

**MAKNA *QALBUN SALIM* DAN PENGARUHNYA  
TERHADAP HAFALAN AL-QUR'AN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Dalam Ilmu Alqur'an dan Tafsir



Oleh:

**DURROTUL MUNIROH**

**NIM: E93217057**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT  
UNIVERSITAS NEGERI SUNAN AMPEL**

**SURABAYA**

**2022**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Durrotul Muniroh  
Nim : E93217057  
Jurusan : Ilmu Alqur'an dan Tafsir  
Fakultas : Ushuluddin dan Filsafat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 25 Januari 2022

Saya yang menyatakan,



**Durrotul Muniroh**  
**NIM. E93217057**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi ini ditulis oleh Durrotul Muniroh (E93217057) dengan judul:

**“PENGARUH *QALBUN SALIM* TERHADAP HAFALAN AL-QUR’AN”**

Ini Telah Disetujui Pada Tanggal 22 Januari 2022

**Surabaya, 22 Januari 2022**

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Iffah Muzammil M. Ag', with a horizontal line underneath.

**Dr. Hj. Iffah Muzammil M. Ag**

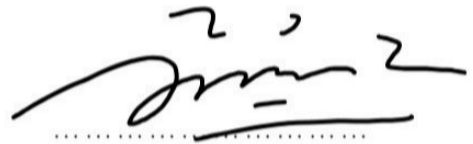
**NIP. 196907132000032001**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi berjudul “*MAKNA QALBUN SALĪM*DAN PENGARUHNYA TERHADAP HAFALAN AL-QUR’AN” Yang ditulis oleh Durrotul Muniroh ini telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian munaqasyah Strata Satu pada Kamis, 24 Februari 2022.

Tim Penguji

1. Dr. Hj. Iffah, M.Ag  
NIP. 196907132000032001
2. Purwanto, MHI  
NIP. 197804172009011009
3. Drs. H. Fajrul Hakam Chozin, MM.  
NIP. 195907061982031005
4. Dr. Musyarrofah, MHI  
NIP. 197106141998032002



Surabaya, 11 Maret 2022



Dr. Kunawati Basyir, M.Ag  
NIP. 196409181992031002



## ABSTRAK

Durrotul Muniroh, *Pengaruh Qalibun Sali>m Terhadap Hafalan Alqur'an*

Tradisi menghafal Alqur'an telah lama terjadi sejak setelah Nabi Muhammad SAW menerima wahyu. Allah telah menjamin bagi yang menghafal Alqur'an dengan menganggapnya sebagai keluarga Allah, dan Nabi Muhammad menganggap para penghafal Alqur'an sebagai umat yang paling mulia. Menghafal Alqur'an memiliki berbagai keuntungan, baik di dunia maupun di akhirat. Namun, dalam tiap proses menghafal Alqur'an banyak rintangan dan tantangan yang dihadapi meskipun Allah telah menjamin Alqur'an untuk mudah dihafal. Beberapa orang memutuskan berhenti di tengah jalan karena merasa tidak mampu untuk menghafalnya. Terdapat pula seorang h}afi>z}, akan tetapi perilaku dan wataknya tidak sesuai dengan apa yang telah di hafal, seperti sombong, riya', dan memanfaatkan kedudukannya sebagai penghafal Alqur'an untuk meraih suatu jabatan. Hal tersebut disebabkan oleh kotornya hati dan ketidaktahuan akan pentingnya menjaga *qalibun sali>m* dalam menghafal Alqur'an. Oleh sebab itu, penelitian ini diperlukan untuk memberi pengetahuan kepada masyarakat agar selalu menjaga *qalibun salim* dalam menghafal Alqur'an, baik ketika masih dalam proses menghafal ataupun menjaga hafalan.

Berdasarkan hal tersebut, melalui teori *maud}u>'i* ditemukan ayat yang berkaitan dengan *qalibun sali>m* dan menghafal Alqur'an, yaitu pada Surah asy-Syu'ara>' ayat 89, as}-S}a>ffa>t ayat 84, dan al-Qamar ayat17. Penelitian ini akan membahas mengenai pandangan mufassir mengenai penafsiran *qalibun sali>m* dan hafalan Alqur'an. Pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan sufistik. Melalui hasil pengumpulan makna tersebut, maka dapat diketahui bahwa makna dari *qalibun sali>m* adalah hati yang selalu menjaga dari sifat-sifat dan nafsu duniawi seperti, iri, dengki, hasur, dan lain sebagainya. Sedangkan Allah telah menjelaskan dalam Alqur'an bahwa Allah telah memudahkan Alqur'an untuk dihafal. Untuk mencapai kemudahan yang Allah maksud, maka setiap h}afi>z} harus memiliki *qalibun sali>m*. Sebagai bukti bahwa hati yang *sali>m* berpengaruh pada hafalan Alqur'an, maka diperjelas dengan hasil wawancara kepada beberapa santri penghafal Alqur'an. Dengan demikian kesimpulannya seorang penghafal Alqur'an tidak boleh memiliki sifat-sifat dan nafsu duniawi agar hati tetap suci dan bersih sehingga keadaan hati sangat mempengaruhi keadaan Alqur'an yang di hafal.

**Kata Kunci:** *Qalibun Sali>m*, Hafalan, Alqur'an

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL</b> .....                       | <b>i</b>    |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....            | <b>ii</b>   |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....               | <b>iii</b>  |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....                | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO</b> .....                                | <b>vii</b>  |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                          | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRAK</b> .....                              | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                           | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                        | <b>xivv</b> |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                         | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....                  | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang.....                            | 1           |
| B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah ..... | 11          |
| C. Rumusan Masalah .....                          | 12          |
| D. Tujuan Penelitian.....                         | 12          |
| E. Kegunaan Penelitian.....                       | 12          |
| F. Kerangka Teori.....                            | 13          |
| G. Telaah Pustaka.....                            | 13          |

|   |           |
|---|-----------|
| H. Metodologi Penelitian .....                                      | 16        |
| I. Sistematika Pembahasan .....                                     | 19        |
| <b>BAB II : TINJAUAN UMUM TENTANG MAKNA <i>QALBUN SALI&lt;M</i></b> |           |
| <b>DAN MENGHAFAL AL-QUR'AN .....</b>                                | <b>21</b> |
| A. Ruang Lingkup <i>Qalbun Sali&gt;m</i> .....                      | 21        |
| 1. Makna <i>Qalbun Sali&gt;m</i> Secara Umum .....                  | 21        |
| 2. Makna <i>Qalb</i> dalam Tasawuf.....                             | 26        |
| 3. Cara Membersihkan Hati dalam Pandangan Tasawuf .....             | 33        |
| B. Ruang Lingkup Hafalan Alqur'an .....                             | 34        |
| 1. Makna Menghafal Alqur'an .....                                   | 34        |
| 2. Keutamaan Menghafal Alqur'an.....                                | 39        |
| 3. Syarat Menghafal Alqur'an.....                                   | 39        |
| 4. Proses Menghafal Alqur'an.....                                   | 42        |
| <b>BAB III : PENAFSIRAN AYAT-AYAT <i>QALBUN SALI&lt;M</i> DAN</b>   |           |
| <b>MENGHAFAL ALQUR'AN .....</b>                                     | <b>40</b> |
| A. Penafsiran Surat asy-Syu'ara>' Ayat 89 .....                     | 40        |
| 1. Penafsiran Syekh Abdul Qa>dir al-Jaila>ni .....                  | 41        |
| 2. Penafsiran al-Alusi.....   | 42        |
| 3. Penafsiran as-Sulami.....  | 44        |
| B. Penafsiran Surah as-S}hoffa>t ayat 84.....                       | 45        |



|  |           |
|--|-----------|
| 1. Penafsiran Syekh Abdul Qa>dir al-Jaila>ni .....   | 45        |
| 2. Penafsiran al-Alusi .....   | 46        |
| 3. Penafsiran as-Sulami .....  | 47        |
| C. Penafsiran Surah al-Qamar ayat 17 .....   | 47        |
| <b>BAB IV : ANALISIS PENAFSIRAN <i>QALBUN SALI&lt;M</i> DAN<br/>PENGARUHNYA TERHADAP HAFALAN AL-QUR'AN .....</b> | <b>47</b> |
| A. Analisis Penafsiran <i>Qalbun Sali&gt;m</i> dan Hafalan Alqur'an .....  | 48        |
| B. Analisis Pengaruh <i>Qalbun Sali&gt;m</i> terhadap Hafalan Alqur'an ....                                      | 52        |
| <b>BAB V : PENUTUP .....</b>   | <b>67</b> |
| A. Kesimpulan.....   | 67        |
| B. Saran.....  | 69        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>69</b> |

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar2. 1 Empat Bagian Hati ..... 31



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Jenis Hati dalam Alqur'an ..... 23



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Manusia merupakan makhluk ciptaan Allah yang komplet dengan berbagai keistimewaan yang dimilikinya. Di antara keistimewaan yang Allah berikan kepada manusia adalah diberikannya akal dan segumpal darah dalam tubuh yang dilambangkan dengan istilah hati. Akal merupakan cahaya dalam hati yang berfungsi sebagai penentu antara yang *haq* dan *ba>tjil*. Sedangkan hati (*qalb*) terbagi menjadi dua, yaitu jasmaniah dan batiniah. *Qalb* jasmaniah merupakan hati yang berfungsi mengatur keadaan fisik manusia seperti mengatur gula darah, mensintesis lemak dan kolesterol, menetralkan bahan kimia asing, obat-obatan dan racun, dan lain sebagainya.<sup>1</sup> Sedangkan *qalb* batiniah merupakan unsur paling penting dalam diri manusia, karena unsur batiniah adalah unsur yang menjaga dan mengendalikan keadaan psikis dengan memancarkan cahaya dan menyucikan diri dari sifat-sifat buruk.

*Qalb* dapat dikatakan pengendali segala sifat dan perilaku manusia. Jika *qalb* sehat, maka seluruh jisim juga sehat, dan apabila *qalb* sakit, maka seluruh jisim juga sakit. Rasulullah telah bersabda:

عَنِ النَّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ..... الْأَوَّانَ فِي الْجَسَدِ مُضْعَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ. وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ: أَلَا وَهِيَ الْقُلُوبُ (متفق عليه)

---

<sup>1</sup>Katrin Roosita, Vera Uripi Subandriyo, Karina Rahmadia Ekayanti, dan Naufal Muharram Nurdin, *Fisiologi Manusia* (Bogor: IPB Press, 2016), 130.

Ingatlah, di dalam jasad ada segumpal daging yang apabila ia baik, maka baik pula seluruh tubuh, apabila ia rusak, rusak pula seluruh tubuh. Ketahuilah segumpal darah itu adalah hati. (HR. Bukhari: 52/Muslim: 1599)

Peran akal dan hati (*qalb*) sangat penting dalam penerapan iman. Keduanya akan bekerja sama untuk mengenal Allah, menentukan sikap dan perilaku yang akan dilakukan, serta mengetahui hakikat beriman kepada Sang Kuasa dengan melaksanakan segala perintah-Nya dan meninggalkan segala larangan-Nya. Kutipan hadis di atas menerangkan bahwa manusia ideal adalah manusia yang dalam hatinya terdapat *qalibun sali>m*, yang mana dalam hatinya terdapat sifat-sifat yang selalu terjaga dengan mengingat Allah dalam keadaan apapun dan dimanapun, serta menjaga diri dari perbuatan-perbuatan dosa.

Menurut M. Quraish Shihab mengatakan bahwa kecerdasan tanpa hati akan menyebabkan manusia layaknya robot, dan berpikir tanpa dibarengi dengan berzikir menyebabkan manusia layaknya setan. Oleh sebab itu, hati harus selalu di arahkan kepada kebaikan dan kebijakan agar hati tidak terkalahkan oleh nafsu. Sama halnya dengan ketika mencari ilmu, ketajaman rasio atau akal harus selalu bersanding dengan hati yang bersih dan zikir. Apabila akal beroperasi sendiri tanpa adanya bantuan dari hati dan zikir, maka akal akan menguasai tingkah laku manusia sehingga menjadikan manusia mudah putus asa ketika mencari ilmu.<sup>2</sup>

Sebagai mukjizat terbesar yang diturunkan Allah kepada Nabi Muhammad dengan perantara *Ru>h al-Quddu>s* dan diriwayatkan secara *mutawatti>r* kepada seluruh umat muslim, Alqur'an memiliki berbagai macam

---

<sup>2</sup>M. Quraish Shihab, *Membumikan Alqur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan masyarakat* (Bandung: Mizan, 2009), 8.

fungsi. Salah satu fungsi dari Alqur'an adalah sebagai pembimbing dan petunjuk manusia (*hudan li al-na>s*) yang dijadikan pedoman dalam kehidupan sehingga mampu menjawab berbagai persoalan yang ada mulai dari zaman dahulu sampai sekarang. Alqur'an adalah kitab yang *S}ah}ih li kulli zama>n wa al-maka>n* (benar di setiap zaman dan waktu) sehingga Alqur'an mencakup berbagai aspek kehidupan, baik di dunia maupun akhirat yang meliputi kisah-kisah orang-orang terdahulu, sekarang, maupun yang akan datang.

Terdapat beberapa keistimewaan Alqur'an, di antaranya adalah bagi pembaca dan pendengarnya akan memperoleh satu kebaikan yang dilipat ganda menjadi sepuluh kali lipat. Dalam sebuah hadis disebutkan bahwa Alqur'an akan memberikan syafaat bagi yang membaca, menghafal dan mengamalkannya. Bahkan terdapat penelitian tentang pengaruh mendengarkan bacaan Alqur'an yang dilakukan oleh Dr. al-Qadhi di Florida, Amerika Serikat mendemonstrasikan bahwa dengan mendengar bacaan Alqur'an, 97% dapat mengubah keadaan fisiologis manusia, di antaranya adalah mengurangi depresi dan kesedihan, mendapatkan ketenangan jiwa, dan mencegah berbagai macam penyakit.<sup>3</sup> Sehingga dapat di katakan bahwa mengabaikan Alqur'an adalah kerugian yang sangat besar mengingat terdapat berbagai keistimewaan yang dimilikinya.

Salah satu bentuk penjagaan Alqur'an adalah dengan menghafalkannya. Tradisi menghafal Alqur'an telah ada sejak zaman Rasulullah SAW. Ketika wahyu diberikan, Rasulullah mulai mengajarkan Alqur'an kepada para

---

<sup>3</sup>Adam Cholil, *Dahsyatnya Alqur'an: Alqur'anul Karim Menjadi Petunjuk dan Solusi Bagi Umat Manusia dalam Mengarungi Samudera Kehidupan* (Jakarta: AMP Press, 2014), 43.

sahabatnya. Kemudian secara bertahap para sahabat mulai menghafalkan tiap ayat Alqur'an. Di antara para sahabat penghafal Alqur'an adalah Abu Bakr, Umar, Utsman, Ali bin Abi Thalib, Ibnu Mas'ud, Abu Hurairah, Ubay bin Ka'ab, dan lain sebagainya. Menghafal Alqur'an tidak berhenti hanya sampai pada zaman sahabat, melainkan sampai turun temurun hingga sampai saat ini.<sup>4</sup>

Menjadi penghafal Alqur'an adalah impian setiap muslim. Karena setiap huruf yang dihafalkan dari ayat Alqur'an dan dilakukan dengan keikhlasan, serta dibarengi dengan amal saleh akan mendapat kenikmatan dunia dan akhirat. Semangat masyarakat dalam menghafal Alqur'an terlihat semakin meningkat dengan adanya beberapa lembaga pendidikan berbasis *tahfi* dengan berbagai metode agar dapat menghafal dengan cepat dan membentuk generasi *huffa* yang berkualitas, berbagai macam perlombaan seperti *Musaqabah* *Hifz*il Qur'an (MHQ) untuk menguji kekuatan hafalan, terlebih dengan adanya bantuan biaya belajar yang diberikan pemerintah kepada para *hafidz* yang ingin belajar di perguruan tinggi tanpa mengeluarkan banyak biaya adalah beberapa alasan yang menjadi pemicu tingginya minat untuk menghafal Alqur'an. Semua niat dan tujuan tergantung pada setiap pribadi penghafal itu sendiri.

Menghafal Alqur'an tidak semudah membalikkan telapak tangan, membutuhkan adanya kesabaran dan keikhlasan yang besar. Orang cenderung mudah putus asa dan terkesan tergesa-gesa dalam menghafal Alqur'an. Hal ini lazim, karena manusia memiliki hawa nafsu yang menyebabkan memiliki sifat

---

<sup>4</sup>Muhammad Makmum Rasyid, *Kemukjizatan Menghafal Alqur'an* (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2015), xviii

tergesa-gesa ketika menghafal Alqur'an.<sup>5</sup> Sebagaimana yang telah tertulis dalam Alqur'an surah al-Isra' ayat 11 berikut ini:

وَيَدْعُ الْإِنْسَانُ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا (١١)

Dan manusia (seringkali) berdo'a untuk kejahatan sebagaimana (biasanya) dia berdoa untuk kebaikan. Dan memang manusia bersifat tergesa-gesa.<sup>6</sup> Maka, adat sebelum mulai menghafal Alqur'an harus menata hati dan niat hanya untuk mengharap rida Allah. Karena menghafal Alqur'an sangat membutuhkan pertolongan Allah. Tanpa pertolongan Allah, secara akal manusia tidak akan mampu untuk menghafal kitab dengan ketebalan yang tidak sedikit. Menata niat dilakukan bukan hanya untuk menarik perhatian orang untuk menuai banyak pujian, tetapi juga sebagai bentuk dari memuliakan dan menjaga kemurnian Alqur'an.

Kesepakatan ulama mengemukakan bahwa hukum menghafal Alqur'an adalah fardu kifayah untuk melindungi dari pemalsuan dan modifikasi.<sup>7</sup> Allah telah menjelaskan pada potongan ayat Alqur'an surah al-Muzzammil ayat 20 bahwa menghafalkan Alqur'an merupakan suatu hal yang mudah, hanya membutuhkan kesabaran, niat dan istiqamah, dan yang terpenting mendapat pertolongan Allah. Apabila semua telah terpenuhi, maka menghafal Alqur'an menjadi mudah dan Alqur'an tidak mudah lepas dari hati penghafal. Akan tetapi, Alqur'an bukanlah kitab biasa, setiap tulisannya mengandung berbagai macam keistimewaan. Dengan tingginya derajat yang dimilikinya, menghafal Alqur'an

<sup>5</sup>Ammar Machmud, *Kisah Penghafal Alqur'an* (Jakarta: Kompas Gramedia, 2015), 10.

