

BAB III

LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

A. Visi dan Misi SMA Taman Siswa

1. Visi

“Manusia beriman dan bertakwa, merdeka lahir dan batin berpengetahuan, berketerampilan serta sehat jasmani dan rohani.”

Indikator Visi:

- a. Terwujudnya peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepa Tuhan Yang Maha Esa
- b. Terwujudnya peserta didik menjadi manusia yang merdeka lahir dan batin
- c. Terwujudnya peserta didik menjadi manusia yang berpengetahuan dan berketerampilan
- d. Terwujudnya peserta didik menjadi manusia yang sehat jasmani dan rohani

2. Misi

- a. Meningkatkan Pembinaan Keimanan dan Ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- b. Mengembangkan kepribadian siswa agar memiliki sikap mandiri dan merdeka

- c. mengembangkan Kurikulum sekolah yang meliputi SK, KD, silabus dan RPP
- d. Melaksanakan pembelajaran dengan sistim Among yang berorientasi apda pendekatan CTL
- e. Melaksanakan Pembelajaran Tambahan untuk siswa kelas XII
- f. Meningkatkan Profesionalisme Guru melalui MGMP, Pelatihan dan Work Shop
- g. Meningkatkan dan mengembangkan sarana dan prasarana
- h. Mengikutsertakan peserta didik dalam Olimpiade, lomba mata pelajaran, lomba olahraga dan seni
- i. Melaksanakan penilaian yang sesuai dengan SNP
- j. Melaksanakan bimbingan kepada peserta didik untuk membiasakan diri berkepribadian luhur

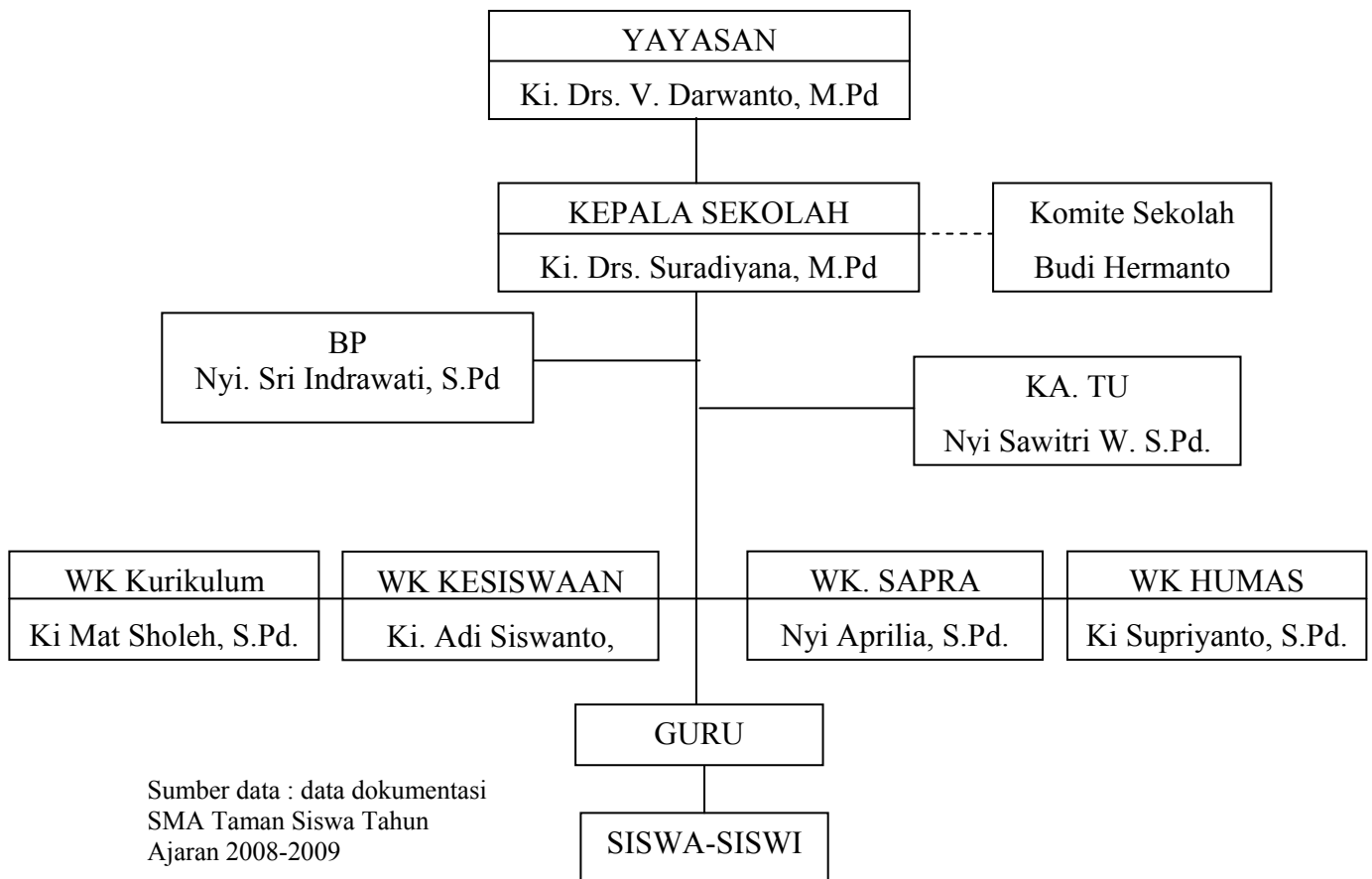
B. Tujuan Sekolah Taman Siswa

Tujuan sekolah dalam satu tahun ke depan (2008 s/d 2009)

