

تحليل الأفعال الكلامية الإنجازية في عناوين الأخبار السياسية والاقتصادية في قناة

اليوتيوب "بي بي سي نيوز عربي" (BBC News Arabic)

(دراسة تحليلية تداولية)

بحث تكميلي

مقدم لاستيفاء الشروط لنيل الدرجة الجامعية الأولى في شعبة اللغة العربية وأدبها



إعداد:

ملك فهد

A71219056

شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٢م / ١٤٤٤هـ

## الاعتراف بأصالة البحث

أنا الموقع أدناه :

الاسم : ملك فهد

رقم القيد : A71219056

عنوان البحث : الأفعال الكلامية الإنجازية في عناوين الأخبار السياسية والاقتصادية في

قناة اليوتوب بي بي سي نيوز عربي (دراسة تحليلية تداولية)

أحقق بأن البحث التكميلي لاستيفاء الشروط لنيل الشهادة الجامعية الأولى في شعبة اللغة

العربية وأدبها المذكور عنوانه أعلاه هو من أصالة البحث عندي وليس انتحالياً، ولم ينتشر

بأي وسيلة (S.Hum) إعلامية، وأنا لى استعداد تام لقبول عواقب قانونية إذا ثبتت يوماً ما

انتحالية هذا البحث التكميلي.

سورابايا، ٩ ديسمبر ٢٠٢٢

الموقع تحته



ملك فهد

## تقرير المشرف

حمدا لله مالك الملك الجليل، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد الاطلاع وملاحظة ما يلزم من تصحيحه في هذا البحث التكميلي الذي قدمه الطالب:

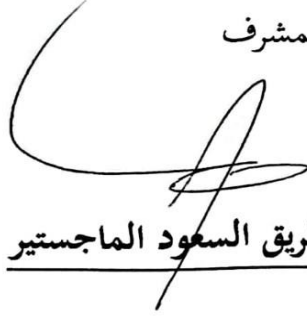
الاسم : ملك فهد

رقم القيد : A71219056

عنوان البحث : الأفعال الكلامية الإنجازية في عناوين الأخبار السياسية والاقتصادية في قناة اليوتوب بي بي سي نيوز عربي (دراسة تحليلية تداولية)

وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة

المشرف



محمد طريق السعود الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠١١١٨٢٠٠٩١٢١٠٠٢

تعتمد عليه

رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها



الدكتور عبد الله عبيد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٥٠٧١٩٩٧٠٣١٠٠٣

## اعتماد لجن المناقشة

العنوان: تحليل الأفعال الكلامية الإنجازية في عناوين الأخبار السياسية والاقتصادية في قناة اليوتيوب  
بي بي سي نيوز عربي (BBC News Arabic) (دراسة تحليلية تداولية)  
بحث تكميلي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في شعبة اللغة العربية وأدبها (S.Hum)، كلية  
الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

الاسم : ملك فهد

رقم القيد : AV1219056

قد دافع الطالب عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وقرر قبوله شرطاً لنيل الشهادة الأولى في شعبة اللغة  
العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الإنسانية. وذلك في يوم الأربعاء، ٤ يناير ٢٠٢٣  
وتتكون لجنة المناقشة من سادة الأساتذة:

المناقش الثاني

حارس صفي الدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٤١٨٢٠٠٩٠١١٠١٢

المناقش الأول

الدكتور محمد طريق السعود الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠١١١٨٢٠٠٩١٢١٠٠٢

المناقش الرابع

ناصر المصطفى أفندي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦١٠٠٥٢٠٠٧١٠١٠٠٤

المناقش الثالث

الدكتور عبد الله عبيد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٥٠٧١٩٩٧٠٣١٠٠٣

عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



الدكتور الحاج محمد كريونو الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٤٠٣١٠٠٢



تقرير لموافقة النشر



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Malik Fahad  
NIM : A71219056  
Fakultas/Jurusan : Adab dan Humaniora/Bahasa dan Sastra Arab  
E-mail address : malikfahadd09@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

تحليل الأفعال الكلامية الإنجازية في عناوين الأخبار السياسية والاقتصادية في قناة اليوتيوب بي  
بي سي نيوز عربي (BBC News Arabic) (دراسة تحليلية تداولية)

Tahlil al-Afal al-Kalamiyah al-Injaziyah fi 'Anawin al-Akhbar as-Siyasiyah wa al-Iqtisodiyah fi Qanati al-Yutub Bi bi si niyuz "Arabi (Dirasah Tahliliyah Tadawuliyah)

*Analisis Tindak Tutur Ilokusi Dalam Headline Berita Berkategori Politik Dan Ekonomi  
Dalam Kanal Youtube BBC News Arabic (Kajian Analisis Pragmatik)*

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Januari 2023

Penulis

  
(Malik Fahad)

## الملخص

### ABSTRAK

**Malik Fahad**, *Analisis Tindak Tutur Ilokusi Dalam Headline Berita Berkategori Politik Dan Ekonomi Dalam Kanal Youtube BBC News Arabic* (Kajian Analisis Pragmatik)

Pembimbing: M. Thoriqussuud, M.Pd

Kata Kunci: *Tindak tutur ilokusi, Headline berita, BBC News arabic*

Penggunaan strategi pragmatis dalam dunia jurnalistik sangat berpengaruh terhadap terciptanya bahasa yang menarik, khususnya dalam penciptaan headline. Strategi pragmatis yang sering digunakan dalam headline adalah tindak tutur ilokusi terutama dalam headline yang memberitakan mengenai politik dan ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bentuk fungsi tindak tutur dalam headline berita dalam channel youtube “BBC News Arabic” pada tanggal 29 Maret - 7 April 2022, (2) mengetahui fungsi tindak tutur dalam headline berita dalam channel youtube “BBC News Arabic” pada tanggal 29 Maret - 7 April 2022, (3) mengetahui peran penting daya ilokusi tersebut terhadap daya tarik pemirsa berita. Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan simak catat. Hasil penelitian ini adalah (1) jenis tindak tutur ilokusi pada tajuk berita politik dan ekonomi di kanal YouTube “BBC” News Arabic tanggal 29 Maret – 7 April 2022 yaitu tindak tutur ilokusi langsung dan tindak tutur ilokusi tidak langsung. (2) Tindak tutur ilokusi langsung dalam tajuk berita politik dan ekonomi di saluran YouTube “BBC” News Arabic pada tanggal 29 Maret – 7 April 2022 Berfungsi antara lain, 3 tuturan asertif untuk menjelaskan sebuah keterangan, 1 tuturan asertif untuk menyampaikan informasi dan 1 tuturan ekspresif keingintahuan, sedangkan fungsi tindak ilokusi tidak langsung adalah 3 tuturan ekspresif untuk mengkritik, 1 tuturan ekspresif keingintahuan, 3 tuturan ekspresif untuk prihatin, 1 tuturan ekspresif untuk menaruh kasihan, 1 tuturan ekspresif untuk kecaman dan 2 tuturan direktif untuk memperingatkan. (3) strategi ilokusi yang terdapat dalam headline menimbulkan rasa penasaran yang tinggi dan reaksi dari pemirsa berita terhadap berita sehingga hal ini membuktikan bahwa strategi ilokusi memiliki peran penting dalam menarik perhatian dan reaksi pemirsa.

## المحتويات

أ.....	الاعتراف بأصالة البحث
ب.....	تقرير المشرف
ج.....	اعتماد لجن المناقشة
د.....	تقرير لموافقة النشر
ه.....	كلمة الشكر والتقدير
و.....	الملخص
ز.....	المحتويات
١.....	الفصل الأول: أساسيات البحث
١.....	أ. المقدمة
٤.....	ب. أسئلة البحث
٤.....	ج. أهداف البحث
٥.....	د. فوائد البحث
٥.....	هـ. توضيح المصطلحات
٦.....	و. تحديد البحث
٧.....	ز. الدراسات السابقة
١٠.....	الفصل الثاني: الإطار النظري
١٠.....	المبحث الأول: مفهوم التداولية
١٣.....	المبحث الثاني: الأفعال الكلامية

المبحث الثالث: الفعل الكلامي الإنجازي .....	١٥
<b>الفصل الثالث: منهجية البحث .....</b>	<b>٢٥</b>
أ.مدخل البحث ونوعه .....	٢٥
ب.بيانات البحث ومصادرها .....	٢٥
ج.طريقة جمع البيانات .....	٢٦
هـ.طريقة تحليل البيانات .....	٢٧
و.خطوات البحث .....	٢٧
<b>الفصل الرابع:نتائج البحث ومناقشتها .....</b>	<b>٢٩</b>
أ.نتائج البحث .....	٢٩
المبحث الأول: أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية ووظائفها في عناوين الأخبار السياسية والاقتصادية في قناة اليوتيوب بي بي سي نيوز عربي .....	٢٩
المبحث الثاني: دور الفعل الإنجازي التي تحتوي عليها عناوين الأخبار السياسية والاقتصادية في قناة اليوتيوب بي بي سي نيوز عربي في جذب اهتمام واستجابة مشاهد الخبر ٦٣ .....	٦٣
ب.مناقشة نتائج البيانات .....	٦٩
<b>الفصل الخامس:الخاتمة .....</b>	<b>٧٢</b>
أ.الخلاصة .....	٧٢
ب.الاقتراحات .....	٧٣
<b>قائمة المراجع .....</b>	<b>٧٤</b>
أ.رابط مصدر البيانات .....	٧٤
ب.المراجع العربية .....	٧٤





UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## الفصل الأول

### أساسيات البحث

#### أ. المقدمة

لا شك أن اللغة آية من آيات الله سبحانه وتعالى , حيث قال الله تعالى في كتابه الكريم "ومن آياته خلق السماوات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم , إن في ذلك لآيات للعالمين".<sup>١</sup> اللغة هي الوسيلة الأولى للتواصل وهي الفكر والسلوك وليس رموز كلامية فقط.<sup>٢</sup> من وظائف اللغة هي وسيلة للاتصال. يستخدم الناس اللغة لتواصل وتفاعل بين شخص واحد وشخص آخر، لأن اللغة صوت يعبر معنى.<sup>٣</sup> اللغة وسيلة مهمة جدا للتواصل في حياة الإنسان. اللغة لها علاقة وثيقة في عملية الاتصال. لا يوجد حدث اتصال واحد لا يتضمن اللغة.<sup>٤</sup> الاتصال هو عملية نقل الرسائل من المتكلم إلى شريك الكلام عبر وسائط معينة بشكل مباشر أو غير مباشر لأغراض معينة.<sup>٥</sup>

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

---

<sup>١</sup> القرآن الكريم، (سورة الروم، آية: ٢٢)

<sup>٢</sup> هدى فتحي عبد المصنف محمد الهنداوي ، اللغة وسيلة تواصل عبر الثقافات ( قسم اللغة الفرنسية-كلية

الأداب - جامعة المنوفية، مجهول السنة). ص: ٣٧٧

<sup>٣</sup> نصر الدين إدريس جوهر، علم الأصوات لدارسي اللغة العربية من الإندونيسيين (سيدورجو: مكتبة لسان عربي،

٢٠١٤)، ص: ١٧

<sup>٤</sup> Mudjia Rahardjo, "Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Publik Dan Pembangunan Wacana". LiNGUA: Jurnal Ilmu Bahasa Dan Sastra. Vol.2 No.1 (2011), hal: 62.