<sup>6</sup>Alqur'an dan Terjemahan Departemen RI

<sup>7</sup>Sa'dulloh, *9 Cara Pratis Menghafal Alqur'an*, (Gema Insani Press), 19.



memiliki rintangan yang harus dihadapi jika ingin mencapainya. Setan tidak akan rela jika ada manusia yang melakukan kebaikan. Dengan mudahnya tentu setan akan terus menggoda dan menuntun manusia menuju jalan kejahatan dan tidak ingin manusia berbuat kebaikan. Setan akan selalu membuat manusia tidak mampu bersabar dalam menghafalkannya hingga pada ujung rasa putus asa. Maka dari itu, diperlukan adanya strategi dalam menghafalkan Alqur'an.

*Pertama*, meluruskan niat. Allah melihat segala sesuatunya berasal dari niat. Begitupun dengan menghafal Alqur'an. Menata niat dengan baik sangat dianjurkan sebelum memulai menghafal Alqur'an dengan hanya mengharap rida Allah dan membersihkan hati dari segala perkara duniawi. Dengan awalan yang baik, maka dengan sendirinya Allah akan mempermudah segala urusannya. *Kedua*, menjaga hati. Dalam Alqur'an terdapat beberapa macam hati, salah satunya adalah hati sehat (*qalibun sali>m*). *Qalibun sali>m* merupakan hati yang sehat atau bersih dari sikap dan sifat buruk yang tidak disukai Allah. Apabila hati sehat, maka ilmu apapun akan mudah masuk dan diterima oleh akal dan masuk ke dalam hati. Sehingga *qalibun sali>m* akan sangat mempengaruhi seorang dalam menerima ilmu, karena ilmu merupakan cahaya. Terutama Alqur'an yang merupakan kalam Allah. Seorang penghafal Alqur'an harus memiliki hati yang sehat dan bersih. Dalam hatinya tidak boleh terbesit sedikitpun rasa sombong, iri, dengki, serakah, atau sifat jelek lainnya. H{afi>z} harus menyandang identitas baik sesuai dengan apa yang di hafalkannya.

Terkait dengan topik *qalibun sali>m*, hanya terdapat dua ayat Alqur'an yang menjelaskan mengenai *qalibun sali>m*. Makna *qalibun sali>m* tersebut

nantinya akan dikaitkan dengan makna menghafal Alqur'an yang ada pada Surah al-Qamar ayat 17 berikut ini:

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

Dan sungguh, telah Kami mudahkan Alqur'an untuk peringatan, maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran?

Sementara ayat yang menjelaskan mengenai *qalbun sali>m* adalah Surah asy-Syu'ara>' ayat 89 dan as-S}affa>t ayat 84 sebagai berikut:

إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ (٨٩) يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ (٨٨)

(yaitu) di hari harta dan anak-anak laki-laki tidak berguna, kecuali orang-orang yang menghadap Allah dengan hati yang bersih.

إِذْ جَاءَ رَبَّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ (٨٤)

(ingatlah) ketika dia datang kepada Tuhannya dengan hati yang suci

Perkembangan zaman semakin pesat, tidak sedikit pula minat orang dalam menghafal Alqur'an. Namun, tidak semua penghafal Alqur'an memiliki sikap dan perilaku baik. Terdapat beberapa penghafal Alqur'an memiliki sifat sombong, *riya'*, angkuh ataupun sifat buruk lainnya yang tidak sikron dengan Alqur'an yang dihafal. Bahkan ada yang salah dengan menggunakan label h}afi>z}nya untuk memperoleh ketenaran, uang, jabatan dan mencari keuntungan duniawi lainnya. Apabila hal ini dibiarkan, maka dunia akan dipenuhi manusia dengan hati binatang dan menciptakan tradisi buruk dalam menghafal Alqur'an sehingga mempengaruhi niat seseorang dalam menghafal. Menyadari akan pentingnya menjaga hati dalam proses menghafal ataupun menjaga hafalan adalah

suatu keharusan. Seorang h}afi>z} harus memiliki kualitas yang baik seperti yang telah Rasulullah contohkan, karena h}afi>z} adalah orang yang mulia dan istimewa bagi Allah. Rasulullah bersabda:

عن أنس رضي الله عنه قال: قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِنَّ لِلَّهِ تَعَالَى أَهْلِينَ مِنْ النَّاسِ" قَالُوا: "يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ هُمْ؟" قَالَ: "هُمْ أَهْلُ الْقُرْآنِ، أَهْلُ اللَّهِ وَخَاصَّتُهُ"

Dari sahabat Anas r.a beliau berkata, Rasulullah telah bersabda: “sesungguhnya Allah memiliki keluarga dari kalangan manusia.” Mereka (para sahabat) bertanya: “Wahai Rasulullah, siapakah mereka?” Beliau menjawab: “Mereka adalah *Ahlul Qur’an*, yaitu *Ahlullah* dan orang spesial-Nya” (HR. Ibnu Majah)<sup>8</sup>

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dapat dijadikan sebagai topik penelitian mengenai *qalbun sali>m* dan pengaruhnya terhadap hafalan Alqur’an untuk mengetahui pentingnya menjaga hati dalam setiap menuntut ilmu, khususnya Alqur’an. Sebagai respon terhadap kebiasaan buruk beberapa penghafal Alqur’an, maka penelitian ini fokus pada adanya pengaruh *qalbun sali>m* atau kesehatan hati terhadap hafalan Alqur’an, baik yang masih dalam proses menghafal atau menjaga hafalan. Bahwa dengan hati yang sehat dan bersih, maka seluruh anggota badan ikut bersih. Apabila hati bersih, Alqur’an akan mudah untuk bertengger dalam hati. Sebaliknya, apabila hati kotor, Alqur’an akan sulit untuk masuk dan mudah hilang.

Berbicara masalah hati, ilmu yang membahas secara mendalam tentang hati adalah ilmu tasawuf. Inti dari ajaran sufi adalah mengenai penyucian diri

<sup>8</sup>Ahsantudhonni, *Keutamaan Alqur’an dalam Perspektif Hadis* (Gresik: Academia Publication, 2021), 27.

(*tazkiyah an-Nafs*). Dalam psikologi sufi hati merupakan pusat spiritual manusia, yang mana terdapat sumber cahaya batiniah, inspirasi, kreativitas, dan kasih sayang.<sup>9</sup> Dalam dunia tasawuf melahirkan kajian tafsir dengan corak sufistik, sebuah tafsir yang berusaha mengungkap makna kalam Allah dari segi batin seorang sufi. Menurut Ahmad Zaruq, tasawuf merupakan suatu ilmu yang memiliki tujuan sebagai bengkel hati dengan cara membenahi hati dan fokus hanya kepada Allah.<sup>10</sup>

Terdapat sejumlah ulama yang mendukung dan menentang tafsir sufistik. Mereka yang menentang berpendapat bahwa penafsiran Alqur'an dengan corak sufistik dianggap menyimpang, karena dalam tradisi dan ajaran-ajaran sufistik tidak rasional dan sesat. Seperti yang dikatakan oleh Imam as-Suyuti yang mengemukakan pendapat sufi dalam menginterpretasikan Alqur'an tidak dianggap sebagai tafsir. Sementara itu, terdapat pula ulama yang mendukung adanya tafsir sufi ini, karena tafsir sufi tidak hanya mengungkap makna *zahir* saja, melainkan juga pada makna batinnya. Imam Al-Ghazali memperbolehkan bagi siapapun untuk menginterpretasikan Alqur'an dengan penafsiran ahli sufi dengan tujuan menyampaikan luasnya makna Alqur'an hingga batas pemaknaan dengan isyarat tertentu.<sup>11</sup>

Perlu adanya penafsiran agar mengetahui maksud dari kalimat *qalibun sali* pada kedua ayat tersebut. Kitab tafsir yang digunakan untuk mengungkap

---

<sup>9</sup>Robert Frager, *Heart, Self, & Soul: The Sufi Psychology of Growth, Balance, and Harmony* terj. Hasmiyah Rauf (Jakarta: Serambi Ilmu Semesta, 2005), 53.

<sup>10</sup>Abdul Qadir Isa, *Hakekat Tasawuf* (Jakarta: Qisthi Press, 2005), 9.

<sup>11</sup>Badruzzaman M. Yunus, "Pendekatan Sufistik dalam Menafsirkan Alqur'an", *Syifa al-Qulub* 2, Vol. 1, (Juni, 2017), 2.

makna dari kalimat *qalbun sali>m* adalah kitab tafsir dengan corak tasawuf, di antaranya adalah kitab tafsir *al-Jaila>ni* karya Syekh Abdul Qa>dir al-Jaila>ni>, *Ru>h al-Ma'a>ni>* karya Mahmud al-Alusi dan *Haqa>iq at-Tafsir* karya Abu Abdurrahman as-Sulami. Ketiga mufassir ini adalah mufassir klasik sekaligus ahli sufi yang terkenal. Kalimat *qalbun sali>m* dalam kitab tafsir *al-Jaila>ni>*, Syekh Abdul Qa>dir al-Jaila>ni mengartikan bahwa yang dimaksud dengan *qalbun sali>m* adalah hati yang terhindar dari sifat condong pada hawa nafsu dan hiasan dunia, serta selamat dari kecerobohan ujub dan *riya'*, dan menghadap Allah tanpa meminta balasan dan imbalan pahala dari-Nya.<sup>12</sup> Hati dan akal harus satu tujuan dan tidak terpecah, sehingga keinginan harapan akan mudah tercapai.

Sedangkan as-Sulami dalam kitab tafsir *Haqa>iq at-Tafsir* memberi makna *qalbun sali>m* dengan hati yang sunyi dari aktivitas, kecuali yang berurusan dengan Allah. Hati juga tidak memiliki ambisi dan kemauan, serta jauh dari sifat-sifat buruk.<sup>13</sup> Sedangkan dalam kitab *Ru>h al-Ma'a>ni>*, al-Alusi mengartikannya dengan selamat dari semua petaka, seperti rusaknya akidah, niat buruk dan sifat yang buruk layaknya dengki, berkhianat, dan lain sebagainya. Disebutkan juga secara umum diartikan dengan selamat dari bergantung pada duniawi, yaitu tidak ada sedikitpun cinta pada dunia.<sup>14</sup>

Melihat dari ketiga penafsiran tersebut, dapat ditarik kesimpulan bahwa ketiga mufassir sama-sama mengartikan *qalbun sali>m* dengan hati yang selamat

<sup>12</sup>Abdul Qa>dir al-Jaila>ni, *Tafsi>r al-Jailani Juz 3* (Pakistan: al-Makta>bah al-Ma'rufiah, 2010), 368.

<sup>13</sup>Abu Abdurrahman as-Sulami, *Haqa>iq at-Tafsir* (Beiru>t: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2001), 177.

<sup>14</sup>Mahmud al-Alusi, *Ru>h al-Ma'a>ni>* Juz 19 (Beirut: Dar Ihya'), 100.

dari condong pada hawa nafsu, urusan duniawi, dan sifat-sifat buruk, seperti riya', dengki, khianat, dan lain sebagainya. Sedangkan untuk mengungkap makna dari menghafal Alqur'an adalah kitab Tafsir al-Qurthubi dengan corak fikih. Menurut Imam al-Qurthubi, Allah telah memudahkan Alqur'an untuk dihafal dan Allah akan membantu bagi siapapun yang ingin menghafalnya dengan kemudahan.<sup>15</sup>

## **B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah**

Berlandaskan latar belakang masalah tersebut, dapat diidentifikasi masalah yang muncul dalam penelitian ini, antara lain:

1. Makna hati dalam Alqur'an dan tasawuf
2. Macam-macam penyakit hati
3. Cara mengobati hati
4. Cara membersihkan hati dalam pandangan sufi
5. Keutamaan menghafal Alqur'an
6. Motivasi dalam menghafalkan Alqur'an
7. Faktor-faktor yang mempengaruhi hafalan Alqur'an
8. Strategi dalam menghafal Alqur'an
9. Syarat menghafal Alqur'an
10. Hikmah menghafal Alqur'an

Dengan teridentifikasinya tersebut, maka diperlukan batasan masalah agar penelitian terarah dan sistematis dalam pembahasan bab selanjutnya. Sehingga penelitian ini fokus pada pembahasan mengenai pengaruh *qalbun salim* terhadap hafalan Alqur'an yang dikaji dalam tafsir sufi.

---

<sup>15</sup>Imam al-Qurthubi, *Tafsir al-Qurthubi jilid 17*, 473

### C. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah yang ada, rumusan masalah yang diambil antara lain:

1. Bagaimana penafsiran *qalbun sali>m* dalam Alqur'an Surah asy-Syu'ara>' ayat 89 dan as-S}affa>t ayat 84 dalam tafsir sufi?
2. Bagaimana penafsiran menghafal Alqur'an dalam Alqur'an Surah al-Qamar ayat 17?
3. Bagaimana pengaruh *qalbun sali>m* terhadap hafalan Alqur'an?

### D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka penelitian ini memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Menjelsksn penafsiran *qalbun sali>m* pada Alqur'an Surah asy-Syu'ara>' ayat 89 dan as-S}affa>t ayat 84 dalam tafsir sufi
2. Mengetahui penafsiran menghafal Alqur'an pada Surah al-Qamar ayat 17
3. Mengungkap pengaruh *qalbun sali>m* terhadap hafalan Alqur'an

### E. Kegunaan Penelitian

#### 1. Aspek teoritis

Pada aspek teoritis, dengan adanya penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangsih dalam analisis Ilmu Alqur'an dan Tafsir, terutama dalam kajian Tafsir Sufistik dengan mengetahui makna dari *qalbun sali>m*. Melihat dari beberapa masyarakat yang salah dalam niat menghafal Alqur'an dan menggunakan label hafiznya untuk keuntungan duniawi, serta kurang memperhatikan pentingnya menjaga kebersihan hati ketika menghafalkan

Alqur'an. Dengan hal ini dapat menambah konsep dan teori mendukung perkembangan ilmu pengetahuan sehingga bermanfaat untuk diri sendiri dan masyarakat.

## 2. *Aspek Praktis*

Pada aspek praktis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman kepada publik agar selalu memperhatikan hati dalam melakukan segala hal, terutama menjaga hati dalam menghafal Alqur'an, baik masih dalam proses menghafal ataupun menjaga hafalan. Disamping itu, diharapkan juga memberikan motivasi para penghafal Alqur'an agar selalu berbuat baik sebagai cerminan dari apa yang telah dihafalkan.

## F. Kerangka Teori

Sebuah penelitian perlu adanya beberapa teori pendukung sebagai landasan untuk dapat menyelesaikan dan mendefinisikan masalah yang akan diteliti. Kerangka teori merupakan teori-teori yang digunakan untuk membantu mengidentifikasi masalah yang ada sebagai landasan yang logis dalam penelitian. Karena penelitian ini membahas mengenai *qalbun sali>m* atau kesehatan hati dan pengaruhnya terhadap hafalan Alqur'an, maka teori yang digunakan adalah teori metodologi Alqur'an metode *Mawdju'i* term (tematik term), yaitu bentuk kajian tematik yang mengkaji secara spesifik meneliti term (istilah-istilah) tertentu dalam Alqur'an. Metode tematik term dipilih karena dalam penelitian ini menggunakan beberapa ayat yang memiliki satu topik terkait dengan *qalbun sali>m* dan hafalan Alqur'an.

## G. Telaah Pustaka



Fokus penelitian ini terdapat pada makna *qalbun sali>m* atau kesehatan hati dalam beberapa kitab tafsir sufi yang akan dikaitkan dengan hafalan Alqur'an. Penelitian ini tergolong penelitian yang baru, karena belum ada penelitian sebelumnya yang mengaitkan antara kebersihan hati dengan hafalan Alqur'an. Namun, penelitian yang membahas mengenai makna hati ataupun hafalan Alqur'an telah banyak dilakukan. Berdasarkan pencarian yang ada, terdapat beberapa penelitian sebelumnya yang relevan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Penafsiran *Qalbun Sa>li>m* Menurut Abdul Qa>dir al-Jaila>ni dalam tafsir al-Jailani>, karya Ira Irawati, skripsi pada Jurusan Ilmu Alqur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, 2018. Pada skripsi ini membahas ayat-ayat mengenai Qalbu>n Sa>li>m yang disertai dengan penafsiran Syekh Abdul Qa>dir al-Jaila>ni terkait ayat tersebut. Skripsi ini juga mencantumkan mengenai indikasi dari Qalbu>n Sa>li>m, seperti Qalbu>n Muni>b (hati yang bertaubat), Qalbu>n Wa>ji>l (hati yang bergetar), dan lain sebagainya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode *content analysis*, yaitu metode yang bersifat normatif dengan menganalisis sumber-sumber tertentu.
2. Konsep Hati Menurut al-H{a>kim al-Tirmidzi, karya Ryandi, artikel *Jurnal Kalimah*, Volume 12 Nomor 1, Maret 2014. Artikel ini memaparkan mengenai pemikiran al-H{a>kim al-Tirmidzi yang menggambarkan hati dalam tingkatan-tingkatan batin yang diberi nama Maqa>ma>t al-Qalb. Tingkatan-tingkatan tersebut antara lain: *Pertama*, S<{adr yang merupakan

tempat bertemunya hati, nafsu dan akal yang memiliki fungsi sebagai *'ilm 'ibara>h* tempat *nafs amma>rah* dan berkaitan dengan cahaya iman yang dipengaruhi oleh kata-kata dan perilaku kita. *Kedua, qalb* yang merupakan tempat munculnya keyakinan, ilmu, dan niat yang ada dalam s}adr, serta merupakan sumber ilmu yang disebut *'ilm al-'isha>rah*. *Ketiga, Fu'a>d* yang merupakan tempat *ru'yah ba>t}iniyah* yang dicapai melalui ilmu dan *musya>hadah* untuk mencapai *ma'rifa>tullah*. *Keempat, Lubb* yang merupakan inti dari keseluruhan hati yang terkait dengan cahaya tauhid.

3. Strategi Menghafal Alqur'an Sejak Usia Dini, karya Mohammad Irsyad dan Nurul Qomariah, artikel *Jurnal Uinsuka*, Volume 2, Agustus 2017. Artikel ini memaparkan mengenai beberapa strategi yang dapat membantu orang tua dalam mendidik anak untuk menghafal Alqur'an dengan mudah, salah satunya adalah dengan membuat visi dan visualisasi besar yang berkaitan dengan menghafalkan Alqur'an untuk membangun mental yang kuat untuk menghafal Alqur'an.
4. Tasawuf Sebagai Upaya Membersihkan Hati Guna Mencapai Kedekatan Dengan Allah, karya Fahrudin, artikel *Jurnal Ta'lim*, Volume 14 No. 1, 2016. Artikel ini memaparkan mengenai makna tasawuf, bahwa tasawuf merupakan suatu ilmu yang mempelajari tentang tata cara membersihkan hati dari berbagai macam penyakit hati dan memenuhi dengan sifat terpuji melalui *mujahadah* dan *riyad}ah* hingga merasakan kedekatan dengan Allah dan merasakan kehadiran Allah dalam hatinya. Dalam artikel ini juga menjelaskan mengenai langkah-langkah menuju tasawuf. *Pertama*, dengan

*tazkiyah al-nafs* yaitu penyucian jiwa dari dosa besar dan kecil, serta berbagai macam penyakit hati dan perbuatan buruk. *Kedua, mujahadah* dan *riyad{ah}*, yaitu perang melawan hawa nafsu.

