BAB IV

HASIL DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum SMP Al-Anwari Tanah Merah Laok Bangkalan

SMP Al-Anwari adalah bagian dari lembaga pendidikan yang dikelola oleh yayasan "PP Al-AnwariAntatar" Kec Tanah Merah Kab Bangkalan, yang beralamat di PP Al-AnwariAntatar Desa Tanah Merah LaokKec Tanah Merah Kab Bangkalan. SMP Al-Anwari didirikan pada tanggal 28-10-2005 dengan Tgl SK Izin Operasional 2009-07-01. Adapun badan penyelenggara SMP ini adalah Yayasan PP Al-Anwari .

SMP Al-Anwari Tanah Merah Laok didirikan karena dilatarbelakangi pada kebutuhan yayasan itu untuk memiliki lembaga pendidikan umum tingkat pertama yang ingin menjadi bagian dari masyarakat dalam rangka ikut serta mendidik generasi mudanya sehingga menjadi generasi muda yang berpengetahuan, sehat jasmani dan rohani, serta intelektual dalam IMTAK dan IPTEK, taat beragama serta berakhlak mulia berdasarkan AhlussunahWaljama'ah (ASWAJA) serta ikut mensukseskan program pemerintah dalam memberantas kebodohan, serta membantu usaha pemerintah dalam mencerdaskan kehidupan berbangsa dan bernegara.

Adapun keadaan sarana dan Prasarana di SMP Al-Anwari Tanah Merah Laok, dapat di gambarkan sebagai berikut :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel I

Sarana dan Prasarana SMP Al-Anwari Tanah Merah Laok

I.IPresentase Kondisi Semua Prasarana

No	Nama Prasarana	Panjang (m)	Lebar (m)	Kondisi Kerusakan Prasarana (%)				Rata-rata Kondisi Kerusakan Prasarana	Status Kepemilikan
				Lipslang/Talang	Cat Plafon	Cat Dinding	Daun Pintu		
1	Musholla	10	10	0	0	25	15	10,00	Milik
2	Ruang Kantor	7	6	0	30	0	0	7,50	Milik
3	Ruang Kelas	7	6	10	0	10	0	5,00	Milik

I.2 Data Sarana

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Keterangan
1	Meja Guru	1	Ruang Kelas	Baik
2	Kursi Siswa	30	Ruang Kelas	Baik
3	Meja Siswa	15	Ruang Kelas	Baik
4	Papan Tulis	1	Ruang Kelas	Baik
5	Kursi Guru	1	Ruang Kelas	Baik
Total	**48**			

Adapun kondisi tenaga pengajar di SMP Al-Anwari Tanah Merah Laok adalah sebagai berikut :

Tabel II

Data Tenaga Pengajar

No	Nama	JK			
		L	P	Jurusan/Prodi	Mengajar
1	ABD. MUNI	v		lainnya	
2	AGUS SUTIONO	v		Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	PKn,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3	EKO BUDIANTO	v		Bahasa Indonesia	Muatan Lokal Bahasa Daerah,
4	FAIZAH		v	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam,
5	FIKI INAYAH		v	lainnya	Seni Budaya,
6	HALIMATUS ZAHRO		v		Ilmu Pengetahuan Sosial,
7	HAMDANI SALAHUDIN	v			TIK/KKPI,
8	HENDRA EKO SUSANTO	v			PJOK,
9	NUR FADILAH		v	Matematika	Matematika,
10	SITI MUZAYYANAH		v	Pendidikan Agama Islam	Keterampilan,
11	ULFATUR RAHMAH		v	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris,
12	ULVIA INDRIANA		v	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia,
13	WIBOWO SETIAWAN	v		Bahasa Indonesia	Ilmu Pengetahuan Alam,

Adapun gambaran mengenai Siswa siswi di SMP Al-Anwari Tanah Merah Laok adalah sebagai berikut :

Tabel III

DATA PESERTA DIDIK

Jumlah Peserta Didik		
L	**P**	**Total**
49	42	91

Usia	**L**	**P**	**Total**
< 13 TAHUN	5	5	10
13 - 15 TAHUN	40	31	71
> 15 TAHUN	4	6	10
Total	49	42	91

Agama	**L**	**P**	**Total**
Islam	49	42	91
Kristen	0	0	0

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Katholik	0	0	0
Hindu	0	0	0
Budha	0	0	0
Konghucu	0	0	0
Lainnya	0	0	0
Total	49	42	91

B. Deskripsi Hasil Data Penelitian Studi Perbandingan Hasil Belajar Siswa Diniyah dengan Siswa Non Diniyah SMP Al-Anwari Tanah Merah Laok Bangkalan

1. Data Hasil Belajar Siswa SMP Al- Anwari Tanah Merah Laok Bangkalan

Hasil belajar adalah segala macam prosedur yang digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai unjuk kerja siswa atau seberapa jauh siswa dapat mencapai tujuan-tujuan pembelajaran yang telah di tetapkan. Sedangkan Hasil belajar PAI adalah segala bentuk pencapaian kinerja belajar peserta didik dalam memahami dan mencapai tujuan-tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Hasil belajar PAI yang di capai Siswa-Siswa SMP Al-Anwari beragam. Hal ini di sebabkan oleh latar belakang pendidikan yang di ikuti siswa di luar proses Kegiatan Belajar Mengajar SMP Al-Anwari. Salah satunya adalah kegiatan Madrasah Diniyah yang di adakan oleh lembaga yang sama yang beberapa siswa mengikutinya.