<sup>٥</sup> Vita Nirmala dkk, "Tindak Tutur Pada Iklan Komersial Suatera Ekspres (Illocutionary Speech Acts on The Commercial Advertisements in Sumatera Ekspres Newspaper)". Kandai.Vol.11 No.2 (2015), hal: 139.

كما عرفنا أن البشر ككائنات اجتماعية لديهم علاقات وتفاعلات وثيقة مع غيرهم. يهدف التفاعل البشري إلى القدرة على التواصل مع الآخرين شفهيًا أو كتابيًا. لا يمكن فصل الحياة الاجتماعية في هذا الوقت عن تكنولوجيا المعلومات. تصبح الحاجة إلى المعلومات حاجة أساسية في فهم الأحداث الاجتماعية المختلفة التي تحدث. يمكن الحصول على هذه المعلومات من وسائل الإعلام المختلفة<sup>6</sup> إحداهما وسائل الإعلام الجماهيرية عبر الإنترنت على موقع يوتيوب. هي أكثر وسائل الإعلام تفضيلاً من قبل الجمهور. توفر هذه الوسائط مقاطع الفيديو أو المحتوى المتنوع<sup>7</sup>.

يوجد في هذا الوقت كثيرا من قنوات وسائل الإعلام عبر الإنترنت على موقع اليوتيوب أحدها قناة اليوتيوب بي بي سي نيوز عربي هي شبكة لإبلاغ الأخبار والمعلومات إلى العالم العربي عبر عدة وسائل الإعلام. وتعد بي بي سي نيوز عربي أكبر وأقدم خدمة إعلامية تطلقها بي بي سي بلغة غير الإنجليزية، وقد واصلت تطورها منذ انطلاقتها في 3 يناير/كانون الثاني عام 1938 حتى صارت في مقدمة المحطات الإعلامية في العالم. تبث بي بي سي نيوز عربي أخبارا غير متحيزة ودقيقة، ومعلومات مبنية على الخبرة والتحليل العمق. وتضع بي بي سي نيوز عربي اهتمامات وحاجات المستمعين في بؤرة اهتماماتها<sup>8</sup>

<sup>6</sup> Luh Yuli Purnamentari, I Nengah Suandi, and Ni Made Rai Wisudariani, "Analisis Jenis, Bentuk, Dan Fungsi Tindak Tutur Berita Utama Pada Koran Bali Post", Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha, Vol. 8 No.1 (2019), hal:13.

<sup>7</sup> Egi Nur Aini and Asep Purwo Yudi Utomo, "Analisis Tindak Tutur Lokusi Dalam Video "Jangan Lelah Belajar B.J. Habibie Pada Saluran Youtube Sang Inspirasi", Prosiding Seminar Nasional Sasindo, Vol.1 No.2 (2021), hal: 12.

<sup>8</sup> 'BBC News Arabic Facebook' <[https://web.facebook.com/BBCnewsArabic/?\\_rdc=1&\\_rdr](https://web.facebook.com/BBCnewsArabic/?_rdc=1&_rdr)> [accessed 25 September 2022].

في عالم الصحافة سواء كان من وسائل الإعلام عبر الإنترنت أو وسائل الإعلام المطبوعة، يستخدم الصحفي الاستراتيجية التداولية بهدف جعل اللغة المثيرة للاهتمام كما هو الحال في عناوين الأخبار<sup>9</sup>. عناوين الأخبار هي وصف لحدث معين. هي أهم جزء الأخبار في وسائل الإعلام، يمكن أن تعرف الأحداث التي وقعت مهما أم لا من خلال العناوين الرئيسية التي كانت مؤثرا على القراء.

الإستراتيجية التداولية التي تستخدم غالبا في عناوين الأخبار هي إستراتيجية الأفعال الكلامية الإنجازية، خاصة في عناوين الأخبار السياسية والاقتصادية. وقال فينسين موسكو (Vincent mosco) في كتابه "The Political Economy of Communication" سنة ١٩٩٥ بأن الأحداث السياسية حظيت دائما باهتمام وسائل الإعلام بسببين. أولاً، السياسة في عصر الوساطة (politics in the age of mediation) حيث لا يمكن فصل وسائل الإعلام عن السياسة. ثانياً، الأحداث السياسية تتمتع أنشطة الفاعلين السياسيين دائماً بقيمة إخبارية قوية جداً وتصبح اختياراً روتينياً لوسائل الإعلام<sup>10</sup>. أما بالنسبة لعالم الاقتصاد، فهناك نقطتان أساسيتان من المشاكل الاقتصادية، وهما الحاجة وتحقيق الرخاء الذي يعد من أساسيات التقسيم الطبقي الاجتماعي في المجتمع. لذلك لا يمكن فصل الإعلام عن موضوع الاقتصاد.

<sup>9</sup> Riris Tiani, "Speech Act Dalam Headline Berita Media Online", NUSA:Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra, Vol.12 No.3 (2017), hal:94.

<sup>10</sup> Riza Darma Putra, Andi Alimuddin Unde, and Hasrullah, "Headline Politik Dan Politik Headline Dalam Harian Fajar Dan Tribun Timur: Kebijakan Editorial Surat Kabar Di Makassa", Jurnal Komunikasi Kareba, Vol. 2 No.4 (2016),hal:101.

نظرا إلى هذه المشكلات فسوف يحل الباحث تلك المشكلات بدراسة تحليل

الأفعال الكلامية في عناوين الأخبار السياسية والاقتصادية في قناة اليوتيوب بي بي سي نيوز

عربي بنظرية سيرل وويجانا

## ب. أسئلة البحث

اعتمادا على خلفية البحث ، سيحدد الباحث أسئلة البحث كما يلي :

١. ما أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية التي تحتوي عليها عناوين الأخبار السياسية

والاقتصادية في قناة اليوتيوب بي بي سي نيوز عربي

٢. ما وظائف الأفعال الإنجازية التي تحتوي عليها عناوين الأخبار السياسية والاقتصادية

في قناة اليوتيوب بي بي سي نيوز عربي

٣. ما دور الفعل الإنجازي التي تحتوي عليها عناوين الأخبار السياسية والاقتصادية في

قناة اليوتيوب بي بي سي نيوز عربي في جذب اهتمام واستجابة مشاهد الأخبار

## ج. أهداف البحث

هذه الأهداف تمكن أن يحددها الباحث إلى ثلاثة أهداف كالتالي:

١. لوصف أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية التي تحتوي عليها عناوين الأخبار السياسية

والاقتصادية في قناة اليوتيوب بي بي سي نيوز عربي

٢. لوصف وظائف الأفعال الإنجازية التي تحتوي عليها عناوين الأخبار السياسية

والاقتصادية في قناة اليوتيوب بي بي سي نيوز عربي



٣. لمعرفة دور الفعل الإنجازي التي تحتوي عليها عناوين الأخبار السياسية والاقتصادية

في قناة اليوتيوب بي بي سي نيوز عربي في جذب اهتمام واستجابة مشاهد الأخبار

#### د. فوائد البحث

يرجو الباحث أن يكون هذا البحث نافعا ويعطي فوائد كثيرة منها:

##### ١. فائدة نظرية

لزيادة المراجع وخزائن العلوم في مكتبة جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا عن علم التداولية خاصة الأفعال الكلامية الإنجازية.

##### ٢. فائدة تطبيقية

(١) للباحث : لزيادة المعرفة والفهم عن علم التداولية خاصة الأفعال الكلامية الإنجازية

في عناوين الأخبار السياسية والاقتصادية في قناة اليوتيوب بي بي سي نيوز عربي

(٢) للقارئ : لمساعدة وتوسع معارف في فهم التداولية خاصة الأفعال الكلامية

الإنجازية في عناوين الأخبار السياسية والاقتصادية في قناة اليوتيوب بي بي سي

نيوز وإجراء عمليات النظرية التداولية.

(٣) للباحث الآخر : يرجو الباحث هذا البحث سيكون مراجع لإجراء البحث الجديد.

#### هـ. توضيح المصطلحات

يوضح الباحث المصطلحات التي تتكون منها صياغة عنوان هذا البحث، وهي:

١. الأفعال الكلامية: هي وحدة التحليل التداولي وهي مجال الدراسة في علم اللغة.<sup>١١</sup>

على الرغم من أنه يمكن استخدام الجمل للإعلان عن شيء ما ، إلا أن نطق الجمل

في بعض الحالات يمكن اعتباره تنفيذًا لأفعال

٢. الأفعال الكلامية الإنجازية: هي أفعال كلامية في قول شيء لفعل شيء ما.<sup>١٢</sup>

٣. عناوين الأخبار السياسية والاقتصادية: هي جمل أو عبارات قصيرة يتم وضعها في

مكان بارز في الأخبار باستخدام أحرف بارزة<sup>١٣</sup> التي تركز على الأخبار السياسية

والاقتصادية.

٤. قناة اليوتيوب بي بي سي نيوز عربي: هي أحد قناة اليوتيوب لإبلاغ الأخبار

والمعلومات إلى العالم العربي عبر عدة وسائل الإعلام

## و. تحديد البحث

سيركز الباحث هذا البحث على أجناس الأفعال الكلامية الإنجازية التي تحتوي عليها

عناوين الأخبار السياسية والاقتصادية في قناة اليوتيوب بي بي سي نيوز عربي بنظرية

سيرل وكذلك وظائفها. وأما عناوين الأخبار الذي سيحللها الباحث فهي عناوين الأخبار

في التاريخ ٢٩ مارس ٢٠٢٢ حتى ٧ أبريل ٢٠٢٢.

---

<sup>11</sup> Rustono, *Implikatur Percakapan Humor* (Semarang: IKIP Semarang Press, 2000) Hal: 23.

<sup>12</sup> A Purba, "Tindak Tutur Dan Peristiwa Tutur", Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra, (2011), Hal:85.

<sup>13</sup> Chairullah Naury, Dhomas Hatta Fudholi, and Ahmad Fathan Hidayatullah, "Topic Modelling Pada Sentimen Terhadap Headline Berita Online Berbahasa Indonesia Menggunakan LDA Dan LSTM", Jurnal Media Informatika Budidarma, Vol. 5 No.1 (2021), hal: 24.

## ز. الدراسات السابقة

١. كيريسا، ٢٠١٩، الأفعال الكلامية الإنجازية في حوار فيلم كتيكا جينتا برتسيب

(*ketika cinta bertasih*) (دراسة تحليلية تداولية)، أما أهداف هذه الدراسة فهي

لمعرفة أشكال الأفعال الكلامية في حوار فيلم كتيكا جينتا برتسيب، استخدمت

الباحثة منهج الوصف الكيفي في هذه البحث. وهذا البحث من نوع الدراسة

المكتبية. الطريقة التي استخدمها الباحثة لجمع البيانات في هذا البحث يعني الطريقة

بنظرية سودريانتو فهي الاستماع والتسجيل ونسخ البيانات والكتابة. تحصل الباحثة

النتائج من هذا البحث فهي أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية في حوار فيلم كتيكا

جينتا برتسيب تقسم إلى ستة أقسام فهي الأمر والطلب والدعوة والنصيحة والانتقاد

والنهي وأما وظائفها متنوعة منها الانتقاد الأمر والطلب والدعوة والنصيحة والنهي

٢. شوال كورنيا فوتري، ٢٠٢٠، وعنوان بحثه يعني الأفعال الكلامية الإنجازية في فيلم

"زوتوبيا العربي لريج موري ويرون هوارت" (دراسة تداولية عند أوستين). أهداف هذه

البحث لمعرفة صور الأفعال الكلامية في فيلم زوتوبيا ولمعرفة معنى الأفعال الكلامية

الإنجازية في فيلم زوتوبيا. في هذا البحث تستخدم الباحثة منهج الوصف النوعي.

