

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian efektivitas strategi *lightening the learning climate* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada bidang study PAI di kelas X 4 di SMA Al-hikmah Surabaya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis hasil observasi kemampuan guru dalam mengelola strategi pembelajaran *lightening the learning climate*, selama dua kali pertemuan, dengan dua kali pengamatan. antara pengamat satu dan pengamat kedua "sangat baik". Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata keseluruhan pada pertemuan pertama sebesar 3,56 yang berarti "sangat baik" sedangkan pada pertemuan kedua, kemampuan guru dalam mengelola strategi pembelajaran *lightening the learning climate*, dengan nilai rata-rata keseluruhan sebesar 3,58 yang berarti sangat baik.

Dengan kata lain guru dapat melaksanakan pembelajaran serta dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dan antusias dalam belajar khususnya belajar ilmu agama.

2. Berdasarkan analisis angket motivasi belajar, selama mengikuti pembelajaran bidang study PAI dengan menggunakan strategi *lightening the learning climate*, dapat diketahui bahwa motivasi belajar siswa kelas eksperimen cukup

meningkat dibandingkan dengan kelas control, hal ini dapat diketahui dengan

hasil data angket motivasi dengan  $Z_{hitung}$  3,27 dan  $Z_{tabel}$  1,96

3. Melihat dari data hasil observasi guru dari pertemuan pertama dengan nilai rata-rata keseluruhan 3,56. sedangkan pada pertemuan kedua, dengan nilai rata-rata keseluruhan 3,58. dan dari hasil angket motivasi siswa, dengan uji peringkat bertanda wilcoxon, menunjukkan bahwa  $Z_{hitung}$  sebesar 3,27 dan  $Z_{tabel}$  sebesar 1,96. karena pengujiannya dilakukan dua sisi maka  $Z_{tabel}$  juga mempunyai nilai sebesar -1,96 dari sini dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) yang diajukan dengan pernyataan tidak terdapat efektivitas strategi pembelajaran *Lightening the learning climate* terhadap motivasi belajar siswa pada bidang study PAI ditolak, artinya  $H_a$  diterima, artinya terdapat efektivitas penggunaan Strategi pembelajaran *Lightening the learning climate* terhadap motivasi belajar siswa pada bidang study PAI kelas X 4 di SMA Al-Hikmah.

## **B. Saran-Saran**

Demikian kemajuan dalam pendidikan khususnya pendidikan agama Islam, maka penulis merasa perlu untuk memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru sebagai pendidik yang secara langsung berinteraksi dengan siswa dalam proses belajar mengajar, diharapkan terus memperkaya diri dengan pengetahuan tentang berbagai macam metode atau strategi pembelajaran aktif,

karena strategi mempunyai peran yang sangat urgen dalam upaya untuk mentransfer ilmu pengetahuan pada siswa.

2. Guru diharapkan menerapkan strategi pembelajaran aktif, tidak hanya pada pembelajaran umum, akan tetapi juga diterapkan pada bidang study pendidikan agama Islam.
3. Kepada guru khususnya guru agama, diharapkan mengajar siswa tidak hanya mementingkan pencapaian ranah kognitif saja, akan tetapi juga harus memperhatikan pencapaian ranah afektif dan psikomotoriknya, karena ajaran-ajaran agama bukan hanya untuk diketahui oleh siswa saja, tetapi harus diyakini dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Dalam proses belajar mengajar, guru hendaknya mengutamakan keaktifan dan motivasi belajar siswa. oleh sebab itu guru harus memilih strategi pembelajaran aktif, yang sekiranya bisa membuat siswa aktif dan termotivasi dalam belajar, khususnya belajar ilmu agama.