

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	5
F. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Religiusitas	7
B. Regulasi Diri.....	13
C. Prestasi Belajar Matematika	19
D. Religiusitas, Regulasi Diri, dan Kaitannya dengan Prestasi Belajar Matematika	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Variable Penelitian.....	30
E. Hipotesis	33
F. Sumber dan Janis Data	33
G. Teknik Pngumpulan Data	34
H. Teknik Analisis Data	35

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Model Teoritis	41
B. <i>Confirmatory Factors Analisis (CFA)</i>	43
C. <i>Second Order CFA</i> (Uji Kecocokan Keseluruhan Model)	50
D. Uji Kecocokan Model Struktural	53
E. Pembahasan Kecocokan Model Struktural	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran	64

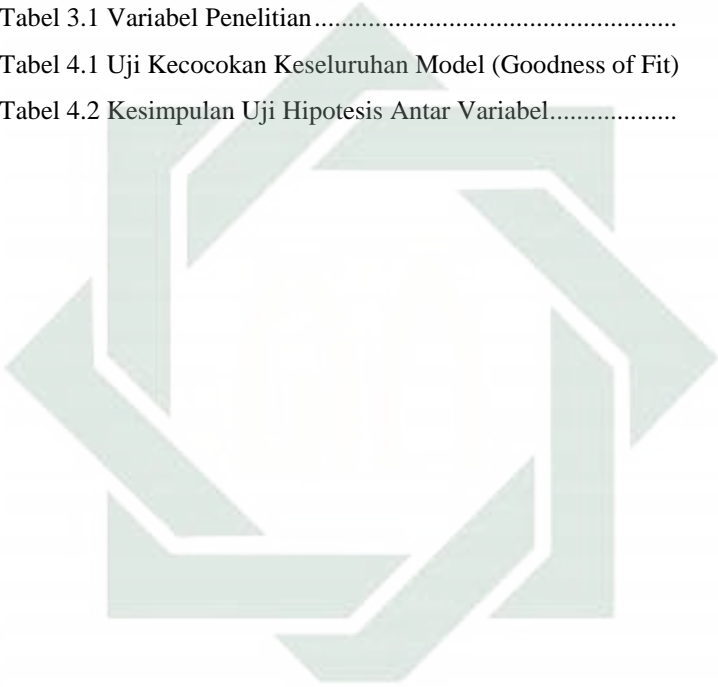
DAFTAR PUSTAKA	65
-----------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah Analisis dengan SEM	39
Gambar 4.1 Model Struktural Hubungan Religiusitas, Regulasi Diri dan Prestasi Belajar Matematika	42
Gambar 4.2 CFA I Religiusitas: <i>Basic Model Standardized Solution</i>	44
Gambar 4.3 CFA I Religiusitas: <i>Basic Model t-Value</i>	45
Gambar 4.4 CFA I RegulasiDiri: <i>Basic Model Standardized Solution</i>	47
Gambar 4.5 CFA I RegulasiDiri: <i>Basic Model t-Value</i>	47
Gambar 4.6 CFA I Religiusitas, Regulasi Diri dan Prestasi Bela jar Matematika: <i>Basic Model Standardized Solution</i>	48
Gambar 4.7 CFA I Religiusitas, Regulasi Diri dan Prestasi Belajar Matematika: <i>Basic Model t-Value</i>	49
Gambar 4.8 CFA II <i>Structural Model Estimates</i>	54
Gambar 4.9 CFA II <i>Structural Model t-Value</i>	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Struktur Fase dan Sub Proses pada Regulasi Diri	16
Tabel 2.2 Perbedaan antara Siswa dengan Tujuan Penguasaan dan Siswa dengan Tujuan Performa	23
Tabel 3.1 Variabel Penelitian	32
Tabel 4.1 Uji Kecocokan Keseluruhan Model (Goodness of Fit)	52
Tabel 4.2 Kesimpulan Uji Hipotesis Antar Variabel	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	(KISI-KISI DAN INSTRUMEN PENELITIAN)
Lampiran II	(VALIDASI KONSTRUK INSTRUMEN PENELITIAN)
Lampiran III	(REKAPITULASI JAWABAN RESPONDEN)
Lampiran IV	(<i>LISREL OUTPUT VERSI 9.2 FOR STUDENT</i>)
Lampiran V	(SURAT IZIN PENELITIAN)
Lampiran VI	(SURAT BALASAN PENELITIAN)
Lampiran VII	(PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS)
Lampiran VIII	(BIOGRAFI PENULIS)

