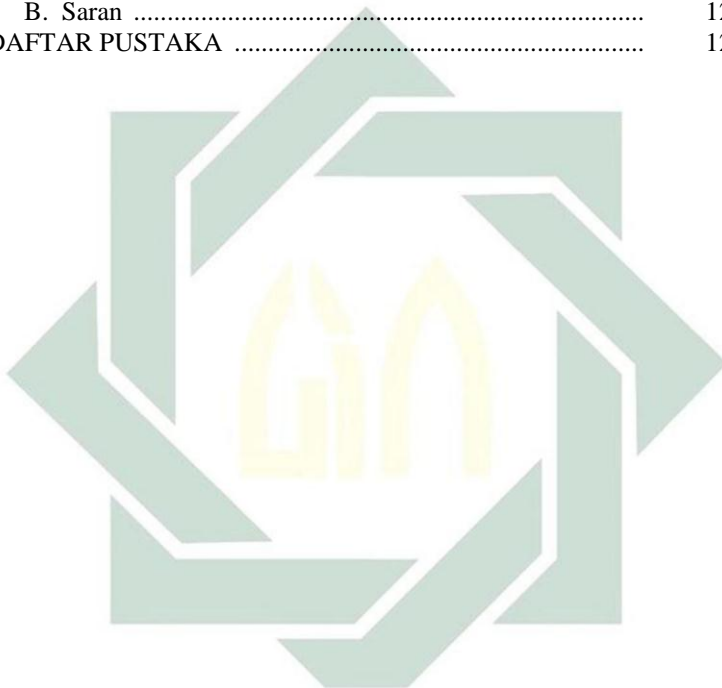


DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	7
G. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Menulis Matematis.....	9
1. Pengertian Menulis Matematis.....	9
2. Proses Menulis.....	10
3. Manfaat Menulis Matematis.....	12
B. Taksonomi Bloom.....	12
C. Strategi Pembelajaran.....	17
D. Strategi <i>Writing In Performance Task</i> (WIPT).....	18
1. Pengertian Strategi <i>Writing In Performance Task</i> (WIPT).....	18
2. Implementasi Strategi <i>Writing In Performance Task</i> (WIPT).....	20
3. Tugas-Tugas Menulis Matematis dengan Strategi <i>Writing In Performance Task</i> (WIPT).....	21
4. Teori pembelajaran yang melandasi Strategi <i>Writing In Performance Task</i> (WIPT).....	25
E. Model Pembelajaran.....	26
F. Model Pembelajaran Kooperatif.....	27

1.	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	27
2.	Ciri-ciri Model Pembelajaran Kooperatif	28
3.	Tujuan Pembelajaran Kooperatif	28
4.	Fase-fase dalam Pembelajaran Kooperatif.....	29
G.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	30
H.	Perangkat Pembelajaran Matematika	31
1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	31
2.	Lembar Kegiatan Siswa (LKS).....	34
I.	Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran ASSURE	35
J.	Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran	40
1.	Validitas Perangkat Pembelajaran	40
2.	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	44
3.	Keefektifan Perangkat Pembelajaran.....	45
K.	Materi Perbandingan	52
BAB III METODE PENELITIAN		59
A.	Jenis Penelitian.....	59
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	59
C.	Subyek Penelitian.....	59
D.	Prosedur Penelitian	60
E.	Desain Penelitian	62
F.	Instrumen Penelitian	63
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	63
H.	Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN		77
A.	Analisi Data	77
1.	Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran	77
2.	Kevalidan Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	87
3.	Kepraktisan Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	100
4.	Keefektifan Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	102
B.	Pembahasan	113
1.	Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran	113

