BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian

1. Letak Geografis Pondok Pesantren Darul Hikmah

Pondok Pesantren Darul Hikmah terletak di Jl. KH.Ismail,No.90 Kedung Maling, Sooko, Mojokerto. tepatnya berjarak kira-kira 500M dari jalan raya yang jalan ini merupakan jalan pantura yang dilewati menuju Jawa Tengah.

Adapun batas-batas desa kedung maling adalah sebagai berikut:

- Sebelah barat berbatasan dengan desa Gemekan
- Sebelah timur berbatasan dengan desa Karang Kedawang
- Sebelah selatan berbatasan dengan pasar Brangkal
- Sebelah utara berbatasan dengan desa Kubur Telu

Situasi umum dari desa Kedung Maling ialah sangat strategis mengingat di desa Kedung Maling sebelah selatanya terdapat pasar Brangkal. Daan dekat dengan jalan raya dimana jalan raya yang merupakan jalan pantura yang menuju kota Surabaya dan menuju Jawa Tengah.

2. Sejarah Singkat Berdirinya Pondok Pesantren Darul Hikmah

Pondok ini didirikan sejak bulan Juli 1945 oleh seorang Ulama` bernama KH. Isma`il pada area tanah seluas lebih kurang 25 x 100 m atas usaha pribadi. Perkembangan

tahun 1945 – 1955. Semenjak pondok tersebut didirikan masih banyak mengalami hambatan-hambatan, sehingga pada sepuluh tahun pertama jumlah murid hanya sekitar kurang lebih 20 santri. Perkebangan tahun 1955 – 1965.

Setelah sepuluh tahun pertama belum ada perkembangan, maka diambil kebijaksanaan oleh pendiri pondok untuk menampung anak-anak yang tidak mampu belajar supaya belajar dipondok tersebut tanpa dipungut biaya, sehingga untuk biaya makan setiap harinya dan biaya belajarnya ditanggung pribadi oleh pendiri pondok, akhirnya pada 20 tahun perkembangan pondok tersebut ada peningkatan santri hingga mencapai kurang lebih 80 santri.

Perkembangan tahun 1965 – 1975. Setelah tahun 1965, maka jumlah santri yang ingin belajar dipondok pesantren semakin banyak, maka oleh pimpinan pondok diusahakan untuk membeli tanah, guna tempat pembangunan gedung pondok yang baru, maka dibelilah tanah berukuran 25×100^{m} dan tanah berukuran 25×40^{m} , maka dibangunlah sebuah gedung tempat penampungan anak pondok berukuran 8×15^{m} dan telah ditempati sampai sekarang.

Perkembangan tahun 1975 – 1985.Setelah tahun 1975 maka jumlah murid semakin banyak sehingga kurang lebih mancapai 250 santri, maka diputuskan untuk mendirikan sekolah diniyah dan sampai sekarang masih berjalan sehingga mencapai 6 kelas tingkat SD dan 3 kelas tingkat SLTP. Dan bertempat pada tempat yang sangat sederhana dan fasilitas yang kurang memadai. Akhirnya diusahakan untuk membangun gedung sekolah direncakan pertama 3 lokal, namun belum sampai hal tersebut tercapai sudah lebih dulu pendiri pondok

tersebut meninggal dunia. Sejak itu digantikan oleh putra beliau yang bernama KH. Basyaruddin Ismail, dari kepemimpinanya pondok pesantren berkembang sampai membuat pendidikan formal Mts Darul Hikmah pada tahun 1988 dan pada tahun 1991 di lanjutkan pembangunan MA Darul Hikmah, selain itu juga membangun gedung pondok pesantren sebanyak dua komplek yang terkenal dengan sebutan pondok tengah (kerena terletak diantara pondok utama dan pondok sebelah utara/pondok loer) dan pondok loer (kerena terletak di sebelah utara pondok utama). Dan berkembang sampai sekarang. 1

3. Visi misi Pondok Pesantren Darul Hikmah

a. Visi

Visi adalah gambaran sekolah yang ingin dicita-citakan di masa depan. Visi merupakan rumusan umum mengenai keadaan yang diinginkan di masa yang akan datang. Visi harus berorientasi pada tujuan pendidikan dasar dan tujuan pendidikan nasional. Perpedoman pada pengertian tersebut, maka visi Pondok Pesantren Darul Hikmah:

Mempersiapkan sumber daya manusia yang berilmu, berakidah, berakhlak, beramal sesuai paham Ahlus Sunnah Wal-Jama'ah. Serta unggul dalam bidang Agama.

b. Misi

Misi merupakan tindakan strategis yang akan dilaksanakan untuk mencapai visi Pondok Pesantren Darul Hikmah. Menetapkan beberapa misi guna mencapai visinya, yaitu:

- Santri ungul dalam Akhlak
- Santri ungul dalam Ilmu Nahwu dan Shorof

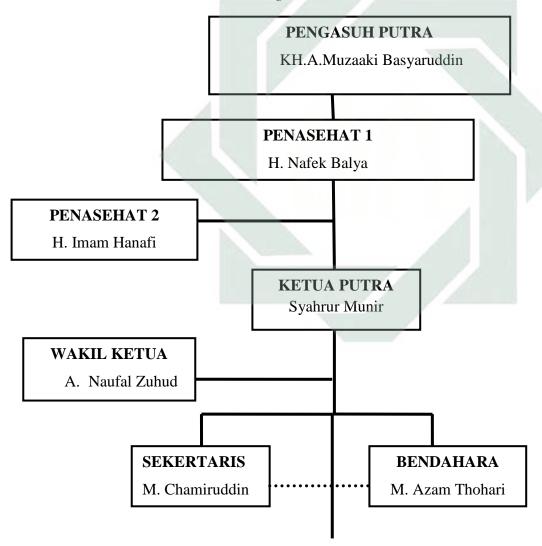
¹Dokumentasi PP.Darul Hikmah tangal 4 november 2015

- Santri ungul dalam bidang Dakwah Islam
- Santri ungul dalam Hadits
- Membekali santri dengan ilmu Agama berdasarkan Ahlus Sunnah Wal-Jama

4. Struktur Organisasi

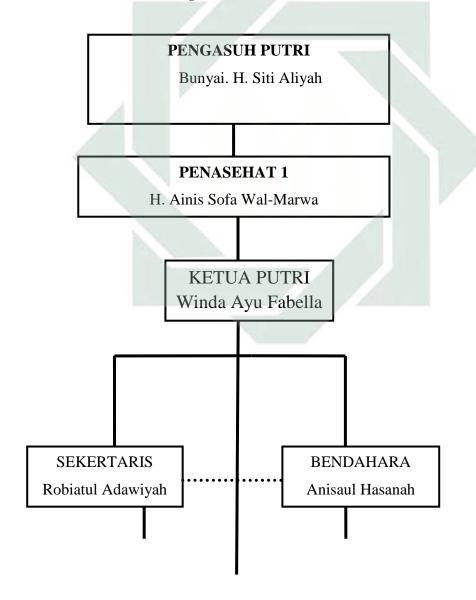
Berikut adalah tabel dari Struktur Organisasi

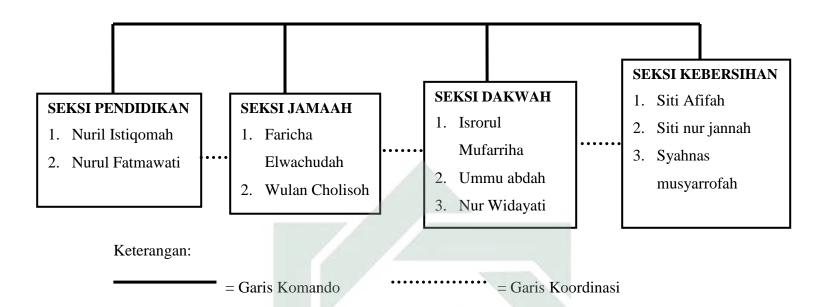
Gambar 4.1. Struktur Organisasi Pondok Putra Darul Hikmah