Dari sini, Peneliti mendapatkan data dari Hasil Belajar PAI Siswa SMP Al-Anwari, yaitu sebagai berikut :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel IV

DATA HASIL BELAJAR SISWA – SISWI SMP AL-ANWARI TANAH MERAH LAOK BANGKALAN

a. Kelas VII

No	Nama	Diniyah/Non Diniyah	Nilai Tugas	Nilai UTS	Rata-rata
1.	A. Beidowi	Non Diniyah	79	70	74,5
2.	Abdul Aziz	Non Diniyah	76	70	73
3.	Abdul Kodir	Diniyah	70	75	72,5
4.	Al Farizi	Non Diniyah	30	80	55
5.	Anwari	Diniyah	70	70	70
6.	Aris Al Farisi	Diniyah	89	65	77
7.	Bahrulloh	Non Diniyah	80	80	80
8.	Djuwairiyah	Diniyah	90	75	82,5
9.	HolilurRohman	Non Diniyah	95	75	85
10.	Imam Riadi	Non Diniyah	65	70	67,5
11.	Jahuri	Diniyah	89	70	79,5
12.	Lukman Hakim	Diniyah	80	70	75
13.	Mashudi	Diniyah	95	66	80,5
14.	Masrifah	Non Diniyah	90	75	82,5
15.	Moch. ZainulAnam	Diniyah	100	80	90
16.	NajibulChoir	Non Diniyah	99	90	94,5
17.	Nur Cholis	Non Diniyah	-	70	70
18.	Nur Fadilah	Non Diniyah	70	70	70

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

19.	Nurul Hikmah	Diniyah	80	70	75
20.	Risel	Diniyah	99	65	82
21.	RiskiaMustafida	Diniyah	99	90	94,5
22.	Romli	Diniyah	80	70	75
23.	Rudi Maulana	Non Diniyah	50	65	57,5
24.	Saini	Diniyah	80	75	77,5
25.	Siti Aisa	Non Diniyah	77	70	73,5
26.	UmrotulHusna	Non Diniyah	77	65	71
27.	WidiaQurrotaa'yun	Diniyah	99	70	84,5
28.	Zainal Abidin	NonDiniya	90	70	80
29.	Zubeidi	Non Diniyah	89	70	79,5
30.	Zuber	Diniyah	100	90	95
31.	ViviAndriani	Diniyah	99	80	89,5
32.	Mutmainnah	Diniyah	99	80	89,5

b. Kelas VIII

No	Nama	Diniyah/Non Diniyah	Nilai Tugas	Nilai UTS	Rata – Rata
1.	Ahmad Juraimih	Diniyah	100	85	92,5
2.	DelilulFathiyeh	Diniyah	75	75	75
3.	Fadlika	Non Diniyah	70	75	72,5
4.	FaidetunNawiyeh	Diniyah	80	70	75
5.	FaikatulHimak	Diniyah	80	80	80
6.	Holilah	Non Diniyah	85	68	76,5

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

7.	Husni Mubarok	Diniyah	90	70	80
8.	Ilham	Non Diniyah	80	70	75
9.	Imam Bukhori	Non Diniyah	90	75	82,5
10.	Jamaluddin	Diniyah	95	70	82,5
11.	KhoirunNisa’	Non Diniyah	90	70	80
12.	M. Rafi	Non Diniyah	75	70	72,5
13.	M. Romadon	Non Diniyah	100	75	87,5
14.	MadSuli	Diniyah	95	70	82,5
15.	Maryani	Non Diniyah	90	70	80
16.	Moh Hari	Non Diniyah	50	70	60
17.	Moh Sholihuddin	Non Diniyah	65	68	66,5
18.	MughnilLabib	Non Diniyah	90	70	80
19.	Nur Aini	Diniyah	80	80	80
20.	Nur Jalila	Non Diniyah	90	69	79,5
21.	RukiyatusSholihah	Diniyah	100	80	90
22.	SahrulMubarok	Non Diniyah	85	70	77,5
23.	SahrulRomadhon	Diniyah	80	75	77,5
24.	SalimatusSakdiyah	Non Diniyah	70	70	70
25.	Siti Sarofa	Diniyah	95	80	87,5
26.	Syaiful Anam	Diniyah	80	75	77,5
27.	Syarifuddin	Diniyah	90	75	82,5
28.	UlilAbsor	NonDiniya	70	70	70
29.	ZainulAfif	Non Diniyah	75	70	72,5
30.	Moh Ridwan	Non Diniyah	90	75	82,5

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c. Kelas IX

No	Nama	Diniyah/Non Diniyah	Nilai Tugas	Nilai UTS	Rata – Rata
1.	Abdul Kholiq	Non Diniyah	60	70	65
2.	Abdul Kodi	Diniyah	75	90	82,5
3.	Burhanuddin	Non Diniyah	70	75	72,5
4.	Fahmi Dawami	Diniyah	90	95	92,5
5.	Fajar Sodiq	Non Diniyah	60	80	70
6.	Hainunah	Diniyah	95	90	92,5
7.	Kamilah	Non Diniyah	75	70	72,5
8.	Khotijeh	Diniyah	95	75	85
9.	LailatulMufarrohah	Diniyah	85	85	85
10.	M. Murtadho	Non Diniyah	70	79	74,5
11.	Moh.RosulRiski	Non Diniyah	65	70	67,5
12.	Muizeh	Diniyah	80	75	77,5
13.	Mutmainnah A	Diniyah	85	85	85
14.	Mutmainnah B	Diniyah	85	85	85
15.	NadifatulQodsiyah	Non Diniyah	75	70	72,5
16.	Rahmawati	Non Diniyah	70	69	69,5
17.	RifqotulWahyuni	Diniyah	75	70	72,5
18.	RisaFadatul M	Diniyah	95	85	90
19.	Sainuddin	Non Diniyah	65	75	70
20.	Sairoh	Non Diniyah	75	85	80

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

21.	Siti Maskiyah	Non Diniyah	80	80	80
22.	Syafi'i	Diniyah	70	70	70
23.	UmmiKulsum	Non Diniyah	75	68	71,5
24.	Uswatunhasanah	Diniyah	80	85	82,5
25.	Zainal Abidin	Non Diniyah	70	70	70
26.	Nur Hayati	Diniyah	85	80	82,5