1. Memiliki dan mengimplementasikan kurikulum sekolah yang meliputi Pemetaan SK, KD, Indikator, Pengembangan Silabus, dan RPP untuk kelas X, XI, dan XII semua mata pelajaran.
2. Terlaksananya kegiatan pembelajaran dengan sistim among yang berorientasi pada pendekatan CTI
3. Tercapainya angka kelulusan kelas IX dengan rata-rata nilai Unas 6,7

4. Tercapainya standar pendidik dan tenaga kependidikan 97 % sesuai SNP
5. Memiliki fasilitas/sarana dan prasarana sekolah yang sesuai dengan SNP
6. Terwujudnya manajemen sekolah yang demokratis, transparansi dan akuntabel
7. Terwujudnya kegiatan penilaian yang sesuai dengan SNP
8. Meraih juara dalam lomba mata pelajaran IPA dan Matematika di tingkat kabupaten
9. Meraih juara dalam lomba KIR tingkat Kota Mojokerto
10. Meraih juara dalam lomba Olahraga dan seni di tingkat Kota Mojokerto
11. Terciptanya budaya hidup disiplin, bersih, sehat dan religius di sekolah.

C. Struktur Organisasi



D. Keadaan Pendidik

SMA Taman Siswa Kota Mojokerto memiliki tenaga kependidikan sejumlah 65 guru dan tenaga kependidikan 8 pegawai. Empat guru telah berkualifikasi S2 dan 59 guru sarjana strata 1 serta 2 guru diploma III. Sedangkan pegawai terdiri dari 1 orang berkualifikasi Sarjana Strata 1, 4 orang Diploma 3, 2 orang lulusan SMA/SMK dan 1 orang lulusan SD.

Tabel 3.1

Keadaan Personil Sekolah

NO	NAMA	JABATAN	STATUS
1	Ki Drs. Suradiyana, M.Pd	Kepala Sekolah	GTY
2	Ki Drs. V. Darwanto, M.Pd	Guru KeTaman Siswaan	GTY
3	Ki Mat Sholeh, S.Pd	Wakasek/Guru Matematika	GTY
4	Nyi Eny Yuniariati, S.Pd	Guru Matematika	GTT
5	Nyi Dra. Anna Louisa Diana	Guru Matematika	GTT
6	Nyi Riris Maretiantari, S.Pd	Guru Matematika	GTT
7	Nyi Reny Widiastutik, S.Pd	Guru Matematika	GTT
8	Nyi Suyatning Irawati, S.Si	Guru Matematika	GTT
9	Nyi Diana Indriaswati, S.Si	Guru Matematika	GTT
10	Ni Lie Salamah	Guru Fisika	GTT
11	Nyi Naniek Agus, S.Si	Guru Fisika	GTT
12	Ni Anita Liyaa, S.Pd	Guru Fisika	GTT
13	Nyi Sri Dwi Indahwati, S.Pd	Guru Fisika	GTT
14	Nyi Elok Zakiyatul M, S.Si	Guru Matematika	GTT
15	Nyi Hj. Tarwiyah, S.Ag	Guru Pend. Agama Islam	GTT
16	Nyi Dra Istikhanah	Guru Pend. Agama Islam	GTT
17	Ki Imam Famuji, S.Sos. I	Guru Pend. Agama Islam	GTT
18	Nyi Dra. Ety Suryani	Guru Ekonomi	PNS/DPK
19	Nyi Theresia Widiastuti, S.Pd	Guru Ekonomi	GTT
20	Nyi Novi Andriatai, S.Pd	Guru Ekonomi	GTT
21	Ni Anis	Guru Biologi	GTT
22	Ni Metiy Ardiana, S.Pd	Guru Ekonomi	GTT
23	Ki Drs. Agus Yous Wara	Guru Geografi	GTT
24	Nyi Suratiningsih, S.Pd	Guru Geografi	GTT
25	Nyi. Dra. Maslinuraniyah	Guru Sosiologi	GTT
26	Ki Drs. Sofwan	Guru Sosiologi	GTT
27	Nyi Ida Rokhayati, S.Pd	Guru Sosiologi	GTT