Gambar 4.1. Struktur Organisasi Pondok Putra Darul Hikmah





5. Keadaaan Peserta didik

Dari tahun ke-tahun jumlah santri Pondok Putra dan Putri tidak bisa dibilang terus bertambah kadang ada penambahan kadang ada pengurangan karena suatu lembaga pasti ada pasang surutnya tak terkeculi dengan Pondok Pesantren Darul Hikmah. Dan pada waktu peneliti mencoba mengali data jumlah santri pondok putra 50 dan santri putri 80 jadi jumlah 130 :

Tabel 4.1. Data Perkembangan Jumlah Santri PP Darul Hikmah

No	Tahun Pelajaran	Putra	Putri	Jumlah
1	2010/2011	100	180	280
2	2011/2012	110	157	267
3	2012/2013	99	130	229

4	2013/2014	70	100	170
5	2014/2015	89	130	219
6	2015/2016	50	80	130

Sumber: Dokumen PP Darul Hikmah Th. 2015/2016

6. Jadwal Kegiatan Santri Pondok

Pada waktu penelitian melihat kegiatan sehari-hari santri pondok putra dan putri Darul Hikmah.

Tabel 4.2. Jadwal kegiatan sehari-hari santri Pondok PP Darul Hikmah

No	KEGIATAN PONDOK PP	JAM	KET		
	Sholat subuh berjamaah	05.00-05.30			
	Mengaji Qur'an	05.30-06.10			
	Persiapan sekolah Formal	06.10-07.00			
	Masuk Sekolah	07.00			
	Pulang Sekolah	12.30	Ketika Jum'at tidak ada		
	Makan Siang	12.30-13.00	kelas tambahan santri Putri		
	Sholat Duhur berjamaah	13.00-13.30	ke sarean (Makam kyai).		
	Sekolah tambahan (Les)	13.30-15.00	Sedang santri putra selesai		
	Persiapan	15.00-16.00	Jum'atan ke makam Kyai.		
	Sholat Ashar berjamaah	16.00-16.45			

Ngaji kitab		16.45-17.10	
Makan sore		17.10-18.00	
Sholat Magrib berjan	naah	18.00-19.00	
Sholat Isya' berjamaa	ah	19.00-19.20	
Masuk kelas Diniyah		19.20-21.00	Saat Kamis malam jum'at
Mengaji Qur'an		21.00-21.30	tidak ada diniyah maka
Waktu Tidur		21.30-03.00	acaranya khitobah santri.
Bagun		03.00-03.30	(Giliran)
	P.		

Sumber: Dokumen PP Darul Hikmah Th. 2015/2016

7. Keadaan Sarana dan Prasarana

Pada waktu penelitian dilaksanakan keadaan sarana dan prasarana di Pondok Pesantren Darul Hikmah sebagai berikut:

Tabel 4.3. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Darul Hikmah

NO	SARANA DAN PRASARANA	JUMLAH	KEADAAN		
1.	Ruang Kelas Diniyah	9 Ruang	Baik		
2.	Ruang kantor Putra	1 Ruang	Baik		
3.	Ruang kantor Putri	1 Ruang	Baik		
4.	Ruang Guru Diniyah	1 Ruang	Baik		
5.	KM/WC Guru	2 Ruang	Baik		

6.	Koperasi	1 Ruang	Baik
7.	Masjid	1 Ruang	Baik
8.	Ruang Kesehatan	1 Ruang	Baik
9.	Ruang Pengurus Pondok	1 Ruang	Baik
10.	Perpustakaan Pondok	2 Ruang	Baik
11.	Musolah Putri	2 Ruang	Baik
12.	Kantin	1 Ruang	Baik
13.	Dapur	12 Ruang	Baik
14.	Kamar Putra	12 Ruang	Baik
15.	Kamar Putri	12 Ruang	Baik
16.	Kamar mandi Putra	12 Ruang	Baik
17.	Kamar mandi Putri	2 Ruang	Baik
18.	Gudang	1 Ruang	Baik
19.	Pos Jaga	1 Ruang	Baik
20.	Lapangan	1 Ruang	Baik
21.	Makam keluarga Pengasuh	1 Ruang	Baik
22.	Komputer	3 Buah	Baik
23.	TV	1 Buah	Baik
24.	LCD	1 Buah	Baik
25.	Almari	Tak Terhitung	Baik