Setelah mendapat data hasil belajar Siswa SMP Al-Anwari Tanah Merah Laok Bangkalan, peneliti membedakan nilai rata – rata hasil belajar PAI tersebut ke dalam dua jenis, yaitu rata – rata Hasil Belajar Siswa Diniyah dan Hasil Belajar PAI Siswa Non Diniyah sehingga terlihat perbandingan hasil belajar PAI dari Siswa Diniyah dengan Siswa Non Diniyah. Berikut ini tabel perbandingan Nilai Rata – Rata Hasil Belajar PAI Siswa Diniyah dengan Siswa Non Diniyah SMP Al-Anwari Tanah Merah Laok Bangkalan :

TABEL V

PERBANDINGAN NILAI HASIL BELAJAR PAI SISWA DINIYAH DENGAN SISWA NON DINIYAH

No.	Siswa Diniyah	Siswa Non Diniyah		No.	Siswa Diniyah	Siswa Non Diniyah
1.	95	94,5		17.	82,5	76,5
2.	94,5	87,5		18.	82,5	75
3.	92,5	85		19.	82,5	74,5
4.	92,5	82,5		20	82,5	74,5

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5.	92,5	82,5		21	82,5	73,5
6.	90	82,5		22	82,5	73
7.	90	80		23	82	72,5
8.	90	80		24	80,5	72,5
9.	89,5	80		25	80	72,5
10.	89,5	80		26	80	72,5
11.	85	80		27	80	72,5
12.	85	80		28	79,5	72,5
13.	85	80		29	77,5	71,5
14.	85	79,5		30	77,5	71
15.	84,5	79,5		31	77,5	70
16.	82,5	77,5		32	77,5	70
33	77	70		41	70	66,5
34	75	70		42	70	65
35	75	70		43	70	60
36	75	70		44		57,5
37	75	70		45		55
38	75	69,5		46		
39	72,5	67,5		47		
40	72,5	67,5		48		

Dari tabel tersebut dapat di peroleh gambaran sebagai berikut:

1) Hasil belajar PAI siswa Diniyah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Hasil belajar Siswa Diniyah termasuk dalam kategori baik, hal ini terlihat dari nilai-nilai yang diperoleh siswa lebih dari 50% di atas KKM, yaitu 62,8% (27 siswa) mendapat nilai di atas KKM dan 37,2% (16 siswa) mendapat nilai di bawah KKM. Nilai tertinggi yaitu 95 dan nilai terendah yaitu 70.

2) Hasil belajar PAI siswa Non Diniyah.

Hasil belajar siswa Non Diniyah termasuk dalam kategori kurang baik, hal ini terlihat dari nilai yang diperoleh siswa kurang dari 50% nilai siswa yang mencapai KKM. Hanya ada 28,8% (13 siswa) yang mencapai nilai KKM dan 71,2% (32 siswa) yang mendapat nilai di bawah KKM. Nilai tertinggi yaitu 94,5 dan nilai terendah yaitu 55.

3) Perbandingan nilai rata-rata Hasil belajar PAI Siswa Diniyah dengan Siswa Non Diniyah adalah sebagai berikut :

a) Nilai tertinggi pada rata-rata hasil belajar PAI siswa Diniyah adalah 95, sedangkan nilai tertinggi pada rata-rata hasil belajar PAI siswa Non Diniyah adalah 94,5.

b) Nilai terendah pada rata-rata hasil belajar PAI siswa Diniyah adalah 70, sedangkan nilai terendah pada rata-rata hasil belajar PAI siswa Non Diniyah adalah 55.

c) Jumlah siswa dengan rata-rata lebih dari atau sama dengan 80 sebanyak 27 siswa Diniyah dan 13 Siswa Non Diniyah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

d) Nilai rata-rata Hasil belajar PAI dari Siswa Diniyah selalu lebih tinggi jika di bandingkan dengan nilai rata-rata hasil belajar PAI siswa Non Diniyah.

Jadi, setelah di lihat dan di amati dari data tersebut maka dapat diperoleh jawaban bahwa terdapat perbedaan Nilai hasil belajar siswa diniyah dengan siswa Non Diniyah. Hal ini dapat di buktikan dengan nilai tertinggi (95 Siswa Diniyah dan 94,5 Siswa Non Diniyah), terendah (70 nilai Siswa Diniyah dan 55 nilai Siswa Non Diniyah) dan perbandingan nilai siswa Diniyah dengan Non Diniyah.

2. Hasil Wawancara dengan Pihak Guru Mata Pelajaran PAI SMP Al-Anwari Tanah Merah Laok.

Selain menggunakan data nilai hasil belajar PAI, penelitian ini juga menggunakan data wawancara sebagai salah satu teknik pengumpulan data. Untuk mendapatkan data dari teknik wawancara ini, peneliti mewawancarai seorang guru PAI SMP Al-Anwari Tanah Merah Laok yaitu Ibu Dra. FaizahSholeh, S.Ag pada hari sabtu, 31 Oktober 2015 di kediaman beliau yaitu di desa Antatar Tanah Merah Laok. Ibu Faizadalah guru PAI di SMP Al-Anwari dan mengajar di kelas VII,VIII, dan IX. Beliau adalah guru PAI di SMP Al-Anwari sudah sejak 5 tahun yang lalu. Berikut adalah hasil dari wawancara dengan Ibu Dra. FaizahSholeh, S.Ag

Ketika di tanya bagaimana proses belajar mengajar di kelas ketika beliau mengajar, ibu Faiz mengatakan bahwa siswa di dalam kelas sudah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

cukup aktif, namun memang ada beberapa anak yang kurang fokus di dalam menerima materi PAI. Hal ini dikarenakan materi pelajaran PAI yang di jadwalkan di akhir pembelajaran. Ketika semua energi sudah terkuras karena sudah sejak pagi mereka menerima pelajaran, dan siswa sudah mulai kehilangan fokus mereka. Ini terjadi pada kelas VII yang kebetulan jadwal pelajaran PAI diletakkan pada jam terakhir.