ونوع هذا البحث هو الدراسة المكتبية. ومصدر البيانات الأولى هو فيلم زوتوبيا

العربي. ومصدر البيانات الثانوي هو كتاب التداولية (النظرية البراجماتية اللسانية

لمحمود عكاشة) والكتاب المترجع الأخرى. والطريقة التي يستعملها الباحث لجمع

البيانات في هذا البحث هي طريقة المشاهدة والاستماع والكتابة. والطريقة بنظرية ميلس وهو برمان هي الطريقة التي يستعملها الباحث لتحليل البيانات فيه يعني جمع البيانات، تلخيص البيانات، عرض البيانات والاستنتاج. ونتائج البحث يعني وجد الباحث ٦٣ خطابا عن الأفعال الإنجازية التي تتكون من ١٢ كلاما من أفعال الأحكام و ١٧ كلاما من الأفعال التوجيهية و ١٢ كلاما من أفعال التعهد و ٨ كلاما من الأفعال السلوكية و ١٤ كلاما من نوع الأفعال الخطائية.

٣. محمد عرفان، ٢٠١٨، الأفعال الكلامية في فيلم وجدة لهيفاء المنصور (بحث تداولي). أهداف هذا البحث لمعرفة شكل الأفعال الكلامية في فيلم "وجدة" لهيفاء المنصور و لمعرفة المقصود بالأفعال الكلامية في فيلم "وجدة" لهيفاء المنصور. ومنهج الذي استخدمه الباحث يعني المنهج الكيفي. ونتيجة البحث هي من ٤٩ كلاما وجد الباحث ٢٣ جملة من الأفعال الكلامية الإخباريات و ١٦ جملة من الأفعال الإنجازية و ١٠ جملة من الأفعال الكلامية التأثيرية.

٤. بيلا فورنيكا، ٢٠١٧، الأفعال الكلامية في فيلم كرتون "القط الضائع" (دراسة تحليلية تداولية). أهداف هذه البحث لمعرفة الكلمة التي تشمل الأفعال الكلامية (الفعل الإنجازي) في فيلم "القط الضائع" ولمعرفة نوع الفعل الإنجازي في فيلم "القط الضائع". في هذا البحث يستخدم الباحث دراسة كيفية باستخدام المنهج الوصفي. طريقة تحليل البيانات منها تخفيض البيانات وعرض البيانات ونتائج البحث. ونتيجة

هذا البحث التي وجد الباحث بنظرية سيرلي ٣٦ الأفعال الإنجازية منها ١٦ كلاما من الإخباريات و ٤ كلاما من التوجيهات و ١٥ كلاما من التعبيرات وكلام واحد من الالتزاميات.

وأما الاختلاف بين هذا البحث والبحوث المذكورة فكان الباحث الأول كيريسا أي تبحث الأفعال الكلامية الإنجازية في حوار فيلم كتيكا جينتا برتسيح بنظرية سيرل فقط وكان الباحث الثاني أي شوال كورنيا فوتري يبحث الأفعال الكلامية في فيلم "زوتوبيا العربي لريج موري وبيرون هوارت" بنظرية أوستين وكان الباحث الثالث أي محمد عرفان يبحث الأفعال الكلامية في فيلم وجدة لهيفاء المنصور بنظرية سيرل أيضا وكان الباحث الرابع أي بيلا فورنيكا تبحث الأفعال الكلامية في فيلم كرتون "القط الضائع" بنظرية أوستين وسيرل. وأما هذا البحث فيبحث الأفعال الكلامية الإنجازية في عناوين الأخبار السياسية والاقتصادية في قناة اليوتيوب بي بي سي نيوز عربي بنظرية سيرل وويجانا. وفي هذا البحث يبحث الباحث بثلاثة أسئلة البحث وهي أشكال الأفعال الإنجازية ووظائفها ودورها في جذب اهتمام واستجابة مشاهد الخبر. وهذه أسئلة البحث تختلف بأسئلة البحوث المذكورة.



## الفصل الثاني

### الإطار النظري

#### المبحث الأول: مفهوم التداولية

##### أ. مفهوم التداولية ونشأتها

التداولية هي فرع من فروع علم اللغة يدرس عنها المعنى الذي يريده المتحدث. تبدأ الدراسات التداولية في دخول العالم اللغة أو اللغويات في السبعينيات في أمريكا. أدركت تلك الأوقات أن بناء جملة التعلم لا يمكن فصله عن التعلم وضع في الاعتبار كيفية استخدام الجملة المعنية السياق بينما تمت دراسة التداولية في أوروبا في الأربعينيات مع مراعاة المعنى والوضع.<sup>١٤</sup> ليست التداولية علما لغويا محضا، بالمعنى التقليدي، علما يكتفي بوصف وتفسير البنى اللغوية وبتوقف عند حدودها وأشكالها الظاهرة، ولكنها علما جديدا للتواصل يدرس الظواهر اللغوية.<sup>١٥</sup>

التداولية يطالع عن ارتباط الأفعال اللغوية والسياق من حيث المكان والزمان والحال بين المتكلم والمخاطب والمعنى الذي مناسب به. وهكذا أيضا التداولية يسمى باستعمال اللغة في الاتصال.<sup>١٦</sup> تدرس التداولية نية المتحدث في السياقي الوضعي والبيئة الاجتماعية الثقافية المعينة. يمكن اعتبار التداولية على أنها تتعامل مع تلك الجوانب من

<sup>14</sup> Bambang Kuswanti Purwo, *Pragmatik Dan Pengajaran Bahasa* (Yogyakarta: Kanisius, 1990), hal: 10-11.

<sup>١٥</sup> صحروي، مسعود، التداولية عند العلماء العرب (بيروت: دار الطليعة، ٢٠٠٥)، ص: ١٦.

<sup>16</sup> george Yule, *Pragmatik* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014), hal:12.

المعلومات المنقولة من خلال اللغة التي لم يتم ترميزها من خلال الاتفاقيات المقبولة  
عمومًا في الأشكال اللغوية المستخدمة ولكنها تنشأ أيضًا بشكل طبيعي وتعتمد على  
المعاني المشفرة تقليديًا مع السياق. حيث يتم استخدام هذه الأشكال.<sup>17</sup>

## ب. مجال علم التداولية

كما قال فوروو التداولية لها مجال معين من الدراسة منها الإشارات، والافتراضات  
المسبقة، والاستلزام، والأفعال الكلامية، والتهذيب اللغوي التي يأتي شرحها مختصرا  
فيما يلي:

(١) الإشارات، هي مصطلح من أصل يوناني ويعني "الإشارة". هي لغة لها وظيفة

للإشارة إلى شيء معين أو وظيفة خارج اللغة.<sup>18</sup>

(٢) الافتراض المسبق، هو افتراض المتحدث لحدث لم يحدث ولم يعرف حقيقته.

(٣) الاستلزام، بشكل عام يكون له معنى خفي أو يشار إليه عمومًا على أنه معنى

ضمني. ينشأ هذا المعنى بسبب المعنى الصريح.

(٤) الأفعال الكلامية، الأفعال الكلامية هي من أداء الاتصالية المشتملة بالمراد

يعبر به الناطق إلى السامع. ويكون التعبير من الناطق يؤثر السامع بتأديته.<sup>19</sup>

<sup>17</sup> Louise Chumming, *Pragmatik: Sebuah Perspektif Multidisipliner* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007) Hal:2.

<sup>18</sup> Mulyati, "Deiksis Sosial Dalam Kumpulan Cerpen Lembah Kehidupan Karya M. Husseyn Umar (Kajian Pragmatik)", *Jurnal Bindo Sastra*, Vol. 3 No. 2 (2019), hal: 76.

<sup>19</sup> شفيخا، نورمالا أبريليا، "الأفعال الكلامية عند سيرل في رواية سقوط الإمام لنوال السعدوي" (جامعة مولانا مالك

إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠١٩)، ص: ٢١

## ج. العلاقة بين علم التداولية وعلم الدلالة

يذكر ليفنسون أن للتداولية معنيان ، الأول هو دراسة العلاقة بين اللغة والسياق الذي يكمن وراء تفسير مفهوم اللغة. يشير فهم اللغة إلى حقيقة أنه من أجل فهم تعبير أو نطق لغوي يمثله المعرفة يتجاوز معنى الكلمة وفيما يتعلق بسياق استخدامه. ثانيًا ، تربط دراسة القدرة على استخدام اللغة الجمل بالسياقات المناسبة لتلك الجمل. قال خير (١٩٨٩ : ٦٠) على أن الدلالات هي العلاقة بين الكلمات ومفهوم أو معنى الكلمات ، وكذلك الأشياء التي تشير إلى معاني خارج اللغة. وقال فيرهار (١٩٩٦ : ٨٥) على أن المعنى له ثلاثة جوانب تشمل المعنى المعجمي والمعنى النحوي والمعنى السياقي.<sup>٢٠</sup>

## د. مفهوم المعنى السياقي وأنواعه

المعنى السياقي هو معنى المعجم أو الكلمة الموجودة في سياق واحد. يمكن أن يرتبط معنى السياق أيضًا بالموقف ، أي المكان والزمان والبيئة التي تُستخدم فيها اللغة.<sup>٢١</sup> قد قسم اللغويون المعنى السياقي إلى أربع أقسام،<sup>٢٢</sup> وهي:

أ) السياق اللغوي

السياق اللغوي هو المعنى الذي ينتج عن استخدام الكلمات في الجملة عندما تتكون

من الكلمات البعض الآخر الذي يثير معاني خاصة معينة

<sup>20</sup> Lisa Widayani, dkk, "Makna Kontekstual Leksikon Dalam Rubrik Politik Blog Mojok". Jurnal Lingua Skolastika, Vol.1 No.1 (2022), Hal: 90.

<sup>٢١</sup>فريد عوض حيدر, علم الدلالة: دراسة نظرية وتطبيقية (القاهرة: مكتبة الآداب, ٢٠٠٥). ص: ٥٦.

<sup>٢٢</sup>عمر، أحمد مختار, علم الدلالة (القاهرة: عالم الكتب, ١٩٩٥). ص: ٦٩

## ب) السياق العاطفي

مجموعة من المشاعر والتفاعلات التي يحتويها معنى الكلمات ، وهذا مرتبط بموقف

المتحدث ووضع المحادثة.

