

Abstrak

BINTAN AKMALIYAH SAKTI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan strategi koping Guru Anak Berkebutuhan Khusus ditinjau dari tipe kepribadian. Subyek dalam penelitian ini adalah Guru *shadow*/pendamping Anak Berkebutuhan Khusus di sekolah dasar inklusi yang telah bekerja selama 1-36 bulan, karena pada masa ini Guru *shadow*/pendamping Anak Berkebutuhan Khusus masih belum memiliki pengalaman yang banyak dalam menghadapi murid berkebutuhan khusus. Penelitian ini menggunakan tehnik *Try-Out* terpakai, karena jumlah Guru *shadow*/pendamping Anak Berkebutuhan Khusus ini sangat terbatas. Penelitian ini menggunakan instrumen penelitian berupa skala strategi koping dan Tipe Kepribadian. Metode analisis data yang digunakan yaitu *Independent Sample T-test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan strategi koping Guru Anak Berkebutuhan Khusus ditinjau dari Tipe Kepribadian.

Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis statistik Uji-T Dua Sampel Saling Bebas (*Independent Samples T-Test*). Diperoleh nilai F hitung $0,162 > 0,05$ dan signifikansi sebesar 0,690 yang menunjukkan bahwa signifikansi hasil penelitian lebih besar dari 0,05 Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini tidak diterima.

Kata Kunci: Strategi Koping, Guru ABK (Anak Berkebutuhan Khusus), Tipe Kepribadian.