

**UPAYA PENANAMAN KARAKTER BERTANGGUNGJAWAB SISWA  
DALAM MASA PEMBELAJARAN DARING  
(Studi Kasus Siswa Kelas 8 MTsN 1 Surabaya)**

**SKRIPSI**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

Oleh :

**Annis Naufa Fariha**

**D91217083**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Annis Naufa Fariha  
NIM : D91217083  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Penanaman Karakter Bertanggung jawab siswa dalam masa Pembelajaran Daring. (Studi Kasus siswa MTs N 1 Surabaya) adalah benar benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya, agar dapat dipergunakan sebaik-baiknya.

Surabaya, 10 Agustus 2021



**Annis Naufa Fariha**

D91217083

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh

Nama : Annis Naufa Fariha

NIM : D91217083

Judul Skripsi : Upaya Penanaman Karakter Bertanggung jawab siswa dalam masa Pembelajaran Daring. (Studi Kasus siswa MTs N 1 Surabaya)

Telah diperiksa dan layak di ujikan

Surabaya, 10 Agustus 2021

Pembimbing I



**H. Moh. Faizin, M.Pd.I**

NIP. 197208152005011004

Pembimbing II



**Dr. Muhammad Fahmi, M.Hum**

NIP. 197708062014111001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Annis Naufa Fariha** ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi  
Surabaya, 13 Agustus 2021

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

**Dekan,**



Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag. M.Pd.I

NIP. 196301231993031002

**Penguji I,**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Imam Syafi'i', written over a faint circular stamp.

Dr. Imam Syafi'i, S.Ag. M.Pd. M.Pd.I

NIP. 197011202000031002

**Penguji II,**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'H. M. Nawawi', written over a faint circular stamp.

Drs. H. M. Nawawi, M.Ag

NIP. 195704151989031001

**Penguji III,**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'H. Moh. Faizin', written over a faint circular stamp.

H. Moh. Faizin, M.Pd.I

NIP. 1972081520050110004

**Penguji IV,**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Muhammad Fahmi', written over a faint circular stamp.

Dr. Muhammad Fahmi, M.Hum. M.Pd.

NIP. 197708062014111001



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annis Naufa Fariha  
NIM : D91217083  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / PAI  
E-mail address : annisnaufa99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Penanaman Karakter Bertanggungjawab Siswa dalam Masa Pembelajaran Daring. (Studi Kasus Siswa Kelas 8 MTS Negeri 1 Surabaya)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Agustus 2021

Penulis

( Annis Naufa Fariha)

## ABSTRAK

### **UPAYA PENANAMAN KARAKTER BERTANGGUNG JAWAB SISWA DALAM MASA PEMBELAJARAN DARING (STUDI KASUS SISWA KELAS 8 MTS NEGERI 1 SURABAYA**

Oleh : Annis Naufa Fariha

Penelitian ini dilatar belakangi dengan kondisi pandemi *Covid 19* yang menjadikan sekolah dialihkan menjadi Pembelajaran Daring. Pembelajaran daring tentu perlu memerlukan beberapa inovasi dalam pelaksanaannya baik dalam hal pembelajaran maupun penanaman karakternya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) bagaimana upaya pelaksanaan dalam menanamkan karakter bertanggung jawab siswa dalam masa pembelajaran daring. (2) faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan upaya penanaman karakter bertanggung jawab (3) solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi faktor penghambat dalam menanamkan karakter bertanggung jawab.

Adapun jenis dari penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan mengumpulkan beberapa data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang kemudian dideskripsikan dalam bentuk narasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) upaya penanaman karakter bertanggung jawab siswa dalam masa pembelajaran daring di MTs N 1 Surabaya dilakukan melalui pemberian tugas, guru yang selalu mengontrol dan memantau pengumpulan tugas siswa, dan koordinasi antara guru dengan orang tua. (2) faktor pendukung dalam masa pembelajaran daring yaitu faktor kesadaran diri, dukungan orang tua, fasilitas dan pra sarana yang terpenuhi, dan inovasi guru dalam menggunakan media. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya komunikasi, fasilitas yang kurang memadai, serta rasa malas dan jenuh siswa dalam mengikuti pembelajaran daring. (3) solusi dari beberapa faktor penghambat dalam penanaman karakter bertanggung jawab yaitu dengan meningkatkan komunikasi dan koordinasi dengan orang tua, memberikan bantuan kepada peserta didik yang membutuhkan, dan memanggil siswa ke madrasah apabila tidak mengerjakan tanggung jawabnya sampai waktu yang telah ditentukan.