Dari beberapa kajian literatur diatas, dapat diketahui bahwa belum ada yang mengkaji mengenai keterkaitan antara hati dengan hafalan Alqur'an. Oleh karena itu, penelitian ini penting untuk dikaji guna menyadarkan masyarakat akan adanya pengaruh yang cukup besar terkait sehatnya hati terhadap hafalan Alqur'an. Serta diupayakan dapat mengubah sikap-sikap buruk penghafal Alqur'an.

## H. Metodologi Penelitian

Metodologi penelitian merupakan salah satu disiplin ilmu yang mempelajari suatu cara kerja tertentu untuk menemukan kebenaran dalam proses penelitian. Yang dipelajari dalam ilmu metodologi penelitian mengarah pada berbagai macam cara untuk mengumpulkan dan menganalisis data.<sup>16</sup> Metodologi penelitian ini terdiri dari tiga komponen, yaitu:

### 1. *Metode penelitian*

Secara umum metode penelitian diartikan sebagai kegiatan ilmiah yang dilakukan secara terencana, terstruktur dan sistematis, serta memiliki tujuan tertentu yang dilakukan secara bertahap dengan sistem langkah-langkah yang relevan.<sup>17</sup> Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah

<sup>16</sup>Nur Sayidah, *Metodologi Penelitian: Disertai dengan Contoh dan Penerapannya dalam Penelitian* (Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2018), 13.

<sup>17</sup>Jozef Richard Maco, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Grasindo), 5.

metode penelitian deskriptif. Metode deskriptif adalah metode yang menggambarkan fenomena sosial dengan mengulas fenomena secara rinci dan cermat, serta mengutamakan objektivitas.<sup>18</sup>

## 2. Pendekatan penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan tasawuf atau sufi, yang mana ayat-ayat Alqur'an ditafsirkan dan dikorelasikan dengan ilmu tasawuf yang ada. Tujuannya adalah untuk mengetahui makna batin yang ada dalam Alqur'an dan menguatkan teori-teori tasawuf yang sudah ada.

## 3. Teori penelitian

Riset ini menerapkan teori tafsir tematik (*mawd'u'i*). Metode tafsir *mawd'u'i* yaitu metode yang mengarah pada satu topik, kemudian memilih wawasan Alqur'an tentang tema tersebut dengan mengumpulkan semua ayat dengan topik sama, kemudian menilik dan memahami setiap ayat, lalu mengumpulkan dari ayat dengan 'a>m dikaitkan dengan yang h}a>s}, mut}laq dengan muqayyad, dan lain sebagainya, serta memperbanyak penjabaran dengan hadis yang berkaitan, serta diakhiri dalam satu tema yang dibahas tersebut. Terdapat beberapa macam penelitian *mawd'u'i*, di antaranya adalah *mawd'u'i* surat (meneliti surat-surat tertentu), *mawd'u'i* term (meneliti ayat-ayat *mutasya>bihat*), *mawd'u'i* konseptual (konsep yang secara eksplisit tidak tercantum dalam Alqur'an), dan tematik tokoh (pemikiran tokoh). Dalam penelitian ini model yang digunakan adalah tematik term, yaitu model

---

<sup>18</sup>I Made Indra dan Ika Cahyaningrum, *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Deepublish, 2019), 12.

kajian tematik yang secara khusus meneliti term (istilah-istilah) tertentu dalam Alqur'an<sup>19</sup>

#### **4. Jenis penelitian**

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian riset kepustakaan (*library research*). Yang mana penelitian tersebut memanfaatkan sumber kepustakaan sebagai sumber utama untuk mendapat data.<sup>20</sup> Agar penelitian tetap berada dalam tujuan masalah utama, maka diperlukan langkah-langkah untuk menyusun penelitian, di antaranya:

##### **a. Teknik pengumpulan data**

Teknik pengumpulan data memiliki fungsi untuk memudahkan peneliti dalam menyelesaikan penyusunan penelitian hingga akhir. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui dokumentasi dan wawancara, yaitu dengan mengumpulkan data dari berbagai macam sumber tertulis atau dokumen, seperti buku, karya ilmiah, jurnal, artikel, dan literatur lainnya terkait dengan kebersihan hati dan hafalan Alqur'an.<sup>21</sup> Sedangkan penambahan teknik wawancara dilakukan pada beberapa santri PPTQ Ar-Rahmah Al-Hasaniyyah yang di Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan yang dalam kesehariannya menghafal Alqur'an.

##### **b. Sumber Data**

<sup>19</sup>Abdul Mustaqim, *Metode Penelitian Alqur'an dan Tafsir* (Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2019), 62.

<sup>20</sup>Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan* (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008), 1.

<sup>21</sup>Mardawani, *Praktis Penelitian Kualitatif: Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif* (Yogyakarta: Deepublish, 2020), 59.

Berdasarkan beberapa sumber data yang telah dikumpulkan, terdapat dua jenis sumber data di antaranya:

- 1) *Sumber data Primer*, yaitu sumber data utama yang digunakan dalam penelitian
  - a) Alqur'an
  - b) Wawancara, yang dilakukan pada beberapa santri PPTQ Ar-Rahmah Al-Hasaniyyah di Kecamatan Bangil, Kabupaten Pasuruan
- 2) *Sumber data Sekunder*, yaitu sumber data pelengkap diperoleh melalui berbagai lektur, kitab, karya tulis, jurnal dan penelitian saintifik yang relevan dengan penelitian, di antaranya:
  - a) *Tafsir al-Jailani* karya Syekh Abdul Qadir al-Jailani
  - b) *Ruh al-Ma'ani* karya Mahmud al-Alusi
  - c) *Haqiqat-Tafsir* karya Abu Abdurrahman as-Sulami
  - d) *Tafsir al-Qurthubi* karya Imam al-Qurthubi

## I. Sistematika Pembahasan

Demi memperoleh penelitian dengan susunan yang baik, maka diperlukan susunan sistematika pembahasan untuk mempermudah dalam penyusunan penelitian, sebagai berikut:

Bab *pertama*, berisi pendahuluan. Pendahuluan adalah bagian penjelas perihal latar belakang masalah yang menjadi dasar penulisan skripsi pengaruh *qalbun sali* terhadap hafalan Alqur'an. Kemudian terdapat juga identifikasi dan batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian,

kerangka teori, telaah pustaka, metodologi penelitian dan diakhiri dengan sistematika pembahasan.

Bab kedua, menjabarkan tentang pandangan umum mengenai *qalbun sali>m* yang dilihat dari beberapa sudut pandang yang meliputi makna *qalbu* secara umum, dalam Alqur'an, dan tasawuf. Selain itu terdapat pula pembahasan mengenai fungsi kebersihan hati, cara membersihkan hati, dan mengupas beberapa hal tentang menghafal Alqur'an, di antaranya makna, keutamaan dan metode menghafal Alqur'an, serta strategi dalam menghafal Alqur'an.

Bab ketiga, berisi pemaparan mengenai penafsiran dari beberapa mufassir sufi, di antaranya Syekh Abdul Qa>dir al-Jaila>ni>, Mahmud al-Alusi dan Abu> Abdurrah}man as-Sulami. Serta tafsir dengan corak fikih karya Imam al-Qurthubi untuk mengupas mengenai hafalan Alqur'an.

Bab keempat, berisi analisis *qalbun sali>m* dalam pandangan Syekh Abdul Qa>dir al-Jaila>ni>, Mahmud al-Alusi dan Abu> Abdurrah}man as-Sulami dan kemudian dihubungkan dengan pengaruh hafalan Alqur'an.

Bab kelima, berisi akhir atau penutup dari penelitian ini yang memuat kesimpulan dari analisis persoalan pada pembahasan dalam bab sebelumnya dan diikuti dengan saran yang membangun.

## BAB II

### TINJAUAN UMUM TENTANG MAKNA *QALBUN SALI>M* DAN MENGHAFAK AL-QUR'AN

#### A. Ruang Lingkup *Qalbun Sali>m*

##### 1. Makna *Qalbun Sali>m* Secara Umum

*Qalbun salim* merupakan gabungan kata *qalbun* dan *sali>m*. *Qalbun* bermula dari kata *qalb* bermakna hati. Sedangkan *sali>m* secara umum dalam bahasa Arab bermakna selamat, sehat atau bersih.<sup>22</sup> Apabila digabungkan memiliki makna kesehatan hati. Asal kata kesehatan adalah sehat dengan imbuhan *ke-* dan *-an*. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), sehat memiliki makna baik seluruh tubuh serta bagian-bagiannya, mendatangkan kebaikan pada badan, sembuh dari sakit, baik dan normal. Sedangkan kesehatan berarti keadaan yang sehat.<sup>23</sup> Terdapat dua macam kesehatan, yaitu kesehatan jasmani dan jiwa. Kesehatan jasmani meliputi kesehatan badan, sedangkan kesehatan jiwa meliputi kesehatan hati dan pikiran.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) kata *qalb* (kalbu) diartikan sebagai pangkal perasaan batin atau hati yang suci.<sup>24</sup> Secara jasmani, *qalb* merupakan segumpal daging yang terletak di dada sebelah kiri. Sedangkan secara rohani, *qalb* diartikan sebagai entitas dalam tubuh manusia sebagai tempat segala perasaan batin, serta tempat menyimpan pengertian (perasaan

---

<sup>22</sup><https://www.almaany.com/id/dict/ar-id/salim>. diakses pada Jum'at, 21 Januari 2022, pukul 15.00

<sup>23</sup><http://kbbi.kemdikbud.go.id/sehat>, diakses pada Jum'at, 21 Januari 2022, pukul 15.10

<sup>24</sup><http://kbbi.kemdikbud.go.id/kalbu>, diakses pada Rabu, 5 Mei 2021, Pukul 09.35



dan lain sebagainya). Dapat diartikan juga sebagai sifat (tabiat) batin manusia.

Beberapa ulama mengatakan bahwa *qalb* adalah jantung dari ruh, seperti jantung berdetak sebagai lambang kehidupan dan kematian. Dalam ilmu kedokteran, hati atau hepar diartikan sebagai kelenjar terbesar dalam tubuh manusia yang berada dalam rongga perut sebelah kanan, tepatnya di bawah diafragma. Peran hati sangat vital dalam tubuh manusia, mulai dari penghancur racun dalam darah, penghasil protein, hingga pembantu proses pencernaan.<sup>25</sup> Maka dari itu, hati dikatakan sebagai lambang keimanan dan kekufuran, penebar perasaan manusia, kepekaan maupun kebimbangan, dan lain sebagainya. Hati dalam Islam sering disebut dengan istilah *qalb*. Kata *qalb* dikenal dengan istilah hati yang merupakan bentuk masdar dari akar *qalaba – yaqlibu – qalban* yang berarti membalikkan atau memalingkan, yang mana sering kali ia berbolak-balik atau tidak konsisten<sup>26</sup> Kata *qalb* dalam Alqur'an terdapat 114 kali yang selalu menyatakan pada hal yang berhubungan dengan emosi dan akal manusia.<sup>27</sup> Beberapa ayat Alqur'an mengartikan *qalb* sebagai nasihat, kasih sayang, ketakutan, dan keimanan. Wadah tersebut diartikan sebagai tempat mengumpulkan keadaan yang disadari oleh pemiliknya.

<sup>25</sup><https://www.halodoc.com/kesehatan/fungsi-hati> (diakses pada 23 Juni 2021, pukul 22.30)

<sup>26</sup>Khoirul Anwar, *Makna Hati Pendekatan Tafsir Sufi* (Semarang: Formaci, 2017), 71.

<sup>27</sup>Bahrum Subagiya, Akhmad Alim, "Implementasi Tazkiyyah Qalb dalam Pendidikan Islam", *Konferensi Tahunan Pendidikan Islam dan Ilmu Sosial* Vol. 1 No. 29 (Bogor, 2019), 345.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh beberapa ilmuan hati merupakan pusat kecerdasan dan kepribadian. Salah satunya penelitian yang dilakukan oleh J. Andrew Armour, seorang pakar neurokardiologi<sup>28</sup> yang ditulis dalam bukunya dengan judul *Neurocardiology: Anatomical and Funcional Principles*, menemukan keberadaan neuron-neuron dalam hati yang sejenis dengan tipe neuron dalam otak. Ditemukan terdapat lebih dari 40.000 neuron dalam hati manusia. Armour mengatakan bahwa sistem saraf hati sebagai otak kecil dalam hati. Sistem saraf hati akan menerima data dan informasi dari pancaindra, kemudian dianalisis oleh neuron-neuron hati dan hasilnya akan dikirim ke seluruh tubuh<sup>29</sup>

Alqur'an menyebutkan terdapat 20 macam jenis hati dalam Alqur'an, di antaranya:<sup>30</sup>

**Tabel 2. 1 Jenis Hati dalam Alqur'an**

| No. | Jenis Qalbun        | Indikasi                | Pengertian  | Ayat   |
|-----|---------------------|-------------------------|---|--|
| 1.  | <i>Qalbun Salim</i> | <i>Qalbun Muni&gt;b</i> | Hati yang senantiasa kembali dan bertaubat kepada Allah | مَنْ حَسِبِ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ<br>وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُنِيبٍ<br>(QS. Qa>f : 33) |

<sup>28</sup>Ilmu pengetahuan tentang kajian sistem saraf.

<sup>29</sup>Muhammad Syafi'ie el-Bantani, *Terapi Mencerdaskan Hati* (Jakarta: Elex Media Komputindo, 2012), 6-7.

<sup>30</sup>Didi Junaedi, *5 Langkah Menuju Sukses Dunia-Akhir* (Jakarta: Elex Media Komputindo, 2013), 154.

|    |                       |                           |   |   |
|----|-----------------------|---------------------------|---|---|
| 2. |                       | <i>Qalibun Mukhbit</i>    | Hati yang tunduk dan tenang   | وَالَّذِينَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ أَنَّهُ<br>الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَيُؤْمِنُوا بِهِ<br>فَنُحِبُّ لَهُ قُلُوبُهُمْ وَإِنَّ اللَّهَ<br>لَهَادِ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِلَى صِرَاطٍ<br>مُسْتَقِيمٍ (QS. Al-Hajj: 54) |
| 3. |                       | <i>Qalibun Wajil</i>      | Hati yang takut kepada Allah dan khawatir ketika tindakannya tidak diterima Allah                     | وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ مَا ءَاتُوا<br>وَقُلُوبُهُمْ وَجَلَةٌ أَنَّهُمْ إِلَى رَبِّهِمْ<br>رُجْعُونَ (QS. Al-Mu'minu>n: 60)   |
| 4. |                       | <i>Qalibun Taqiy</i>      | Hati yang selalu mengagung-agungkan syiar-syiar Allah   | ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظِمِ شَعْرَ اللَّهِ<br>فَأَنبَاهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ<br>(QS. Al-Hajj: 32)   |
| 5. |                       | <i>Qalibun Mahdiy</i>     | Keridaan hati terhadap ketetapan dan takdir Allah serta berserah diri kepada Allah atas segala urusan | مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ إِلَّا<br>بِإِذْنِ اللَّهِ وَمَنْ يُؤْمِن بِاللَّهِ يَهْدِ<br>قَلْبَهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ<br>(QS. At-Taghabun: 11)   |
| 6. |                       | <i>Qalibun Mut}mainun</i> | Ketenangan hati karena meng-Esa-kan dan mengingat Allah   | الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ<br>بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ<br>الْقُلُوبُ  |
| 7. |                       | <i>Qalibun Hayy</i>       | Hati yang memahami hikmah dalam kisah umat terdahulu  | إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِمَنْ كَانَ<br>لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ<br>شَاهِدٌ (QS. Qaf: 37)   |
| 8. | <i>Qalibun Maridh</i> | <i>Qalibun Ghafil</i>     | Hati yang lalai dari mengingat Allah dan mengikuti hawa nafsunya                                      | .....وَلَا تَعُدُّ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ<br>تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا<br>تُطِيعُ مَنْ أَعْقَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ<br>ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ<br>أَمْرُهُ فُرُطًا (QS. Al-Kahfi: 28)           |
| 9. |                       | <i>Qalibun La&gt;hiy</i>  | Kelalaian hati atas Alqur'an lantaran kesibukan dunia   | لَاهِيَةً قُلُوبُهُمْ وَأَسْرَأَ النَّجْوَى<br>الَّذِينَ ظَلَمُوا هَلْ هَذَا إِلَّا بَشْرٌ<br>مِثْلَكُمُ .....<br>(QS. Al-Anbiya': 3)   |

|     |                       |                            |   |  |
|-----|-----------------------|----------------------------|---|--|
| 10. |                       | <i>Qalibun A&gt;tsim</i>   | Hati yang berdosa karena menyembunyikan persaksian yang benar | <p>..... وَلَا تَكْتُمُوا الشَّهَادَةَ<br/>وَمَنْ يَكْتُمْهَا فَإِنَّهُ آثِمٌ قَلْبُهُ<br/>وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ<br/>(QS. Al-Baqarah: 283)</p>   |
| 11. |                       | <i>Qalibun Mutakabbir</i>  | Hati yang sombong dan tidak mengakui keesaan Allah            | <p>الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي آيَاتِ اللَّهِ<br/>بِغَيْرِ سُلْطَانٍ أَنْتَهُمْ كَبُرَ مَقْتًا<br/>عِنْدَ اللَّهِ وَعِنْدَ الَّذِينَ آمَنُوا<br/>كَذَلِكَ يَطْبَعُ اللَّهُ عَلَى كُلِّ قَلْبٍ<br/>مُتَكَبِّرٍ جَبَّارٍ<br/>(QS. Ghafir: 35)</p>                     |
| 12. |                       | <i>Qalibun Ghali&gt;z}</i> | Hati yang keras dan kasar                                     | <p>فَمَا رَحْمَةً مِّنَ اللَّهِ إِنَّتَ لَهُمْ<br/>وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ<br/>لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ<br/>عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ<br/>فِي الْأَمْرِ .....<br/>(QS. Ali Imran: 159)</p>                               |
| 13. |                       | <i>Qalibun Murib</i>       | Hati yang selalu ragu-ragu                                    | <p>إِنَّمَا يَسْتِزِدُّكَ الَّذِينَ لَا<br/>يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ<br/>وَأَرْتَابَتْ قُلُوبُهُمْ فَهُمْ فِي<br/>رَبِّهِمْ يَنْرَدُّونَ<br/>(QS. At-Taubah: 45)</p>   |
| 14. | <i>Qalibun Mayyit</i> | <i>Qalibun Makhtum</i>     | Hati yang tidak bisa mendengar petunjuk dan tidak memahaminya | <p>أَفْرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ<br/>وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ وَخَتَمَ<br/>عَلَى سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ<br/>عَلَى بَصَرِهِ غِشَاوَةً فَمَنْ<br/>يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ أَفَلَا<br/>تَتَذَكَّرُونَ<br/>(QS. Al-Jatsiyah: 23)</p> |
| 15. |                       | <i>Qalibun Qasiy</i>       | Hati yang keras dan tidak mau beriman                         | <p>فِيمَا نَقَضَهُمْ مَبِيعَتَهُمْ لَعَنَهُمْ<br/>وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ قَسِيَةً يُحَرِّفُونَ<br/>الْكَلِمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ .....<br/>(QS. Al-Maidah: 13)</p>   |

|     |                      |  |   |
|-----|----------------------|--|---|
| 16. | <i>Qalbun Aghlaf</i> | Hati yang tertutup sehingga nasihat-nasihat dan ajaran Rasulullah tidak tembus   | وَقَالُوا قُلُوبُنَا غُلْفٌ ۚ بَلْ لَعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَقَلِيلًا مَّا يُؤْمِنُونَ<br>(QS. Al-Baqarah: 88)                                      |
| 17. | <i>Qalbun Zaigh</i>  | Hati yang menyimpang dari kebenaran dan cenderung pada kesesatan                 | فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ ۗ .....<br>(QS. Ali Imran: 7) |
| 18. | <i>Qalbun A'ma</i>   | Hati yang buta dalam memahami kebenaran serta pelajaran yang telah Allah berikan | .....فَأِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ<br>وَلَكِن تَعْمَى الْقُلُوبَ الَّتِي فِي الصُّدُورِ<br>(QS. Al-Hajj: 46)  |