26	Kursi	400 Buah	Baik
27	Meja	200 Buah	Baik

Sumber: Dokumen Pondok Pesantren Darul Hikmah 2015-2016

B. Deskripsi Data

1. Deskripsi Data Hasil Wawancara

Data yang diperoleh dari hasil wawancara/interview, yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.4. Hasil Wawancara dari Narasumber KH.Muzzaki dan Bunyai H.Siti Aliyah PP

Darul Hikmah

Obyek Pertanyaan	Jawaban Narasumber
	Pada tahun 1945 abah Ismail
	mendirikan pondok dan lahannya
	pribadi, berawal dari santri hanya 2
	santri kemudian menjadi 20 dan
Bagaimana Sejarah singkat PP Darul	semakin lama semakin bertambah.
Hikmah ?	Bahkan rata-rata alumni meski di
	domisi orang mojokerto tapi dari pulau
	luar jawa juga banyak. Hingga saat ini
	berkembang.
	Bagaimana Sejarah singkat PP Darul

mencerminkan Akhlak yang baik? taka da santri nakal. Mungkin nakal itu terkadang factor emos kurang terkendali, tapi hamper santri dilatih kesabaran, karena harinya di wajibkan membaca yasin setiap subuh, ketika	i yang semua
kurang terkendali, tapi hamper santri dilatih kesabaran, karena harinya di wajibkan membaca	semua
santri dilatih kesabaran, karena harinya di wajibkan membaca	
harinya di wajibkan membaca	setiap
yasin setiap subuh, ketika	surah
	masuk
sekolah formal, dan ketika ashar	. Serta
	pulang
sekolah dan ashar. Jadi ama	lan di
pondok pesantren sangat b	anyak.
Makanya orang tua jika men	itipkan
putra putri mereka di pondok	tidak
kuwatir karena akhlak mereka	akan
menjadi baik , akibat barohkahn	ya Al-
Qur'an di baca terus menerus.	
Kecerdasan Emosional dan s	piritual
saling berdekatan, bisa dikataka	n akan
Bagaimana menurut anda tentang selalu ada dan harus ada. Manusi	a yang
Kecerdasan Emosional dan spiriritul sempurna menurut Insan Kami	l yaitu

santri ?

manusia yang mampu mengendalikan emosi, akan tetapi jika manusia mampu mengendalikan emosi, biasanya dia memiliki spiritual yang baik (ibadanya baik) karena kenapa begitu spiritual baik mempengaruhi emosi seseorang baik pula. Seperti contoh tanaman padi jika padi ditanam dengan baik dengan aturan penanaman (cara menanam baik umpamakan emosional), di kasih pupuk (pupuk umpamakan spiritual : membaca al-Qur'an, berkata jujur, Sopan, menghargai teman dll) maka padi ini akan tumbuh subur dan baik, bahkan padi ini akan di idam-idamkan. Banyak yang ingin membelinya. Lah seperti santri pondok disini baik serta sopan Karena mereka di didik seperti itu akhlak mereka baik. Meski kadang ada yang kurang baik itu factor biasa.

	Pendidikan pondok sangat penting.

C. Deskripsi Data Hasil Angket

Dalam penelitian penulis menggunakan angket tertutup, artinya penulis memberikan pilihan seperti

$$4 = \text{selalu}$$
 $3 = \text{sering}$

$$2 = \text{kadang-kadang}$$
 $1 = \text{tidak pernah}$

Jadi Responden memilih dengan keadaan yang dialami atau relevan dengan keadaan responden. Jawaban diangap benar. Setelah daftar pertanyaan dan hasil jawaban terkumpul, maka hasil jawaban tersebut dimasukkan ke dalam table yang selanjutnya dipersiapkan untuk analisis data.

Data ini diperoleh dari angket yang telah disebarkan kepada 40 responden cara memilih responden secara acak didalam soal nya terdapat 12 pertanyaan.