**Kata Kunci : Penanaman Karakter, Bertanggung jawab, Pembelajaran Daring**

## **ABSTRACT**

### **EFFORTS TO CREATE RESPONSIBLE CHARACTER IN STUDENTS IN ONLINE LEARNING PERIOD (CASE STUDY OF CLASS 8 MTS NEGERI 1 SURABAYA**

By : Annis Naufa Fariha

This research was motivated by the Covid-19 pandemic conditions which made schools diverted to online learning. Online learning certainly needs to require some innovations in its implementation, both in terms of learning and character planting. This study aims to find out (1) how the implementation efforts in instilling the responsible character of students in the online learning period. (2) supporting and inhibiting factors in the implementation of responsible character cultivation efforts (3) solutions that can be taken to overcome the inhibiting factors in instilling responsible character.

The type of this research is descriptive qualitative research by collecting some data through observation, interviews, and documentation which is then described in the form of narrative.

The results of this study indicate that: (1) efforts to inculcate the responsible character of students in the online learning period at MTs N 1 Surabaya are carried out through assigning assignments, teachers who always control and monitor the collection of student assignments, and coordination between teachers and parents. (2) the supporting factors in the online learning period are self-awareness factors, parental support, fulfilled facilities and infrastructure, and teacher innovation in using media. While the inhibiting factors are the lack of communication, inadequate facilities, and the feeling of laziness and boredom of students in participating in online learning. (3) solutions to several inhibiting factors in inculcating responsible character, namely by improving communication and coordination with parents, providing assistance to students in need, and calling students to madrasas if they do not carry out their responsibilities until the specified time.

Keywords: Cultivating Character, Responsible, Online Learning

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	7
<b>C. Batasan Masalah</b> .....	7
<b>D. Rumusan Masalah</b> .....	7
<b>E. Kerangka Berpikir</b> .....	8
<b>F. Tujuan Penelitian</b> .....	8
<b>G. Manfaat Penelitian</b> .....	9
<b>H. Definisi Operasional</b> .....	10
<b>I. Penelitian Terdahulu</b> .....	14
<b>J. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah</b> .....	17
<b>K. Sistematika Pembahasan</b> .....	17
BAB II.....	20
<b>A. Pendidikan Karakter</b> .....	20
1. <b>Pengertian Pendidikan Karakter</b> .....	20
2. <b>Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)</b> .....	23
3. <b>Penanaman Pendidikan Karakter</b> .....	29
4. <b>Nilai-nilai Pendidikan Karakter</b> .....	32
5. <b>Tujuan Pendidikan Karakter</b> .....	39
<b>B. Karakter Tanggung Jawab</b> .....	40
1. <b>Pengertian Karakter Tanggung jawab</b> .....	40
2. <b>Indikator Tanggung jawab</b> .....	42
3. <b>Manfaat Penanaman Karakter Tanggung Jawab</b> .....	43
<b>C. Pembelajaran Daring</b> .....	43
1. <b>Pengertian Pembelajaran Daring</b> .....	43
2. <b>Faktor pendukung Pembelajaran Daring</b> .....	46
3. <b>Faktor Penghambat Pembelajaran Daring</b> .....	48



BAB III .....	50
<b>A. Pendekatan dan Jenis Penelitian</b> .....	50
<b>B. Subjek dan Objek Penelitian</b> .....	51
<b>C. Tahap-tahap Penelitian</b> .....	51
<b>D. Jenis dan Sumber Data</b> .....	53
<b>E. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	55
<b>F. Teknik Analisis Data</b> .....	57
<b>G. Teknik Keabsahan Data</b> .....	59
BAB IV .....	61
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	61
<b>A. Gambaran Umum Obyek Penelitian</b> .....	61
<b>B. Sajian Data</b> .....	71
<b>1. Pelaksanaan Penanaman Karakter Bertanggung jawab Peserta didik dalam Masa Pembelajaran Daring</b> .....	71
<b>2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Upaya Penanaman Karakter Bertanggung jawab Peserta didik dalam Masa Pembelajaran Daring</b> .....	76
<b>3. Solusi dalam Mengatasi Faktor Penghambat atau Problematika dalam Menanamkan Karakter Bertanggung jawab dalam Masa Pembelajaran Daring</b> 83	
BAB V .....	88
<b>A. Analisis Pelaksanaan Penanaman Karakter Bertanggung jawab dalam Masa Pembelajaran Daring</b> .....	88
<b>B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat dalam menanamkan karakter bertanggung jawab Siswa dalam masa pembelajaran daring</b> .....	92
<b>C. Analisis Solusi dalam mengatasi faktor penghambat penanaman karakter bertanggung jawab siswa dalam masa pembelajaran daring</b> .....	97
BAB VI .....	100
<b>A. Kesimpulan</b> .....	100
<b>B. Saran</b> .....	101
DAFTAR PUSTAKA .....	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	107
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	111