## 2. Makna *Qalb* dalam Tasawuf

Seorang sufi modern, KH Achmad Siddiq berpendapat bahwa tasawuf adalah sebuah pengetahuan mengenai segala bentuk sikap dan perilaku manusia, baik terpuji maupun tercela dengan cara membersihkan sifat tercela tersebut dengan sifat terpuji sehingga menimbulkan pengaruh-pengaruh positif terhadap jiwa.<sup>31</sup> Sedangkan Abu Husen an-Nuri mengatakan bahwa sufi adalah sekelompok orang yang mempunyai hati bersih dari keburukan yang disebabkan oleh manusia dan bebas dari penyakit jiwa, syahwat sehingga mereka berada di garda terdepan dan mendapatkan derajat tinggi.<sup>32</sup> Tasawuf mengajarkan kepada manusia agar memiliki mental utuh dan kuat, karena tujuan utama dalam ajarannya adalah agar manusia dengan segala

<sup>31</sup>Syamsun Ni'am, *Tasawuf Studies: Pengantar Belajar Tasawuf* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), 31.

<sup>32</sup>Eep Sofwan Nurdin, *Pengantar Ilmu Tasawuf* (Bandung: Aslan Grafika Solution, 2020), 5.

perbuatannya berakhlak mulia, insan yang luhur dan memiliki hati yang lurus, baik sebagai makhluk sosial ataupun seorang hamba dalam hubungannya dengan Tuhan melalui cara tertentu diluar logika akal.<sup>33</sup> Dari beberapa pendapat di atas, dapat di simpulkan bahwa tasawuf adalah ilmu yang mengajarkan manusia untuk mengenal lebih dekat mengenal Allah melalui pembersihan batin dengan cara praktik-praktik spiritual dan latihan dari dalam diri, seperti zikir, salat, meluruskan dan menata hati untuk mengembalikan diri kepada Allah, dan berbagai macam ibadah lainnya yang dapat lebih mendekatkan diri kepada Allah.

Pembahasan utama dalam kajian ilmu tasawuf adalah pembersihan jiwa untuk mengenal lebih dekat dengan pencipta alam semesta, maka hati menjadi objek kajian utama. Al-Ghazali mengatakan bahwa hati layaknya sebuah cermin yang berkilau sehingga perlu dibersihkan dari kotoran yang menutupinya, karena sesungguhnya hati ditakdirkan untuk memantulkan cahaya-cahaya Ilahi.<sup>34</sup> Ibnu Qayyim berpendapat bahwa dosa dan maksiat sangat berbahaya bagi hati yang dapat mematikan hati atau melemahkan jalan kepada kebaikan. Maka, hati harus selalu dijaga agar tetap bersih dan normal. Hati salim adalah hati orang beriman yang tunduk pada Allah dan senantiasa dapat menerima, mencintai, dan mendahulukan perkara benar. Dengan harapan anggota tubuh lainnya juga sehat, selamat dan tidak berbahaya,

---

<sup>33</sup>Sofwan Nurdin, *Pengantar Ilmu Tasawuf ...*, 2.

<sup>34</sup>Fragar, *Hati, Diri...*, 52.

sehingga mudah berfungsi sebagai mana fungsinya diciptakan.<sup>35</sup> Menurut Tuanku Syekh Muhammad Ali Hanafiah<sup>36</sup> manusia memiliki tiga unsur, yaitu jasmani, rohani dan nurani. Unsur jasmani dapat dikatakan sebagai unsur fisik yang meliputi seluruh bagian fisik manusia sebagai perasa fisika, seperti manis, pahit, panas, dingin, kasar, lembut, dan lain sebagainya. Unsur rohani meliputi hati (*qalb*), akal dan jiwa (*nafs*). Sedangkan unsur nurani meliputi rahasia (*sirr*) dalam hati.<sup>37</sup>

Syekh Abdul Qadir al-Jailani berpendapat bahwa hati manusia dapat menjadi cermin yang bening dan memancarkan cahaya. Akan tetapi dapat juga menjadi kotor dan melahirkan kegelapan. Oleh karenanya, cahaya dan kegelapan sama-sama bisa timbul dari hati manusia. Apabila hati manusia tersebut bersih, maka akan memantulkan cahaya yang dapat menerangi hidupnya sehingga tetap berada dalam jalan kebenaran. Dan sebaliknya, apabila hati tersebut gelap dan kotor, maka akan membuat mata hatinya buta sehingga keluar dari ketetapan Allah dan hidupnya menjadi tersesat.<sup>38</sup> Selain itu Syekh Abdul Qadir al-Jailani mengatakan bahwa jika hati jernih, maka ia tidak perlu lagi dengan orang-orang yang menyelisihi

<sup>35</sup>Ibnu Qayyim al-Jauziyyah, *Thibbil Qulub: Klinik Penyakit Hati* terj. Fib Bawaan Arif Topan (Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 2018), 9.

<sup>36</sup>Tuanku Syekh Muhammad Ali Hanafiah adalah pendiri Tarekat Qadiriyyah Hanafiah. Beliau menerima kalam *sirri* sejak 1995. Pada saat masih SMP, beliau sering didatangi secara ruhaniah oleh Syekh Abdul Qadir al-Jailani. Sejak saat itu beliau terus mendapat bimbingan ruhani dari Syekh Abdul Qadir al-Jailani dan mempelajari buku-bukunya. <http://dewanulamathariqah.org/id/thariqah/qodiriyyah-hanafiah/> (diakses pada 06 September 2021, pukul 22.45)

<sup>37</sup>Mbah Lul, *Agama, Manusia, dan Tuhan dalam Perspektif Alqur'an* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2021), 18.

<sup>38</sup>Muhammad Muhibbuddin, *Manaqib Syekh Abdul Qadir Jaelani* (Yogyakarta: Araska, 2018), 242.

atau setuju dengannya, memuji atau mencelanya, memberi atau bakhil kepadanya, yang mendekati atau menjauhinya, serta orang-orang yang menolak atau menerimanya. Hati dipenuhi oleh tauhid, tawakkal, yakin, taufiq, ilmu, iman, dan merasa dekat kepadaNya.<sup>39</sup>

Hati memiliki peranan yang sangat penting bagi jasad manusia. Layaknya anggota tubuh lainnya, ketika fungsi hati tersebut tidak berjalan dengan optimal dan sebagaimana mestinya ia diciptakan, seperti mengenal Allah dan mencintainya, maka hati menjadi sakit dan akan berpengaruh ke seluruh anggota tubuh. Bagi orang yang beriman hati ibarat sebuah singgasana untuk menemukan pemahaman, kecintaan dan keinginan. Apabila hatinya kotor dan tidak suci, maka tidak dapat menjadi singgasana dan derajatnya turun menjadi cinta kepada dunia, mengharap banyak padanya, bahkan memujanya.<sup>40</sup>

Penyebab hati gelap dan kotor adalah terdapat hawa nafsu yang menyelimutinya. Nafsu secara umum merupakan suatu ego dalam diri manusia yang memiliki kecenderungan pada kesenangan dan keuntungan duniawi. Banyak manusia yang sehat fisiknya, akan tetapi perilaku dan kepribadiannya buruk, seperti suka mencuri, suka membuat fitnah, pelit, iri, dengki, *riya'*, malas, dan lain sebagainya. Hal ini merupakan cerminan dari hati yang gelap dan kotor sehingga tidak dapat membedakan yang benar dan salah. Dalam kitab *Jala>' al-hati>r*, Syekh Abdul Qa>dir al-Jaila>ni

---

<sup>39</sup>Edi Ah Iyubenu, *Langit dan Bintang-Gemintangnya* (Yogyakarta: Diva Press, 2019), 55.

<sup>40</sup>Ibnul Qayyim al-Jauziyyah, *Terapi Mensucikan Jiwa* terj. Dzulhikmah (Jakarta: Qisthi Press, 2012) , 48.



menekankan untuk sangat berhati-hati dengan nafsu. Jangan mudah tertipu akan rayuannya. Janganlah tertipu dengan tidurnya binatang buas yang ada di hadapanmu, karena binatang itu menampakkan seolah-olah tidur, padahal ia sedang menunggu mangsanya untuk di cengkeram.<sup>41</sup> Kebaikan akan ada dalam diri manusia apabila manusia tersebut dapat mengendalikan hawa nafsu dalam dirinya. Sehingga hati dan jiwa menjadi tenang dan merasa dekat dengan Allah. Begitupun dengan Alqur'an, apabila Alqur'an dihayati dengan hati, maka Alqur'an benar-benar meresap dalam jiwanya sehingga dapat mengambil manfaat darinya.

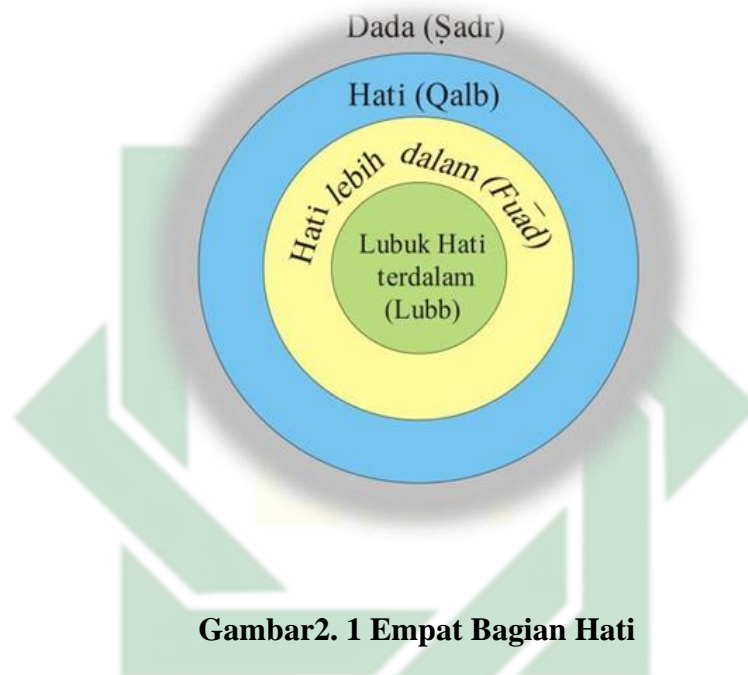
Hati yang sehat dan bersih merupakan hati yang senantiasa menjaga perilaku dan ucapannya dari sifat tercela yang dapat mengotori hati, sehingga setiap ucapan dan perilaku yang dilakukan dikendalikan oleh otak dan hati bukan nafsu. Hati memiliki fungsi yang sangat penting, karena hati merupakan cerminan diri. Dengan menjaga kesehatan hati, seseorang akan memperoleh keuntungan, di antaranya adalah meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat, hidup terasa tenang dan damai, semakin dekat dengan Allah sehingga ibadah dilakukan dengan ikhlas, mudah dalam menerima segala ilmu, tingkah laku dan ucapan dapat terkontrol.

Apabila dilihat dari segi psikologi sufi, al-Tirmidzi mengungkap bahwa hati memiliki empat bagian, yaitu dada, hati, hati lebih dalam, dan

---

<sup>41</sup>Syekh Abdul Qadir al-Jailani, *Jalan Bahagia Para Kekasih Allah* terj. Denis Afriandi (Yogyakarta: Noktah, 2018), 109

lubuk hati terdalam.<sup>42</sup> Keempat bagian ini saling bersusun bagaikan sekumpulan lingkaran. Dada adalah lingkaran terluar, hati berada pada lingkaran kedua, hati lebih dalam berada pada lapisan ketiga, sedangkan inti hati atau lubuk hati terdalam berada pada pusat lingkaran.



**Gambar2. 1 Empat Bagian Hati**

a. Dada (*S}adr*)

Pada tingkatan dada terdapat cahaya alamiah yang dipengaruhi langsung oleh sikap dan perilaku kita yang dipelihara dengan ibadah, do'a, kemurahan hati, serta pengamalan prinsip agama. Sehingga dada merupakan tempat pertempuran antara kekuatan positif dan negatif dalam diri. Apabila kekuatan positif lebih kuat, maka dada dipenuhi oleh cahaya dan berada di bawah pengaruh jiwa ilahi. Sedangkan apabila kekuatan negatif lebih mendominasi masuk ke dalam dada dalam waktu lama, maka dada akan dilingkupi kegelapan sehingga hati akan mengeras.

<sup>42</sup>Robert Frager, *Heart, Self, & Soul: The Sufi Psychology of Growth, Balance, and Harmony* terj. Hasmiyah Rauf (Jakarta: Serambi Ilmu Semesta, 2005), 57-76.

b. Hati

Hati ibarat mata air yang mengisi kolam pengetahuan di dalam dada. Pada tingkatan hati terdapat cahaya iman, sifat cinta, kerendahan hati, ketenangan, kesabaran, belas kasih, kelembutan, ketundukan, kehalusan budi bahasa, kesucian dan mempunyai rasa takut terhadap dosa. Cahaya iman ibarat lampu yang indah yang diselubungi tabir yang berlapis-lapis. Tabir yang menutupi lampu tersebut harus di singkirkan agar cahaya yang telah dipancarkan oleh Allah dapat masuk ke dalam hati kita. Pada dasarnya manusia terlahir dengan kebaikan dan cahaya iman yang sama. Apabila kita selalu mengingat bahwa setiap kata-kata dan tindakan dapat mendekatkan atau menjauhkan kita dari Allah, maka kita telah memasuki pintu takwa, sehingga menjadi jauh lebih sadar dan lebih berhati-hati dalam bertindak.

c. Hati Lebih Dalam (*Fua>d*)

Pusat penglihatan batin manusia dan inti dari cahaya makrifat atau pemahaman tentang hakikat spiritual adalah hati lebih dalam (*fua>d*). Hati dan hati lebih dalam sangat bersangkutan dan saling melengkapi, hati memahami dan hati lebih dalam mengamati. Ibarat pada tingkatan hati lebih dalam, secara akal seseorang menginterpretasikan bahwa manusia berada dalam pengawasan Allah, akan tetapi tingkatan lubuk hati terdalam manusia dengan jelas akan merasakan kehadiran Allah bagaikan melihat Allah di hadapan kita.

d. Lubuk Hati Terdalam (*Lubb*)

Cahaya yang ada pada lubuk hati terdalam tidak dapat diperkirakan. Dalam istilah bahasa Arab kata *lubb* berarti inti atau pemahaman batiniah. Semua cahaya hati lainnya didasari oleh cahaya yang menyatu dari lubuk hati terdalam. Di dalamnya telah mengalir kemurahan yang Allah berikan langsung tanpa perantara dan cahayanya memiliki kepastian sehingga nafsu dan hasrat kelalaian tidak dapat mendekatinya, hanya terpancar cahaya keimanan. Siapapun yang telah berpaling dari sifat-sifat buruk dan telah membuka jalan masuk ke dalam *lubb*, maka akan memperoleh pemahaman batiniah dan kebenaran hakiki.

### 3. Cara Membersihkan Hati dalam Pandangan Tasawuf

Sehatnya hati berawal dari kebersihan hati yang selalu terjaga. Syekh Abdul Qa>dir al-Jaila>ni berpendapat bahwa hati ibarat cermin. Untuk membersihkan hati yang kotor karena tebalnya dosa dan segala hal tercela yang menempel di dalamnya, maka harus di asah dengan tauhid, yaitu dengan ilmu, amal saleh dan mujahadat serta berzikir dengan kuat secara lahir dan batin, sehingga hati benar-benar menjadi hidup dengan memancarkan cahaya tauhid dan mampu mengingat kembali pada fitrahnya sebagai hamba Allah.<sup>43</sup> Yang paling utama dalam ajaran tasawuf adalah pembersihan hati (*tazkiya>h al-nafs*) dengan dengan berzikir. Terdapat empat cara untuk menghidupkan hati, antara lain:<sup>44</sup>

#### a. Menjaga kualitas kehalalan makanan

<sup>43</sup>Muhibbuddin, *Mana>qib Syekh...*, 243.

<sup>44</sup>Iyubenu, *Langit dan Bintang...*, 96.