Dari hasil yang diperoleh dengan menyebarkan angket akhirnya penulis membuat keterangan prosentase

Tabel 4.5 Rekapulasi Hasil Jawaban Pertanyaan

No		NOMER ITEM PERTANYAAN											
110	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jumlah
1	4	4	1	2	4	4	4	3	3	4	2	4	40
2	4	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	35
3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	38
4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	1	44
5	4	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	4	36

6	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	48
7	2	2	4	2	2	3	2	2	3	4	2	2	37
8	4	3	4	2	3	2	4	4	3	3	3	4	47
9	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	42
10	4	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	32
11	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	44
12	4	4	2	3	2	2	4	3	3	2	2	4	35
13	4	2	2	1	4	4	2	3	4	4	2	1	33
14	2	3	4	4	2	4	3	2	4	4	4	3	39
15	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	41
16	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	43
17	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4	38
18	3	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	42
19	4	4	3	1	3	2	4	4	4	4	4	4	41
20	4	4	4	3	3	2	2	4	4	3	2	2	37
21	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	43
22	4	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	33
23	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	43
24	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	44
25	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	40
26	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	41
27	4	4	2	2	2	2	4	4	3	3	3	4	37
28	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	42
29	4	2	2	1	3	3	3	2	2	4	2	4	32
30	4	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	3	34
31	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	33
32	3	2	2	3	1	3	2	2	3	3	4	4	32
33	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	41
34	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	38
35	4	3	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	34
36	4	2	2	2	2	4	4	4	3	3	3	<u>4</u>	37
37	4	2	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3	36
38	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	2	4	37
39	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	42

40	4	3	4	3	2	2	1	2	4	4	3	3	35
JUMLAH													

Keterangan:

- 1. Pada pertanyaan nomor 1, peserta didik yang menjawab selalu sebanyak 4,69% yang menjawab kadang-kadang sebanyak 9,4%; yang menjawab jarang sebanyak 16,49% dan yang tidak sama sekali 3,7%
- Pada pertanyaan nomor 2, peserta didik yang menjawab selalu sebanyak 9,37 %; yang menjawab kadang-kadang sebanyak 11,11 %; yang menjawab jarang sebanyak 12,09 %.
- 3. Pada pertanyaan nomor 3, peserta didik yang menjawab selalu sebanyak 3,12 %; yang menjawab kadang-kadang sebanyak 12,82%; yang menjawab jarang sebanyak 12,09 % dan yang menjawab tidak sama sekali sebanyak 7,41 %.
- 4. Pada pertanyaan nomor 4, peserta didik yang menjawab selalu sebanyak 3,12%; yang menjawab kadang-kadang sebanyak 13,67%; yang menjawab jarang sebanyak 12,09%, tidak sama sekali 3,7.
- 5. Pada pertanyaan nomor 5, peserta didik yang menjawab selalu sebanyak 0 %; yang menjawab kadang-kadang sebanyak 15,38%; yang menjawab jarang sebanyak 13,19%.
- 6. Pada pertanyaan nomor 6, peserta didik yang menjawab selalu sebanyak 10,93%; yang menjawab kadang-kadang sebanyak 7,69%; yang menjawab jarang sebanyak 13,19% dan yang menjawab tidak sama sekali sebanyak 7,41%.

- 7. Pada pertanyaan nomor 7, peserta didik yang menjawab selalu sebanyak 12,5 %; yang menjawab kadang-kadang sebanyak 9,4%; yang menjawab jarang sebanyak 8,79 % dan yang menjawab tidak sama sekali sebanyak 11,11%.
- 8. Pada pertanyaan nomor 8, peserta didik yang menjawab selalu sebanyak 15,62%; yang menjawab kadang-kadang sebanyak 6,84%; yang menjawab jarang sebanyak 7,69% dan yang menjawab tidak sama sekali sebanyak 18,52%.
- 9. Pada pertanyaan nomor 9, peserta didik yang menjawab selalu sebanyak 23,44%; yang menjawab kadang-kadang sebanyak 5,98%; yang menjawab jarang sebanyak 2,19% dan yang menjawab tidak sama sekali sebanyak 22,22%.
- 10. Pada pertanyaan nomor 10, peserta didik yang menjawab selalu sebanyak 17,19%; yang menjawab kadang-kadang sebanyak 7,69%; yang menjawab jarang sebanyak 2,19% dan yang menjawab tidak sama sekali sebanyak 25,92%.