28	Ni Yuliana Ance, S.Sos	Guru Sosiologi/Sejarah	GTT
29	Ki Edy Sukawanto, S.Pd	Guru Sejarah	GTT
30	Nyi Purlistyorini, S.Pd	Guru Sejarah	GTT
31	Ki Supriyanto, S.Pd	Wakasek/Guru Inggris/KTS	GTT
32	Nyi Dra. Hj.Djarmikowati, MM	Guru Bahasa Inggris	GTT
33	Ni Ifa Nuzila S.S	Guru Bahasa Inggris	GTT
34	Ni Yunita Dwi W, S.Pd	Guru Bahasa Inggris	GTT
35	Ni Siti Yuliatin, S.Pd	Guru Bahasa Inggris	GTT
36	Ni Astien Hanifah, S.Pd	Guru Bahasa Inggris	GTT
37	Nyi Apriliya Rita Utami, S.Pd	Wakasek/Guru Bahasa Indonesia	GTT
38	Nyi Erin Ismayanti, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia	GTT
39	Ni Rini Widiastutik, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia	GTT
40	Nyi Nur Khofifah, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia	GTT
41	Ki Arif	Guru Bahasa Indonesia	GTT
42	Ki Dartok	Guru Pendidikan Seni	GTT
43	Ki Nono Purnomo, S.Pd	Guru Biologi	GTT
44	Ni Etty Kusnindar, S.Si	Guru Biologi	GTT
45	Ki Rengki	Guru Biologi	GTT
46	Nyi Leni Markina, S.Pd	Guru Biologi	GTT
47	Ni Dra. Muttoliah	Guru Kimia	GTT
48	Ki Drs. Heru Susianto	Guru Kimia	GTT
49	Nyi Ika Ambarwati, S.Pd	Guru Kimia	GTT
50	Ki Sukariyanto, S.Th	Guru Pend. Agama Kristen	GTT
51	Ni Bonaventura Pura T, S.Si	Guru Kimia	GTT
52	Nyi Sri Indrawati, S.Pd	Guru BP/BK	GTT
53	Nyi Dra. Siti Al	Guru BP/BK	GTT
54	Nyi Dra. Theresia Indarti	Guru PKn	GTT
55	Nyi Dra. Indah Dwi S.	Guru PKn	GB
56	Nyi Danik Hertamawati, S.Pd	Guru PKn	GTT
57	Ki Okik Sunarko	Guru Pend. Kesenian	GTT
58	Nyi Titik Pangastuti, S.Pd	Guru Pend. Kesenian	GTT
59	Ki Dedy Ardi Nugraha, S.T	Guru Ketramp./Elektronika	GTT
60	Ki Adi Siswanto, S.Pd	Wakasek/Guru Penjaskes	GTT
61	Ki Gopi Himawan, S.Pd	Guru Penjaskes	GTT
62	Ki Muhlisin, S.Pd	Guru Tek.Inf & Komunikasi	GTT
63	Ki Febriansyah SSA, A.Md	Guru Tek.Inf & Komunikasi	GTT
64	Ki Saiful Ulum	Guru Jurnalistik	GTT
65	Ki Teguh Supriyanto, S.T	Guru Bahasa Jepang	GTT
1	Nyi Sawitri Widayanik	Kepala Tata Usaha	GTT
2	Nyi Suci Sri Wahyuni	Staff Tata Usaha	GTT
3	Nyi Eprelina Indayani	Staff Tata Usaha	PTT
4	Ni Furi	Karyawan Koperasi	PTT

5	Nyi Alfitriyani	Staff Tata Usaha	PTT
6	Nyi Wahyu Iriani	Karyawan Koperasi	PTT
7	Ki Kasnan	Staff Tata Usaha	PTT
8	Ki Much. Manshur	Katyaawan Koperasi	PTT

E. Keadaan dan Jumlah Anak Didik

Data menunjukkan bahwa pada 3 tahun terakhir jumlah siswa cenderung stabil, yaitu berjumlah 859 siswa. Penerimaan siswa baru pada 1 tahun terakhir memakai seleksi, pada tahun 2008 jumlah pendaftar 358 siswa sedang jumlah siswa yang diterima 224 siswa. Ini merupakan kekuatan siswa di SMA Taman siswa Kota baik dari kuantitas maupun menuju kualitas.

Tabel 3.2

Jumlah Peserta Didik Tahun 2008 / 2009

Kelas	Jumlah		Jumlah
	Laki-laki	Perempuan	
X	80	146	224
XI – IPA	26	77	103
XI – IPS	74	86	160
XII – IPA	36	110	146
XII – IPS	101	123	224
JUMLAH	317	542	859

Prestasi yang pernah diraih/dicapai:

1. Bidang Akademis

- a. Rangking 10 (sepuluh) Lomba Olimpiade Sains (Astronomi) SMA Tahap I Kota Mojokerto tahun 2006.
- b. Rangking 5 (lima) Lomba Olimpiade Sains (Biologi) SMA Tahap I Kota Mojokerto Tahun 2006.

- c. Ranking 3 (tiga) Lomba Olimpiade Sains (Matematika) SMA Tahap I Kota Mojokerto Tahun 2006.
- d. Ranking 4 (empat) Lomba Olimpiade Sains (Kimia) SMA Tahap I Kota Mojokerto Tahun 2006.
- e. Masuk dalam 8 besar Lomba Penelitian Ilmiah Remaja (LPIR) SMA Tingkat Propinsi Tahun 2005.
- f. Juara I Lomba Penelitian Ilmiah Remaja (LPIR) kelompok dalam rangka peringatan Hari Pendidikan Nasional Tahun 2005 Kota Mojokerto.

