

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DENGAN STRATEGI
WRITING IN PERFORMANCE TASK (WIPT)
PADA MATERI PERBANDINGAN**

SKRIPSI

Oleh:
RATNA ANDRIANI
NIM D04211036



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FEBRUARI 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ratna Andriani
NIM : D04211036
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabiladi kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 18 Februari 2016

Yang membuat pernyataan



Ratna Andriani

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : RATNA ANDRIANI

NIM : D04211036

Judul : PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DENGAN STRATEGI *WRITING IN
PERFORMANCE TASK* (WIPT) PADA MATERI
PERBANDINGAN

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 01 Februari 2016
Pembimbing,



Yuni Arrifadah, M.Pd.

NIP. 197306052007012048

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh RATNA ANDRIANI ini telah dipertahankan di depan Tim Penguj
Skripsi

Surabaya, 04 Februari 2016

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag
NIP.196311161989031003

Tim Penguji

Penguji I,

Yuni Arifadiah, M.Pd
NIP.197306052007012048

Penguji II,

Dr. H. A. Saepul Hamdani, M.Pd
NIP. 1965073120000312002

Penguji III,

Drs. Usman Yudi, M.Pd.I
NIP. 196501241991031002

Penguji IV

Dr. Siti Lailiyah, M.Si
NIP. 198409282009122007