## ت) السياق الموقف

يعني الموقف الخارجي الذي يمكن أن تقع فيه الكلمة

## ث) الشياق الثقافي

هو يقتضي تحديد المحيط الثقافي أو الاجتماعي الذي يمكن أن تستخدم فيه

الكلمة.<sup>٢٣</sup>

## المبحث الثاني: الأفعال الكلامية

الأفعال الكلامية هي أعراض فردية ، وهي نفسية بطبيعتها ، وتحددها قدرة المتحدث

اللغوية في التعامل مع مواقف معينة. تركز أفعال الكلام على معنى أو معنى الفعل ، بينما

تركز أحداث الكلام بشكل أكبر على الغرض من الحدث. تستعمل الأفعال الكلامية في

مواقف تعبيرية معينة حسب سياق التلفظ، مثلا للاعتذار، التمني، الطلب، الأمر، وغيرها.

هي لا تقتضي المعرفة اللغوية فحسب بل الاستعمال المناسب للغة أيضا حسب الثقافة

---

<sup>٢٣</sup> نفس المراجع. ص: ٧١

الخاصة بتلك اللغة. وبالتالي، الناس يحقق أفعال معينة من استعمالهم للغة وفقا لقواعد

معينة.<sup>٢٤</sup>

الأفعال الكلامية تتعلق بتحليل تداولي وكان فرعا من دراسة التداولية الذي يبحث

في اللغة من ناحية استعمالها الحالي. ذكر ليح أن تحليلا تداوليا يبحث في غاية الكلام

(أي غرض إطلاق الكلام) ويتعلق المعنى بمن أطلق الكلام، ولمن أطلق الكلام، وأين وقع

الكلام وكيف أطلق الكلام. الأفعال الكلامية هو وجود مركزي في التحليل التداولي.<sup>٢٥</sup>

قد قسم أوستين الأفعال الكلامية إلى ثلاثة أقسام، وهي الأفعال الإخبارية والأفعال

الإنجازية، والأفعال التأثيرية. والبيان على كل منها كما يلي:

#### (١) الفعل اللفظي (Locutionary act)

الفعل الإخباري هو أفعال كلامية للتعبير عن شيء ما.<sup>٢٦</sup> الفعل الإخباري هي

أفعال كلامية تشير إلى شيء ما لفعل قول شيء ما.<sup>٢٧</sup> هو يتكون من أصوات

لغوية تنسجم في تركيب نحوي صحيح الذي يحصل عنه المعنى القطعي يعني

المعنى الاصلي.<sup>٢٨</sup>

---

<sup>٢٤</sup> طاوس قاسمي، ترجمة أفعال الكلام من إنجليزية إلى العربية في الخطاب السياسي دراسة تحليلية (الجزائر):

الجامعة الجزائرية، ٢٠٠٦)، ص:٧

<sup>٢٥</sup> دكتور صبري إبراهيم السيد، علم الدلالة إطار الجديد (إسكندرية: دار المعرفة الجمعية، ١٩٩٥)، ص: ١٦

<sup>26</sup> Dewa Putu Wijana, *Dasar-Dasar Pragmatik* (1996: Penerbit Andi, 1996), hal:17.

<sup>27</sup> Abdul Chaer, *Kesantunan Bahasa* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal:27.

<sup>٢٨</sup> نحلة، محمود أحمد، آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر (الإسكندرية: دار المعرفة الجمعية، ٢٠٢٢)، ص:



## ٢) الفعل الإنجازي (Ilocutionary act)

الفعل الإنجازي هو كلام بالإضافة إلى العمل، لا يعمل لقول شيء ما أو إبلاغه فقط، يمكن استخدامه أيضًا لفعل شيء ما. هو ما يؤديه الفعل الإخباري من المعنى الكمالية يمكن وراء المعنى الأصلي.<sup>٢٩</sup>

## ٣) الفعل التأثيري (Perlocutionary act)

الفعل التأثيري هو عملية التأثير على المستمع أو شريك الكلام مثل التهديد والمرودة والإخجال وغيرها.<sup>٣٠</sup> هي نتيجة الكلام وتأثيره من قبل المتكلم وشريك الكلام، وكانت فيه أغراض محددة. الفعل التأثيري هو كل شيء يبدو كإنتاج أو تأثير قول المتكلم إلى شريك الكلام.<sup>٣١</sup>

## المبحث الثالث: الفعل الكلامي الإنجازي

### أ. مفهوم الفعل الكلامي الإنجازي

قال ليونس (Lyons) الفعل الكلامي الإنجازي هو فعل يتم إجراؤه بقول شيء مثل التصريح أو وعد أو إصدار أمر أو طلب. وما إلى ذلك بمعنى آخر، الفعل الكلامي الإنجازي هو فعل الكلام الذي لا يكون فيه معنى المعلومات صريحًا، ولكنه ضمنيًا. رأي آخر يقول أن الفعل الكلامي الإنجازي يتحمل مسؤولية شريك الكلام ليفعل شيئًا فيما يتعلق بمحتويات الكلام. هذا الفعل الكلامي قد أطلقه أوستن

<sup>٢٩</sup> نفس المراجع

<sup>30</sup> F. X Nadar, *Pragmatik Dan Penelitian* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2009), hal: 15.

<sup>31</sup> Deddy Mulyana, *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005), hal:81.

فعلا كلاميا إنجازيا. في الفعل الكلامي الإنجازي يتم الحصول على قوة يلزم شريك

الكلام بتنفيذ أفعال معينة.<sup>32</sup>

وفقا لأوستين (Austin) أن الفعل الكلام الإنجازي هو فعل يحدث بقول

شيء. ومع ذلك، هناك معاني أخرى حينما ينطق المتكلم جملة. المعاني الأخرى

التي يتضمنها أقوال المتكلم هي الطلبات والإنذارات والسؤال والإيحاء والوعود وغير

ذلك.<sup>33</sup>

يجادل ويجانا (Wijana) بأن الفعل الكلامي الإنجازي هو فعل الكلام الذي

يحتوي على غرض ووظيفة القوة اللفظية. يتم تعريف الفعل الكلامي الإنجازي على

أنه فعل الكلام الذي يهدف إلى إعلام شيء ما وفعل شيء ما، ويحتوي على نية

وقوة الكلام. ليس من السهل تحديد الأفعال الكلامية الإنجازية لأنها تتعلق بمن هو

المتكلم ولمن هو شريك الكلام وأين يتم تنفيذها وما إلى ذلك.<sup>34</sup> وذكر خير (Chaer)

و أغوستينا (Agustina) أن الأفعال الكلامية الإنجازية هي أفعال كلامية يتم تحديدها

عادة بجمل أداء واضحة. عادة ما يتضمن هذا الأفعال الكلامية الإنجازية إعطاء

الإذن وقول الشكر والأمر والعرض والوعود.

<sup>32</sup> Rismawati, *Analisis Jenis Tindak Tutur Ilokusi Aktor Dalam Pementasan Drama "Senja Dengan Dua Kelelawar"*, (Skripsi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Makasar, 2018) hal: 13

<sup>33</sup> محمد عز الدين، "الأفعال الكلامية الإنجازية في نص المسرحية "الباب" لغسان كنفاني على أساس نظرية سيرل"

كلية العلوم الإنسانية: جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، (٢٠٢١). ص: ١٨

<sup>34</sup> Wijana. *Op.cit.*, hal:18-19

إستنادا إلى الوصف أعلاه، يمكن استنتاج أن الفعل الكلامي الإنجازي هو فعل الكلام الذي يعمل على نقل شيء ما بقصد اتخاذ الإجراء الذي يريد المتكلم تحقيقه عند نطق شيء ما لشريك الكلام. المثال:

الابن : شبعت يا أم

الأم : أي شيء تريد أن تأكل؟

لا يتم استخدام الخطاب أعلاه لإبلاغ شيء ما فحسب، بل لفعل شيء نا أيضا. قد شبع الابن، بمعنى آخر يقول إن أمه ليست مضطرة لشراء أي شيء له.

### ب. أشكال الفعل الكلامي الإنجازي عند ويجانا

قسّم ويجانا الأفعال الكلامية الإنجازية إلى قسمين، وهما الأفعال الكلامية المباشرة (direct speech acts) والأفعال الكلامية غير المباشرة (indirect speech acts). بشكل رسمي، بناءً على الوضع، يتم تقسيم الجمل إلى الجملة الإخبارية (التصريحية) والجملة الاستفهامية (الاستفهامية) وجملة الحتمية (طلبية). تقليدياً، يتم استخدام الجمل الإخبارية للإبلاغ عن شيء ما (معلومات)، والجمل الاستفهامية لطرح شيء ما، والجمل الحتمية للتعبير عن أمر أو استدراج أو طلب. عندما تكون الجمل تعمل بشكل تقليدي وفقاً للوضع، فتكون الأفعال الكلامية

المشكلة أفعالاً كلامية مباشرة. لكن عندما لا تكون الجمل تعمل بشكل تقليدي وفقاً للوضع، فتكون الأفعال الكلامية المشكلة أفعالاً كلامية غير مباشرة<sup>35</sup>.

#### أ) الأفعال الكلامية المباشرة

في حدث محادثة ، لا يقول المتحدث دائماً ما هو مقصود بشكل مباشر. بمعنى آخر ، للتعبير عن معنى معين ، غالباً ما يستخدم المتحدثون أفعال الكلام غير المباشرة. بناءً على سياق الموقف ، يتم تقسيم أفعال الكلام إلى قسمين ، وهما أفعال الكلام المباشر وأفعال الكلام غير المباشر. الأمر (أمر حتمي). تُستخدم الجمل الإخبارية التقليدية لإعطاء شيء (معلومات) ، وجمل استفهام لطلب شيء ما ، وجمل إلزامية للتعبير عن الأوامر أو الدعوات أو الطلبات أو الطلبات.

يجادل سيرل أن أفعال الكلام المباشر هي أفعال كلامية وفقاً للقواعد

التقليدية ، وهناك ثلاثة أنواع من الجمل ، وهي (١) جمل توضيحية ، (٢) جمل استفهامية ، و (٣) جمل حتمية. الجملة التوضيحية هي جملة تطلب محتوياتها فقط من المستمع أو من يسمع الجملة أن ينتبه فقط ، ولا تفعل شيئاً لأن نية المتحدث هي فقط الإعلام. جمل الاستفهام هي جمل تطلب محتوياتها من المستمع أو الشخص الذي يسمع الجملة أن يعطي إجابة

<sup>35</sup> Nurifa, Tressyalina, dan Ena Noveria, "Tindak Tutur Langsung Dan Tidak Langsung Guru Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Xi Sma Adabiah Padang", Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Vol. 7 No. 3 (2018), hal:242.

