

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Pembahasan	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah	6
F. Batasan Masalah	7
G. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Perangkat Pembelajaran	11

B.	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	12
C.	Model <i>Reciprocal Teaching</i> (RT)	13
D.	Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan	23
E.	Metakognitif	27
F.	Jenis-jenis Pertanyaan Untuk Melatihkan Keterampilan Metakognitif	39
G.	Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> (RT) dengan Pemberdayaan Berfikir Melalui Pertanyaan (PBMP)	39
H.	Perangkat pembelajaran Model RT Dipadu dengan PBMP	43
I.	Kriteria Perangkat Pembelajaran Model Pembelajaran RT Dipadu PBMP	46
J.	Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	47
K.	Materi SPLDV	49
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian	55
B.	Waktu dan Tempat Pelaksanaan	55
C.	Subjek Penelitian	55
D.	Desain Penelitian	55
E.	Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	56
F.	Instrumen Penelitian	62
G.	Teknik Pengumpulan Data	66
H.	Teknik analisis Data	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
A.	Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran	79
B.	Kevalidan Perangkat Pembelajaran	101
C.	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	106
D.	Aktivitas siswa	109
E.	Kemampuan Guru Dalam Melaksanakan Sintaks Pembelajaran	112
F.	Tes Keterampilan Metakognitif Siswa	113

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	127
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN	133

