Pucuk Lamongan sebelum diterapkan model kumon kurang baik. Dari 19 siswa, hanya 7 siswa mampu memperoleh nilai di atas KKM dan 12 anak lainnya mendapatkan nilai di bawah KKM.
2. Penerapan model kumon dalam rangka meningkatkan keterampilan menulis surat pribadi siswa kelas IV MI Tarbiyatul Athfal Badu Wanar Pucuk Lamongan telah diterapkan dengan baik. Hampir semua langkah pembelajaran model kumon telah diterapkan dengan tepat.
3. Setelah diterapkan model kumon, keterampilan menulis surat pribadi siswa kelas IV MI Tarbiyatul Athfal Badu Wanar Pucuk Lamongan, mengalami peningkatan.



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

## B. Saran

1. Bagi guru
   a. Penggunaan model kumon harus disesuaikan dengan SK, KD, dan indikator-indikator yang akan dicapai siswa
   b. Model kumon diharapkan dapat diterapkan secara kesinambungan oleh guru dalam pembelajaran. Model kumon dapat digunakan sebagai alternatif dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa. selain itu, jika dilaksanakan sebaik mungkin, model kumon juga bisa diterapkan pada keterampilan atau pembelajaran yang lain.
2. Bagi Peneliti

   Penggunaan media pembelajaran yang mendukung dapat dikembangkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan model kumon untuk mendapatkan hasil yang lebih optimal.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id