2. Bidang Non Akademis

- a. Juara Lomba Gerak Jalan Putri Tingkat Kota Mojokerto Tahun 2005.
- b. Juara I Lomba Musikalisasi Puisi Putri SMA/SMK/MA Se-Gerbangkertasusila dalam rangka Bulan Bahasa dan Sastra Tahun 2006 di Balai Bahasa Surabaya.
- c. Juara 5 (lima) Terbaik Non Ranking Festival Paduan Suara Kelompok SMA/SMK/MA se-Kota Mojokerto Tahun 2004.
- d. Juara II Mengarang Puisi Majalah Sinus 2003.
- e. Juara III Pencak Silat Kelas A Putridalam rangka Pekan Olahraga Pelajar Daerah (POPDA) V Propinsi Jawa Timur yang diselenggarakan di Kota Kediri Tahun 2004.
- f. Juara Harapan III Lomba Pidato tingkat TPQ dan Remas se-Kota Mojokerto Tahun 2003.

- g. Juara Harapan I Lomba Baca Puisi Tingkat SMA dan sederajat se-Jawa Timur Tahun 2003.
- h. Penyaji Terbaik III Festival Teater Remaja se-JATIM Tahun 2003.
- i. Penata Musik Terbaik Festival Remajase-JATIM Tahun 2003.
- j. Juara II Lomba Gerak Jalan Putri Tingkat Kota Mojokerto Tahun 2008.
- k. Juara II Lomba Gerak Jalan Putri Tingkat Kota Mojokerto Tahun 2008.
- l. Juara III Lomba Gerak Jalan Putra Tingkat Kota Mojokerto Tahun 2008.
- m. Juara III Lomba Pop Singer Tingkat Propinsi Jawa Timur Tahun 2008.

F. Sarana Prasarana

Tabel 3.3

Keadaan Sarana dan Prasarana SMA Taman Siswa Mojokerto

RUANG	JUMLAH	LUAS (m²)
Lab. Komputer	24	1.344 m ²
Multi Media	1	56
Lab. IPA	1	56
Perpustakaan	1	36
KS	1	15
Guru	1	56
R.Ibadah	1	15
R. TU	1	24
BP/BK	1	18
UKS	1	12
Kamar Mandi / WC	12	40
R. PPTS (OSIS)	1	8

G. Struktur Kurikulum

Struktur kurikulum SMA Taman Siswa Mojokerto memuat kelompok pelajaran sebagai berikut:

1. Kelompok mata pelajaran agama dan akhlak
2. Kelompok mata pelajaran kewarganegaraan dan kepribadian
3. Kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi
4. Kelompok mata pelajaran estetika
5. Kelompok mata pelajaran jasmani, olahraga dan kesehatan
6. Kelompok mata pelajaran keTaman Siswaan.

Masing-masing kelompok mata pelajaran tersebut diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran pada setiap mata pelajaran secara menyeluruh. Dengan demikian, cakupan dari masing-masing kelompok itu dapat diwujudkan melalui mata pelajaran yang relevan. Cakupan setiap kelompok mata pelajaran adalah sebagai berikut: Komite Sekolah dan Penyusunan Struktur Kurikulum didasarkan atas standar kompetensi lulusan dan standar kompetensi mata pelajaran yang telah ditetapkan oleh BSNP. Sekolah atas persetujuan memperhatikan keterbatasan sarana belajar serta minat peserta didik, menerapkan pengelolaan kelas sebagai berikut ini:

1. SMA Taman Siswa Mojokerto menerapkan system paket. Peserta didik mengikuti pembelajaran sesuai dengan yang telah diprogramkan dalam mengikuti struktur kurikulum.

2. Jumlah rombongan belajar berjumlah 9 rombongan belajar pada masing-masing tingkatan kelas.
3. Kelas X merupakan program umum yang diikuti oleh seluruh peserta didik.
4. Kelas XI dan XII merupakan program penjurusan yang terdiri atas
 - a. Program Ilmu Pengetahuan Alam (4 rombongan belajar)
 - b. Program Ilmu Pengetahuan Sosial (5 rombongan belajar)

a) Struktur Kurikulum SMA Taman Siswa Kelas X

- 1) Kurikulum SMA Taman Siswa Kelas X terdiri atas 16 Mata Pelajaran, 2 Muatan Lokal, dan Pengembangan Diri.

