

**PENERAPAN MEDIA *POP UP BOOK* PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK UNTUK MENGETAHUI
HASIL BELAJAR SISWA DI MTSN 1 MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh :

NURDIANA AGUSTIRA

NIM. D01216029



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurdiana Agustira

NIM : D01216029

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Penerapan Media *Pop Up Book* pada Mata Pelajaran Akidah

Akhlak untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa di MTsN 1

Mojokerto

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 1 Februari 2021

Saya yang menyatakan,



Nurdiana Agustira
D01216029

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Nama : Nurdiana Agustira

NIM : D01216029

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Penerapan Media *Pop Up Book* pada Mata Pelajaran Akidah

Akhlak untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa di MTsN 1

Mojokerto

Skripsi ini sudah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 4 Februari 2021

Pembimbing 1,



Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag.
NIP. 19710721996031001

Pembimbing 2,



Dr. H. Syamsuddin, M.Ag.
NIP. 196709121996031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

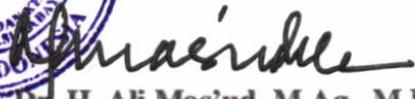
Skripsi oleh Nurdiana Agustira ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 10 Februari 2021

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,


Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I
NIP. 196301231993031002

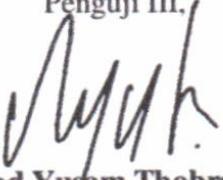
Penguji I,


Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag.
NIP. 196912121993031003

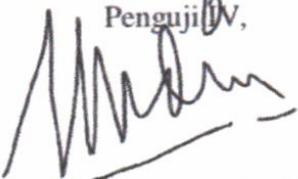
Penguji II,


Dr. H. Amir Maliki Abitholkha, M.Ag.
NIP. 197111081996031002

Penguji III,


Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag.
NIP. 197107221996031001

Penguji IV,


Dr. H. Svamsuddin, M.Ag.
NIP. 196709121996031003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NURDIANA AGUSTIRA
NIM : D01216029
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : dianaagustira08@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENERAPAN MEDIA POP UP BOOK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK

UNTUK MENGETAHUI HASIL BELAJAR SISWA DI MTSN 1 MOJOKERTO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Februari 2021

Penulis,

(NURDIANA AGUSTIRA)

nama terang dan tanda tangan

- b. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, kemudian memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi.
- c. Setelah selesai membaca materi / buku pelajaran dan mempelajarinya, kemudian peserta didik menutup bukunya.
- d. Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok dengan cara berhitung.
- e. Guru membagikan media *pop up book* terhadap setiap kelompok, setelah itu guru mengumumkan caranya yang mana siswa di haruskan berdiskusi dan mengevaluasi tentang media *pop up book* yang dikaitkan dengan materi yang akan di pelajari, setelah selesai diskusi perwakilan dari setiap kelompok maju kedepan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi.
- f. Evaluasi.
- g. Penutup.

3. Kelebihan Media Pop Up Book

Tentu dari setiap media memiliki kelebihan khusus di dalamnya, beberapa kelebihan yang dimiliki oleh media *pop up book* diantaranya:

- a. Mengajarkan anak untuk menghargai buku dan merawatnya dengan baik.
- b. Mengembangkan kreatifitas anak
- c. Merangsang imajinasi anak
- d. Memberi pengetahuan serta memberi pengalaman untuk benda

7	Cintya Artikarifin Putri	6	60	3600	7	49	S
8	Dea Amelia Putri	4	40	1600	-13	169	S
9	Dewi Nur Aini	3	30	900	-23	529	R
10	Dian Triana Ramadani	6	60	3600	7	49	S
11	Edrea Nur Fatih	2	20	400	-33	1089	R
12	Esta Ramadhani	5	50	2500	-3	9	S
13	Farahani Illiyinnisa	5	50	2500	-3	9	S
14	Fatya Azmi Izzatul Haq	6	60	3600	7	49	S
15	Febirly Indah Nur Jannah	4	40	1600	-13	169	S
16	Feni Putri Cahyani	4	40	1600	-13	169	S
17	Galung Aura Mawari M.	5	50	2500	-3	9	S
18	Mohammad Sururil Qolbi	5	50	2500	-3	9	S
19	M. Sattar Radhiyyan Ali	6	60	3600	7	49	S
20	Nadia Finola Ifani	6	60	3600	7	49	S
21	Neisyia Alfriani Puteri	6	60	3600	7	49	S
22	Nessa Shifa Humaira	6	60	3600	7	49	S
23	Nur Rizky Amaliyah	6	60	3600	7	49	S
24	Nurul Faizah Ulin Nuha	4	40	1600	-13	169	S
25	Rachmadani Eca Aryani	7	70	4900	17	289	T
26	Rakhmad Akbar W.	7	70	4900	17	289	T
27	Rihlatul Zaskiyah	6	60	3600	7	49	S
28	Sakinah Rahma Malianda	3	30	900	-23	529	R

