

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS  
PENGAJUAN DAN PEMECAHAN MASALAH  
DENGAN MENYISIPKAN NILAI ISLAM DI SDIT  
GHILMANI SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
ALFIYAH HIDAYATI  
NIM D04211022**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PMIPA  
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FEBRUARI 2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ALFIYAH HIDAYATI

NIM : D04211022

Jurusan/ Program Studi: PMIPA/ Prodi Pendidikan Matematika


Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Surabaya, 14 Januari 2016  
yang membuat pernyataan

  
ALFIYAH HIDAYATI  
NIM D04211022

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh:

Nama : Alfiyah Hidayati

NIM : D04211022

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

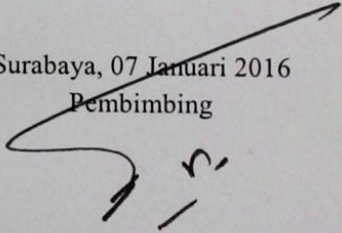
Judul :

PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS  
PENGAJUAN DAN PEMECAHAN MASALAH  
DENGAN MENYISIPKAN NILAI ISLAM DI SDIT  
GHILMANI SURABAYA

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 07 Januari 2016

Pembimbing



Dr. Kusaeri, M.Pd.

NIP. 197206071997031001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Alfiah Hidayati** ini telah dipertahankan di depan Tim  
Penguji Skripsi

Surabaya, 14 Januari 2016

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. H. Mudlofir, M.Ag

NIP. 196311161989031003

Tim Penguji

Penguji I,

Dr. Kusaeri, M.Pd

NIP. 197206071997031001

Penguji II,

Maunah Setiawati, M.Si

NIP. 197411042008012008

Penguji III,

Lisanul Uswah Sadieda, M.Pd.

NIP. 198309262006042002

Penguji IV,

Drs. Suparto, M.Pd.I.

NIP. 196904021995031002