Komponen	Alokasi Waktu	
	Semester 1	Semester 2
A. Mata Pelajaran		
1. Pendidikan Agama	2	2
2. KeTaman Siswaan	1	1
3. Pendidikan Kewarganegaraan	4	4
4. Bahasa Indonesia	4	4
5. Bahasa Inggris	5	5
6. Amtematika	3	3
7. Fisika	2	2
8. Biologi	2	2
9. Kimia	1	1
10. Sejarah	1	1
11. Geografi	2	2
12. Ekonomi	2	2

13. Sosiologi	2	2
14. Seni Budaya	2	2
15. Pendidikan Jasmani, OR dan Kesehatan	2	
16. Teknologi Informasi & Komunikasi		
B. Muatan lokal		
1. Keterampilan	2	2
2. Jurnalistik	1	1
C. Pengembangan Diri	2*	2*

Ket: 2*) Ekuivalen 2 jam pelajaran

- 2) Jam pembelajaran untuk setiap mata pelajaran dialokasikan sesuai dengan Pengembangan Kurikulum Sekolah. Satuan Pendidikan dimungkinkan menambah maksimum empat jam pembelajaran per minggu secara keseluruhan.
- 3) Alokasi waktu satu jam pembelajaran adalah 45 menit
- 4) Minggu efektif dalam satu tahun pelajaran (dua semester) adalah 34 – 38 minggu

b) Struktur Kurikulum SMA Taman Siswa Kelas XI dan XII IPA

- 1) Kurikulum SMA Taman Siswa Kelas XI dan XII Program IPA terdiri atas 14 mata pelajaran, Muatan Lokal dan Pengembangan Diri.

Komponen	Alokasi Waktu			
	XI IPA		XII IPA	
	Semt.1	Semt.2	Semt.1	Semt.2
A. Mata Pelajaran				
1. Pendidikan Agama	2	2	2	2

2. KeTaman Siswaan	1	1	1	1
3. Pend.Kewarganegaraan	2	2	2	2
4. Bahasa Indonesia	4	4	4	4
5. Bahasa Inggris	4	4	5	5
6. Matematika	6	6	6	6
7. Fisika	4	4	4	4
8. Biologi	4	4	4	4
9. Kimia	4	4	4	4
10. Sejarah	1	1	1	1
11. Seni Budaya	2	2	2	2
12. Penjas, OR dan Kesehatan	2	2	2	2
13. Tekh. Informasi & Kom.	-	-	1	1
14. Bahasa Asing	2*	2*	2*	2*
B. Muatan Lokal				
1. Jurnalistik	42	42	41	41
C. Pengembangan Diri				
JUMLAH				

2*) Ekuivalen 2 Jam Pelajaran

- 2) Jam Pembelajaran untuk setiap mata pelajaran dialokasikan sesuai dengan Pengembangan Kurikulum Sekolah. Satuan Pendidikan dimungkinkan menambah Maksimum Empat Jam Pembelajaran per minggu secara keseluruhan.
- 3) Alokasi waktu satu jam pembelajaran adalah 45 menit.
- 4) Minggu efektif dalam satu tahun pembelajaran (dua semester) adalah 34 – 38 minggu.

c) Struktur Kurikulum SMA Taman Siswa Kelas XI dan XII IPS

- 1) Kurikulum SMA Taman Siswa Kelas XI dan XII Program IPS terdiri atas 14 Mata Pelajaran, Muatan Lokal dan Pengembangan Diri.

Komponen	Alokasi Waktu			
	XI IPA		XII IPA	
	Semt.1	Semt.2	Semt.1	Semt.2
A. Mata Pelajaran				
1. Pendidikan Agama	2	2	2	2
2. KeTaman Siswaan	1	1	1	1
3. Pend.Kewarganegaraan	2	2	2	2
4. Bahasa Indonesia	4	4	4	4
5. Bahasa Inggris	4	4	5	5
6. Matematika	3	4	4	4
7. Sejarah	3	3	3	3
8. Geografi	5	3	3	3
9. Ekonomi	3	5	6	6
10. Sosiologi	2	3	3	3
11. Seni Budaya	2	2	2	2
12. Penjas, OR dan Kesehatan	2	2	2	2
13. Tekh. Informasi & Kom.	2	2	1	1
14. Bahasa Asing				
B. Muatan Lokal	2*	2*	2*	2*
1. Jurnalistik				
C. Pengembangan Diri	41	41	41	41
JUMLAH				

2*) Ekuivalen 2 jam pelajaran

- 2) Jam pembelajaran untuk setiap mata pelajaran dialokasikan sesuai dengan Pengembangan Kurikulum Sekolah. Satuan Pendidikan dimungkinkan menambah Maksimum Empat jam pembelajaran per minggu secara keseluruhan.
- 3) Alokasi waktu satu jam pembelajaran adalah 45 menit
- 4) Minggu efektif dalam satu tahun pelajaran (dua semester) adalah 34-38 minggu.

H. Penyajian Data

Penyajian data merupakan hal penting untuk menunjukkan valid tidaknya hasil penelitian. Adapun yang dimaksud penyajian data dalam skripsi ini adalah hasil angket tentang "Administrasi kesiswaan dalam meningkatkan jumlah animo pendaftar di SMA Taman Siswa Mojokerto" yang diberikan kepada 27 siswa (siswa kelas XI yang berjumlah 45) yang sudah diolah menjadi bentuk skor. Berikut ini data tentang responden yang dapat dilihat dibawah ini.

1. Daral N.
2. Windy Danarko
3. Erel al Farisi
4. Chasan B..
5. Arko P.
6. Miftahurrahman
7. Sofita M.
8. Mamik
9. Elis
10. Laili RJ
11. Wahyu Warwin I.
12. Devi Iza D
13. Gesy W.
14. Kusnul Fitriyah
15. Peri p.