Lebih lanjut di tanyakan seberapa aktif dan efektif pembelajaran PAI di kelas, baik kelas VII, VIII, dan IX ibu Faiz memaparkan bahwa keaktifan di setiap kelas berbeda-beda. Ibu Faiz mengatakan bahwa Kalau di kelas IX itu anak-anak nya sangat aktif mbak, mereka sangat antusias menerima materi pelajaran PAI. Terutama kalau pelajaran pas materi SKI atau cerita-cerita tentang zaman Nabi. Mereka sangat aktif sekali. Berbeda dengan kelas VII yang siswa - siswi nya terhitung baru, masih butuh adaptasi peralihan dari tingkat SD ke SMP, mereka masih kurang terlihat keaktifannya dalam pelajaran PAI. Selain itu faktor jadwal PAI juga sedikit banyak mempengaruhi aktif dan fokus mereka dalam menerima pelajaran PAI. Jika dibandingkan dengan kelas VII, kelas VIII sudah terlihat keaktifan mereka dalam menerima pelajaran PAI. Mereka aktif dalam bertanya, menjawab, dan nilai-nilai mereka pun sudah baik, sama seperti kelas IX.

Dalam memberikan pelajaran PAI, Ibu Faiz menggunakan berbagai macam metode. Salah satunya adalah metode tanya jawab, terutama pertanyaan – pertanyaan yang berhubungan dengan pelajaran sebelumnya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Ini dilakukan agar peserta didik tetap mengingat pelajaran sebelumnya, dan tidak lupa begitu saja pelajaran sebelumnya. Ini cukup efektif, terutama untuk meningkatkan keaktifan peserta didik. Karena mereka akan otomatis mempersiapkan dan mengingat terlebih dahulu materi yang sudah mereka pelajar sebelumnya.

Selanjutnya, ditanyakan tentang hasil belajar PAI siswa secara keseluruhan. Dari penjelasan ibu Faiz, dapat di ambil kesimpulan bahwa hasil belajar siswa SPM Al-Anwari secara keseluruhan sudah cukup bagus dan baik. Banyak dari mereka sudah mencapai nilai KKM. Tetapi, untuk kelas VII memang masih banyak yang tidak mencapai KKM.

Ketika di tanya mengenai program Madrasah Diniyah yang ada di lingkungan Yayasan Al-Anwari, Ibu Faiz mengatakan bahwa program itu sangat membantu teritama bagi siswa – siswi yang menempuh pendidikan di SMP sekaligus di Madrasah Diniyah Al-Anwari. Lebih lanjut peneliti bertanya apakah pembelajaran Diniyah berpengaruh dalam hasil belajar PAI Siswa-siswi di kelas, ibu Faiz menjelaskan bahwa pembelajaran Diniyah itu sangat berpengaruh terhadap proses belajar mengajar di kelas dan hasil belajar PAI peserta didik. Anak-anak yang mengikuti pembelajaran Diniyah cenderung lebih aktif dan lebih bisa jika di bandingkan dengan anak yang tidak mengikuti pembelajaran Diniyah. Hal ini menurut Ibu Faiz di sebabkan karena pelajaran PAI di SMP sudah pernah mereka pelajar di pembelajaran Diniyah, sehingga mereka memiliki dasar yang lebih dan cepat dalam menangkap materi jika di

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

bandingkan dengan anak-anak yang tidak mengikuti pembelajaran Diniyah. Terutama pada saat pembelajaran yang menggunakan metode hafalan, siswa Diniyah lebih lancar dan lebih cepat dalam menghafal ayat atau hadist yang di tugaskan. Hal ini dikarenakan mereka sudah terbiasanya melakukan hafalan di Madrasah Diniyah.

Lalu bagaimana Hasil belajar PAI siswa – siswi yang mengikuti pembelajaran Diniyah? Ibu Faiz menjelaskan bahwa hasil belajar PAI peserta didik yang menempuh pembelajaran Diniyah tidak perlu di ragukan lagi. Kebanyakan dari mereka memiliki hasil yang bagus dan memuaskan. Melebihi standar KKM yang telah di tetapkan pihak sekolah.

Jika di bandingkan dengan siswa yang tidak mengikuti pembelajaran diniyah, hasil belajar PAI siswa diniyah lebih tinggi dan lebih bagus dari mereka yang tidak mengikuti pembelajaran Diniyah. Kemampuan menghafal siswa Diniyah juga lebih bagus dan cepat dibandingkan dengan siswa Non Diniyah. Hal ini di sebabkan karena siswa diniyah sudah pernah mempelajari kebanyakan materi PAI di SMP ketika mereka belajar di Madrasah Diniyah. Sehingga mereka lebih mudah memahami pelajaran PAI. Berbeda dengan siswa yang Non Diniyah, mereka mengalami beberapa kendala dalam memahami dan menyerap pelajaran PAI, karena ada beberapa materi yang baru mereka dengar dan temui di SMP.

Ketika di singgung mengenai teknik evaluasi yang di lakukan di dalam pembelajaran PAI, ibu Faiz menerangkan bahwa dalam melakukan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

evaluasi beliau menerapkan sistem tanya jawab secara individu selama proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) sebagai nilai tugas sehari-hari siswa. Ini merangsang siswa untuk lebih mempersiapkan materi pelajaran sebelumnya di rumah sehingga mereka secara otomatis belajar dan membaca buku PAI di rumah sebelum masuk kelas. Selain teknik tanya jawab, sebagai evaluasi, ibu Faiz juga menerapkan metode diskusi dalam pelajaran Pai. Ini merangsang siswa untuk aktif dalam mengemukakan pendapat mereka dan keaktifan siswa dalam diskusi inilah yang menjadi penilaian (evaluasi).