Makanan merupakan suatu kebutuhan bagi setiap makhluk hidup. Menjaga kualitas kehalalan makanan adalah kewajiban yang telah dianjurkan dalam Alqur'an. Ketika makanan bersarang dalam tubuh, maka akan mempengaruhi hubungannya dengan Allah, segala hal yang dilakukannya, mulai dari akhlaknya, ucapannya, hingga kualitas ibadahnya. Sebab jika mengonsumsi makanan yang tidak halal, maka sifat-sifat dalam dirinya menjadi tidak baik, ibadah tidak akan di terima dan do'anya tidak terijabah, hingga masuk ke dalam neraka.

b. Khusyuk beribadah dan patuh kepada Allah

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) memberi arti kata khusyuk sebagai sungguh-sungguh, pasrah dan keutuhan hati. Dalam beribadah kepada Allah, khusyuk sangat diperlukan untuk membantu merasa lebih dekat dengan Allah. Diawali dengan membaca zikir semakin dapat memperlancar jalan menuju dekat dengan Allah

c. Membentengi diri dari perbuatan yang bertentangan dengan perintah agama.

d. Menghindari dan menjauhi segalanya yang mengganggu dalam mengingat Allah

## **B. Ruang Lingkup Hafalan Alqur'an**

### **1. Makna Menghafal Alqur'an**

Kata Alqur'an secara bahasa berasal dari kata *qara'a* – *yaqra'u* yang berarti membaca, serta bertukar masdar dari *qara'a* yang berarti bacaan,

mengumpulkan atau menghimpun.<sup>45</sup> Alqur'an merupakan kitab suci yang diturunkan Allah kepada Rasulullah SAW sebagai Nabi terakhir melalui perantara *Ru>h} al-Quddu>s* untuk menyempurkan kitab-kitab sebelumnya dengan tujuan sebagai pedoman, petunjuk, pelajaran, peringatan hingga penawar atau obat penyembuh bagi manusia. Alqur'an memiliki keindahan bahasa, susunan kata dan kalimatnya, serta *S}ah}ih li kulli zama>n wa al-maka>n* (benar di setiap zaman dan waktu) yang dapat memecahkan berbagai persoalan yang ada dalam segala macam bidang. Sebagai pedoman umat Islam, Alqur'an akan terus dipelajari, didengar, dibaca, bahkan dihafal oleh beberapa orang.

Terdapat jaminan yang Allah berikan kepada siapapun yang memuliakan Alqur'an, yaitu bagi pembacanya akan bernilai ibadah, setiap satu huruf yang dibacanya akan mendapat kebaikan sepuluh kali lipat. Bagi yang membacanya dengan fasih, maka akan bersama dengan malaikat mulia. Bahkan Alqur'an akan memberi syafaat kepada pembacanya kelak pada hari akhir. Ulama mengatakan membaca Alqur'an lebih utama daripada membaca tasbih, tahlil, maupun zikir lainnya karena zikir terbaik adalah membaca Alqur'an. Hanya dengan membacanya, manusia memperoleh banyak keuntungan, terlebih lagi dengan menghafalnya.

Salah satu bentuk pemuliaan dan pemeliharaan keautentikan Alqur'an adalah dengan menghafalkannya. Menghafal diambil dari kata *h}afiz}o – yah}faz}u – h}ifz}un* dan *h}affaz}a – yuh}affiz}u – tah}fiz}un*.

<sup>45</sup>Zaki Zamani dan M. Syukron Maksum, *Menghafal Alqur'an itu Gampang!* (Jakarta: PT Buku Kita, 2009), 13.

Dapat juga berarti menjaga, melindungi atau memelihara. Apabila disandingkan dengan kata Alqur'an maka memiliki makna menghafal atau membaca berulang-ulang hingga masuk dalam pikiran dan merasuk dalam hati yang kemudian di terapkan dalam kehidupan sehari-hari. Berawal dari satu ayat ke ayat berikutnya, satu surah ke surah berikutnya sampai pada 30 Juz.<sup>46</sup> Menghafal Alqur'an merupakan suatu pekerjaan yang membutuhkan pengorbanan besar, niat yang kuat, ikhlas, istikamah, dan semangat tinggi.

Upaya pemeliharaan keautentikan Alqur'an telah terjadi sejak zaman Rasulullah SAW. Pada saat penurunan wahyu, Rasulullah seorang *ummi* dan mayoritas penduduk Negara Arab berada pada kondisi buta huruf. Akan tetapi mereka memiliki kelebihan kekuatan daya ingat yang tinggi, maka Rasulullah menganjurkan agar pemeliharaan Alqur'an melalui dua model, yaitu dengan menghafal dan merekam dengan tulisan diatas pelepah kurma atau kulit hewan. Di antara sahabat yang terkenal sebagai penghafal Alqur'an adalah Ubay bin Ka'ab (w. 642 M), Mu'az bin Jabal (w. 639 M), Zaid bin S}abit (w. 665 M), Abu> Zaid al-Ans}ari (w. 830 M), Ali bin Abi Tha>lib (w. 661 M), Sa'ad bin Ubaid (w. 637 M), Abu al-Darda (w. 652 M), Ubaid bin Mu'awwiyah, Us}man bin Affa>n, Tamim al-Dari (w. 660 M), Abdullah bin Mas'ud (w. 652 M), Sa>lim bin Ma'qil (w. 633 M), Ubadah bin S}amit, Abu

---

<sup>46</sup>Zamani, *Menghafal Alqur'an...*, 20.

Ayyub (w. 672 M), dan Mujammi' bin Jariyah. Hal ini membuktikan bahwa tradisi menghafal Alqur'an telah terjadi sejak zaman Rasulullah.<sup>47</sup>

Selain itu, para ilmuwan muslim masa dahulu seperti Ibnu Sina, Ibnu Rusyd, ar-Razi, al-Ghazali dan lainnya adalah penghafal Alqur'an. Para ilmuwan tersebut ahli dalam bidang masing-masing berawal dari hafalan dan pemahamannya terhadap kandungan Alqur'an. Sebab, tradisi pada masa itu adalah hafal dan paham akan Alqur'an menjadi syarat mutlak untuk melangkah pada ilmu-ilmu lainnya. Hal ini justru berbanding terbalik dengan masa sekarang yang lebih mendahulukan ilmu lainnya dari pada ilmu Alqur'an.

Imam as-Suyuti mengatakan bahwa hukum menghafal Alqur'an adalah kewajiban bersama bagi mukalaf, apabila dalam satu kampung terdapat satu yang melaksanakannya, maka gugur kewajiban bagi yang lainnya. Namun, apabila tidak ada sama sekali, maka semua akan menanggung dosa. Hal ini dilakukan dengan alasan agar Alqur'an terjaga dari berbagai bentuk modifikasi. Sedangkan menghafal surah al-Fatihah dan sebagian surah-surah pendek adalah fardu 'ain, karena al-Fatihah merupakan bacaan wajib dalam salat.<sup>48</sup>

Tingginya derajat Alqur'an, maka Alqur'an harus dimuliakan, salah satunya adalah dengan memperhatikan adab dalam berinteraksi dengannya.

---

<sup>47</sup>Muhammad Rafi, *Pemeliharaan Alqur'an pada Masa Nabi Muhammad*, <https://tafsiralquran.id/pemeliharaan-al-quran-pada-masa-nabi-muhammad-saw/> (25 Agustus 2021, pukul 23.30)

<sup>48</sup>Sa'dulloh, *9 Cara Pratis...*, 19.



Membaca dan menghafal Alqur'an dimulai dari niat dengan harapan hanya ingin mendapat rida Allah. Menurut at-Tirmidzi al-Hakim Abu Abdullah dan Yazid bin Abi Malik mengatakan bahwa adab dalam membaca Alqur'an adalah harus dalam keadaan bersih dan suci secara lahir dan batin, yaitu dengan membersihkan badan, berwudu, bersiwak dan membersihkan mulut, memakai pakaian bersih dan menutup aurat, menghadap kiblat, membacanya secara tartil, tidak berteriak dan mengakhiri dengan bacaan *tasdiq*. Selain itu, bentuk memuliakan Alqur'an adalah dengan meletakkannya di tempat yang paling tinggi, tidak membiarkannya berceceran, menghindari meletakkannya di tempat yang kotor dan basah, tidak menjadikannya bantal atau sandaran.<sup>49</sup>

Terdapat tiga macam manusia yang pertama kali merasakan api neraka, yaitu: *pertama*, manusia yang berjihad di jalan Allah dan kemudian wafat secara syahid, akan tetapi dengan niat agar dikatakan sebagai seorang yang pemberani, *kedua*, manusia yang mempelajari ilmu dan mengajarkannya, serta orang yang suka membaca Alqur'an dengan niat agar dikatakan sebagai orang alim dan *qari'*, *ketiga*, manusia yang diberikan kelapangan rezeki dan didermakan kepada fakir miskin dengan niat agar orang lain mengatakan dia adalah seorang yang dermawan.<sup>50</sup> Oleh karena itu, bagi pencari ilmu dan terutama Alqur'an harus memiliki ketaqwaan kepada

---

<sup>49</sup>Syekh Imam al-Qurthubi, *Tafsir al-Qurthubi Jilid I* terj. Fathurrahman, Ahmad Hotib, dan Nashirul Haq (Jakarta:Pustaka Azzam, 2020), 63-70.

<sup>50</sup>*Ibid...*, 38

Allah, rasa ikhlas dengan apa yang telah dilakukan dan niat hanya karena Allah.

Seorang pencari ilmu tidak boleh melakukan segala hal yang dilarang oleh Allah. Hal ini disebabkan oleh sulit masuknya ilmu ke dalam hati. Karena ilmu bagaikan cahaya yang tidak akan masuk pada pelaku maksiat dan yang suka melanggar aturan Allah. Apabila telah melanggar apa yang dilarang oleh Allah, maka hendaknya segera bertaubat dan kembali ke jalan Allah agar ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat.

## **2. Keutamaan Menghafal Alqur'an**

Sebagai kitab suci mulia yang diturunkan kepada manusia paling mulia, maka Alqur'an memiliki berbagai keutamaan. Di antara keutamaan menghafal Alqur'an adalah:<sup>51</sup>

- a. Memperoleh kebahagiaan di dunia dan akhirat jika dilaksanakan dengan ikhlas dan disertai amal saleh
- b. Memperoleh rahmat Allah berupa kekuatan memori dan pemikiran yang cemerlang. Oleh karena itu, penghafal Alqur'an memiliki kecepatan dalam memahami, meneliti, dan lebih berhati-hati karena berpengalaman dalam mencocokkan ayat dan membandingkan dengan ayat lainnya.
- c. Menghafal Alqur'an merupakan bahtera ilmu, karena akan mendorong penghafal untuk berprestasi lebih tinggi dibanding dengan lainnya
- d. Memiliki identitas, akhlak, tutur kata dan perilaku yang baik

## **3. Syarat Menghafal Alqur'an**

---

<sup>51</sup>Sa'dulloh, *9 Cara Pratis...*, 11.

Menghafal Alqur'an bukan perkara mudah, suatu pekerjaan yang sangat sulit, karena Alqur'an adalah kalam Allah yang diturunkan kepada manusia paling mulia. Namun, Allah telah menjamin dalam Alqur'an bahwa Alqur'an itu mudah untuk di pelajari dan di hafal. Apabila Allah telah menghendaknya mudah, maka sesulit apapun pasti dapat terlewati dengan kemudahan yang telah Allah berikan. Allah akan memberikan kemudahan kepada siapapun yang memohon dan meminta bantuan kepadaNya agar mendapat kemudahan. Sebab menghafal Alqur'an bukan perkara yang hanya mengandalkan kecerdasan otak, melainkan sembilan puluh persen bantuan Allah yang diberikan kepada manusia yang memiliki hati bersih. Maka, diperlukan syarat-syarat sebelum menghafal Alqur'an. Syarat merupakan segala sesuatu yang diperlukan dalam menghafal Alqur'an, di antaranya:<sup>52</sup>

a. Niat dengan totalitas

Niat adalah modal awal dalam menghafal Alqur'an. Dalam agama Islam amal manusia tergantung dari niatnya. Niat ibarat seperti pondasi dalam sebuah bangunan. Apabila pondasi telah kokoh, maka bangunan akan menjadi kuat dan tidak gampang roboh ketika tertimpa angin. Begitupun dengan menghafal Alqur'an. Dalam memulai menghafal Alqur'an, maka pondasi niat harus kuat dengan ikhlas dan sungguh-sungguh hanya karena Allah SWT semata. Dengan niat yang jelas, maka akan lebih mudah untuk sampai kepada tujuan dan sebagai pertahanan dari

---

<sup>52</sup>Muhammad Makmun Rasyid, *Kemukjizatan Menghafal Alqur'an* (Jakarta: Kompas Gramedia, 2015), 39.

berbagai rintangan yang mungkin akan datang. Apabila niat telah salah, maka bisa saja dalam hafalan Alqur'an tidak akan sampai pada 30 Juz.

b. Keinginan kuat

Keinginan yang kuat sama halnya dengan ambisi. Dalam menghafal Alqur'an perlu adanya keinginan kuat untuk mencapai target 30 Juz, karena hal ini akan menjadi motivasi diri untuk tetap semangat meraihnya.

c. Kebersihan hati

Kebersihan hati adalah salah satu syarat penting untuk menghafal Alqur'an. Bersihnya hati menjadi penentu hafalan. Apabila hati kotor, maka hafalan menjadi sulit dan tidak akan masuk ke dalam memori. Sebaliknya, apabila hati bersih, maka hafalan Alqur'an akan cepat masuk dalam memori.

d. Memiliki kesabaran dan kekuatan

Alqur'an memiliki tingkat kesulitan yang tinggi untuk dihafal apabila tanpa pertolongan Allah. Secara akal sehat, kiarnya manusia tidak mampu menghafal Alqur'an dengan ketebalan yang luar biasa dengan detail tanpa ada salah sedikitpun. Oleh karena itu, penghafal Alqur'an harus memiliki kesabaran dan kekuatan yang ekstra untuk sampai pada garis *finish*. Kesabaran juga menguji keseriusan pada pilihan menghafal Alqur'an.

e. Istikamah

Istikamah merupakan suatu yang dilakukan secara konsisten. Komitmen dalam istikamah *muraja'ah* atau mengulang-ulang hafalan penting dilakukan sampai mati. Karena apabila sedikitpun dengan sengaja melupakan ayat-ayat yang telah dihafal, maka penghafal akan menanggung dosa.

#### 4. Proses Menghafal Alqur'an

Apabila dilihat dari sisi psikologi, kegiatan menghafal Alqur'an merupakan proses mengingat pada memori otak. Ingatan manusia memiliki fungsi memproses informasi yang diterima dari luar. Memori bekerja melalui tiga tahap, yaitu perekaman, penyimpanan dan pemanggilan. Pada proses perekaman informasi yang masuk akan dicatat melalui reseptor indra dan sirkuit saraf internal. Selanjutnya pada proses penyimpanan akan menentukan jangka waktu, bentuk, dan tempat informasi disimpan. Terdapat dua penyimpanan informasi dalam otak, yaitu memori jangka pendek atau *Short Term Memory* yang bertahan selama 12 sampai 25 detik dan memori jangka panjang atau *Long Term Memory* yang bertahan relatif permanen. Tahap terakhir adalah pemanggilan, yaitu mengingat kembali informasi yang telah disimpan.<sup>53</sup>

Sama halnya dengan menghafal Alqur'an juga melalui tiga tahap, yaitu perekaman, penyimpanan dan pemanggilan. Pada tahap perekaman, *h}afi>z}* mencoba memasukkan informasi dengan menghafal ayat-ayat Alqur'an yang dilakukan berulang-ulang hingga informasi sampai pada

<sup>53</sup>Jalaludin Rakhmat, *Psikologi Komunikasi* (Bandung: Remaja Karya, 2005) 79.

penyimpanan memori. Apabila informasi yang masuk dirasa kuat dan relatif permanen, maka memori telah memasuki memori jangka panjang. Pada tahap akhir atau pemanggilan memori yang telah tersimpan adalah melakukan *muroja'ah* atau pengulangan ayat-ayat Alqur'an yang telah dihafal. Terdapat berbagai metode dalam menghafal Alqur'an, di antaranya:<sup>54</sup>

- a. Metode Wahdah, yaitu menghafal satu per satu ayat dengan dibaca sebanyak sepuluh kali atau lebih hingga membentuk bayangan dalam otak. Setelah dirasa benar-benar hafal, maka dilanjutkan pada ayat selanjutnya sampai pada satu halaman. Setelah itu barulah menghafal urutan ayat dalam satu halaman dan diulang sampai benar-benar hafal.
- b. Metode Sima>i (mendengar), yaitu pemaksimalan fungsi indra pendengar dengan mendengarkan terlebih dahulu ayat-ayat yang akan dihafal.
- c. Metode Kit}a>bah (menulis), yaitu alternatif metode wahdah dengan terlebih dahulu menulis ayat beulang kali sebelum menghafal untuk memahami setiap huruf yang dihafal.
- d. Metode gabungan (metode wahdah dan kit}a>bah), yaitu penghafal terlebih dahulu menghafal ayat-ayat yang akan dihafal kemudian menulis ayat-ayat yang telah dihafal.

---

<sup>54</sup>Yusron Masduki, "Implikasi Psikologi Bagi Penghafal Alqur'an" *Medina-Te* Vol. 18 No. 1, 2018, 23.

### BAB III

## PENAFSIRAN AYAT-AYAT *QALBUN SALI<M* DAN MENGHAFAL ALQUR'AN

#### A. Penafsiran Surat asy-Syu'ara>' Ayat 89

(٨٨) إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ (٨٩)

(yaitu) di hari harta dan anak-anak laki-laki tidak berguna, kecuali orang-orang yang menghadap Allah dengan hati yang bersih.

Pada ayat ini terdapat penjelas dari ayat sebelumnya yang membahas mengenai kisah Nabi Ibrahim agar diberikan hikmah oleh Allah dan meminta ampunan kepada Allah untuk ayahnya yang kafir karena menyembah berhala, meskipun Nabi Ibrahim telah mengerti bahwa tidak ada yang dapat menolong ketika di akhirat kelak kecuali amal saleh. Balasan kelak di akhirat atas perbuatan baik manusia di dunia tidak diperoleh dari harta maupun anak keturunan. Meskipun mempunyai anak banyak tidak akan dapat menolong ketika di akhirat. Hanya amal saleh dan siapapun yang ikhlas menghadap Allah dalam keadaan hati yang sehat dan bersih yang dapat memberi kesenangan kelak di akhirat.

