

**MANAJEMEN PEMASARAN DALAM MENINGKATKAN CITRA  
PENDIDIKAN NONFORMAL DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN  
HASANAH FIDDAROIN WARU SIDOARJO**

**SKRIPSI**



Oleh:

**NAILA AMALIA**

**D03215023**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL**

**SURABAYA**

**2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : NAILA AMALIA

NIM : D03215023

JUDUL : MANAJEMEN PEMASARAN DALAM MENINGKATKAN  
CITRA PENDIDIKAN NONFORMAL DI TAMAN  
PENDIDIKAN AL-QUR'AN HASANAH FIDAROIN WARU  
SIDOARJO

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya

Surabaya, 27 Desember 2021

Yang Menyatakan,



NAILA AMALIA  
NIM. D03215023

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh

NAMA : NAILA AMALIA

NIM : D3216040

JUDUL : MANAJEMEN PEMASARAN DALAM MENINGKATKAN  
CITRA PENDIDIKAN NONFORMAL DI TAMAN  
PENDIDIKAN AL-QUR'AN HASANAH FIDDAROIN WARU  
SIDOARJO

Telah diperiksa dan disetujui untuk di ujikan

Surabaya, 27 Desember 2021

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Imam Bawani, MA**  
NIP. 1520812180031006

Pembimbing II



**Nur Fitriatin, M.Ed., Ph.D**  
NIP. 167011217032001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Naila Amalia ini telah di pertahankan di depan Tim Penguji skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 13 Januari 2022

Mengesahkan,



**DEKAN**

  
Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag. M.Pd.I  
NIP. 196301231993031002

**PENGUJI I**

  
Dr. Hanun Asrohah, M.Ag  
NIP. 196804101995032002

**PENGUJI II**

  
Dr, Arif Mansyuri, M.Pd  
NIP. 197903302014111001

**PENGUJI III**

  
Prof. Dr. H. Imam Bawani, MA  
NIP. 1520812180031006

**PENGUJI IV**

  
NUR FITRIATIN, S.Ag. M.Ed  
NIP. 167011217032001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

---

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naila Amalia  
NIM : D03215023  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam/MPI  
E-mail address : Nailaamaliaamalia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain

(.....)

yang berjudul :

.....  
.....  
.....

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

(Naila Amalia)

































































































Trianggulasi metode ini dilakukan untuk membandingkan informasi yang telah didapat tersebut dengan data yang berbeda, seperti halnya wawancara, observasi dan dokumentasi. Peneliti juga bisa menggunakan subyek yang berbeda untuk mencari kebenaran dari informasi tersebut. Pada trianggulasi tahap ini dilakukan karena peneliti mempunyai keraguan dalam menggalih informasi tersebut. Namun, jika data atau informasi yang peneliti lakukan sudah jelas, maka tidak perlu menggunakan trianggulasi ini. Cukup menggunakan trianggulasi yang lainnya.

Trianggulasi teori ini mampu meningkatkan pemahaman kedalaman pengetahuan. Hal ini yang paling sulit peneliti lakukan. Karena peneliti akan diberi pertanggung jawaban dengan temuan terbarunya, lebih-lebih kalau perbandingannya menunjukkan hasil yang berbeda.

Trianggulasi sumber data, menggali informasi dari berbagai sumber. Seperti halnya melalui observasi yang dilakukan, wawancara dan catatan pribadi. Semua itu akan menghasilkan bukti yang berbeda. Dari berbagai pandangan yang berbeda akan menghasilkan wawasan yang luas.







I	C	4	Ustdh. Eva Lutfiyah
II	A	10	Ustdh. Suci Norma Anisa
	B	7	Ustdh. Khusnur Rofidah
III	A	6	Ustdh. Hj. Siti Zainab
	B	13	Ustdh. Sholichah
IV	A	14	Ust. M. Jamaluddin
	B	3	Ustdh. Nur Sa'idah
V	A	3	Ustdh. Lailatul Abidah
	B	3	Ustdh. Lailatul Abidah
JUZ 27		6	Ust. M. Jamaluddin
VI		3	Ustdh. Nur Sa'idah
AL-QUR'AN		10	Ustdh. Hj. Halimatus Sa'diyah &
		6	Ustdh Siti Khoiriyah
		6	Ustdh. Roudhotul Jannah
GHORIB	A	6	Ustdh. Lilik Khudzaifah
	B	7	Ustdh. Ummi Athiyyah Addany

























