شفهية. لذا ، فإن المطلوب ليس مجرد الانتباه ، ولكن أيضًا الإجابة. الجمل  
الاحتمية هي جمل يطلب محتوياتها من المستمع أو من يسمع إعطاء الجملة  
الرد في شكل الإجراء أو الإجراء المطلوب. أفعال الكلام المباشر هي أقوال  
تتطابق مع نمط الجملة ، على سبيل المثال الجمل التصريحية للإبلاغ ،  
والجمل الإلزامية لطلب أو دعوة أو استجداء ، جمل استفهام لطلب شيء

ما. ٣٦

#### (ب) الأفعال الكلامية غير المباشرة

تعتمد أفعال الكلام غير المباشر على السياق الذي يحدث فيه  
الاتصال بين المتحدثين والمحاورين. يقول Nadar (٢٠٠٩ : ١٩) أن  
أفعال الكلام غير المباشر هي أقوال تختلف عن أسلوب الجملة ، لذلك  
يمكن أن تختلف نية أفعال الكلام غير المباشر وتعتمد في السياق. أفعال  
الكلام هذا الفعل الخطابي غير المباشر له مكانة مهمة جدًا في دراسة  
أفعال الكلام لأن معظم الأقوال يتم نقلها بشكل غير مباشر. والتي يمكن  
التعبير عنها في جمل إخبارية أو جمل استفهام بحيث الذين أمروا لا  
يشعرون بالترتيب. بناءً على الرأي أعلاه ، يمكن استنتاج أن فعل الكلام  
غير المباشر هو كلام يختلف عن نمط الجملة ، والذي يمكن أن يكون

<sup>36</sup> Nadar. *Op.cit.*, hal:18

في شكل أخبار وجمل استفهام. يمكن أن يختلف معنى أفعال الكلام غير المباشر اعتمادًا على السياق.<sup>37</sup> فعل الكلام غير المباشر هو نطق بطريقة مهذبة ، وهو أمر يمكن التعبير عنه في جملة تصريحية أو جملة استفهام حتى لا يشعر الشخص الذي يُطلب أمره بأنه مرتب.

١. مثال على فعل الكلام غير المباشر في شكل جملة أخبار:

يوجد طعام في الخزانة ، وعندما يعود داني إلى المنزل من المدرسة ، يذهب هو وأصدقاؤه إلى مكان يعتقدون أنه مريح ليتمكنوا من الدراسة معًا وتبادل الأفكار مع بعضهم البعض. بعد الدراسة ، عادت داني وأصدقاؤها إلى منازلهم ووصلوا إلى منزل والدتهم وأخبروا داني أن هناك طعامًا في الخزانة. الجملة "يوجد طعام في الخزانة" عندما تقول الأم لطفلها المحتاج من الطعام ، يقصد به أن يأمر الشخص الآخر بتناول الطعام ، ما هو موجود في الخزانة لا يعني فقط أن هناك طعامًا في الخزانة. يمكن القول أن أفعال الكلام غير المباشر تكون في شكل جمل إخبارية لأن نية المتحدث ليس فقط الإعلام ولكن لأفعال المحاور.

٢ - أمثلة على أفعال الكلام غير المباشر في شكل جمل استفهام:

<sup>37</sup> Ibid, hal: 19.

أين المكنسة؟ عندما عادت الأم إلى المنزل لشراء ملابس لأبيها ،  
 رأت بالصدفة في السوق الفناء الذي كان لا يزال متسحًا والقمامة  
 منتشرة في كل مكان ، لذا سألت الأم طفلها أين تضع المكنسة؟  
 الجملة "أين المكنسة" إذا قالت الأم طفلها ، لا يعمل فقط على  
 السؤال عن مكان المكنسة ، ولكنه أيضًا يأمر الطفل بشكل غير  
 مباشر بأخذ المكنسة. يقال إنه فعل كلام غير مباشر في شكل جملة  
 استفهام بسبب نية المتحدث.

#### جدول ١ الأفعال الكلامية المباشرة وغير المباشرة

الكيفية		أسلوب
غير المباشرة	المباشرة	
الانتقاد	للإخبار	الخبر
للإخبار	للأمر/النهي	الطلب
التصريح، الدهش	لإلقاء السؤال	الاستفهام

ت. أنواع الفعل الكلامي الإنجازي ووظائفها عند سيرل

قسّم سيرل الأفعال الكلامية الإنجازية إلى خمسة أنواع، وهي:

(١) الإخباريات (Assertives)



هي الفعل الكلامي الذي يبين ما يؤمن به المتكلم أنه الحالة أم لا. هي عمل إعلامي يرتبط به المتحدث كشف الحقيقة. هذا النموذج هو شكل يربط المتحدث بحقيقة الخبر الواردة في الكلام. وأما وظائف هذا النوع فهي التصريح، الإبلاغ، التأكيد، الاستنتاج، الاقتراح، وغير ذلك

على سبيل المثال:

"افتتح الرئيس جوكووي هذا المبنى الجديد"

هذا الكلام من نوع الفعل الكلامي الإنجازي الإخباري لأنها تحتوي على معلومات تفيد بأن المتحدث ملتزم بصدق ما يتضمنها الكلام. المتحدث مسؤول عن أن الأقوال التي يتم نطقها بالحقائق ويمكن إثباتها في الميدان.

(٢) التوجيهيات (Directives)

هي الفعل الكلامي الذي يستعمله المتكلم ليحفل شخصاً آخر يقوم بشيء ما. كالأمر والطلب والتحذير وغيرها. على سبيل المثال:

"قبل أن نبدأ دراستنا هذا اليوم فعلينا أن نقرأ الدعاء".

هذا الكلام من نوع الفعل الكلامي الإنجازي التوجيهي. لأن هذا الكلام من قبل المعلم لطلابه ، وينصح المعلم طلابه لقراءة الدعاء قبل الدراسة.

(٣) الالتزاميات (Commissives)

هي الفعل الكلامي الذي يستعمله المتكلم ليلزم نفسه بفعل المستقبل، لأنها تعتبر عما ينويه المتكلم. وأما وظائف هذا النوع فهي الوعد، القسم، الضمانات، العرض، التهديد. على سبيل المثال:

"سأحافظ على وفائك"

هنا توضيح أن المتكلم سيحافظ على وفاء شريك الكلام

#### (٤) التعبيرات (*Exspressives*)

هي الفعل الكلامي الذي يبين ما يشعر به المتكلم. فهي تعتبر عن حالات نفسية. وأما وظائف هذا النوع فهي الشكر، الاعتذار، التهنية، الانتقاد، التعزية، الندم، الترحيب، التسامح. على سبيل المثال:

"تعمل بجد لكسب المال، ولكن لا تزال النتائج لا تملأ احتياجات الأسرة"  
هذا الكلام هو فعل تعبيرى للشكوى يمكن تفسيره على أنه تقييم لما يتكلم

#### (٥) الإعلانيات (*Declarations*)

هي أقوال تربط محتوى الكلام بالواقع. وأما وظائف هذا النوع فهي

الطلاق، التنازل، الاعتراف، الاستقالة. على سبيل المثال:

"أحمد لم يشتر طعاماً"

هنا توضيح بأن المتكلم يبطل إرادة اشتراء الأكل من قبل

جدول ٢ وظائف الأفعال الكلامية الإنجازية

الوظائف	أنواع الأفعال الكلامية الإنجازية	النمرة
● التأكيد، التصريح، الاستنتاج، الاقتراح، الإبلاغ، وغير ذلك	الإخباريات	١
● الأمر، الطلب، الالتماس، الدعوة، النصيحة التحذير، الحيد، وغير ذلك	التوجيهيات	٢
● الوعد، القسم، الضمانات، العرض، التهديد وغير ذلك	الالتزاميات	٣
● الشكر، الاعتذار، التهنة، الانتقاد، التعزية، الندم، الترحيب، التسامح، وغير ذلك	التعبيريات	٤
● الطلاق، التنازل، الاعتراف، الاستقالة، وغير ذلك	الإعلانيات	٥

## الفصل الثالث

### منهجية البحث

للحصول على المعلومات التي يحتاجها الباحث ويحقق أهداف البحث وأغراضه يلزم

أن يسلك الباحث على الطرائق التالية:

#### أ. مدخل البحث ونوعه

من المدخل، كان هذا البحث عبارة عن البحث النوعي والتي من المؤكد أن إحدا ميزات الحيوية القصوى هي أنها لا تتعامل مع معلوماتها لي نهج المعالجة الإحصائية الرقيمة. ومن حيث نوعه هذا البحث هو الدراسة المكتبية وهي البحث الذي تكون عملياته بالبيانات والمعلومات من النص إما من الكتب أو المجلات أو الصحف والجرائد وغيرها.<sup>38</sup>

#### ب. بيانات البحث ومصادرها

بيانات هذا البحث هي عناوين الأخبار السياسية والاقتصادية في قناة البيوتوب بي بي سي نيوز عربي التي يجمعها الباحث واستنباطاتها وتوضيحاتها من المصدر الأول.<sup>39</sup> وأما مصدر بيانات هذا البحث هي قناة اليوتيوب بي بي سي نيوز عربي. ومصدر بيانات الثانوية تأخذ من المراجع الأخرى واستنباطاتها وتوضيحاتها في النشرة العلمية أوالمجلات العادة والكتب المتعلقة بالتداولية.<sup>40</sup>

<sup>38</sup> Kartini, *Metodologi Riset Sosial* (Bandung: Bandar Maju, 1996), hal:33.

<sup>39</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi* (Bandung: Alfabeta, 2015), hal: 308.

<sup>40</sup> Ibid, hal: 13

## ج. طريقة جمع البيانات

الطريقة التي يستعملها الباحث لجمع البيانات لهذا البحث أربع مراحل فهي:

١. المرحلة الأولى المستخدمة في هذا البحث هي التقنية الأساسية للاستماع إلى

المشاركة في الحديث الحر أو تقنية SLBC. الباحث هو مجرد مراقب ولا يشارك

في أحداث الكلام.

٢. المرحلة الثانية هي التسجيل. تقنية التسجيل هي تقنية متقدمة من تقنية الاستماع

الأساسية. للحصول على البيانات أعاد الباحث تسجيل الأقوال في عناوين الأخبار

السياسية والاقتصادية في اليوتيوب بي بي سي نيوز عربي

٣. المرحلة الثالثة هي نسخ البيانات. هذا النشاط هو نقل البيانات الشفوية في شكل

مكتوب. يشمل النسخ المنفذ جميع الأقوال في عناوين الأخبار السياسية والاقتصادية

في اليوتيوب بي بي سي نيوز عربي.

٤. المرحلة الرابعة هي طريقة تدوين الملاحظات. تم استخدام طريقة تدوين الملاحظات

للحصول على البيانات النهائية في شكل أقوال تحتوي على الأفعال الكلامية في

عناوين الأخبار السياسية والاقتصادية في اليوتيوب بي بي سي نيوز عربي.<sup>٤١</sup>

---

<sup>41</sup> Sudaryanto, *Metode Linguistik Bagian Pertama Ke Arah Memahami Metode Linguistik* (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1998), hal: 2.

## هـ. طريقة تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات التي يستخدمها الباحث هي التحليل الكيفي عند ميلس

وهويبرمان التي تشمل ثلاث مراحل،<sup>٤٢</sup> وهي:

١. تحديد البيانات : يختار الباحث من البيانات عن عناوين الأخبار السياسية

والاقتصادية في اليوتيوب بي بي سي نيوز التي توافق بأسئلة البحث.

٢. عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها: يعرض الباحث البيانات عن عناوين الأخبار

السياسية والاقتصادية في اليوتيوب بي بي سي نيس عربي حسب النقاط في أسئلة

البحث لكن الباحث يجمع السؤالين الأوليين أي أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية

ووظيفتها في النقطة الواحدة لأن تحليلهما مرتبط ولا يمكن فصلها ثم يصنفها على

أساس نظرية ويجانا ثم يحللها على أساس نظرية سيرل، وفي تحليل النقطة الثالثة

يأخذ الباحث بعض البيانات التي كانت وظائفها مختلفة نموذجاً، وبعد أن يتم

تحليلها يناقشها الباحث.