Beberapa kitab tafsir seperti tafsir Kementerian Agama RI (kemenag), Ibnu Katsir, al-Misbah dan al-Muyassar menafsirkan makna kalimat *qalbun sali>m* berhubungan dengan masalah ketauhidan.<sup>55</sup> Kemenag RI menafsirkan *qalbun sali>m* sebagai keimanan yang bersih dari kemusyrikan dan memiliki

---

<sup>55</sup><https://tafsirweb.com/6498-surat-asy-syuara-ayat-88.html>, diakses pada Minggu, 23 Januari 2022, pukul 23.05

akhlak mulia. Dalam tafsir Ibnu Katsir *qalbun sali>m* diartikan sebagai kebersihan hati dari keyakinan yang kotor dan kemusyrikan, serta mengetahui kebenaran Allah dan hari kiamat. Dalam al-Misbah diartikan sebagai kejernihan jiwa dari kekufuran, kemunafikan dan sikap pamer. Sama halnya dengan tafsir al-Muyassa>r yang mengartikannya dengan hati yang bersih dari kekafiran, kemunafikan, dan tindakan-tindakan kenistaan.<sup>56</sup>

Berbeda dengan penafsiran dengan corak sufistik. Penafsiran dengan corak sufistik lebih mengarah kepada sisi kebatinan dengan menonjolkan sikap-sikap yang harus di jauhi apabila ingin hati menjadi bersih dan sehat. Seperti penafsiran yang dilakukan oleh beberapa mufassir sufi berikut ini:

### 1. Penafsiran Syekh Abdul Qa>dir al-Jaila>ni

Penafsiran Syekh Abdul Qa>dir al-Jaila>ni dalam kitab tafsir al-Jaila>ni yang memberi makna *qalbun sali>m* dengan arti hati yang terhindar dari condong kepada hawa nafsu, hiasan dunia, selamat dari kecerobohan *ujb* dan *riya'*, serta selamat dalam menghadap Allah tanpa balasan dan meminta imbalan pahala apapun dari-Nya. Akan tetapi melaksanakan segala perintah dan meninggalkan larangan Allah dengan harapan hanya mencari rida Allah SWT dalam setiap situasi dan keadaan yang berjalan sesuai atas kehendak Allah SWT.<sup>57</sup>

<sup>56</sup><https://quranhadits.com/quran/26-asy-syu-ara/asy-syuara-ayat-89/> diakses pada Senin, 24 Januari 2020, pukul 09.05

<sup>57</sup>Abdul Qa>dir al-Jaila>ni, *Tafsi>r al-Jaila>ni Juz 3* (Pakistan: al-Makta>bah al-Ma'rufiah, 2010), 368.



## 2. Penafsiran al-Alusi

Pada Tafsir *Ru>h al-Ma'a>ni* karya al-Alusi terdapat banyak pendapat mengenai makna menjelaskan *qalbun sali>m* bahwa pada ayat diatas lafaz  $\text{إِلَّا}$  adalah *istithna'* dari *a'>mil mafa'il*. Dan lafaz  $\text{مَنْ}$  merupakan nas }ob. Pada ayat ini menerangkan bahwa kelak pada hari dimana harta tidak lagi berguna walaupun ketika di dunia di manfaatkan pada jalan kebaikan. Begitupun anak, tidak akan berguna meskipun mereka adalah anak yang saleh yang mampu memberi syafaat. Kecuali orang yang menghadap Allah dengan *qalbun sali>m*. Maksud dari *qalbun sali>m* disini adalah hati yang terhindar dari penyakit kufur. Kemunafikan sangat berbahaya karena mempengaruhi keimanan seseorang. Hal ini memperkuat bahwa Nabi Ibrahim meminta maaf untuk ayahnya supaya mendapat petunjuk dan beriman karena ayahnya wafat dalam keadaan kafir. Dan hal ini telah diketahui oleh Nabi Ibrahim bahwa mengenai petunjuk dan keimanan seseorang merupakan suatu syafaat dari Allah.<sup>58</sup>

Pendapat lain mengatakan lafaz  $\text{إِلَّا}$  adalah *istithna'* dari *fa'il*. Lafaz  $\text{يَنْفَعُ}$  *mahal rofa'* menjadi *badal minhu*. Dengan ini ungkapan tersebut menggambarkan bahwa tidak ada gunanya harta ataupun anak kecuali harta orang yang datang kepada Allah dengan hati bersih, yaitu yang menafkahkan

<sup>58</sup>Sayyid Muhammad al-Alusi al-Baghdadi, *Ru>h al-Ma'a>ni: Tafsi>r al-Qur'an al-Azji>m wa al-Sab'a al-Matha>ni>* Juz 23 (Beiru>t: Da>r Ihya'), 100.

hartanya untuk kebaikan, menunjukkan anaknya kepada jalan yang benar, memotivasi anak pada kebaikan sehingga menjadi hamba Allah yang taat, mampu memberikan syafaat bagi orang tua di hari kiamat. Terdapat pendapat lain mengatakan lafaz tersebut adalah *istithna'* dari yang menunjukkan bahwa harta dan anak itu *dalalah khos}oh* pada 'am, yaitu mutlak kaya. Dan kalam tersebut mengandung *mud}of* yang seakan-akan berkata hari dimana tidak berguna kekayaan melainkan kekayaan orang yang datang pada Allah dengan hati selamat, dan kekayaannya akan menyelamatkan hatinya. Kekayaan yang bersifat agama yaitu kekayaan yang digunakan untuk kepentingan agama.

Sebagian ulama berpendapat bahwa itu adalah *istis}na' munqot}i'* (*istis}na'* atau pengecualian yang terputus) dari lafaz مال. Dan kira-kira kalam tersebut menyimpan *mud}of*, yaitu ketika harta dan anak tidak bermanfaat kecuali orang yang datang pada Allah dengan *qalbun sali>m*. Dan yang dikehendaki dengan keadaan orang tersebut adalah selamatnya hati. Imam al-Zamakhshari menjelaskan bahwa harus dengan mengira-ngirakan *mud}of*. Dan jika tidak dikira-kirakan maka tidak akan ada maknanya bagi *istis}na'*. Berbeda dengan Imam Abu Hibban menyangkal jika *qalbun sali>m* dikira-kirakan dengan ungkapan “tetapi orang yang datang kepada Allah dengan hati selamat” maka benar memiliki makna akan selamat atau memberi manfaat. Az-Zamakhshari pun menjawab dalam kitab al-Kasyf bahwa yang dimaksud

itu adalah dengan metode *istis'na'* dari lafaz *مال* yang tidak akan menghasilkan makna dengan tanpa mengira-ngirakan *mud}of*.<sup>59</sup>

Al-Imam berpendapat bahwa yang dimaksud *qalbun sali>m* adalah keselamatan hati dari kerusakan akidah, condong terhadap syahwat dunia dan kelezatannya, serta mengikuti amal-amal yang sholeh, karena diantara *sala>matul qalb* adalah dengan memberikan pengaruh pada anggota tubuh. Sedangkan Imam al-Junaid berpendapat bahwa *qalb sali>m* adalah takut pada Allah, gelisah dan galau karena takut terputus dari Allah. Selain itu terdapat pendapat lain yang mengatakan *qalb sali>m* adalah keselamatan hati dari kemusyrikan dan kemaksiatan, serta hati yang dapat menyelamatkan dirinya dari hukum Allah. Dan keselamatan hati ini akan menyelamatkan pemiliknya dan membuat lari musuhnya, berserah diri dan mengikuti perintah Allah. Hal ini sesuai dengan pendapat para ulama sufi.<sup>60</sup>

### 3. Penafsiran as-Sulami

Tidak jauh berbeda dengan kitab tafsir *Ru>h al-Ma'ani*, kitab *Haqa>iq at-Tafsi>r* karya as-Sulami juga terdapat beberapa pendapat mengenai *qalbun sali>m*, di antaranya Ibnu Atho' berkata bahwa maksud dari kata *qalb sali>m* adalah hati yang sunyi dari segala aktivitas, kecuali yang berurusan dengan Tuhannya, dan ia membersihkan jalan menujuNya, serta tidak ada yang dapat membuat bahagia selain Tuhannya. Selain itu terdapat pendapat lain dari Imam al-Wasit} *Rah}imahullah*, bahwa *qalbun sali>m* bermakna selamat

<sup>59</sup>al-Alusi al-Baghdadi, *Ru>h al-Ma'a>ni...*, 100.

<sup>60</sup>*Ibid...*,100.

dari takdir buruk. Dan hati yang bersih adalah hati yang bersih dari membangkang apa yang diperintah Allah. Dan *qalibun sali>m* adalah hati yang bertemu dengan Allah dan tiada sekutu bagiNya dari kufur, riya, dan lain sebagainya. Cara memperolehnya adalah dengan berdiam diri diatas *Haqq al-Yaqi>n*, yaitu Alqur'an. Abu Uthman berkata: hati yang bersih terdapat pada empat posisi. *Pertama*, bersihnya hati dari kemusyrikan. *Kedua*, bersihnya hari dari hawa nafsu. *Ketiga*, bersihnya hati dari riya' dan ujub. *Keempat*, bersihnya hati dari mengingat segala sesuatu selain Allah. Sebagian ulama lain berpendapat kata *as-Sali>m* dalam kamus *Lisa>n al-Aro>b* memiliki makna *ad-Digh*, yaitu cemas yang mengganggu. Seolah ia berkata tiga hal yang tidak menenangkan dari panik dan memohon untuk dijaga dari perbuatan yang dilarang dengan keras.<sup>61</sup>

## B. Penafsiran Surah as-S}hoffa>t ayat 84

إِذْ جَاءَ رَبَّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ

(ingatlah) ketika dia datang kepada Tuhannya dengan hati yang suci

Ayat tersebut menceritakan tentang kisah Nabi Ibrahim setelah dikisahkan cerita Nabi Nuh, karena Nabi Ibrahim erat kaitannya dengan para Nabi dan Rasul setelahnya yang merupakan nenek moyang Nabi Ibrahim kecuali Nabi Lut} yang merupakan anak dari Nabi Ibrahim.

### 1. Penafsiran Syekh Abdul Qa>dir al-Jaila>ni

<sup>61</sup>Abdurrahman as-Sulami, *Haqa>iq at-Tafsi>r* Jilid 2 (Beirut: Da>r al-Kutub al-Ilmiyyah, 2001), 78.

Tafsir al-Jaila>ni tidak menjelaskan secara rinci mengenai makna dari *qalbun sali>m*. Menurut Syekh Abdul Qa>dir al-Jaila>ni dalam kitab tafsir al-Jaila>ni *qalbun sali>m* diartikan sebagai hati yang bersih atau selamat dari segala keyakinan yang batil dan iman yang sesat.<sup>62</sup> Maksudnya adalah selamat dari hal-hal yang membuat kekufuran, seperti menyembah selain Allah, melakukan kebohongan, mencuri, sombong, dan lain sebagainya.

## 2. Penafsiran al-Alusi

Tafsir Ru>h al-Ma'a>ni karya al-Alusi lafaz **بِقَلْبٍ سَلِيمٍ** memiliki makna hati yang selamat. Maksudnya adalah selamat dari segala macam petaka, seperti rusaknya akidah, niat yang buruk, iri, dengki, berkhianat dan sifat jelek lainnya. Menurut Imam Qat}adah bahwa dalam kalimat tersebut terdapat spesialisasi (*tahsis*) dengan kata *sala>mah* yaitu selamat dari syirik. Adapun secara umum seperti yang telah disebutkan diatas lebih utama. Sama halnya maksud dari *sala>mah* yaitu selamat dari bergantung pada duniawi. Maksudnya adalah tidak ada sedikitpun cinta atau condong terhadap dunia. Huruf *ba'* pada kalimat ini berfaedah *ta'diyah*. Dan yang dimaksud adalah *sowannya* menjumpai Allah dengan keikhlasan hati. Dan ungkapan *qalbu* bagi Allah ini hanyalah metode *isti'aroh* (meminjam kata) yang ikut dan penjelas. Maksudnya adalah menganalogikan ikhlasnya hati untuk berpasrah kepada Allah yang Agung. Hal ini dapat menjadi faktor selamat dengan mendapat rida Allah. Cukup dengan tercegahnya hakiki serta adanya posisi

<sup>62</sup>Abdul Qa>dir al-Jaila>ni, *Tafsi>r al-Jaila>ni Jilid 4* (Pakistan: al-Makta>bah al-Ma'rufiah, 2010), 214.

memuji sebagai *qari>nah* (pertanda). Maka, kesimpulan yang dapat ditarik dari makna *tarkib* (susunan) yaitu adanya ketulusan dan keikhlasan hati dari petaka, terputus dari bergantung pada dunia ataupun kesedihan. Oleh karena itu, selamatnya hati dari berbagai macam petaka tidak akan ada tanpa adanya ikhlas, ataupun terputus dari hubungan dunia. Dan dalam kitab al-Mat}la' makna datangnya seorang hamba kepada Tuhannya dengan hatinya yaitu mengikhhlaskan hatinya untuk Allah dan Allah mengetahui hal tersebut sebagaimana Allah mengetahui hal gaib, begitu pula Allah mengetahui bagaimana situsi orang yang datang kepadaNya.<sup>63</sup>

### 3. Penafsiran as-Sulami

Pada Kitab *Haqa>iq at-Tafsi>r* karya as-Sulami mengatakan makna dari *qalbun sali>m* pada ayat ini adalah berserah dan pasrah atas semua keadaan kepada Allah, kembali kepadaNya dengan segala rahasiaNya dan tidak menumpukan harapan kepada Allah melalui alam semesta dan isinya.<sup>64</sup>

Berdasarkan ketiga penafsiran mufassir diatas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa makna dari *qalbun sali>m* adalah hati yang terhindar dari sifat-sifat yang condong terhadap dunia, seperti sombong, iri, dengki, hasut dan lain sebagainya, sehingga hati akan kembali kepada Allah dengan berserah diri dan pasrah kepada Allah atas keadaan apapun.

### C. Penafsiran Surah al-Qamar ayat 17

<sup>63</sup>Sayyid Muhammad al-Alusi al-Baghdadi, *Ru>h al-Ma'a>ni: Tafsi>r Alqur'an al-Az}i>m wa al-Sab'a al-Matha>ni Juz 23* (Beirut: Da>r Ihya'), 100.

<sup>64</sup>Abdurrahman as-Sulami, *Haqa>iq at-Tafsi>r* Jilid 2 (Beirut: Da>r al-Kutub al-Ilmiyyah, 2001), 177.

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

Dan sungguh, telah Kami mudahkan Alqur'an untuk peringatan, maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran?

## 1. Penafsiran al-Qurt}u>bi

Pada tafsir al-Qurt}u>bi karya Imam al-Qurt}u>bi menjelaskan bahwa وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ memiliki maksud bahwa Allah telah memudahkan Alqur'an untuk dihafal dan Allah membantu orang yang ingin menghafalkannya dengan kemudahan. Maka, siapa yang ingin menghafalnya, niscaya dia akan dibantu. Sa'id bin Jubair mengatakan bahwa “tidak ada satu kitabpun di antara kitab-kitab Allah yang dibaca seluruhnya secara lahir (secara hafalan) kecuali Alqur'an.” selainnya berkata, “inipun tidak terjadi bagi Bani Isra'il. Tidaklah mereka membaca Taurat kecuali dengan cara melihatnya, kecuali Musa, harun, Yusya' bin Nun dan Uzair, semoga Allah berselawat kepada mereka. Oleh karena itu, Bani Isra'il tertipu dengan sebab Uzair, karena dia dapat menuliskan Taurat untuk mereka secara hafalan ketika Taurat terbakar. Sementara itu Allah SWT memudahkan atas umat ini untuk menghafal kitab-Nya agar mereka dapat menjadikan isinya sebagai pelajaran. Maksudnya adalah mengamalkannya hingga menyatu pada diri manusia seperti sebuah susunan. Firman Allah فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ (maka, adakah orang yang mengambil pelajaran?), maksudnya adalah pembaca yang

membacanya. Abu Bakar al-Warraq dan Ibnu Syaudzab berkata, “adakah orang yang mencari kebaikan dan ilmu, maka niscaya dia akan dibantu.”<sup>65</sup>

Kalimat ini diulang beberapa kali dalam surah al-Qamar. Hal ini berfungsi sebagai peringatan kepada manusia agar dipahami. Ada yang mengatakan bahwa sesungguhnya dalam surah ini Allah menceritakan kepada umat ini kisah umat-umat terdahulu dan kisah para rasul, perlakuan umat-umat tersebut terhadap para rasul dan akibat atau akhir perkara mereka dan para rasul. Setiap kisah dan berita merupakan peringatan bagi orang yang mendengarkan seandainya mereka menjadikannya sebagai pelajaran. Sebab pada surah ini setiap kali selesai menyebutkan satu kisah, maka diulang ayat ini *فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ*, karena *hal* adalah kata pertanyaan yang dapat menarik pemahaman mereka yang tersusun dalam diri mereka dan menjadikannya sebagai bantahan atas mereka. Maka, huruf *lam* dari *hal* adalah *lil isti'ra>d}* (untuk pemaparan) dan huruf *ha'* adalah *lil istikhra>j* (untuk pengeluaran).<sup>66</sup> Dari penafsiran ayat tersebut, maka dapat diketahui bahwa Allah telah memudahkan Alqur'an untuk dihafal dan dijadikan pelajaran.

## 2. Penafsiran at}-T{abari

Menurut tafsir at}-T{abari, Abu Ja'far berpendapat bahwa makna ayat tersebut adalah sesungguhnya Alqur'an telah dipermudah oleh Allah, dirangkum sedemikian rupa dengan mencukupi penjelasan dan keterangannya agar dapat dengan mudah untuk diingat, direnungi dan diambil pelajarannya.

<sup>65</sup>Imam al-Qurthubi, *Tafsir al-Qurthubi jilid 17*, 473

<sup>66</sup>*Ibid...*, 474



Sedangkan kalimat *فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ* saja bermakna apakah ada orang berakal yang masih ingin mengambil Alqur'an sebagai pelajaran dari peringatan dan *ibrah* yang terdapat dalam Alqur'an? Beberapa riwayat menjelaskan bahwa makna *يَسِّرْنَا* adalah *hawwanna* (Kami permudahkan) atau *bayyanna* (Kami memperjelasnya).

Selain itu pendapat lain mengatakan makna lain dari *فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ* berlaku bagi pencari kebaikan yang mengambil manfaat dari Alqur'an. Beberapa ulama juga berpendapat bahwa makna ayat tersebut adalah apakah masih terdapat penuntut ilmu atau pencari kebaikan yang mau meneliti Alqur'an agar ia mendapatkan banyak manfaat darinya? Di antara beberapa makna tersebut, at}-T{abari lebih mengunggulkan makna mengambil pelajaran, karena makna tersebut lebih mengena dan lebih dekat dengan makna lahir dari kata tersebut.<sup>67</sup>

Berdasarkan penjelasan kedua mufassir diatas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa, maksud dari ayat tersebut adalah bahwa Allah telah mempermudah kalimat-kalimat Alqur'an agar mudah dipahami dan dihafal, serta dapat diambil pelajaran untuk kehidupan.

<sup>67</sup>Abu Ja'far Muhammad bin Jarir At}-T{abari, *Tafsir at}-T{abari* Jilid 24 terj. Askan Ahsan (Jakarta: Pustaka Azzam, 2007), 271-273.