16. Risa Halimah
17. Listiana Mega S.
18. Lailul Rohmatin
19. Via Setya Putri
20. Liana
21. Nofita A
22. Sri Indah W.
23. Afrilia R.
24. Dewi Puspita
25. Riska N.C.
26. Suyanti
27. Bimo Satriyo

Angket tersebut terdiri dari 10 pertanyaan tentang "Administrasi kesiswaan dalam meningkatkan jumlah animo pendaftar di SMA Taman Siswa Mojokerto" dan setiap pertanyaan memiliki 3 jawaban, masing-masing pertanyaan dalam angket tersebut disediakan alternatif jawaban pilihan dengan standar pilihan sebagai berikut:

1. Alternatif jawaban a dengan nilai 3
2. Alternatif jawaban b dengan nilai 2
3. Alternatif jawaban c dengan nilai 1

Untuk lebih jelasnya maka penulis sediakan data hasil angket yang penulis sebarakan kepada siswa dari masing-masing responden dengan memberikan skor

(nilai) berdasarkan kriteria yang telah ditentukan diatas. Adapun tabelnya sebagai berikut:

1. Data Statistik tentang Administrasi kesiswaan

Tabel 3.4

Nilai Angket Tentang Administrasi kesiswaan

No	Nilai	Jawaban Dari Setiap Soal										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	X	2	3	2	3	3	1	1	2	3	1	21
2	X	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	26
3	X	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
4	X	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
5	X	1	3	2	2	2	2	3	2	2	1	20
6	X	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
7	X	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
8	X	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
9	X	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	28
10	X	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	28
11	X	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	25
12	X	1	3	2	3	2	1	2	3	3	1	21
13	X	1	3	2	3	2	1	2	3	3	1	21
14	X	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	24
15	X	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	28
16	X	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	24
17	X	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	28
18	X	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	26
19	X	1	3	2	3	3	1	2	3	3	1	22

16	Y	2	1	2	3	3	2	2	3	3	3	24
17	Y	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
18	Y	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
19	Y	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	24
20	Y	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
21	Y	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
22	Y	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
23	Y	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
24	Y	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
25	Y	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
26	Y	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	28
27	Y	3	3	2	2	1	1	2	2	3	3	22
	jumlah											729

I. Analisis Data.

Setelah memaparkan tentang nilai angket Administrasi kesiswaan dan peningkatan jumlah animo pendaftar di SMA Taman Siswa Mojokerto, penulis menggunakan Mean (rata-rata) dan untuk mengetahui apakah ada pengaruh, administrasi kesiswaan dalam meningkatkan jumlah animo pendaftar di SMA Taman Siswa Mojokerto, maka penulis menggunakan rumus Product Moment.

Sebelum penulis menggunakan rumus tersebut penulis akan menyajikan data, Administrasi kesiswaan dan pengaruhnya terhadap peningkatan jumlah animo pendaftar di SMA Taman Siswa Mojokerto.

Tabel 3.6
 Administrasi Kesiswaan dan Pengaruhnya terhadap
 Peningkatan Jumlah Animo Pendaftar

No	X	Y	X ²	Y ²	X.Y
1	21	14	441	196	294
2	26	23	676	529	598
3	29	29	841	841	841
4	29	29	841	841	841
5	20	26	400	676	520
6	30	30	900	900	900
7	30	29	900	841	870
8	30	28	900	784	840
9	28	29	784	841	812
10	28	29	784	841	812
11	25	27	625	729	675
12	21	24	441	576	504
13	21	26	441	676	546
14	24	23	576	529	552
15	28	30	784	900	840
16	24	24	576	576	576
17	28	30	784	900	840
18	26	30	676	900	780
19	22	24	484	576	528
20	29	30	841	900	841
21	26	29	676	841	754
22	26	29	676	841	754
23	21	29	441	841	609
24	21	29	441	841	609

25	28	29	784	841	812
26	28	28	784	784	784
27	21	22	441	484	462
$\Sigma N = 27$	$\Sigma X = 692$	$\Sigma Y = 729$	$\Sigma X^2 = 17938$	$\Sigma Y^2 = 20052$	$\Sigma X.Y = 18993$

1. Nilai Mean dari angket tentang Administrasi kesiswaan di SMA Taman Siswa Mojokerto

$$M_x = \frac{\Sigma x}{N} = \frac{692}{27} = 25,6$$

Penjelasan:

M_x : Mean (rata-rata) Nilai X

Σx : Jumlah keseluruhan nilai "X"

N : Koresponden

Tabel 3.7

Nilai Mean tentang Administrasi kesiswaan

NO	Sifat	Koresponden	F	%
1	Diatas rata-rata	-	16	59,5
2	Dibawah rata-rata	-	11	40,5
	Jumlah	27	27	100 %

Dengan melihat tabel diatas kita mengetahui bahwa nilai Administrasi kesiswaan diatas rata-rata adalah 16 koresponden (59,5). Adapun nilai Administrasi kesiswaan di bawah rata-rata adalah 11 koresponden (40,5),

sehingga penulis mengambil kesimpulan bahwa Administrasi kesiswaan di SMA Taman Siswa Mojokerto, (dengan melihat tabel diatas) adalah baik :