Tabel 4.9

Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel Y (*Pretest*)

No	Kelas	F	Yi	Yi ²	FYi	FYi ²
1	20-30	5	25	625	125	15625
2	31-40	2	36	1296	72	5184
3	41-50	10	46	2116	460	211600
4	51-60	11	56	3136	616	379456
5	61-70	2	66	4356	132	17424
6	71-80	2	76	5776	152	23104
Σ		32	305	17305	1557	652393

Setelah tabulasi dan skor soal sampel telah dimasukkan ke dalam media kantong bilangan, maka selanjutnya dilanjutkan dengan prosedur berikut ini.

(5) Mencari mean

dengan menggunakan rumus:

$$Y = \frac{\sum FYi}{N} = \frac{1557}{32} = 48,7 \text{ (dibulatkan)}$$

$$= 49$$

(6) Menentukan simpangan baku (S)

$$S = \sqrt{\frac{N \cdot \sum FYi^2 - (\sum FYi)^2}{N \cdot (N-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{32 \cdot 652393 - (1557)^2}{32 \cdot (32-1)}}$$

3	Akhsani Nalurita	9	90	8100	4	16	S
4	Al Miratu Nashr W.	10	100	10000	14	196	T
5	Anandyta Alya Aziza	9	90	8100	4	16	S
6	Annisa Cahya Kurnia	10	100	10000	14	196	T
7	Cintya Artikarifin Putri	8	80	6400	-6	36	S
8	Dea Amelia Putri	7	70	4900	-16	256	R
9	Dewi Nur Aini	9	90	8100	4	16	S
10	Dian Triana Ramadani	9	90	8100	4	16	S
11	Edrea Nur Fatih	9	90	8100	4	16	S
12	Esta Ramadhani	9	90	8100	4	16	S
13	Farahani Illiyinnisa	9	90	8100	4	16	S
14	Fatya Azmi Izzatul Haq	8	80	6400	-6	36	S
15	Febirly Indah Nur Jannah	10	100	10000	14	196	T
16	Feni Putri Cahyani	9	90	8100	4	16	S
17	Galung Aura Mawari M.	7	70	4900	-16	256	R
18	Mohammad Sururil Qolbi	8	80	6400	-6	36	S
19	M. Sattar Radhiyyan Ali	7	70	4900	-16	256	R
20	Nadia Finola Ifani	9	90	8100	4	16	S
21	Neisyta Alfriani Puteri	9	90	8100	4	16	S
22	Nessa Shifa Humaira	8	80	6400	-6	36	S
23	Nur Rizky Amaliyah	8	80	6400	-6	36	S
24	Nurul Faizah Ulin Nuha	9	90	8100	4	16	S
25	Rachmadani Eca Aryani	10	100	10000	14	196	T

Akhlak pada kelas VII A yang diajarkan dengan menerapkan media *pop up book* lebih baik dari pada siswa yang diajarkan tanpa menerapkan media *pop up book* (konvensional) di MTsN 1 Mojokerto.

C. Fungsi penerapan media *pop up book* terhadap hasil belajar siswa

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media *pop up book* lebih baik dari media konvensional. Siswa yang mengikuti pembelajaran Akidah Akhlak dengan menerapkan media *pop up book* mengalami peningkatan yang sangat tinggi dalam hasil belajar. Dengan begitu media *pop up book* memiliki keunggulan dalam fungsi penggunaannya.

Maka secara umum media *pop up book* memiliki beberapa fungsi dalam meningkatkan proses pembelajaran, diantaranya ialah:

1. Mempermudah pemahaman siswa melalui gambar-gambar yang disajikan.
2. Menarik perhatian siswa karena terdapat warna-warna dan konstruksi bentuk yang realistis.
3. Dapat memvisualisasikan fakta-fakta yang abstrak.
4. Memperjelas sajian materi dan memperkuat kesan yang ingin disampaikan.