Selain dari tugas sehari-hari, bu Faiz juga menggunakan ulangan harian, UTS serta UAS sebagai evaluasi terakhir dari pembelajaran PAI di kelasnya. Dari beberapa tugas dan ulangan inilah hasil belajar PAI siswa akan di tentukan dan di nilai sedemikian rupa sehingga keluarlah hasil belajar PAI di rapor siswa.

Saat di tanya mengenai perbandingan antara Siswa Diniyah dengan Non Diniyah, ibu Faiz mengatakan bahwa jelas ada perbedaan yang sangat jelas. Selain keaktifan di dalam kelas, hasil belajar Pai siswa Diniyah lebih tinggi bila di bandingkan dengan siswa Non Diniyah. Siswa Diniyah pun jauh lebih aktif dalam mengikuti proses Kegiatan Belajar Mengajar di kelas, mereka lebih cepat mengerti dan cepat dalam menangkap materi yang di terangkan. Ibu memberi contoh peserta didik yang ada di kelas IX, anak yang mengikuti pembelajaran Diniyah, di memperoleh nilai UTS90, 95, sedangkan anak yang Non Diniyah dia memperoleh nilai 70,75. Inilah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

perbedaan yang di peroleh antara siswa Diniyah dengan Non Diniyah menurut Ibu Faizah.

Dari hasil wawancara di atas, dapat di peroleh gambaran bahwa memang terdapat perbedaan dan perbandingan antara Siswa Diniyah dengan Siswa Non Diniyah, khususnya dalam hal nilai hasil belajar PAI.

3. Data Hasil Observasi

Teknik pengambilan data selanjutnya adalah teknik Observasi. Penelitian ini menggunakan teknik Observasi kelas PAI yang di ajarkan oleh Ibu Dra. FaizahSholeh, S.Ag

Pelaksanaan observasi ini bertempat di kelas yaitu kelas IX. Adapun observasi ini dilaksanakan pada hari Senin, 16 November 2015 pada jam ke 3-4. Ada beberapa teknik pengumpulan data observasi, namun disini yang dipergunakan ada dua teknik, yaitu:

a. **Teknik langsung** yaitu mengadakan observasi atau pengamatan secara langsung diruang kelas dengan guru Mata Pelajaran tertentu. Pengamatan secara langsung dengan cara mengajar atau praktek sekaligus melakukan observasi pada murid atau siswa sehingga kita tahu bagaimana antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran PAI.
b. **Teknik tidak langsung** yaitu mengadakan observasi atau pengamatan secara tidak langsung terhadap objek yang diamati, seperti bertanya kepada guru waktu istirahat.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Berikut adalah tabel Observasi yang di dapat datanya dari penelitian di kelas :

INSTRUMENT OBSERVASI KELAS

Nama Guru : Dra. Faizah, S.Ag **Tanggal** : 1 November 2015

Mata Pelajaran : PAI **Sekolah** : SMP Al-Anwari Tanah Merah

No.	Aspek	Kriteria Penilaian	Diniyah	Non.Diniyah
1.	Bertanya kepada guru	Bertanya dengan aktif kepada guru tentang materi yang dipelajari		√
		Kurang aktif dalam bertanya tentang materi yang dipelajari	√	
		Tidak mengajukan pertanyaan atau melakukan aktivitas di luar kegiatan		
2.	Menjawab pertanyaan guru	Mampu memberikan jawaban dengan tepat sesuai pertanyaan guru	√	
		Mampu menjawab pertanyaan namun belum tepat.		√
		Tidak menjawab pertanyaan guru.		

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3.	Diskusi dengan kelompok	Aktif berdiskusi dalam kelompok	√	
		Kurang aktif dalam diskusi kelompok		√
		Tidak melakukan diskusi atau melakukan aktivitas di luar yang diamati.		
4.	Bekerja sama dalam kelompok	Mampu bekerja sama dengan baik dalam kegiatan kelompok.	√	√
		Mampu bekerja sama cukup baik dalam kegiatan kelompok		
		Tidak mampu bekerja sama dalam kegiatan kelompok		
5.	Percaya diri dalam kegiatan pembelajaran	Percaya diri tinggi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	√	
		Percaya diri cukup dalam mengikuti kegiatan pembelajaran		√
		Tidak percaya diri dalam mengikuti kegiatan		

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

		pembelajaran		
6.	Mendengarkan penjelasan/informasi guru	Mendengarkan dengan tenang penjelasan/informasi guru	√	
		Mendengarkan namun kurang tenang penjelasan/informasi guru		√
		Tidak mendengarkan penjelasan/informasi guru atau melakukan aktivitas di luar kegiatan yang diamati.		
7.	Mengemukakan pendapat	Mampu memberikan pendapat dengan baik dan benar.	√	
		Hanya melihat teman lain dalam mengemukakan pendapat		√
		Tidak mengemukakan pendapat atau melakukan aktivitas di luar kegiatan.		

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Data Hasil Tes Prestasi Belajar (*Achievementtest)*

Instrumen selanjutnya dalam teknik pengambilan data adalah Tes Prestasi Belajar (*Achievementtest)*. Tes ini di berikan kepada seluruh sampel yaitu seluruh siswa siswi SMP Al-Anwari Tanah Merah Laok Bangkalan. Terdapat 15 soal yang di berikan kepada peserta didik, berikut adalah hasil skor tes prestasi belajar siswa siswi SMP Al-Anwari Tanah Merah Laok Bangkalan:

TABEL VI

DATA SKOR TES PRESTASI BELAJAR SISWA – SISWI SMP AL-ANWARI TANAH MERAH LAOK BANGKALAN

a. Kelas VII

No	Nama	Diniyah/Non Diniyah	Skor Tes
1.	A. Beidowi	Non Diniyah	60
2.	Abdul Aziz	Non Diniyah	67
3.	Abdul Kodir	Diniyah	80
4.	Al Farizi	Non Diniyah	60
5.	Anwari	Diniyah	87
6.	Aris Al Farisi	Diniyah	80
7.	Bahrulloh	Non Diniyah	67
8.	Djuwairiyah	Diniyah	80
9.	Holilur Rohman	Non Diniyah	80
10.	Imam Riadi	Non Diniyah	67
11.	Jahuri	Diniyah	73