٣. استنتاج البيانات: يستنتج الباحث من البيانات التي تم الحصول عليها بعد عملية

تحديد البيانات وعرض البيانات.

## و. خطوات البحث

ويتبع الباحث في إجراء بحثه بثلاثة مراحل التالية:

<sup>42</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, edisi keempat (Bandung: Alfabeta, 2008), hal: 91.

١. مرحلة الاستعداد: يختار الباحث مركز البحث وأغراضه وتركيب خطة البحث و ألصق

أدوات البحث ويعرض المراجع ودراسة النظرية

٢. مرحلة التنفيذ: يقوم الباحث ببحثه في هذه المرحلة بجمع الحقائق ، وتحليلها،

ومناقشتها.

٣. مرحلة الإنجاز: يكمل الباحث بحثه ويلفها وربطها ثم يعرضها للمناقشة للدفاع عنه

ثم يعدلها ويصححها على أساس ملاحظات المناقشة.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



## الفصل الرابع

### نتائج البحث ومناقشتها

#### أ. نتائج البحث

المبحث الأول: أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية ووظائفها في عناوين الأخبار السياسية

والاقتصادية في قناة اليوتيوب بي بي سي نيوز عربي

بعد تحديد عناوين الأخبار المعينة التي تتعلق بالمجال السياسي والاقتصادي في التاريخ ٢٩ مارس ٢٠٢٢ - ٧ أبريل ٢٠٢٢، يحصل الباحث ٢٢ من البيانات التي سيحللها الباحث باستعمال نظرية ويجانا وسيرل فيما يلي:

#### أ. الأفعال الكلامية الإنجازية المباشرة

الأفعال الكلامية المباشرة هي الأفعال الكلامية تهدف أقوالها إلى التأثير على شركاء الكلام التي تستعمل بشكل تقليدي وفقاً لكيفية الكلام. الأفعال الكلامية المباشرة الواردة في عناوين الأخبار السياسية والاقتصادية في قناة اليوتيوب "بي بي سي نيوز عربي" لها وظائف مختلفة التي سيبحثها الباحث فيما يلي:

#### ١. خمسة قتلى في ثالث هجوم في إسرائيل خلال أسبوع (٣٠ مارس

(٢٠٢٢)

ذلك الكلام من نوع الفعل الكلامي الإنجازي المباشر الذي يتميز بالتوافق بين

الوضع ووظيفته. يتوافق استخدام أسلوب الخبر في ذلك الكلام مع وظيفته أي

للتصريح. استناداً إلى نظرية سيرل، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي

الإنجازي، لأن هذا الكلام لا يفيد في إعلام شيء فقط لكن له غرض ووظيفة معينة.

ومن جهة الوظيفة، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الإنجازي الإخباري الذي كان شكله تصريحاً، لأن هذا الكلام يفيد لتصريح شيء ما كما يكون في الحقائق، حيث كان المتكلم (بي بي سي نيوز) يقصد هذا الكلام لأجل التصريح إلى شريك الكلام (مشاهد الخبر) فيما يتعلق بالهجوم المسلح في المنطقة المجاورة للعاصمة الإسرائيلية تل أبيب، وكان ذلك الهجوم يسبب خمسة قتلى. يفهم سياق الكلام فعلاً إنجازياً إخبارياً تصريحياً من ذكر عدد القتلى التي كانت عقيمة من هجوم في إسرائيل خلال أسبوع الذي يوافق بالحقائق. وهذا يدل على أن ذلك الكلام يؤثر على اهتمام المشاهدين في الحصول على المعلومات حول ذلك التصريح إما بمشاهدة الخبر أو بالتعليق في عمود التعليقات.

## ٢. الرئيس التونسي قيس سعيد يحل برلمان (٣١ مارس ٢٠٢٢)

ذلك الكلام من نوع الفعل الكلامي الإنجازي المباشر الذي يتميز بالتوافق بين الوضع ووظيفته. يتوافق استخدام أسلوب الخبر في ذلك الكلام مع وظيفته أي للإخبار. استناداً إلى نظرية سيرل، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي، لأن هذا الكلام لا يفيد في إعلام شيء فقط لكن له غرض ووظيفة معينة أيضاً. ومن جهة الوظيفة، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي الإخباري الذي كان شكله إبلاغاً، لأن هذا الكلام يفيد لإبلاغ شيء ما كما يكون في الحقائق، حيث كان المتكلم (بي بي سي نيوز) يقصد هذا الكلام

لأجل الإبلاغ إلى شريك الكلام (مشاهد الخبر) فيما يتعلق بإعلان الرئيس التونسي قيس سعيد أنه يحل البرلمان في بلاده بعد ثمانية أشهر من تعليقه في الاستيلاء على السلطة. يفهم سياق الكلام فعلا إنجازيا إخباريا إبلاغيا من توافق الإبلاغ في ذلك الكلام بالمعلومات في ذلك الخبر يعني قول الرئيس التونسي قيس سعيد في التلفزيون الحكومية "أعلن اليوم في هذه اللحظة التاريخية عن حل البرلمان حفاظا على الدولة وحفاظا على مؤسستها وحفاظا على شعب التونسي" في التاريخ ٣١ مارس ٢٠٢٢. وهذا يدل على أن ذلك الكلام يؤثر على اهتمام المشاهدين في الحصول على المعلومات حول ذلك التصريح إما بمشاهدة الخبر أو بالتعليق في عمود التعليقات.

٣. بتوقيت مصر: تحديات الاقتصاد المصري في ظل التغيرات العالمية (١)

أبريل ٢٠٢٢)

ذلك الكلام من نوع الفعل الكلامي المباشر الذي يتميز بالتوافق بين الوضع ووظيفته. يتوافق استخدام أسلوب الخبر في ذلك الكلام مع وظيفته أي للإخبار. استنادا إلى نظرية سيرل، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي، لأن هذا الكلام لا يفيد في إعلام شيء فقط لكن له غرض ووظيفة معينة أيضا. ومن جهة الوظيفة، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الإنجازي الإخباري الذي كان شكله تصريحيا، لأن هذا الكلام يفيد لإبلاغ شيء ما كما يكون في الحقائق، حيث كان المتكلم (بي بي سي نيوز) يقصد هذا الكلام لأجل تصريح

المعلومات إلى شريك الكلام (مشاهد الخبر) حول تحديات حكومة مصر في مواجهة ظل التغيرات العالمية بسبب الغزو الروسي على أوكرانيا. يفهم سياق الكلام فعلا إنجازيا إخباريا تصريحا من توافق التصريح في ذلك الكلام بالمعلومات فيه يعني اتخاذ الحكومة المصرية عدة إجراءات لمواجهة تداعيات الحرب الروسية على أوكرانيا من ضمنها تخفيض سعر الجنية مقابل الدولار. وهذا يدل على أن ذلك الكلام يؤثر على اهتمام المشاهدين في الحصول على المعلومات حول ذلك التصريح إما بمشاهدة الخبر أو بالتعليق في عمود التعليقات.

٤. بتوقيت مصر: معارض أهلا رمضان تحاول السيطرة على ارتفاع أسعار

السع الغذائية في الأسواق المصرية (١ أبريل ٢٠٢٢)

ذلك الكلام من نوع الفعل الكلامي المباشر الذي يتميز بالتوافق بين الوضع ووظيفته. يتوافق استخدام أسلوب الخبر في ذلك الكلام مع وظيفته أي للإخبار. استنادا إلى نظرية سيرل، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي، لأن هذا الكلام لا يفيد في إعلام شيء فقط لكن له غرض ووظيفة معينة أيضا. ومن جهة الوظيفة، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي الإخباري الذي كان شكله تصريحا، لأن هذا الكلام يفيد لتصريح شيء ما كما يكون في الحقائق، حيث كان المتكلم (بي بي سي نيوز) يقصد هذا الكلام لأجل التصريح إلى شريك الكلام (مشاهد الخبر) حول وجود المعارض أهلا رمضان

لتحاول السيطرة على ارتفاع أسعار السلع الغذائية في الأسواق المصرية. يفهم سياق الكلام تصريحاً يعني من ذكر الغرض عن وجود المعارض أهلاً رمضان، حيث كان غرضه يعني لتحاول السيطرة على ارتفاع أسعار السلع الغذائية في الأسواق المصرية. وهذا يدل على أن ذلك الكلام يؤثر على اهتمام المشاهدين في الحصول على المعلومات حول ذلك التصريح إما بمشاهدة الخبر أو بالتعليق في عمود التعليقات.

٥. تونس: هل حل البرلمان هو حفاظ على الدولة أم تصعيد للأزمة؟ (٣)

أبريل ٢٠٢٢

ذلك الكلام من نوع الفعل الكلامي المباشر الذي يتميز بالتوافق بين الوضع ووظيفته. يتوافق استخدام أسلوب الاستفهام في ذلك الكلام مع وظيفته أي لطلب الرأي. ومن جهة نظرية سيرل، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي، لأن هذا الكلام لا يفيد في إعلام شيء فقط لكن له غرض ووظيفة معينة أيضاً. ومن جهة الوظيفة، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي التعبيري الذي كان شكله فضولياً لأن هذا الكلام يجعل شخصاً آخر يقوم بشيء ما. حيث كان لا يقصد المتكلم (بي بي سي نيوز) هذا الكلام إلا المعلومات إلى شريك الكلام (مشاهد الخبر) فقط بل يحتوي أيضاً على معنى التعبيري الفضولي حول الرئيس التونسي الذي حل البرلمان الذي يمكن فعله أن يحفظ على الدولة ويمكن أن يسبب تصعيداً للأزمة. يفهم سياق الكلام إنجازياً تعبيرياً فضولياً يعني من

عبارة ذلك الكلام الذي تستخدم شكل سؤال الذي يدعو إلى رد فعل المشاهد للإجابة على السؤال بناء على رأيه من خلال عمود التعليقات. بعض التعليقات من المشاهدين يعني "طبعاً حفاظاً على الدولة أصلاً حل البرلمان هو مطلبنا والاستشارة الإلكترونية عبرنا عن رأينا بكل حرية" و "حل البرلمان حفاظاً على الدولة. وهذا يدل بأن ذلك الكلام قادر على جذب المشاهدين لإبداء تعليقاتهم في عمود التعليقات.

