

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Disesuiakan dengan rumusan masalah di depan, kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian tersebut sebagai berikut:

1. Berdasarkan model pengembangan perangkat modul dari Daryanto yang terdiri dari beberapa tahap, yaitu: (1) tahap analisis yang berisi informasi masalah maupun potensi hasil analisis karakteristik peserta didik yang dijadikan sebagai subjek penelitian; (2) penyusunan *draft* yang merupakan tahap pengembangan modul JUCAMA meliputi penyusunan kerangka *outline*, perumusan tujuan, analisis metari, perumusan tugas evaluasi dan penyusunan kunci jawaban; (3) tahap implementasi merupakan tahap uji coba terbatas modul JUCAMA pada dua peserta didik dengan asal sekolah yang berbeda; (4) tahap penilaian modul JUCAMA oleh siswa kelas IV SDIT Ghilmani dengan jumlah 21 siswa. Penilaian dilakukan selama dua kali pertemuan dengan alokasi waktu tiap pertemuan 2x35 menit; (5) tahap evaluasi dan validasi yakni peneliti mengevaluasi tingkat kualitas modul saat digunakan dalam pembelajaran.
2. Kualitas modul JUCAMA dengan menyisipkan nilai Islam ini berdasarkan penilaian ahli matematika memberikan penilaian dengan rata-rata 3,0 dan masuk pada kategori *layak*, ahli agama memberikan penilaian dengan rata-rata 3,55 dan masuk pada kategori *sangat layak*, ahli matematika-agama memberikan penilaian dengan rata-rata 3,15 dan masuk pada kategori *layak*. Dari tiga penilaian tersebut diperoleh nilai rata-rata 3,23 dan dapat disimpulkan bahwa modul matematika JUCAMA layak untuk. Kualitas modul JUCAMA berdasarkan penilain pengguna. Respon siswa terhadap modul JUCAMA pada uji coba lapangan sangat positif, diperoleh persentase sebesar 92%. Penilaian guru terhadap modul JUCAMA diperoleh persentase sebesar 95%, dengan demikian berdasarkan penilaian respon siswa dan guru modul JUCAMA dalam kategori sangat layak digunakan.

B. SARAN

Saran yang dapat diberikan berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini merupakan pengembangan tanpa diaplikasikan untuk mengukur pengaruh penggunaannya terhadap kualitas peningkatan keilmuan Islam peserta didik, sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang penerapan dan pengaruh perangkat pembelajaran tersebut. Perlu penambahan latihan pada setiap kegiatan pembelajaran sehingga dapat dikerjakan di rumah oleh siswa.
2. Perlunya dilakukan penelitian lebih lanjut yang berkaitan dengan nilai Islami pada materi-materi yang lain sehingga nanti terdapat banyak modul matematika dalam berbagai bab.