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

12.	Lukman Hakim	Diniyah	80
13.	Mashudi	Diniyah	80
14.	Masrifah	Non Diniyah	73
15.	Moch. ZainulAnam	Diniyah	93
16.	NajibulChoir	Non Diniyah	80
17.	Nur Cholis	Non Diniyah	67
18.	Nur Fadilah	Non Diniyah	60
19.	Nurul Hikmah	Diniyah	80
20.	Risel	Diniyah	87
21.	Riskia Mustafida	Diniyah	93
22.	Romli	Diniyah	73
23.	Rudi Maulana	Non Diniyah	54
24.	Saini	Diniyah	73
25.	Siti Aisa	Non Diniyah	67
26.	UmrotulHusna	Non Diniyah	60
27.	Widia Qurrotaa'yun	Diniyah	87
28.	Zainal Abidin	NonDiniya	80
29.	Zubeidi	Non Diniyah	67
30.	Zuber	Diniyah	93
31.	ViviAndriani	Diniyah	87
32.	Mutmainnah	Diniyah	80

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Kelas VIII

No	Nama	Diniyah/Non Diniyah	Skor Tes
1.	Ahmad Juraimih	Diniyah	87
2.	DelilulFathiyeh	Diniyah	80
3.	Fadlika	Non Diniyah	73
4.	FaidetunNawiyeh	Diniyah	73
5.	FaikatulHimak	Diniyah	87
6.	Holilah	Non Diniyah	73
7.	Husni Mubarok	Diniyah	80
8.	Ilham	Non Diniyah	73
9.	Imam Bukhori	Non Diniyah	87
10.	Jamaluddin	Diniyah	87
11.	KhoirunNisa’	Non Diniyah	80
12.	M. Rafi	Non Diniyah	73
13.	M. Romadon	Non Diniyah	80
14.	MadSuli	Diniyah	87
15.	Maryani	Non Diniyah	73
16.	Moh Hari	Non Diniyah	60
17.	Moh Sholihuddin	Non Diniyah	60
18.	MughnilLabib	Non Diniyah	80
19.	Nur Aini	Diniyah	87
20.	Nur Jalila	Non Diniyah	73
21.	RukiyatusSholihah	Diniyah	93

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

22.	SahrulMubarok	Non Diniyah	73
23.	SahrulRomadhon	Diniyah	80
24.	SalimatusSakdiyah	Non Diniyah	67
25.	Siti Sarofa	Diniyah	87
26.	Syaiful Anam	Diniyah	73
27.	Syarifuddin	Diniyah	80
28.	UlilAbsor	NonDiniya	67
29.	ZainulAfif	Non Diniyah	73
30.	Moh Ridwan	Non Diniyah	80

c. Kelas IX

No	Nama	Diniyah/Non Diniyah	Skor Tes
1.	Abdul Kholiq	Non Diniyah	60
2.	Abdul Kodi	Diniyah	87
3.	Burhanuddin	Non Diniyah	73
4.	Fahmi Dawami	Diniyah	93
5.	Fajar Sodiq	Non Diniyah	67
6.	Hainunah	Diniyah	93
7.	Kamilah	Non Diniyah	60
8.	Khotijeh	Diniyah	87
9.	LailatulMufarrohah	Diniyah	80
10.	M. Murtadho	Non Diniyah	73
11.	Moh.RosulRiski	Non Diniyah	67
12.	Muizeh	Diniyah	73

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

13.	Mutmainnah A	Diniyah	80
14.	Mutmainnah B	Diniyah	87
15.	NadifatulQodsiyah	Non Diniyah	73
16.	Rahmawati	Non Diniyah	67
17.	RifqotulWahyuni	Diniyah	73
18.	RisaFadatul M	Diniyah	93
19.	Sainuddin	Non Diniyah	67
20.	Sairoh	Non Diniyah	73
21.	Siti Maskiyah	Non Diniyah	80
22.	Syafi'i	Diniyah	80
23.	UmmiKulsum	Non Diniyah	73
24.	Uswatunhasanah	Diniyah	87
25.	Zainal Abidin	Non Diniyah	73
26.	Nur Hayati	Diniyah	93

Setelah mendapat data skor Tes Prestasi Belajar (*Achievementtest)* Siswa SMP Al-Anwari Tanah Merah Laok Bangkalan, peneliti membedakan Skor tersebut ke dalam dua jenis, yaitu Tes Prestasi Belajar Siswa Diniyah dan Tes Prestasi Belajar Siswa Non Diniyah sehingga terlihat perbandingan skor dari Siswa Diniyah dengan Siswa Non Diniyah. Berikut ini tabel perbandingan Tes Prestasi Belajar (*Achievementtest)* Siswa Diniyah dengan Siswa Non Diniyah SMP Al-Anwari Tanah Merah Laok Bangkalan :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

TABEL VII

PERBANDINGAN SKOR TES PRESTASI BELAJAR PAI SISWA DINIYAH DENGAN SISWA NON DINIYAH

No.	Siswa Diniyah	Siswa Non Diniyah		No.	Siswa Diniyah	Siswa Non Diniyah
1.	93	87		11.	87	73
2.	93	80		12.	87	73
3.	93	80		13.	87	73
4.	93	80		14.	87	73
5.	93	80		15.	87	73
6.	93	80		16.	87	73
7.	93	80		17.	87	73
8.	93	80		18.	87	73
9.	87	73		19.	87	73
10.	87	73		20	87	73
21.	87	73		30	80	67
22.	87	73		31	80	67
23.	80	73		32	80	67
24.	80	67		33	80	67
25.	80	67		34	80	67
26.	80	67		35	80	67
27	80	67		36	80	60
28	80	67		37	73	60