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Azwar, Saifudi, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), hal. 91.
- Clemes, Haris & Reynold Bean, *Bagaimana Mengajar Anak Bertanggung Jawab*, Alih bahasa: Anton Adiwiyoto, Jakarta: Binarupa, 2001
- Depertemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2007
- Fadlillah, Muhammad & Lilif Maulifatu Khorida, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013
- Fahrina, Afrilia dkk, *Minda Guru Indonesia: Peran Guru dan Keberlangsungan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid 19* Syiah: Kuala University Press, 2020
- Feriska Listrianti, *Urgency Of Character Education*, *Jurnal Pedagogik*, Vol. 06, No. 01 (Januari-Juni 2019)
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi Offset, 1993
- Hadisi dan Muna, *Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (e-learning)*, *Jurnal Ta'dib*, Vol. 8, No. 1 (2015)
- Hadisi dan Muna, *Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (e-learning)*, *Jurnal Ta'dib*, Vol. 8, No. 1 (2015)
- Hariyanto, Suyono, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016) hal. 12
- Hoetomo, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Mitra Pelajar, 2005
- Iin Isna Sofiana, *Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Tanggung jawab dan Disiplin pada Anak Belajar di Rumah Masa Pandemi Covid 19 di Desa Deras Kedungjati Grobogan tahun 2020*, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Salatiga, (Sealatiga: Digilib IAIN Salatiga, 2020)
- Ika Handarini, Oktavia dan Siti Sri Wulandari, *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19*, *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, Vol. 8, No. 3, (2020)
- Irma Marciana Rumengan dkk, *Pembelajaran Daring Pendidikan dan Pelatihan Aparatur Sipil Negara Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Papua Barat*, *Jurnal Teknik Informatika*, Vol. 14.No. 3 Juli-September, 2019

- Kartika. R, Adhe, *Model Pembelajaran Daring Mata Kuliah Kajian PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya, Journal of early childhood care & education*, Vol. 1, No. 8 (2018)
- Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal. Jakarta: Direktur Jenderal Peraturan Perundang-Undangan Kementerian Hukum Dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia, 21 Juni 2018
- Kementrian Sekretariat Negara, Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter, Jakarta: Kementrian Sekretariat Negara, 2017
- Ma'mur Asmani, Jamal, *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, Yogyakarta: Diva Press, 2013
- Maemunawati, Siti dan Muhammad Alif, *Peran Guru, Orang tua, Metode, dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid 19* Serang: 3M Media Karya, 2020
- Majid, Abdul & Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006
- Mohamad Mustari, *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014
- Muchlis, Mansur, *Pendidikan Karakter: menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011
- Muhammad, *Pendidikan Karater Anak* Jakarta: Rineka Cipta, 2013
- Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta:PT Bumi Aksara, 2014
- Mustari, Muhammad, *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*, Jakarta:Grafindo Persada, 2014
- Novita Ernawato, *Pembentukan Karakter Bertanggung jawab dan Kreativitas melalui Ekstra Kurikuler Marching Band (Studi Kasus di di MIN Bawu Jepara)*, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Semarang: Digilib UIN Walisongo Semarang, 2018
- Nur Fati'ah, *Penanaman Karakter Tanggung Jawab pada Siswa Madrasah Ibtidiyah Darul Hikmah Bantarsoka Kecamatan Purwokerto Barat*

- Kabupaten Banyumas*, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Purwokerto, Purwokerto: Digilib IAIN Purwokerto, 2017
- Pane & Darwis Dasopang, *Belajar dan Pembelajaran. Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3 (2) 333-352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional no. 23 Tahun 2006, Tentang Kompetensi Kelulusan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (SD)/Madrasah ibtdaiyah.
- Purwanto, dkk., Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID 19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal Of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.
- Ramli, Mansyur, *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*, Jakarta: LPPKS, 2011
- Rumengan, Irma Marciana dkk, *Pembelajaran Daring Pendidikan dan Pelatihan Aparatur Sipil Negara Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Papua Barat*, *Jurnal Teknik Informatika*, Vol. 14.No. 3 (Juli-September, 2019
- Sadikin, Ali dan Afreni Hamidah, *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic)*, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, BIODIK, Vol. 6, No. 02 (2020)
- Samsuri, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* Jakarta: Rineka Cipta, 1991
- Sanjaya, Wina, *Teori dan Perkembangan Anak*, Jakarta:PT Bumi Aksara, 2014
- Slamet, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003
- Sry Gusti dkk, *Belajar Mandiri : Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid 19* Yayasan Kita Menulis, 2020
- Sudjiono, Anas, *Teknik Evaluasi Pendidikan Suatu Pengantar*, Yogyakarta: UD Rama, 1986
- Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif* Jakarta: CV Alfabeta, 2005
- Sulistiana, Rita, Skripsi: *Penanaman Cinta Al-Quran pada Siswa MTs MA Arif NU 1 Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas*, Purwokerto:IAIN Purwokerto, 2017

Suyadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Bandung:PT Remaja

Rosdakarya, 2013

W. JS, Poerwodarminto, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1976

Wibowo, Agus, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar,

2013

Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter: Konsep Dan Aplikasinya Dalam Lembaga*

*Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenandamedia Group, 2011



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A