

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Pada dasarnya kesimpulan disini tidak lain dibentuk untuk menjawab rumusan masalah dan hipotesis yang diprosisikan dalam penelitian ini. Kesimpulan disusun berdasarkan analisa data yang telah diuraikan pada bab selanjutnya, sehingga dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Terdapat hubungan signifikan antara *Eksternal Locus of Control* dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas X di SMA AL-ISLAM Krian. Hubungan kedua variabel (x dan y) adalah berbanding lurus, semakin tinggi *Eksternal Locus of Control* akan diikuti dengan tingginya prokrastinasi akademik.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut:

##### 1. Bagi Pendidik

Dari kesimpulan hasil penelitian yang sudah dijabarkan bahwa masih sangat perlu menjadi perhatian pihak pendidik disekolah untuk meminimalisir timbulnya prokrastinasi akademik yang dipicu oleh faktor *Eksternal Locus of Control*. Hal ini akan menjadi permasalahan besar, ketika pendidik tidak mampu memberikan suatu inovasi atau perubahan-

perubahan dan strategi agar seorang siswa senantiasa mengisi waktunya dengan belajar dan mengerjakan tugas-tugas yang sudah menjadi tanggung jawabnya.

## 2. Orang Tua

Orang tua memiliki andil yang cukup besar dalam meminimalisir munculnya perilaku prokrastinasi akademik yang dilakukan anak. Seyogyanya orang tua mengawasi anak dalam proses belajar di rumah agar menyelesaikan tugas-tugas rumah yang diberikan oleh guru di sekolah.

## 3. Bagi Peneliti

Penelitian ini hanya meninjau sebagian hubungan saja sehingga bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengadakan penelitian yang sejenis diharapkan agar memperhatikan faktor-faktor lain yang turut mempengaruhi prokrastinasi akademik.