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

29	80	67		38	73	60
39	73	60		44		60
40	73	60		45		54
41	73	60		46		
42	73	60		47		
43	73	60		48		

C. Analisis Data Penelitian Studi Perbandingan Hasil Belajar Siswa Diniyah dengan Siswa Non Diniyah SMP Al-Anwari Tanah Merah Laok Bangkalan

1. Analisis Data Kuantitatif

Dari skor tes prestasi belajar yang telah di peroleh di lapangan, maka peneliti mengolah dan menganalisis data tersebut. Berikut adalah analisis Hipotesis data yang telah di temukan peneliti :

a. Hipotesis Penelitian

1) Ho : Tidak ada perbedaan hasil belajar PAI Siswa Diniyah dengan Siswa Non Diniyah SMP Al-Anwari Tanah Merah Laok Bangkalan.
2) Ha : Ada Perbedaan hasil belajar PAI Siswa Diniyah dengan Siswa Non Diniyah SMP Al-Anwari Tanah Merah Laok Bangkalan.

b. Hipotesis Statistik

Ho : $t_h < t_t$; Ha : $t_h > t_t$ atau Ho : $t_h = 0$; Ha : $t_h \neq 0$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c. Signifikasi (α) = 5 % atau 0,05

= 1 % atau 0,01

d. Derajat Kebebasan

Db = N1 + N2 – 2

= 43+ 45 – 2

= 86

Db = 86 ternyata tidak di temukan di dalam tabel nilai-nilai kritis t (t_t), yang ada adalah Db = 60 dan Db = 120. Untuk memudahkan, maka di lakukanlah interpolasi yaitu penjumlahan kedua Db tersebut kemudian di bagi dua.

Db = (Db 60 + Db 120) / 2 = 90.

Sehingga Db 86 menggunakan nilai-nilai kritis t (t_t) yang terdapat pada Db 90. nilai db sebagai berikut :

Db = (Db 60 + Db 120) / 2

Db = (1,671 + 1,658) / 2

Db = 1,662

e. Perhitungan Data

Sebelum kita menghitung data menggunakan rumus t-Test, terlebih dahulu kita menghitung Homogenitas data ini untuk menentukan rumus t-Test yang akan di gunakan. Rumus untuk mencari Homogenitas adalah sebagai berikut:

$$\boldsymbol{F} = \frac{{S_L}^2}{{S_s}^2}$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Berikut hasil perhitungan Homogenitas data :

Tabel VIII

Perhitungan Homogenitas

F-TestTwo-Sample for Variances		
	Siswa Diniyah	*Siswa Non Diniyah*
Mean	83,55813953	69,77777778
Variance	43,72868217	54,22222222
Observations	43	45
Df	42	44
F	0,806471597	
P(F<=f) one-tail	0,242805209	
F Criticalone-tail	0,601012715	

Dari tabel di atas di ketahui bahwa nilai F_h= 0,806471597dan F_t= 0,601012715. Karena F_h>F_t maka data di atas merupakan data heterogen dan menggunakan rumus t-Test Independent Heterogen.

$$t = \frac{\overline{X_1} - \overline{X_2}}{\sqrt{\frac{S^2}{N_1} + \frac{S^2}{N_2}}}$$

Keterangan : $\bar{X}_1$ = Rata-rata Sampel 1

$\bar{X}_2$ = Rata-rata Sampel 2

t = nilai t (yang dicari)

S^2 = Varian Populasi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel IX

Distribusi Skor Siswa Diniyah

Siswa Diniyah				
Xi	f	fXi	fXi^2	$\bar{X}_1$
93	8	744	69192	744
87	14	1218	105966	1218
80	14	1120	89600	1120
73	7	511	37303	511
$\sum$	43	3593	302061	83,55814

Tabel X

Distribusi Skor Siswa Non Diniyah

Xi	f	fXi	fXi^2	$\bar{X}_2$
87	1	87	7569	87
80	7	560	44800	560
73	15	1095	79935	1095
67	12	804	53868	804
60	9	540	32400	540
54	1	54	2916	54
$\sum$	45	3140	221488	69,7778

Untuk menghitung nilai Varian Populasi S^2 peneliti menggunakan rumus sebagai berikut :

$$S^2 = \frac{\left[\sum X_1^2 - \frac{\left(\sum X_1\right)^2}{N_1}\right] + \left[\sum X_2^2 - \frac{\left(\sum X_2\right)^2}{N_2}\right]}{N_1 + N_2 - 2}$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$S^2 = \frac{\left[302061 - \frac{12909649}{43}\right] + \left[221488 - \frac{9859600}{45}\right]}{43 + 45 - 2}$$

$$S^2 = \frac{[302061 - 300224{,}4] + [221488 - 219102{,}2]}{86}$$

$$S^2 = \frac{1836{,}6 + 2385{,}8}{86}$$

$$S^2 = 49{,}09$$

Setelah nilai Varian populasi diketahui, selanjutnya peneliti menggunakan rumus t-Test Independent Heterogen. Berikut hasil perhitungan t-Test Independent Heterogen.

$$t = \frac{\overline{X_1} - \overline{X_2}}{\sqrt{\frac{S^2}{N_1} + \frac{S^2}{N_2}}}$$

$$t = \frac{83{,}55814 - 69{,}7778}{\sqrt{\frac{49{,}09}{43} + \frac{49{,}09}{45}}}$$

$$t = \frac{13{,}78}{\sqrt{\frac{49{,}09}{43} + \frac{49{,}09}{45}}}$$

$$t = \frac{13{,}78}{1{,}49}$$

$$t = 9{,}24$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Analisis Data Kualitatif