## BAB IV

### ANALISIS PENAFSIRAN *QALBUN SALI<M* DAN PENGARUHNYA TERHADAP HAFALAN AL-QUR'AN

Islam sangat menganjurkan untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan, karena keduanya terdapat keterkaitan. Dalam hadis Rasulullah SAW bersabda bahwa kebersihan adalah bagian dari iman. Allah merupakan Dzat yang sangat menyukai kebersihan, baik kebersihan zahir maupun batin. Nilai dan derajat keimanan seorang muslim dapat dilihat apabila ia telah menjaga kebersihannya. Hal ini dikarenakan mayoritas ibadah seorang muslim dilakukan dengan syarat bersih dari najis dan hadas. Keimanan seorang muslim dapat dilihat dari bagaimana dia menjaga kebersihannya. Apabila kebersihannya terjamin, maka keimanannya juga akan terjamin. Dalam islam tidak hanya diajarkan mengenai kebersihan jasmani, melainkan juga kebersihan rohani. Yang dimaksud dengan kebersihan rohani adalah kebersihan hati. Layaknya kebersihan jasmani, kebersihan rohani atau hati juga tidak kalah penting untuk dijaga, karena hati tempat pengendali tubuh.

Berdasarkan penjelasan bab sebelumnya, dalam bab ini berisi analisis mengenai makna *qalbun sali>m* dalam surah as-S}hoffa>t ayat 84 dan surah asy-Syu'ara>' ayat 89 dari segi penafsiran dengan corak tasawuf, yaitu penafsiran dari Syekh Abdul Qa>dir al-Jaila>ni, Abu al-S}ana' Syihabuddin al-Sayyid Mahmud Afandi al-Alusi dan Abu Abdurrah}ma>n Muhammad bin Husein bin Mu>sa> al-Azdi al-Sulami yang kemudian akan di cari pengaruh dari *qalbun sali>m* terhadap

hafalan Alqur'an. Ketiganya merupakan tokoh sufi klasik yang masyhur. Metode yang digunakan ketiga mufassir ini adalah sama, yaitu bercorak sufistik. Syekh Abdul Qa>dir al-Jaila>ni dikenal sebagai *Sult}anul auwliya>*', al-Alusi dikenal sebagai Syekh *al-ula>ma'* di Irak dan dijuluki sebagai salah satu dari tanda kekuasaan Allah (*ayah min ayat Allah*), dan as-Sulami dikenal dengan julukan al-Imam *al-H}afid} al-Muhaddis*.

#### A. Analisis Penafsiran *Qalibun Sali>m* dan Hafalan Alqur'an

*Qalibun Sali>m* merupakan gabungan dari kata *qalibun* dan *sali>m*. *Qalibun* memiliki arti hati, dan *sali>m* memiliki arti selamat, bersih atau sehat. Apabila digabungkan maka *qalibun sali>m* memiliki makna hati yang selamat, bersih, dan sehat. *Qalbu* (hati) merupakan topik utama dalam ilmu sufi. Hati merupakan anggota tubuh yang paling utama dalam tubuh manusia karena hati merupakan raja dan anggota tubuh lainnya adalah tentara yang menjalankan apa yang diperintahkan oleh raja (hati).

Pembahasan penting dalam ilmu tasawuf adalah hati, karena dalam kajian tasawuf terdapat *tazkiyah an-nafs* atau pembersihan jiwa dengan selalu berdzikir. Dalam ilmu tasawuf mengibaratkan hati layaknya sebuah cermin yang mengkilap yang harus dibersihkan dari debu yang menutupinya. Debu-debu yang mengotori cermin tersebut berupa sifat-sifat buruk yang mengikuti hawa nafsu, seperti sombong, *riya'*, dan *ujub*. Apabila di antara sifat-sifat tersebut ada yang menempal di hati walaupun hanya sedikit, maka hati tersebut akan kotor dan gelap sehingga cahaya tidak dapat masuk ke dalamnya, sebab sesungguhnya hati

ditakdirkan untuk memantulkan cahaya-cahaya Ilahi. Selain itu dosa dan maksiat sangat berbahaya bagi hati yang dapat mematikan hati atau melemahkan jalan kepada kebaikan. Maka, hati harus selalu dijaga agar selalu dalam keadaan bersih dan sehat. Maka, dapat dikatakan hati adalah pengendali setiap tindak-tanduk manusia. Menjaga hati agar tetap berada pada jalan kebenaran dan terhindar dari penyakit dirasa sangat krusial mengingat fungsi dari hati yang mendominasi seluruh tubuh. Jika *qalb* sehat, maka seluruh jisim juga sehat, dan apabila *qalb* sakit, maka seluruh jisim juga sakit.

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, maka hasil analisis penafsiran dengan corak lainnya memberi makna *qalbun sali>m* hanya di artikan apa adanya sesuai dengan penjelasan pada ayat sebelumnya, yaitu hati yang jauh dari kekufuran. Penafsiran seperti ini melihat dari ayat sebelumnya yang membahas mengenai ayah Nabi Ibrahim yang kafir karena menyembah berhala. Makna tersebut apabila dikaitkan dengan hafalan Alqur'an kurang sinkron. Maka penafsiran dengan corak sufistik dirasa lebih cocok untuk dikaitkan dengan hafalan Alqur'an. Penafsiran ketiga mufassir dengan corak sufistik dalam menafsirkan *qalbun salim* hampir memiliki kemiripan, yaitu mengarah kepada anjuran untuk menjauhkan diri dari segala macam hawa nafsu dan kesenangan duniawi, tidak kufur dan musyrik, serta menjauhi sifat-sifat buruk yang tidak disukai Allah, seperti sombong dan *riya'*.

Syekh Abdul Qa>dir al-Jaila>ni menjelaskan makna *qalbun sali>m* sebagai hati yang terhindar dari hawa nafsu dunia, ikhlas menghadap Allah dengan hanya mengharap rida Allah dan selamat dari kebatilan dan iman yang

sesat.<sup>68</sup> Syekh Abdul Qa>dir al-Jaila>ni dalam menafsirkan makna *qalbun sali>m* kurang terperinci karena metode penafsiran yang beliau gunakan adalah metode *ijma>li* yang berarti dalam menafsirkan suatu ayat tidak dijelaskan secara rinci dan mendalam melainkan hanya secara global. Dalam menafsirkan ayat tersebut beliau tidak menyebutkan riwayat-riwayat yang lainnya, hanya terdapat pendapat al-Jailani.

Sedangkan al-Alusi dalam kitabnya menggunakan metode tahlili dalam menafsirkan suatu ayat. Sehingga makna kalimat *qalbun sali>m* dijelaskan lebih terperinci dengan mempreteli tiap kata dari segi nahwunya disertai dengan pendapat dari beberapa tokoh sufi terkenal. Inti dari penafsiran al-Alusi mengenai *qalbun sali>m* adalah hati yang terhindar dari penyakit kufur, selamat dari akidah yang rusak, condong terhadap syahwat kenikmatan dunia, niat yang buruk, iri, dengki, berkhianat dan sifat jelek lainnya sehingga menjadikan hati untuk ikhlas berpasrah kepada Allah. Menurut al-Alusi selamatnya hati dari berbagai macam petaka tidak akan ada tanpa adanya ikhlas, ataupun terputus dari hubungan dunia.

Sama halnya dengan al-Alusi, as-Sulami dalam tafsirnya juga banyak mengadopsi pendapat dari beberapa tokoh sufi. Dalam tafsirnya dijelaskan bahwa maksud dari *qalbun sali>m* adalah hati yang bersih dari kemusyrikan, menuruti segala perintah Allah, melawan hawa nafsu, dan menjauhi sifat-sifat yang buruk seperti riya' dan *ujub*. Hal ini dapat dilakukan dengan bersandar pada *Haqq al-*

---

<sup>68</sup>al-Jaila>ni, *Tafsi>r al-Jailani Jilid 3 dan 4...*, 368 dan 214.

*Yaqi>n*, yaitu Alqur'an, serta berserah diri yakin terhadap segala ketetapan Allah.<sup>69</sup>

Penafsiran dari ketiga mufassir diatas hampir memiliki kesamaan. Hal ini disebabkan oleh corak yang digunakan ketiga mufassir untuk menafsirkan ayat adalah corak sufistik. Yang membedakan dari penafsiran ketiga mufassir tersebut adalah metode yang digunakan pada penafsiran Syekh Abdul Qa>dir al-Jaila>ni adalah *ijma>li*, sedangkan al-Alusi dan as-Sulami menafsirkan makna *qalbun sali>m* secara *tahlili* atau panjang lebar. Akan tetapi penafsiran al-Alusi lebih terperinci dalam menjabarkan segi nahwu dari kalimat *qalbun sali>m*. Dilihat dari latar belakangnya, ketiga mufassir tersebut adalah tokoh sufi terkenal. Maka wajar apabila terdapat kesamaan dalam menafsirkan, karena corak yang digunakan oleh ketiga mufassir sama, yaitu corak tasawuf. Akan tetapi dari segi mazhab, berbeda dengan al-Alusi dan as-Sulami, Syekh Abdul Qa>dir al-Jaila>ni menganut mazhab Hambali. Akan tetapi penafsiran ketiganya hampir memiliki kesamaan. Ketiga mufassir tersebut berada pada fase yang berbeda menurut sejarah perkembangan tafsir sufi. As-Sulami adalah tokoh sufi yang menafsirkan Alqur'an pada fase pertama atau pada abad ke 2 H/8 M, al-Alusi berada pada fase kelima atau abad ke 13 H/19 M. Sedangkan Syekh Abdul Qa>dir al-Jaila>ni tergolong kedalam fase kelima karena baru ditemukan dan diterbitkan kembali pada tahun 1998 setelah 200 tahun hilang.

Terkait dengan teori munasabah, baik munasabah surah asy-Syu'ara>' ayat 89 dan As}-S}affa>t ayat 84 menurut Syekh Abdul Qa>dir al-Jaila>ni adalah

---

<sup>69</sup>Abdurrahman as-Sulami, *Haqa>iq at-Tafsi>r* Jilid 2 (Beirut: Da>r al-Kutub al-Ilmiyyah, 2001), 177.

sama, yaitu pada ayat sebelum dan sesudahnya. Pada ayat sebelumnya menjelaskan golongan yang mendukung Nabi Ibrahim dalam tauhid dan keimanan, serta Nabi Ibrahim yang memiliki sifat sabar dan yakin. Kemudian memiliki kesinambungan pada ayat setelahnya yang menjelaskan mengenai kesesatan yang dilakukan oleh ayah dan kaumnya yang menyembah berhala adalah suatu kebodohan atas keesaan Allah SWT dan kesempurnaan-Nya.<sup>70</sup> Sedangkan mengenai menghafal Alqur'an, Imam al-Qurthubi memberi makna yang dimaksud dengan Allah memudahkan Alqur'an sebagai pelajaran adalah untuk di hafal. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa menghafal Alqur'an adalah suatu kemudahan ketika Allah membantu.

#### **B. Analisis Pengaruh *Qalbun Sali>m* terhadap Hafalan Alqur'an**

Alqur'an merupakan kitab suci yang diwahyukan kepada manusia paling suci dan mulia, yaitu Nabi Muhammad SAW. Melihat dari tebalnya Alqur'an yang memuat 30 juz, 114 surah, 6236 ayat, secara akal rasanya manusia tidak akan mampu untuk menghafal ribuan ayat Alqur'an dengan detail dan tidak boleh ada yang dikurangi ataupun ditambah. Akan tetapi, kenyataannya diluar sana terdapat beberapa orang yang hafal, mulai dari anak kecil yang masih berusia 3 tahun sampai kakek-nenek berusia 60-an tahun. Bahkan di antaranya ada yang bukan sekedar menghafal tiap-tiap ayatnya, melainkan hafal tiap peletakannya dalam mushaf Alqur'an. Sementara itu tidak ada yang mampu menghafal kitab atau buku lainnya dengan detail tanpa kurang sedikitpun. Bahasa yang digunakan

---

<sup>70</sup>Abdul Qadir al-Jailani, *Tafsir al-Jailani Jilid 4* (Pakistan: al-Maktabah al-Ma'rufiah, 2010), 214.

Alqur'an adalah bahasa Arab. Namun, orang-orang diluar bangsa Arab juga mampu menghafalkannya. Layaknya di Indonesia, banyak orang-orang Indonesia yang bahasa sehari-harinya tidak menggunakan bahasa Arab, namun mampu untuk menghafal Alqur'an dengan sempurna dengan bacaan yang bagus dan suara yang merdu. Hal ini dapat terjadi karena ada jaminan yang Allah berikan, yaitu Allah telah memudahkan Alqur'an untuk dipelajari, dihafal dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kendatipun demikian, menghafal Alqur'an membutuhkan usaha yang besar. Tidak hanya usaha dari aspek fisiknya saja, tetapi juga dari aspek psikis. Menghafal Alqur'an tidak bisa hanya mengandalkan akal atau kecerdasan saja, perlu adanya strategi dan syarat-syarat yang harus dilakukan. Di antara syarat-syarat yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka syarat yang paling penting untuk dilakukan adalah membersihkan hati dan niat yang ikhlas karena Allah SWT. Karena hati adalah sumber kebaikan dan gambaran diri manusia tersebut. Bahkan orang dengan tingkat kecerdasan tinggi tidak akan mampu menghafal Alqur'an apabila Allah SWT tidak memberikan rida terhadapnya. Sebaliknya orang yang memiliki tingkat kecerdasan yang rendah apabila Allah telah rida dengan mudahnya Allah memberi kemudahan untuk menghafalkannya.

Menghafal Alqur'an bukan hanya sekedar mengingat tiap-tiap huruf atau kalimat yang dihafal, melainkan menjalankan semua apa yang telah dihafalkan. Karena apabila hanya sekedar menghafal tiap-tiap kalimatnya, maka orang kafir yang cerdas pun mampu untuk menghafalkannya. Menjadi penghafal Alqur'an memerlukan banyak persiapan, salah satunya adalah hati yang bersih (*qalbun*



*sali>m*). Tidak semua yang hafal Alqur'an akan masuk surga. Banyak godaan yang datang kepada penghafal Alqur'an. Apabila penghafal tersebut tidak kuat dengan godaan yang datang, maka akan terjerumus dalam neraka. Seperti ketika terdapat seorang penghafal Alqur'an yang hafalannya lancar, tetapi dia selalu berbuat maksiat, Alqur'an akan melaknatnya. Hal ini disebabkan oleh hati yang kotor. Ibnu Qayyim berpendapat bahwa dosa dan maksiat sangat berbahaya bagi hati yang dapat mematikan hati atau melemahkan jalan kepada kebaikan. Hati yang bersih dan salim adalah hati orang beriman yang takluk pada Allah dan senantiasa dapat menerima, mencintai, dan mendahulukan perkara benar. Beberapa ulama berpendapat terdapat beberapa rahasia dalam menghafal, baik menghafal Alqur'an maupun ilmu lainnya, di antaranya adalah niat yang tulus, memiliki ketekunan dalam mencari ilmu dan menghafalkannya, mutlak meninggalkan maksiat. Maksiat akan menghalangi ilmu yang akan masuk ke dalam otak dan hati manusia, sebab ilmu bagaikan sinar yang tidak akan masuk pada hati yang gelap atau kotor. Seperti syair yang dilantunkan oleh Imam Syafi'i yang mengeluh tentang jeleknya hafalan beliau berikut ini:<sup>71</sup>

شَكَّوْتُ إِلَى وَكَيْعٍ سَوْءٍ حَفْظِي فَأَرْشَدَنِي إِلَى تَرْكِ الْمَعَاصِي وَأَحْبَبَنِي بِأَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ وَنُورُ اللَّهِ

لَا يُهْدَى لِعَاصِي

Aku mengeluh kepada Waqi' tentang buruknya hafalanku. Maka, ia pun memberiku isyarat agar aku meninggalkan maksiat. Beliau mengatakan kepadaku bahwa sesungguhnya ilmu adalah cahaya, dan cahaya Allah tidak akan masuk kepada pelaku maksiat.

<sup>71</sup>Cece Abdulwaly, *Rahasia di balik Hafalan Para Ulama* (Yogyakarta: Laksana, 2019), 76.

Dewasa ini terdapat beberapa orang yang tidak mencerminkan Alqur'an yang telah di hafal. Terdapat sifat-sifat yang membuat hati menjadi jelek, seperti iri, sombong dan merasa bangga karena predikat hafalan yang dimiliki menjadikan hafalan tidak lancar. Bahkan ada yang memanfaatkan hafalan yang dimiliki untuk mendapatkan jabatan atau keuntungan duniawi lainnya. Padahal Rasulullah telah melarang hal tersebut karena Alqur'an bukan tempat untuk mendapat keuntungan duniawi, seperti jabatan, kekayaan dan popularitas. Rasulullah bersabda:

القرءوا القرآن، ولا تأكلوا به، ولا تجفوا عنه، ولا تغلوا فيه

Bacalah Alqur'an, janganlah kalian (mencari) dengannya, janganlah kalian menjauhinya, dan jangan pula kalian bersikap berlebihan terhadapnya. (HR. Ahmad: 428)

Akan tetapi, terkadang terdapat pula penghafal Alqur'an yang hafalannya lancar meskipun hatinya kotor dan banyak melakukan maksiat. Hal ini dapat terjadi apabila Alqur'an telah melaknat penghafalnya. Pada dasarnya Alqur'an yang dihafal memiliki dua kemungkinan, yaitu sebagai pemberi syafaat atau laknat kepada penghafalnya. Alqur'an akan menjadi syafaat bagi penghafalnya apabila penghafalnya dapat mengamalkan nilai-nilai ajaran yang ada dalam Alqur'an. Sebaliknya, Alqur'an akan menjadi laknat kepada penghafalnya apabila penghafal Alqur'an tersebut telah lalai dengan apa yang dihafal, sikap yang dilakukan tidak sinkron dengan yang di hafal, tidak mampu meredam nafsu, salah dalam niat dan tujuan ketika menghafal Alqur'an, serta banyak melakukan maksiat. Tidak sedikit orang yang pernah hafal Alqur'an, akan tetapi kemudian menjadi mantan penghafal Alqur'an. Hal ini dapat terjadi apabila orang tersebut banyak melakukan dosa dan maksiat, sehingga Alqur'an tidak betah untuk tinggal

pada dirinya dan memilih untuk meninggalkannya. Kebaikan akan ada dalam diri manusia apabila manusia tersebut dapat mengendalikan hawa nafsu dalam dirinya. Sehingga hati dan jiwa menjadi tenang dan merasa dekat dengan Allah. Begitupun dengan Alqur'an, apabila Alqur'an dihayati dengan hati, maka Alqur'an benar-benar meresap dalam jiwanya sehingga dapat mengambil manfaat darinya.

