

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
HALAMAN MOTTO	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Definisi Operasional	9
G. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A.	Implementasi Kurikulum Terpadu	13
1.	Pengertian Kurikulum	13
2.	Implementasi Kurikulum	20
3.	Pengertian Kurikulum Terpadu	22
4.	Konsep Dasar Kurikulum Terpadu	23
5.	Komponen-Komponen Kurikulum Terpadu	24
6.	Ciri-ciri Kurikulum Terpadu	26
7.	Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Terpadu	32
B.	Program Kelas Intensif.....	33
1.	Pengertian Program.....	33
2.	Pengertian Program Kelas Intensif	34
3.	Komponen dan Pelaksanaan Program Kelas Intensif	35
4.	Kelebihan dan Kekurangan Program Kelas Intensif	39

BAB III: METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian.....	41
B.	Kehadiran Peneliti.....	42
C.	Tempat Penelitian	43
D.	Sumber Data	44
E.	Teknik Pengumpulan Data	44
F.	Teknik Analisis Data	48

BAB IV: PEMBAHASAN

A.	Gambaran Umum Objek Penelitian	50
1.	Identitas Madrasah Aliyah Fadlillah	50
2.	Letak Geografis Madrasah Aliyah Fadlillah	51
3.	Visi dan Misi Madrasah Aliyah Fadlillah	51
4.	Struktur Madrasah Aliyah Fadlillah	53
5.	Keadaan Guru Madrasah Aliyah Fadlillah	55
6.	Keadaan Peserta Didik Madrasah Aliyah Fadlillah	57
7.	Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Fadlillah	58
B.	Analisis Implementasi Kurikulum Terpadu melalui Program Kelas Intensif di Madrasah Aliyah Fadlillah Waru Sidoarjo	60
1.	Kurikulum Nasional Madrasah Aliyah Fadlillah	61
2.	Kurikulum TMI Madrasah Aliyah Fadlillah	66
3.	Pelaksanaan Program Kelas Intensif di MA Fadlillah	71

BAB V: PENUTUP

A.	Kesimpulan	79
B.	Saran-Saran	80

DAFTAR PUSTAKA	82
----------------------	----

LAMPIRAN