2. Mean (rata-rata) dari nilai angket peningkatan jumlah animo pendaftar di SMA Taman Siswa Mojokerto

$$My = \frac{\Sigma y}{N} = \frac{729}{27} = 27$$

Penjelasan:

My : Rata-rata Nilai Y

Σy : Jumlah keseluruhan Nilai “Y”

N : Koresponden

Tabel 3.8

Nilai Mean Tentang peningkatan jumlah animo pendaftar

NO	Sifat	Koresponden	F	%
1	Diatas rata-rata	-	18	66,5
2	Dibahwa rata-rata	-	9	33,5
	Jumlah	27	27	100 %

Dengan melihat tabel diatas kita mengetahui bahwa nilai peningkatan jumlah animo pendaftar diatas rata-rata adalah 18 koresponden (66,5). Adapun nilai peningkatan jumlah animo pendaftar di bahwa rata-rata 9 koresponden (33,5), sehingga penulis mengambil kesimpulan bahwa peningkatan jumlah animo pendaftar di SMA Taman Siswa Mojokerto (dengan melihat tabel diatas) adalah baik.

3. Rumus Product Moment untuk mengetahui tentang administrasi kesiswaan dan pengaruhnya terhadap peningkatan jumlah animo pendaftar di SMA Taman Siswa Mojokerto.

Penjelasan :

$$N : 27$$

$$X : 692$$

$$Y : 729$$

$$X^2 : 17938$$

$$Y^2 : 20052$$

$$yx : 18993$$

Kemudian data tersebut dimasukkan dalam rumus Product Moment yaitu :

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{N\Sigma xy - (\Sigma x) \cdot (\Sigma y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2\} \cdot \{N\Sigma y^2 - (\Sigma y)^2\}}} \\ &= \frac{27 \cdot 18993 - (692 \cdot 729)}{\sqrt{\{27 \cdot 17938 - (692)^2\} \cdot \{27 \cdot 20052 - (729)^2\}}} \\ &= \frac{512811 - (504468)}{\sqrt{\{484326 - (478864)\} \cdot \{541404 - (531441)\}}} \\ &= \frac{8343}{\sqrt{5462.9963}} \\ &= \frac{8343}{\sqrt{54417906}} \\ &= \frac{8343}{7376,8493} \\ &= 1,13 \end{aligned}$$

Adapun untuk mengetahui lemah kuatnya atau tinggi rendahnya tentang pengaruh administrasi kesiswaan terhadap peningkatan jumlah animo pendaftar dapat dilihat dalam bentuk sebagai berikut :

Besarnya “r” Product Moment	Interpretasi
0.00 – 0.20	Sangat rendah atau sangat lemah (Dianggap tidak ada korelasi atau variabel “X” dan “Y”)
0.20 – 0.40	Antara variabel “X” dan “Y” terdapat korelasi yang rendah
0.40 – 0.70	Antara variabel “X” dan “Y” terdapat korelasi yang sedang
0.70 – 0.90	Antara variabel “X” dan “Y” terdapat korelasi yang kuat atau tinggi
0.90 – 0.100	Antara variabel “X” dan “Y” terdapat korelasi yang sangat kuat dan sangat tinggi

Dengan metode sederhana yaitu dengan menyesuaikan antara hubungan nomor-nomor (r_{xy}) dan penjelasannya yang ada dalam nilai tabel Product Moment “r” Interpretasi, dengan melihat r_{xy} (1,13) artinya bahwa ada pengaruh antara nilai X (administrasi kesiswaan) dan nilai Y (peningkatan jumlah animo pendaftar) keduanya aktif. Adapun sesuai dengan penafsiran nilai dari tabel tersebut diatas, adalah nilai antara X dan Y ada hubungan yang sangat kuat dan sangat tinggi.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah penulis laksanakan dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Penerapan administrasi kesiswaan di SMA Taman Siswa Mojokerto tergolong kategori baik.
2. Peningkatan jumlah animo pendaftar di SMA Taman Siswa Mojokerto meningkat sesuai dengan hasil angket yang tergolong baik.
3. Sedangkan pengaruh administrasi kesiswaan terhadap peningkatan jumlah animo pendaftar di SMA Taman Siswa Mojokerto sesuai dengan hasil analisis metode sederhana yaitu dengan menyesuaikan antara pengaruh hubungan nomor-nomor (r_{xy}) dan penjelasannya yang ada dalam nilai tabel Product Moment “r” Interpretasi, dengan melihat r_{xy} (1,13) artinya bahwa pengaruh antara nilai X (administrasi kesiswaan) dan nilai Y (peningkatan jumlah animo pendaftar) keduanya aktif. Adapun sesuai dengan penafsiran nilai dari tabel product moment, adalah nilai antara X dan Y ada hubungan yang sangat kuat dan sangat tinggi.

