

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan dalam rangka menjawab rumusan masalah, maka dapat diambil kesimpulan bahwa implementasi kurikulum terpadu melalui program kelas intensif di Madrasah Aliyah Fadlillah Waru Sidoarjo yaitu:

Kurikulum terpadu di Madrasah Aliyah Fadlillah Waru Sidoarjo merupakan pengembangan kurikulum yang meniadakan batas-batas antara mata pelajaran nasional dan mata pelajaran TMI. Pengembangan kurikulum ini dapat diartikan sebagai usaha untuk memadukan dua kurikulum yang berbeda dalam satu lembaga pendidikan. Demi mencapai tujuan lembaga yakni selain peserta didik menguasai kemampuan dalam mata pelajaran umum (nasional) juga dapat menguasai kemampuan dalam mata pelajaran TMI. Lembaga mengeluarkan kebijakan untuk menerapkan program kelas khusus untuk kelas X yakni Program kelas intensif yang mana program ini sangat berperan penting dalam penguasaan kemampuan peserta didik di bidang akademik terutama materi-materi TMI yang mayoritas berbahasa Arab.

Adanya program ini sangat berpengaruh besar terhadap kelancaran proses belajar mengajar di Madrasah Aliyah Fadlillah Waru Sidoarjo ini terutama dibidang pengembangan bahasa Arab khususnya untuk peserta

didik kelas X. Harapan peneliti agar program ini harus terus dilanjutkan dan dikembangkan seiring dengan dilakukannya pengembangan-pengembangan guna untuk memperoleh hasil yang lebih maksimal.

B. Saran-saran

Berdasarkan data-data hasil penelitian yang dilakukan di kelas X Madrasah Aliyah Fadlillah yang kemudian dianalisis sedemikian rupa, maka untuk peningkatan kualitas supaya menjadi lebih baik peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada tenaga pengajar/pendidik
 - a. Agar selalu memberikan motivasi kepada siswa dan meningkatkan kualitas belajar mengajar menjadi lebih baik supaya tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan
 - b. Selalu berusaha membekali diri dengan pengetahuan dan kemampuan untuk meningkatkan kualitas mengajar
 - c. Mempersiapkan segala sesuatunya secara lebih baik sebelum masuk kelas untuk mengajar. Baik itu materi, media, strategi, dan metode yang digunakan untuk menyampaikan pelajaran
 - d. Menggunakan metode dan cara mengajar yang menarik untuk memancing siswa aktif selama proses belajar mengajar.
2. Kepada wakil kepala bagian kurikulum
 - a. Menyiapkan kembali perencanaan yang lebih matang dalam rangka pengembangan penerapan program kelas intensif ini

- b. Mengorganisir pengelolaan pembagian waktu belajar bagi siswa kelas X intensif secara lebih baik dan semaksimal mungkin.
3. Kepada siswa
 - a. Menumbuhkan semangat yang besar dalam belajar dengan menghilangkan anggapan bahwa pelajaran tersebut susah.
 - b. Lebih banyak menggunakan waktu untuk belajar dan berlatih untuk mengembangkan kemampuan dalam memahami pelajaran
 - c. Menambah pengetahuan dengan banyak membaca buku-buku yang menunjang pelajaran sebagai sumber pengayaan pengetahuan.
 - d. Jangan malu bertanya tentang segala sesuatu mengenai pelajaran kepada guru, seperti pepatah mengatakan “ Malu bertanya sesat dijalan”

Sidoarjo, 04 Januari 2016

Shilvy Sonya NR
D03212032