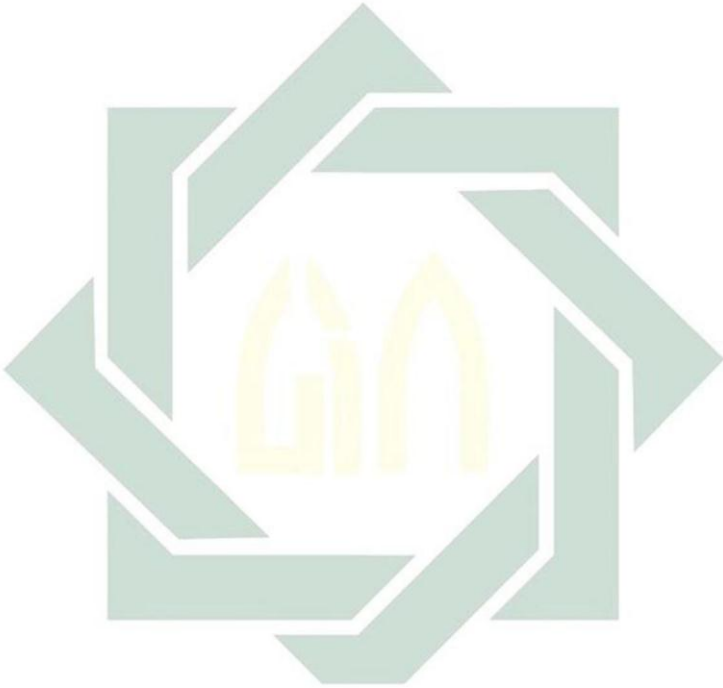
2. Kevalidan dan Kepraktisan Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran	115
3. Keefektifan Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran	115
BAB V PENUTUP	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	121



DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Revisi Taksonomi Bloom	13
2.2 Pengetian Dimensi Kognitif Menurut Anderson dan Krathwohl	14
2.3 Tujuan dan Aktivitas Pembelajaran Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi	15
2.4 Kata Kerja Berdasarkan Ranah Kognitif Bloom Revisi ..	16
2.5 Enam kategori dimensi proses kognitif	22
2.6 Fase-fase dalam Pembelajaran Kooperatif	29
3.1 Desain <i>Pretes-Postes</i> Satu Kelompok	62
3.2 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	66
3.3 Kriteria Pengkategorian Kevalidan Perangkat Pembelajaran	67
3.4 Kriteria Penilaian Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	68
3.5 Hasil Observasi Keterlaksanaan RPP dalam Pembelajaran	69
3.6 Kriteria Skala Penilaian Keterlaksanaan RPP	69
3.7 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran	70
3.8 Kriteria Waktu Ideal Aktivitas Siswa Dalam Melakukan Aktivitas Tertentu	71
4.1 Rincian Waktu dan Kegiatan Pengembangan Perangkat Pembelajaran	77
4.2 Daftar Nama Validator Perangkat Pembelajaran	85
4.3 Jadwal Kegiatan Uji Coba Perangkat	86
4.4 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	88
4.5 Daftar Revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	91
4.6 Hasil Validasi Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	94
4.7 Daftar Revisi Lembar Kerja Siswa (LKS)	96
4.8 Hasil Penilaian Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	101

4.9 Hasil Penilaian Keterlaksanaan RPP	102
4.10 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa	104
4.11 Data Respon Siswa	107
4.12 Data Hasil Belajar Siswa	110
4.13 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	111



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: Perangkat Pembelajaran

A-1 RPP

A-2 LKS

A-3 SOAL TES

LAMPIRAN B: Instrumen Penelitian

B-1 Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran

B-2 Lembar Observasi Keterlaksanaan RPP

B-3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa

B-4 Lembar Angket Respon Siswa

LAMPIRAN C: Hasil Penelitian

C-1 Analisis Data Validasi RPP

C-2 Analisis Data Validasi LKS

C-3 Analisis Data Pengamatan Keterlaksanaan RPP

C-4 Analisis Data Pengamatan Aktivitas Siswa

C-5 Analisis Data Respon Siswa

C-6 Analisis Hasil Tes Belajar Siswa

LAMPIRAN D: Surat-surat Penelitian

D-1 Surat Tugas

D-2 Surat Izin Penelitian

D-3 Surat Telah Melakukan Penelitian

D-4 Kartu Konsultasi

D-5 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan

D-6 Biodata Penulis