B. Saran-Saran

1. Kepada semua komponen sekolah (stakeholder) agar lebih kreatif dan kompak lagi dalam mengelola administrasi kesiswaan agar animo pendaftar masyarakat terhadap sekolah meningkat dan bisa melakukan seleksi yang lebih ketat agar sekolah mendapat outcome yang unggul.
2. Agar semua komponen sekolah khususnya waka kesiswaan dan semua guru lebih kreatif lagi dalam mengajar dan meningkatkan mutu sekolah untuk mengembangkan sekolah sehingga menambah kepercayaan masyarakat untuk belajar.
3. Hendaknya kepala sekolah sebagai top manajemen dan semua pihak membantu terhadap peningkatan kualitas pembelajaran terhadap siswa agar di masa depan nanti mampu untuk menghadapi perubahan zaman serta menambah kepercayaan masyarakat terhadap sekolah.

Dengan rampungnya skripsi ini, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, maka kritik dan saran yang membangun amatlah diharapkan. Dan penulis mempunyai keinginan yang besar semoga apa yang sudah dipersembahkan ini akan menjadi sesuatu yang bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

ABSTRAK

Skripsi oleh Khoirotun Nisa', 2009, Judul: **Administrasi kesiswaan dalam meningkatkan jumlah animo pendaftar di SMA Taman Siswa Mojokerto.** Pembimbing: Drs. Taufiq Subty, M. Pd.

Untuk meningkatkan mutu pendidikan, Depdiknas melalui pendekatan pemberdayaan sekolah dalam mengelola institusinya, telah lama melakukannya. Pada era otonomi daerah yang secara implisit dinyatakan dalam Undang-Undang Nomor 22 tahun 1999, dan diberlakukan secara efektif mulai tanggal 1 januari 2001, muncul pemberdayaan sekolah melalui Manajemen Berbasis Sekolah (*School Based Management*) disingkat MBS. Salah satu bidang MBS adalah manajemen kesiswaan yang dikenal juga dengan administrasi kesiswaan.

Dengan pengelolaan kesiswaan menggunakan inisiatif, kreatifitas, inovatif dan selanjutnya kompetitif atau mampu bersaing dengan sekolah-sekolah lain dalam meningkatkan animo pendaftar yang secara khusus untuk meningkatkan kualitas pendaftar yang selanjutnya mampu meningkatkan mutu sekolah tersebut.

Salah satu bagian dari manajemen adalah manajemen kesiswaan yaitu penataan dan pengaturan terhadap kegiatan yang berkaitan dengan peserta didik, mulai masuk sampai dengan keluarnya peserta didik tersebut dari suatu

Penelitian dalam Skripsi ini dilakukan untuk mengkaji Administrasi kesiswaan dalam meningkatkan jumlah animo pendaftar di SMA Taman Siswa Mojokerto dalam rangka meningkatkan animo penfatar mutu sekolah.

Adapun jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Dan pengumpulan datanya dilakukan dengan metode interview, observasi dan angket. Analisis yang digunakan adalah analisis data statistik kuantitatif dengan menggunakan rumus product moment.

Dari hasil analisis dibuktikan bahwa administrasi kesiswaan yang dilaksanakan di SMA Taman Siswa Mojokerto tergolong baik, artinya berjalan dengan baik. Dan peningkatan jumlah animo pendaftar di SMA Taman Siswa Mojokerto meningkat sesuai dengan hasil penelitian dan tergolong kategori baik.

Sedangkkn pengaruh administrasi kesiswaan dalam meningkatkan jumlah animo pendaftar di SMA Taman Siswa Mojokerto memiliki pengaruh yang sangat kuat dan sangat tinggi dengan nilai interpretasi productmoment 1,13.

Salah satu saran kami terhadap sekolah adalah agar semua guru lebih kreatif lagi dalam mengelola manajemen dan administrasi kesiswaan khususnya waka kesiswaan dalam rangka meningkatkan mutu pendaftar untuk mengembangkan sekolah.

Kata kunci: Administrasi kesiswaan, animo pendaftar, MBS

A. Pengertian manajemen

Menurut penggolongan praktis manajemen dibagi dalam empat fungsi utama yaitu *Planning*, *Leading*, *Organizing*, *Controlling* dan tujuh belas aktivitas.¹ Dan secara sederhana, proses pengelolaan sekolah mencakup 4 tahap, yaitu perencanaan (*Planning*), pengorganisasian (*Organizing*), pengarahan (*Actuating*), dan pengawasan (*Controlling*) yang biasa disingkat dengan POAC.² Dan manajemen menurut MP Follet adalah seni menyelesaikan pekerjaan melalui orang lain.³

Salah satu bagian dari manajemen adalah manajemen kesiswaan yaitu penataan dan pengaturan terhadap kegiatan yang berkaitan dengan peserta didik, mulai masuk sampai dengan keluarnya peserta didik tersebut dari suatu sekolah.⁴

¹ T. Hani Handoko, *Manajemen Edisi II*, (Yogyakarta: BPFE, 1993)h.6-7

² Tanri Abeng dkk, *Manajemen Dalam Perspektif* (Yogyakarta: LMP2M AMP-YKPN, 1987)h.9

³ Heidjrahman Ranupandjono, *Teori Dan Konsep Manjemen* (Yogyakarta: UPP AMP YKPN, 1996)h.41

⁴ E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah Konsep, Strategi Dan Implementasi* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006)h. 46