Dari kegiatan Observasi yang di lakukan oleh peneliti dengan menggunakan instrumen, dapat di ketahui bahwa :

a. Dalam proses pembelajaran, siswa yang lebih aktif bertanya adalah siswa Non. Diniyah. Sedangkan siswa Diniyah kurang aktif dalam bertanya tentang materi yang dipelajari. Menurut analisis peneliti, hal ini terjadi karena siswa Diniyah sudah lebih dulu mengetahui materi tersebut ketika mereka menimba ilmu di Madrasah Diniyah.
b. Dalam proses diskusi kelompok, siswa Diniyah lebih aktif jika di bandingkan dengan siswa Non Diniyah, hal ini dapat dilihat ketika anak Diniyah lebih aktif dalam proses diskusi yang dilakukan. Namun, dalam hal bekerja sama, siswa Diniyah dan Siswa Non Diniyah mampu bekerja sama dengan baik dalam kegiatan kelompok.
c. Ketika di berikan pertanyaan kepada siswa, Siswa Diniyah lebih baik dibanding dengan siswa Non. Diniyah. Mereka mampu memberikan jawaban dengan tepat sesuai pertanyaan guru. Sedangkan siswa Non. Diniyah mampu menjawab pertanyaan, namun belum tepat.
d. Dalam mengikuti pembelajaran, siswa Diniyah jauh lebih percaya diri jika dibandingkan dengan siswa Non. Diniyah. Ini dipengaruhi oleh pengetahuan siswa Diniyah tentang materi tersebut lebih baik dan lebih dulu mengerti dibandingkan siswa Non Diniyah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

e. Siswa Diniyah dan Siswa Non Diniyah sama-sama baik dalam hal mendengarkan penjelasan/informasi dari guru ketika guru menerangkan.
f. Siswa Diniyah dalam memberikan pendapat lebih baik dibandingkan siswa Non Diniyah. Mereka mampu memberikan pendapat dengan baik dan benar. Sedangkan siswa Non. Diniyah hanya melihat teman mereka ketika mengemukakan pendapat.

Dari data wawancara yang telah di peroleh, dapat di analisis sebagai berikut :

a. Hasil belajar siswa SPM Al-Anwari secara keseluruhan sudah cukup bagus dan baik.
b. Pembelajaran Diniyah itu sangat berpengaruh terhadap proses belajar mengajar di kelas dan hasil belajar PAI peserta didik. Anak-anak yang mengikuti pembelajaran Diniyah cenderung lebih aktif dan lebih bisa jika di bandingkan dengan anak yang tidak mengikuti pembelajaran Diniyah.
c. Pada saat pembelajaran yang menggunakan metode hafalan, siswa Diniyah lebih lancar dan lebih cepat dalam menghafal ayat atau hadist yang di tugaskan. Hal ini dikarenakan mereka sudah terbiasanya melakukan hafalan di Madrasah Diniyah.
d. Hasil belajar PAI peserta didik yang menempuh pembelajaran Diniyah tidak perlu di ragukan lagi. Kebanyakan dari mereka memiliki hasil

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yang bagus dan memuaskan. Melebihi standar KKM yang telah di tetapkan pihak sekolah.

e. Jika di bandingkan dengan siswa yang tidak mengikuti pembelajaran diniyah, hasil belajar PAI siswa diniyah lebih tinggi dan lebih bagus dari mereka yang tidak mengikuti pembelajaran Diniyah. Kemampuan menghafal siswa Diniyah juga lebih bagus dan cepat dibandingkan dengan siswa Non Diniyah. Hal ini di sebabkan karena siswa diniyah sudah pernah mempelajari kebanyakan materi PAI di SMP ketika mereka belajar di Madrasah Diniyah. Sehingga mereka lebih mudah memahami pelajaran PAI. Berbeda dengan siswa yang Non Diniyah, mereka mengalami beberapa kendala dalam memahami dan menyerap pelajaran PAI, karena ada beberapa materi yang baru mereka dengar dan temui di SMP.

f. Siswa Diniyah jauh lebih aktif dalam mengikuti proses Kegiatan Belajar Mengajar di kelas, mereka lebih cepat mengerti dan cepat dalam menangkap materi yang di terangkan.

3. Kesimpulan

Menyimpulkan dengan cara membandingkan antara t_h (“t” yang diperoleh dalam penghitungan dalam penelitian) dengant_t (“t” yang diambil dari tabel) yaitu:

a. untuk taraf signifikansi 5% diperoleh hasil, bahwa: 9,24 >1,662 jadi $t_o$lebih besar dari pada $t_t$berarti untuk taraf signifikansi 5% signifikan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. jadi t hitung = 9,24> t tabel (0,05) = 1,662.

Dari uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa Berdasarkan kaidah jika $t_h<t_t$ maka terima $H_o$dan tolak $H_{a,}$ jika $t_h \geq t_t$ maka H_o ditolak atau terima $H_{a,}$dengan taraf signifikansi 5% diperoleh hasil bahwa $t_h>t_t$. Jadi, hipotesis yang penulis ajukan yang berbunyi "Ada Perbedaan hasil belajar PAI Siswa Diniyah dengan Siswa Non Diniyah SMP Al-Anwari Tanah Merah Laok Bangkalan" dapat di terima secara signifikan. Kebenaran kerja tersebut dapat di buktikan lewat hasil penelitian di mana data yang di peroleh dari siswa yang di jadikan sampel dalam penelitian, kemudian setelah di analisis menunjukkan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

a. Hasil belajar Siswa Diniyah termasuk dalam kategori baik, hal ini terlihat dari nilai-nilai yang diperoleh yaitu lebih dari 50% di atas KKM.
b. Hasil belajar siswa Non Diniyah termasuk dalam kategori kurang baik, hal ini terlihat dari nilai yang diperoleh siswa kurang dari 50% nilai siswa yang mencapai KKM.
c. Ada Perbedaan hasil belajar PAI Siswa Diniyah dengan Siswa Non Diniyah SMP Al-Anwari Tanah Merah Laok Bangkalan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id