ABSTRAKS

Skripsi ini berjudul "Sejarah Perkembangan Lembaga pendidikan dalam Naungan Yayasan Madrasah Islamiyah Sunnatunnur Senori Tuban Tahun 1929-2005". Adapun fokus penelitian yang dibahas dalam skripsi adalah (1) Bagaimana Sejarah berdirinya Yayasan Madrasah Islamiyah Sunnatunnur, Tuban? (2) Bagaimana Perkembangan lembaga pendidikan Islam dalam naungan Yayasan Madrasah Islamiyah Sunnatunnur, Senori, Tuban (1929-2005)? (3) Apa Peranan dan sumbangsi para para pendiri Lembaga pendidikan Islam yang berada dalam naungan Yayasan Madrasah Islamiyah Sunnatunnur terhadap masyarakat umum?.

Dalam penelitian ini menggunakan metode sejarah dengan pendekatan historis. Metode sejarah digunakan untuk mendeskripsikan peristiwa yang terjadi pada masa lampau. Pendekatan historis digunakan untuk mencari informasi tentang masa lampau dengan mengunakan cara sistematis mengenai perkembangan lembaga pendidikan dalam naungan Yayasan Madrassah Islamiyah Sunnatunnur Senori (1929-2005). Untuk menganalisa perkembangan lembaga pendidikan Sunnatunnur digunakan teori yang merupakan kontribusi yang relevan dari pandangan Max Weber, yang membedakan manusia menjadi tiga otoritas, yaitu: Pertama, otoritas kharismatik, yang mendasarkan pengaruh dan kewibawaan pribadi. Kedua, otoritas tradisional, yang mendasarkan pengaruh yang dimiliki berdasarkan perwarisan. Ketiga, otoritas legal-rasional yang mendasarkan pengaruh yang dimiliki berdasarkan jabatan dan kemampuan yang dimiliki.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa (1) Lembaga pendidikan formal pertama didirikan pada 1929, yang dipelopori oleh KH. Masyhuri, KH. Munawwar, KH. Abul Fadlol, KH. Maskur. Setelah berkembang, didirikanlah Yayasan Islamiyah Sunnatunnur pada 1997, yang diketuai oleh KH. Muhammad Muhyiddin Munawwar, untuk menaunggi lembaga pendidikan didalamnya. (2) Dalam perkembangannya telah berdiri beberapa lembaga pendidikan di Yayasan Sunnatunnur, MI Banin (1929), MI Banat (1937), MTs Banin (1958), MTs Banat (1965), RA (1966), MA (1971), SMAI (2002), STAI (2005). (3) Peranan dan sumbangsi yang telah diberikan para pendiri dan perintis yang telah diberikan kepada masyarakat setempat adalah memperjuangakan kemajuan pendidikan di Senori, adapun sumbangsinya, yakni: ilmu pengetahuan, dan karya kitab untuk mempermudah para anak didiknya dalam memahami pengajaran yang disampaikan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

The title of tesis is " the history of development in education of Institute foundation Madrasah Islamiyah Sunnatunnur Senori Tuban's 1929-2005 ". This reasearch focus in 3 spesific as like (1) The history of forming Foundation Madrasah Islamiyah Sunnatunnur-Tuban, (2) the developings Islamic education in Foundation Madrasah Islamiyah Sunnatunnur's, senori, Tuban (1929 - 2005), (3) The Role and gift of founder Education institute foundation Madrasah Islamiyah Sunnatunnur Senori Tuban's 1929-2005 for social society .

In this research use history method with historical approaching. the History method use to describe happened in the past. The histories approximation method use to search information in the past, to the appoximation method use histories the sistematic method in corcerning development education Madrasah Islamiyah Sunnatunnur Senori Tuban (1929-2005). To the reseach development education Sunnatunnur in use theris the consitute contribution of relevant according Max Weber, the defferent people there are 3 authority such as. First, charismatic authority, the influence and the authority of person. Second, traditional authority, the influence of the metters partaining to inheritance. Third, legal- rational authority, the influenceof the function and ability.

The result reseach to conclution (1) institute of formal education first, there are at 1929, such as Madrasah Islamiyah Sunnatunnur the crusade KH. Masyhuri, KH. Munawwar, KH. Abul Fadlol, KH. Maskur. (2) Madrasah Islamiyah Sunnatunnur in Senori, Tuban, MI Banin (1929), MI Banat (1937), MTs Banin (1958), MTs Banat (1965), RA (1966), MA (1971), SMAI (2002), STAI (2005) , whithough there are many callege and hindrance from the condition politic or condition social society. (3) There are many of founder Education institute foundation Madrasah Islamiyah Sunnatunnur to social society use us the developings Islamic education in Senori, such as scholarshi, and book composition to facilitate student's in understand from intruction teaching that delivered.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id