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, maka pemaknaan *qalibun sali>m* dapat dihubungkan dengan hafalan Alqur'an. Hal ini disebabkan karena *qalibun sali>m* sangat mempengaruhi keadaan Alqur'an yang di hafal. Hati yang sehat menjadi penentu kualitas hafalan seseorang. Seperti dawuh Abuya Hasan Syaibah Jamal, pengasuh PPTQ Ar-Rahmah al-Hasaniyyah di Kecamatan Bangil, bahwa *صِحَّةُ الْقَلْبِ تَجْلِبُ جَيِّدَ الْحِفْظِ* (sehatnya hati membawa kelancaran terhadap hafalan) dan *أَحْسِنُ قَلْبَكَ أَحْسَنَ اللَّهُ قُرْآنَكَ* (perbaikilah hatimu, maka Allah akan memperbaiki Alqur'anmu). Maksudnya, tiap yang menghafalkan Alqur'an harus memiliki sifat-sifat yang menjadikan hati sehat dan bersih, yaitu hati yang terhindar dari hawa nafsu dunia, ikhlas menghadap Allah, selamat dari kebatilan dan menjauhi syubhat, menuruti segala perintah Allah, melawan hawa nafsu, menjauhi kekufuran, menghindar dari akidah dan sifat-sifat yang buruk seperti riya', *ujub*, niat buruk, iri, dengki, berkhianat, dan lain sebagainya. Karena sifat-sifat tersebut menjadi faktor utama perusak hafalan Alqur'an. Ketika dalam proses menghafal maupun menjaga hafalan Alqur'an, maka sifat-sifat yang membuat hati menjadi kotor dan sakit harus dihilangkan apabila ingin Alqur'an yang dihafal dapat memberi syafaat bukan laknat.

Untuk melengkapi hasil analisis penelitian, maka diperkuat dengan hasil wawancara kepada beberapa orang yang menghafalkan Alqur'an. Wawancara dilakukan pada beberapa santri PPTQ Ar-Rahmah al-Hasaniyyah yang berada di Kecamatan Bangil, Kabupaten Pasuruan. Wawancara dilakukan pada tanggal 3 Desember 2021 di PPTQ ar-Rahmah al-Hasaniyyah Bangil. Wawancara dilakukan untuk mengetahui tujuan, faktor-faktor yang mempengaruhi hafalan Alqur'an dan strategi yang dilakukan para penghafal Alqur'an. Menurut Ema, menghafal Alqur'an adalah komitmen yang perlu dilakukan untuk menjaganya dari pemalsuan. Tiap yang menghafal Alqur'an pasti memiliki kesulitan, tergantung tiap individu bagaimana cara mengatasinya. Mengenai faktor kelancaran hafalan tergantung kepada ketenangan hati dan pikiran, keduanya adalah faktor pendorong utama ketika menghafal Alqur'an, karena Alqur'an adalah kitab suci yang hanya masuk pada hati yang sehat dan bersih.

Lain halnya dengan Nabila. Nabila adalah seorang santri yang tidak hanya menghafal Alqur'an, namun juga sekolah diniyah yang mengharuskan Nabila perlu membagi waktu untuk sekolah diniyah dan menghafal Alqur'an. Tujuan menghafal Alqur'an Nabila berbeda dengan biasanya. Menurut Nabila menghafal Alqur'an merupakan suatu wujud ibadah lain untuk menjadi penguat ibadah-ibadah lainnya, serta agar lancar dan tidak mengeja dalam membaca Alqur'an, karena dengan menghafalkan Alqur'an menjadikan Nabila semangat dalam membaca dan mengulang ayat Alqur'an setiap hari. Serta hakikat dalam menghafal Alqur'an adalah komitmen dalam muroja'ah, selalu beramal sholeh dan menjaga perilaku, sikap, serta yang paling utama adalah menjaga hati agar

tetap bersih dari sifat-sifat yang tidak disukai Allah. Dengan konsisten melakukan ketiganya, Ia merasakan menghafal Alqur'an menjadi lebih mudah.

Sedangkan menurut pengalaman Yulfi, ketika menghafal Alqur'an tidak boleh ada hati yang sakit sedikitpun, seperti *su'uzjan*, iri hati, sombong, ataupun menyakiti hati orang lain. Dalam menghafal Alqur'an hatinya harus sehat dan bersih, bergantung sepenuhnya kepada Allah, jangan hanya mengandalkan otak. Sebelum memulai hafalan rendahkanlah hati terhadap Allah dimulai dengan bertawasul kepada Rasulullah, sahabat, guru, dan orang-orang alim. Hal tersebut sangat berpengaruh terhadap proses menghafal Alqur'an, karena Dan yang terpenting lagi adalah menjaga hafalan yang telah dihafal agar ketika *muraja'ah* tidak mengalami kesulitan.

Melihat dari hasil penafsiran ketiga mufassir dan wawancara kepada beberapa santri yang menghafal Alqur'an, dapat disimpulkan bahwa menghafal Alqur'am memerlukan berbagai macam strategi yang tidak dapat dilakukan apabila hanya mengandalkan otak dan kecerdasan. Salah satu strategi khusus yang sangat mempengaruhi keadaan hafalan Alqur'an adalah *qalbun sali>m*. *Qalbun sali>m* dengan hafalan Alqur'an adalah satu komponen yang bekerja sama. Ibarat hati seperti lem perekat yang menjaga agar hafalan tetap terjaga sampai mati. Dalam masa proses menghafal ataupun menjaga hafalan sama-sama harus menjaga hati agar tetap bersih, karena yang dipegang adalah kitab suci sehingga pemegang juga harus suci dari hal-hal tidak disukai oleh Allah SWT. Faktor itulah yang menjadi pendorong agar Alqur'an yang dihafal menjadi lancar. Tiap orang yang memiliki hati bersih akan menyatukan hatinya dengan makna yang

terkandung dalam Alqur'an, sehingga Alqur'an tidak hanya sekedar di bibir saja, melainkan terasa hidup sampai dalam hatinya.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Bersumber pada uraian pada bab awal sampai akhir, maka dapat di tarik beberapa kesimpulan yang selaras dengan hasil analisis yang dilakukan, di antaranya:

1. Makna *qalbun sali>m* pada surah as-S}hoffa>t ayat 84 dan surah asy-Syu'ara>' ayat 89 menurut Syekh Abdul Qa>dir al-Jaila>ni, al-Sulami, dan al-Alusi adalah memiliki kesamaan makna. Hal ini dikarenakan ketiga mufassir berasal dari latar belakang yang sama, yaitu tokoh sufi yang masyhur, sehingga penafsiran ketiganya mengarah kepada sisi kebatinan dan ketauhidan. Maka dapat di simpulkan bahwa makna *qalbun sali>m* menurut ketiga mufassir tersebut adalah hati yang terhindar dari penyakit kufur, menjauhi hawa nafsu dunia, ikhlas menghadap Allah dengan hanya mengharap rida Allah dan selamat dari kebatilan dan iman yang sesat, selamat dari kerusakan akidah, niat yang buruk, iri, dengki, berkhianat, riya' dan sifat jelek lainnya sehingga hati menjadi ikhlas berpasrah kepada Allah. Hal ini dapat dilakukan dengan bersandar pada *Haqq al-Yaqi>n*, yaitu Alqur'an, serta berserah diri yakin terhadap segala ketetapan Allah. Sedangkan terkait dengan hafalan Alqur'an, Allah telah menjanjikan bahwa Allah telah memudahkan Alqur'an untuk dihafal. Maka, apabila dalam menghafal Alqur'an mengalami kesulitan yang terus menerus, maknanya

penghafal belum melaksanakan syarat-syarat dalam menghafal Alqur'an, terutama membersihkan hati.

2. Makna menghafal Alqur'an dalam Alqur'an Surah al-Qamar ayat 17 menurut mufassir al-Qurtubi dan at-Tabari adalah Allah telah memudahkan Alqur'an untuk dibaca, dipahami, dihafal dan diambil pelajaran, serta Allah akan membantu bagi siapapun yang ingin menghafalkannya dengan menjamin kemudahan baginya. Tujuan dari pengulangan ayat tersebut adalah sebagai peringatan kepada manusia agar menjadikan isi kandungan Alqur'an sebagai pelajaran dan mengamalkannya dalam kehidupan sebagai bekal akhirat.
3. Terdapat adanya pengaruh dari *qalbu salim* terhadap hafalan Alqur'an yang sangat tinggi. Melihat dari hasil analisis penafsiran ketiga mufassir tersebut, maka apabila poin dalam penafsiran tersebut diterapkan dalam keseharian, maka akan menimbulkan hati sehat. Berawal dari hati yang sehat, maka semua perilaku akan ikut menjadi sehat. Begitupun dengan hafalan Alqur'an. Karena keadaan hati akan mempengaruhi kualitas hafalan yang dimiliki. Apabila keadaan hati buruk, maka kualitas Alqur'an yang di hafal akan ikut buruk atau tidak terjaga. Sebaliknya, apabila keadaan hati baik, maka kualitas Alqur'an yang di hafal akan ikut baik. Hal ini disebabkan karena Alqur'an merupakan kitab suci yang hanya akan menempel pada hati yang sehat dan bersih. Dengan sehatnya hati akan membawa dampak baik bagi hafalan, terutama hafalan Alqur'an. Dan apabila kita senantiasa berusaha memperbaiki hati, maka Alqur'an yang dihafal secara otomatis akan



memperbaiki dengan sendirinya sehingga menjadi lancar dan masuk ke dalam hati.

## **B. SARAN**

Manusia adalah tempat salah dan dosa. Penulis menyadari banyaknya kesalahan dan kekurangan dalam penelitian ini. Oleh sebab itu, diharapkan para pembaca untuk memberikan masukan dan saran yang membangun untuk kesempurnaan penelitian dan penulisan ini.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulwaly, Cece. *Rahasia di balik Hafalan Para Ulama*. Yogyakarta: Laksana. 2019.
- Affani, Syukron. *Tafsir Alqur'an dalam Sejarah dan Perkembangannya*. Jakarta: Kencana. 2019.
- Ahsantudhonni. *Keutamaan Alqur'an dalam Perspektif Hadis*. Gresik: Academia Publication. 2021.
- Alim, Bahrum Subagiya dan Akhmad. "Implementasi Tazkiyyah Qalb dalam Pendidikan Islam". *Konferensi Tahunan Pendidikan Islam dan Ilmu Sosial* Vol. 1 No. 29. 2019.
- al-Alusi, Mahmud. *Ru>h al-Ma'a>ni> Juz 19*. Beirut: Dar Ihya'.
- Anwar, Khoirul. *Makna Hati Pendekatan Tafsir Sufi*. Semarang: Formaci. 2017.
- At}-T{abari, Abu Ja'far Muhammad bin Jarir. *Tafsir at}-T{abari* Jilid 24 terj. Askan Ahsan. Jakarta: Pustaka Azzam, 2007.
- Azizah, Badriyatul. *al-Hayyah Perspektif Tafsir al-Jailani*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah. 2018.
- Azhim, Said Abdul. *Rahasia Kesucian Hati: Menurut Alqur'an, Hadis, dan Pendapat Ulama*. Jakarta: Qultum Media. 2006.
- al-Baghdadi, Sayyid Muhammad al-Alusi. *Ru>h al-Ma'a>ni: Tafsir al-Qur'an al-Azji>m wa al-Sab'a al-Matha>ni> Juz 23*. Beiru>t: Da>r Ihya'
- el-Bantani, Muhammad Syafi'ie. *Terapi Mencerdaskan Hati*. Jakarta: Elex Media Komputindo. 2012.
- Cahyaningrum, I Made Indra dan Ika. *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish. 2019.
- Cholil, Adam. *Dahsyatnya Alqur'an: Alqur'anul Karim Menjadi Petunjuk dan Solusi Bagi Umat Manusia dalam Mengarungi Samudera Kehidupan*. Jakarta: AMP Press. 2014.
- Fuad, Himmatul. *Penafsiran Syekh Abdul Qadir al-Jailani terhadap Surah al-Fatihah dalam Tafsir al-Jailani*. Skripsi UIN Walisongo. 2017.

- Frager, Robert. *Heart, Self, & Soul: The Sufi Psychology of Growth, Balance, and Harmony* terj. Hasmiyah Rauf. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta. 2005.
- Husna, Maisarotill. "Aplikasi Metode Tafsir al-Alusi". *Rusydia* Vol. 01 No. 02. 2020.
- Isa, Abdul Qadir. *Hakekat Tasawuf*. Jakarta: Qisthi Press. 2005.
- Iyubenu, Edi Ah. *Langit dan Bintang-Gemintangnya*. Yogyakarta: Diva Press. 2019.
- al-Jailani, Syekh Abdul Qadir. *Jalan Bahagia Para Kekasih Allah* terj. Denis Afriandi. Yogyakarta: Noktah. 2018.
- . *Tafsir al-Jailani Jilid 4*. Pakistan: al-Maktabah al-Ma'rufiah. 2010.
- . *Tafsir al-Jailani Juz 3*. Pakistan: al-Maktabah al-Ma'rufiah. 2010.
- al-Jauziyyah, Ibnul Qayyim. *Terapi Mensucikan Jiwa* terj. Dzulhikmah. Jakarta: Qisthi Press. 2012.
- . *Thibbil Qulub: Klinik Penyakit Hati* terj. Fib Bawaan Arif Topan. Jakarta: Pustaka al-Kautsar. 2018.
- Junaedi, Didi. *5 Langkah Menuju Sukses Dunia-Akhir*. Jakarta: Elex Media Komputindo. 2013.
- Lul, Mbah. *Agama, Manusia, dan Tuhan dalam Perspektif Alqur'an*. Yogyakarta: CV Budi Utama. 2021.
- Machmud, Ammar. *Kisah Penghafal Alqur'an*. Jakarta: Kompas Gramedia. 2015.
- Maco, Jozef Richard. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Maksum, Zaki Zamani dan M. Syukron. *Menghafal Alqur'an itu Gampang!*. Jakarta: PT Buku Kita. 2009.
- Mardawani. *Praktis Penelitian Kualitatif: Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish. 2020.
- Masduki, Yusron. "Implikasi Psikologi Bagi Penghafal Alqur'an". *Medina-Te* Vol. 18 No. 1. 2018

- Muhibbuddin, Muhammad. *Manaqib Syekh Abdul Qadir Jaelani*. Yogyakarta: Araska. 2018.
- Mulyana, Hilman. *Kematian Perspektif Kitab Haq>iq al-Tafsi>r*, Skripsi UIN Syarif Hidayatullah. 2018.
- Mustaqim, Abdul. *Metode Penelitian Alqur'an dan Tafsir*. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta. 2019.
- Naufal Muharram. *Fisiologi Manusia*. Bogor: IPB Press. 2016.
- Nurdin, Katrin Roosita, Vera Uripi Subandriyo, Karina Rahmadia Ekayanti, dan an-Nawawi, Imam. *Riyad}us S}a>lih}in*, Terj. Solihin. Jakarta: Pustaka al-Kautsar. 2015.
- Nurdin, Eep Sofwan. *Pengantar Ilmu Tasawuf*. Bandung: Aslan Grafika Solution. 2020.
- Ni'am, Syamsun. *Tasawuf Studies: Pengantar Belajar Tasawuf*. Yogyakarta: ar-Ruzz Media. 2014.
- al-Qurthubi, Syekh Imam. *Tafsir al-Qurthubi Jilid I* terj. Fathurrahman, Ahmad Hotib, dan Nashirul Haq. Jakarta: Pustaka Azzam. 2020.
- Rakhmat, Jalaludin. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Karya. 2005
- Rasyid, Muhammad Makmum. *Kemukjizatan Menghafal Alqur'an*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. 2015.
- as}-S}a>buni, Syekh Muhammad Ali. *Ikhtisar Ulumul Qur'an Praktis* Terj. Muhammad Qodirun Nur. Jakarta: Pustaka Amani. 2001.
- Sa'dulloh. *9 Cara Pratis Menghafal Alqur'an*. Gema Insani Press. 2008.
- Sayidah, Nur. *Metodologi Penelitian: Disertai dengan Contoh dan Penerapannya dalam Penelitian*. Sidoarjo: Zifatama Jawa. 2018.
- Shihab, M. Quraish. *Kaidah Tafsir: Syarat, Ketentuan, dan Aturan yang Patut Anda Ketahui dalam Memahami Ayat-Ayat Alqur'an*. Tangerang: Lentera Hati. 2013.
- . *Membumikan Alqur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan masyarakat*. Bandung: Mizan. 2009.
- Sofiudin, Muh. "Tasawuf Abd al-Rahman al-Sulami" Jurnal UINSUKA.

as-Sulami, Abdurrahman. *Haq>iq at-Tafsi>r* Jilid 2. Beirut: Da>r al-Kutub al-Ilmiyyah. 2001.

Wahyudi, Muhammad Agus Mushodiq. "Characteristics of Sufi al-Sulamy's Tafsir Method". *at-Tibyan* Vol. 5 No. 2. 2020.

Widi, Restu Kartiko. *Asas Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2010.

Yunus, Badruzzaman M. "Pendekatan Sufistik dalam Menafsirkan Alqur'an", *Syifa al-Qulub 2*, Vol. 1. 2017.

az-Za'balawi, Muhammad Sayyid Muhammad. *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa*. Jakarta: Gema Insani Press. 2007.

Zed, Mestika. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. 2008.

<http://dewanulamathariqah.org/id/thariqah/qodiriyah-hanafiah/>

<https://www.halodoc.com/kesehatan/fungsi-hati>

Rafi, Muhammad. 2021. <https://tafsiralquran.id/pemeliharaan-al-quran-pada-masa-nabi-muhammad-saw/>

[https://en.wikipedia.org/wiki/Mahmud\\_al-Alusi](https://en.wikipedia.org/wiki/Mahmud_al-Alusi)

Kurdi, Alif Jabal. <https://tafsiralquran.id/mengenal-al-alusi-sang-arsitek-ruh-al-maani-berasal-dari-baghdad/>

<http://kbbi.kemdikbud.go.id/kalbu>, diakses pada 5 Mei 2021, Pukul 09.35

<http://kbbi.kemdikbud.go.id/sehat>, diakses pada Jum'at, 21 Januari 2022, pukul 15.10

<https://www.almaany.com/id/dict/ar-id/salim>. diakses pada Jum'at, 21 Januari 2022, pukul 15.00

<https://tafsirweb.com/6498-surat-asy-syuara-ayat-88.html>. diakses pada 23 Januari 2022, pukul 23.05

<https://quranhadits.com/quran/26-asy-syu-ara/asy-syuara-ayat-89/>. diakses pada Senin, 24 Januari 2020, pukul 09.05