جدول ٣. الأفعال الكلامية المباشرة

إشارة البيانات	شكل الفعل الكلامي الإنجازي	الوظيفة	الدلالة
١	المباشرة	الإخباري للتصريح	<ul style="list-style-type: none"> <li>الفعل الكلامي المباشر</li> <li>العلامة: وضع أسلوب الخبر للإخبار</li> <li>الإخباري للتصريح</li> <li>العلامة: ذلك الكلام يقال</li> <li>لتصريح شيء أي عدد القتلى</li> </ul>

<p>التي كانت عقيبة من هجوم في إسرائيل خلال أسبوع.</p>			
<p>● الفعل الكلامي المباشر العلامة: وضع أسلوب الخبر للإبلاغ</p> <p>● الإخباري للإبلاغ العلامة: ذلك الكلام يقال لإبلاغ شيء أي إعلان الرئيس التونسي قيس سعيد أنه يحل برلمان</p>	<p>الإخباري للإبلاغ</p>		<p>٢</p>
<p>● الفعل الكلامي المباشر العلامة: وضع أسلوب الخبر للتصريح</p> <p>● الإخباري للتصريح العلامة: ذلك الكلام يقال لإبلاغ شيء أي حول تحديات حكومة مصر في مواجهة ظل</p>	<p>الإخباري للتصريح</p>		<p>٣</p>



<p>التغيرات العالمية بسبب الغزو الروسي على أوكرانيا.</p>			
<p>● الفعل الكلامي المباشر العلامة: وضع أسلوب الخبر للإخبار</p> <p>● الإخباري للتصريح العلامة: ذلك الكلام يقال لتصريح شيء أي وجود المعارض أهلا رمضان لتحاول السيطرة على ارتفاع أسعار السلع الغذائية في الأسواق المصرية</p>	<p>الإخباري للتصريح</p>		<p>٤</p>

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

<ul style="list-style-type: none"> <li>● الفعل الكلامي المباشر</li> </ul> <p>العلامة: وضع أسلوب الاستفهام</p> <p>لطلب الرأي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الاستفهام لتعبير الفضولي</li> </ul> <p>العلامة: استخدام أسلوب</p> <p>الاستفهام لطلب الرأي من</p> <p>المشاهد حول آثار حل الرئيس</p> <p>التونسي البرلمان</p>	<p>الاستفهام لتعبير</p> <p>الفضولي</p>	<p>المباشرة</p>	<p>٥</p>
---	--	-----------------	----------

## ب. الأفعال الكلامية غير المباشرة

الأفعال الكلامية المباشرة هي الأفعال الكلامية تهدف أقوالها إلى التأثير على

شركاء الكلام وليست وظيفتها موافقة مع وضع الكلام. الأفعال الكلامية غير المباشرة

الواردة في عناوين الأخبار السياسية والاقتصادية في قناة اليوتيوب "بي بي سي نيوز

عربي" لها وظائف مختلفة التي سيبحثها الباحث فيما يلي:

١. "ورقة غش بيد بايدن للإجابة على الأسئلة بمؤتمر صحفي" (٣٠ مارس

(٢٠٢٢)

ذلك الكلام من نوع الفعل الكلامي غير المباشر لأن وضع ذلك الكلام ليس موافقا مع وظيفته. لا يتوافق استخدام أسلوب الإخبار في ذلك الكلام مع وظيفته أي لتعبير الانتقاد. استنادا إلى نظرية سيرل، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي، لأن هذا الكلام لا يفيد في إعلام شيء فقط لكن له غرض ووظيفة معينة أيضا. ومن جهة الوظيفة، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي التعبيري الذي كان شكله انتقادا، لأن هذا الكلام يجعل شخصا آخر يقوم بشيء ما. حيث كان لا يقصد المتكلم (بي بي سي نيوز) هذا الكلام إلا المعلومات إلى شريك الكلام (مشاهد الخبر) فقط حول جو بايدن الذي يستعين بورقة غش في مؤتمر صحفي حيث كان مستهدفا للحاضرين يحمل ورقة غش حينما يتبين خطبته في ورساوا بولندا عن رئيس روسيا فلاديمير بوتين. على قطعة صغيرة من الورق مكتوب "Tough Putin Q&A Talking Points" ظهرت في يد بايدن. قام مساعدو البيت الأبيض بإدراج العديد من الأسئلة المحتملة للرئيس للإجابة عليها حتى يكون هذا الفعل معتبرا بلا أخلاقي. يفهم سياق الكلام تعبيريا انتقاديا يعني من ذكر كلمة "ورقة غش" بجانب اسم الكبير الرئيس بايدن، لأن بايدن رئيس أمريكا وهو مشهور في العالم لكنه ما زال يحتاج ورقة غش لإجابة الأسئلة في مؤتمر صحفي، ومع ذلك عرف مسبقا الأسئلة التي سيقدمها الصحفيون عليه. " وهذا يدل على أن ذلك الكلام شكل تعبير الانتقاد حول ورقة غش بيد بايدن للإجابة على الأسئلة

بمؤتمر صحفي. حتى يؤثر ذلك الكلام على المشاهدين في تعبير الانتقاد أيضا ،  
بحيث يقوم العديد من المشاهدين بالتعليق في عمود التعليقات.

## ٢. "تونس: ارتفاع أسعار الخبز يؤرق التونسيين" (٣٠ مارس ٢٠٢٢)

ذلك الكلام من نوع الفعل الكلامي غير المباشر لأن وضع ذلك الكلام ليس موافقا مع وظيفته. لا يتوافق استخدام أسلوب الإخبار في ذلك الكلام مع وظيفته أي للتحذير. استنادا إلى نظرية سيرل، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي، لأن هذا الكلام لا يفيد في إعلام شيء فقط لكن له غرض ووظيفة معينة أيضا. ومن جهة الوظيفة، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي التوجيهي الذي كان شكله تحذيرا، لأن هذا الكلام يجعل شخصا آخر يقوم بشيء ما. حيث كان لا يقصد المتكلم (بي بي سي نيوز) هذا الكلام إلا المعلومات إلى شريك الكلام (مشاهد الخبر) فقط حول ارتفاع الخبز الذي يؤرق التونسيين بسبب الغزو الروسي لأكرانيا بل يحتوي أيضا على معنى التحذير لحكومة تونس. يفهم سياق الكلام تعبيرا تحذيريا يعني من كلمة "يؤرق التونسيين"، اختيار تلك الكلمة يدل بأن ذلك الكلام يشتمل معنى التحذير، حيث كان التحذير لحكومة تونس لاتخاذات الإجراءات الحاسمة على الفور لتجاوز مشكلة أزمة الغذاء حتى لا يحدث ارتفاع أسعار الخبز، لأن ارتفاع الخبز أمر بائس للتونسيين. وهذا يدل على أن ذلك الكلام شكل تعبير التحذير حول ارتفاع الخبز الذي يؤرق التونسيين. حتى

يؤثر ذلك الكلام على المشاهدين في تعبير التحذير أيضا ، بحيث يقوم العديد من المشاهدين بالتعليق في عمود التعليقات.

### ٣. الغزو الروسي لأوكرانيا: لماذا يقرر بعض الأوكرانيين العودة لبلادهم؟ (٣١)

(مارس ٢٠٢٢)

ذلك الكلام من نوع الفعل الكلامي غير المباشر لأن وضع ذلك الكلام ليس موافقا مع وظيفته. لا يتوافق استخدام أسلوب الاستفهام في ذلك الكلام مع وظيفته أي للتعبيري الفضولي. استنادا إلى نظرية سيرل، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي، لأن هذا الكلام لا يفيد في إعلام شيء فقط لكن له غرض ووظيفة معينة أيضا. ومن جهة الوظيفة، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي التعبيري الذي كان شكله فضوليا، لأن هذا الكلام يظهر عن مشاعر أو نفسية المتكلم (بي بي سي نيوز) إلى شريك الكلام (مشاهد الخبر) حول عودة آلاف الأوكرانيين في بولندا لبلادهم. يفهم سياق الكلام تعبيرا فضوليا يعني من اختيار المتكلم ذلك الكلام استفهاما الذي يتضمن معنى الدهش عن تقرير الأوكرانيين العودة لبلادهم، لماذا يقررون العودة لبلادهم وما غرضها؟ على الرغم من وجود الغزو في بلادهم. وهذا يدل على أن ذلك الكلام شكل تعبير الدهش حول عودة الأوكرانيين لبلادهم. حتى يؤثر ذلك الكلام على المشاهدين في تعبير الدهش أيضا أو الرد على ذلك السؤال، بحيث يقوم العديد من المشاهدين بالتعليق في عمود التعليقات.

#### ٤ . لماذا تنخفض قيمة بعض العملات العربية؟ (٣٠ مارس ٢٠٢٢)

ذلك الكلام من نوع الفعل الكلامي غير المباشر لأن وضع ذلك الكلام ليس موافقا مع وظيفته. لا يتوافق استخدام أسلوب الاستفهام في ذلك الكلام مع وظيفته أي للهمّ. استنادا إلى نظرية سيرل، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي، لأن هذا الكلام لا يفيد في إعلام شيء فقط لكن له غرض ووظيفة معينة أيضا. ومن جهة الوظيفة، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي التعبيري الذي كان شكله همّا، لأن هذا الكلام يظهر عن مشاعر أو نفسية المتكلم (بي بي سي نيوز) إلى شريك الكلام (مشاهد الخبر) حول انخفاض قيمة بعض العملات العربية. يفهم سياق الكلام إنجازيا تعبيريا همّا يعني من اختيار المتكلم ذلك الكلام استفهاميا حول علة انخفاض قيمة بعض العملات العربية الذي يتضمن معنى الهمّ، حيث كان الهمّ على انخفاض قيمة بعض العملات العربية عقيمة لارتفاع أسعار السلع والطاقة والاضطرابات الجيوسياسية حتى عومت مجموعة من الدول العربية سعر عملاتها خلال الفترة الماضية تحت ضغط عوامل اقتصادية ومالية. وهذا يدل على أن ذلك الكلام شكل تعبير الهمّ حول انخفاض قيمة بعض العملات العربية. حتى يؤثر ذلك الكلام على المشاهدين في تعبير الهمّ أيضا أو الرد على ذلك السؤال، بحيث يقوم العديد من المشاهدين بالتعليق في عمود التعليقات.

٥. كيف تتأثر حياة السودانيين بالتدهور الخطير في سعر الجنيه؟ (٣١ مارس

(٢٠٢٢

ذلك الكلام من نوع الفعل الكلامي غير المباشر لأن وضع ذلك الكلام ليس موافقا مع وظيفته. لا يتوافق استخدام أسلوب الاستفهام في ذلك الكلام مع وظيفته أي لتعبير الهمّ. استنادا إلى نظرية سيرل، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الإنجازي، لأن هذا الكلام لا يفيد في إعلام شيء فقط لكن له غرض ووظيفة معينة أيضا. ومن جهة الوظيفة، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي التعبيري الذي كان شكله همّا، لأن هذا الكلام يظهر عن مشاعر أو نفسية المتكلم (بي بي سي نيوز) إلى شريك الكلام (مشاهد الخبر) حول تأثير حياة السودانيين بالتدهور الخطير في سعر الجنيه. يفهم سياق الكلام همّا يعني من السؤال عن شأن حياة السودانيين بعد أن تتأثر بالتدهور الخطير في سعر الجنيه. وهذا يدل على أن ذلك الكلام شكل تعبير الهمّ حول شأن حياة السودانيين بعد أن تتأثر بالتدهور الخطير في سعر الجنيه. حتى يؤثر ذلك الكلام على المشاهدين في تعبير الهمّ أيضا أو الرد على ذلك السؤال، بحيث يقوم العديد من المشاهدين بالتعليق في عمود التعليقات.

