

**Penerapan Metode Ummi pada Pembelajaran Membaca al-Qur'an secara  
Daring di Raudlotul Athfal Perwanida Ketintang Surabaya**

**SKRIPSI**

Oleh:

**MIFTAKHUL JANNAH**  
**D99217072**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**JANUARI 2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Miftakhul Jannah  
NIM : D99217072  
Fakultas/ Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Islam Anak Usia  
Dini  
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Ummi* pada Pembelajaran Membaca Al-Qur'an  
secara Daring di Raudlotul Athfal Perwanida Ketintang Surabaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 09 Januari 2022  
Yang membuat pernyataan



Miftakhul Jannah  
D99217072

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Miftakhul Jannah  
NIM : D99217072  
Fakultas/ Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Islam Anak  
Usia Dini  
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Ummi* pada Pembelajaran Membaca  
Al-Qur'an secara Daring di Raudlotul Athfal Perwanida  
Ketintang Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan.

Surabaya, 09 Januari 2022

Pembimbing I



**Yahya Aziz, M.Pd.I**  
NIP. 19708291999031003

Pembimbing II



**Hernik Farisia, M.Pd.I**  
NIP. 201409007

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Miftakhul jannah ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji.

Surabaya, 14 Januari 2022

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I

NIP. 196301231993031002

Penguji 1

Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag

NIP. 97001022005011005

Penguji 2

Dr. Imam Syafi'i, S.Ag, M.Pd., M.Pd, I

NIP. 197011202000031002

Penguji 3

Yahya Aziz, M.Pd.I

NIP. 19708291999031003

Penguji 4

Hernik Farisia, M.Pd.I

NIP. 201409007



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300  
E-Mail: perpustakaan@uisu.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSetujuan PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai institusi akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang beranda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MIFTAKHUL JANNAH  
NIM : D99017072  
Fakultas/Jurusan : FTIC/PLAUD  
E-mail address : miftajannah.27@gmail.com

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENERAPAN METODE IQAMI PADA PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QURAN  
SECARA DARING DI RAUDLOTUL ATHFAL PERWANIDA KETINTANG SURABAYA

bersama perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 21 Januari 2022

Penulis:

MIFTAKHUL JANNAH

















































dan membaca buku dengan menggunakan bahasanya walaupun tidak sesuai dengan tulisannya.

c. Tahap Membaca Antara atau Tahap Membaca Gambar (*Bridging Reading Stage*)

Anak telah mengenali kata-kata disekelilingnya. Anak mulai mengingat kata-kata yang berkaitan dengan dirinya, mengenal alphabet, memperhatikan gambar yang ada pada buku atau poster dan anak akan merasa senang membuka buku dan melihat gambar yang ada pada buku.

d. Tahap pengenalan bacaan (*Take Off Reader Stage*)

Anak dapat menggunakan tiga sistem bahasa di tahap ini, yakni bunyi huruf, arti kata, dan aturan kata atau kalimat secara bersama-sama. Anak mulai tertarik pada bacaan dan mencoba mengingat kembali bentuk huruf dan cara membacanya. Anak mulai gemar membaca apa saja yang ditemui di lingkungannya seperti tulisan pada papan nama toko, poster, kemasan makanan ringan dan lain sebagainya.

e. Tahap membaca lancar (*Independent Reader Stage*)

Anak sudah bisa membaca secara lancar. Berbagai jenis buku dan hal-hal yang ada di lingkungannya seperti poster, papan pengumuman, nama tempat dan hal yang ia temui dalam kehidupan sehari-hari sudah dapat dibaca dengan lancar oleh anak. Anak dapat mengkonstruksi makna dari huruf dan dari pengalaman sebelumnya.









































































































































