٦. غضب في المغرب بعد ارتفاع أسعار المازوت لتتجاوز البنزين (١ أبريل

(٢٠٢٢



ذلك الكلام من نوع الفعل الكلامي غير المباشر لأن وضع ذلك الكلام ليس موافقا مع وظيفته. لا يتوافق استخدام أسلوب الخبر في ذلك الكلام مع وظيفته أي لتعبير التحذير. استنادا إلى نظرية سيرل ، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي، لأن هذا الكلام لا يفيد في إعلام شيء فقط لكن له غرض ووظيفة معينة أيضا. ومن جهة الوظيفة، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي التوجيهي الذي كان شكله تحذيرا، لأن هذا الكلام يجعل شخصا آخر يقوم بشيء ما. حيث كان لا يقصد المتكلم (بي بي سي نيوز) هذا الكلام إلا المعلومات إلى شريك الكلام (مشاهد الخبر) فقط بل يحتوي أيضا على معنى التحذير حول غضب مغربي لارتفاع المازوت لتجاوز البنزين. يفهم سياق الكلام إنجازيا تحذيريا يعني من اختيار المتكلم الجملة " غضب في المغرب". هذه تدل معنى التعبيري التحذيري لحكومة المغرب أن تتدخل الحكومة على الفور لمعالجة هذه المشكلة ، لأن فشلها في السيطرة على ارتفاع الأسعار الذي يؤدي مغربيا إلى وقوع الفقر. لذلك، يؤثر ذلك الكلام على المشاهدين في تعبير التحذير أيضا، بحيث يقوم العديد من المشاهدين بالتعليق في عمود التعليقات.

#### ٧. كم يتفاضى المرتزقة السوريون في روسيا؟ (٣١ مارس ٢٠٢٢)

ذلك الكلام من نوع الفعل الكلامي غير المباشر لأن وضع ذلك الكلام ليس موافقا مع وظيفته. لا يتوافق استخدام أسلوب الاستفهام في ذلك الكلام مع وظيفته

أي للإخبار. واعتمادا على نظرية سيرل، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي، لأن هذا الكلام لا يفيد في إعلام شيء فقط لكن له غرض ووظيفة معينة أيضا. ومن جهة الوظيفة، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي الإخباري الذي كان شكله تصريحًا، لأن هذا الكلام يجعل شخصا آخر يقوم بشيء ما. حيث كان لا يقصد المتكلم (بي بي سي نيوز) هذا الكلام إلا المعلومات إلى شريك الكلام (مشاهد الخبر) فقط بل يحتوي أيضا على معنى الإبلاغ حول الراتب الذي تقدمه الحكومة الروسية شهريًا لمرتزقة من سوريا للقتال في الخطوط الأمامية مع القوات الروسية في الحرب في أوكرانيا. يفهم سياق الكلام إنجازيا إخباريا تصريحيا يعني من المعلومات التي تقدم في ذلك الخبر، فيه المعلومات بأن الحكومة روسيا ستقوم بتقديم مبلغ ١٥٠٠ يورو شهريا كبديل تطوع، وعند انتهاء الحرب ستقوم الحكومة الروسية بتقديم مبلغ ٥٠ ألف يورو لكل متطوع كعربون شكر ومحبة. هذه تدل إبلاغ المعلومات لمشاهدي الخبر حول الراتب الذي تقدمه الحكومة الروسية شهريًا لمرتزقة من سوريا للقتال في الخطوط الأمامية مع القوات الروسية في الحرب في أوكرانيا بصيغة الاستفهام. لذلك، يؤثر ذلك الكلام على المشاهدين في تعبير التحذير أيضا، بحيث يقوم العديد من المشاهدين بالتعليق في عمود التعليقات.

٨. كيف تهدد الحرب الروسية في أوكرانيا المناخ؟ (١ أبريل ٢٠٢٢)

ذلك الكلام من نوع الفعل الكلامي غير المباشر لأن وضع ذلك الكلام ليس موافقا مع وظيفته. لا يتوافق استخدام أسلوب الاستفهام في ذلك الكلام مع وظيفته أي للإخبار. واعتمادا على نظرية سيرل، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي، لأن هذا الكلام لا يفيد في إعلام شيء فقط لكن له غرض ووظيفة معينة أيضا. ومن جهة الوظيفة، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي الإخباري الذي كان شكله إبلاغا، لأن هذا الكلام يجعل شخصا آخر يقوم بشيء ما. حيث كان لا يقصد المتكلم (بي بي سي نيوز) هذا الكلام إلا المعلومات إلى شريك الكلام (مشاهد الخبر) فقط بل يحتوي أيضا على معنى الإبلاغ حول أثر الحرب الروسية على البيئة. يفهم سياق الكلام إنجازيا إخباريا يعني من المعلومات التي تقدم في ذلك الخبر وكان ذلك الكلام يستخدم أسلوب الاستفهام، فيه المعلومات بأن الحرب الروسية في أوكرانيا لم تذر قطاعا إلا طالته تداعياتها. ولكن أثرها على البيئة والمناخ واحتمال إطاحتها بتعهدات تقليل الاعتماد على الوقود الأحفوري. وأدت الحرب إلى تهافت الدول على عقود بديلة طويلة الأمد للوقود الأحفوري بعد مخاوف حول تأثير الإمدادات. حيث كانت روسيا هي أكبر مصدر للغاز الطبيعي في العالم. لذلك من نتائج الحرب عودة الاعتماد على الفحم كمصدر أساسي للطاقة وهو أكثر مصادر الطاقة تلويثا للبيئة. وهذا يدل على أن ذلك الكلام

يؤثر على اهتمام المشاهدين في الحصول على المعلومات حول ذلك المعلومات إما بمشاهدة الخبر أو بالتعليق في عمود التعليقات.

## ٩. لماذا يثير مفهوم التضخم حيرة الكاثرين؟ (٢ أبريل ٢٠٢٢)

ذلك الكلام من نوع الفعل الكلامي غير المباشر لأن وضع ذلك الكلام ليس موافقا مع وظيفته. لا يتوافق استخدام أسلوب الاستفهام في ذلك الكلام مع وظيفته أي للإخبار. واعتمادا على نظرية سيرل، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي، لأن هذا الكلام لا يفيد في إعلام شيء فقط لكن له غرض ووظيفة معينة أيضا. ومن جهة الوظيفة، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي الإخباري الذي كان شكله تصريحًا، لأن هذا الكلام يجعل شخصا آخر يقوم بشيء ما. حيث كان لا يقصد المتكلم (بي بي سي نيوز) هذا الكلام إلا المعلومات إلى شريك الكلام (مشاهد الخبر) فقط بل يحتوي أيضا على معنى التصريح حول مفهوم التضخم. يفهم سياق الكلام إنجازيا إخباريا تصريحيا يعني من المعلومات التي تقدم في ذلك الخبر، فيه المعلومات منها أسباب التضخم "أسباب التضخم المتعددة منها التضخم الناشئ عن التكاليف، التضخم الناشئ عن الطلب". وهذا يدل على أن ذلك الكلام يؤثر على اهتمام المشاهدين في الحصول على المعلومات حول ذلك المعلومات إما بمشاهدة الخبر أو بالتعليق في عمود التعليقات.

١٠. كيف تستقبل رمضان في ظل الزيادة غير المسبوقة في أسعار الغذاء؟

(٥ أبريل ٢٠٢٢)

ذلك الكلام من نوع الفعل الكلامي غير المباشر لأن وضع ذلك الكلام ليس موافقا مع وظيفته. لا يتوافق استخدام أسلوب الاستفهام في ذلك الكلام مع وظيفته أي للإخبار. واعتمادا على نظرية سيرل، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي، لأن هذا الكلام لا يفيد في إعلام شيء فقط لكن له غرض ووظيفة معينة أيضا. ومن جهة الوظيفة، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي الإخباري الذي كان شكله إبلاغًا، لأن هذا الكلام يجعل شخصا آخر يقوم بشيء ما. حيث كان لا يقصد المتكلم (بي بي سي نيوز) هذا الكلام إلا المعلومات إلى شريك الكلام (مشاهد الخبر) فقط بل يحتوي أيضا على معنى الإبلاغ حول استقبال مواطن معظم الدول العربية رمضان في ظل ارتفاعات غير مسبوقة في أسعار السلع الغذائية. يفهم سياق الكلام إنجازيا إخباريا إبلاغيا يعني من المعلومات التي تقدم في ذلك الخبر وكان ذلك الكلام يستخدم أسلوب الاستفهام، فيه المعلومات عما يتعلق بكيفية استقبال مواطن معظم الدول العربية رمضان في ظل ارتفاعات غير مسبوقة في أسعار السلع الغذائية كما قالت الدكتورة جنات بن عبد الله في ذلك الخبر " كل ما وجد المواطن العربية صعوبة في تأمين حاجياتهم اليومية من الغذاء والمسكن والدراسة والأدوية والصحة كل ما يتأكد لديه على ذلك يعود إلى

السياسة والخطأ الحيرة، إذن ما العمل اليوم وأعتقد أن هذه الزمن المتتالية التي يعيشها العالم العربي والشعوب العربية والشباب العربي هي فرصة كي يكتشف حقيقة الأمور. وهذا يدل على أن ذلك الكلام يؤثر على اهتمام المشاهدين في الحصول على المعلومات حول ذلك الخبر إما بمشاهدة الخبر أو بالتعليق في عمود التعليقات.

١١ . روسيا وأكرانيا: تنديد واسع بمقتل أزيد من ٣٠٠ مدني في مذبحه

بوتشا (٥ أبريل ٢٠٢٢)

ذلك الكلام من نوع الفعل الكلامي غير المباشر لأن وضع ذلك الكلام ليس موافقا مع وظيفته. لا يتوافق استخدام أسلوب الإخبار في ذلك الكلام مع وظيفته أي لتعبير اللوم. واعتمادا على نظرية سيرل، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي، لأن هذا الكلام لا يفيد في إعلام شيء فقط لكن له غرض ووظيفة معينة أيضا. ومن جهة الوظيفة، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي التعبيري الذي كان شكله لوما، لأن هذا الكلام يجعل شخصا آخر يقوم بشيء ما. حيث كان لا يقصد المتكلم (بي بي سي نيوز) هذا الكلام إلا المعلومات إلى شريك الكلام (مشاهد الخبر) فقط بل يحتوي أيضا على معنى التعبير اللومي حول العثور على ٣٠٠ جثة مدنية في الشارع بسبب مذبحه في بوتشا. يفهم سياق الكلام إنجازيا اعتباريا لوميا من عبارة ذلك الكلام يعني من اختيار الكلمة "تنديد" و ذكر جملة العثور في ذلك المذبحه. وهذا يدل على أن ذلك الكلام يؤثر

على المشاهدين في تعبير لوم الحادثة أيضا، بحيث يقوم العديد من المشاهدين بالتعليق في عمود التعليقات.

## ١٢. تصريحات حول "إفلاس لبنان والبنك المركزي" تثير جدلا واسعا في

لبنان (٥ أبريل ٢٠٢٢)

ذلك الكلام من نوع الفعل الكلامي غير المباشر لأن وضع ذلك الكلام ليس موافقا مع وظيفته. لا يتوافق استخدام أسلوب الإخبار في ذلك الكلام مع وظيفته أي لتعبير الانتقاد. واعتمادا على نظرية سيرل، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي، لأن هذا الكلام لا يفيد في إعلام شيء فقط لكن له غرض ووظيفة معينة أيضا. ومن جهة الوظيفة، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي التعبيري الذي كان شكله انتقادا، لأن هذا الكلام يجعل شخصا آخر يقوم بشيء ما. حيث كان لا يقصد المتكلم (بي بي سي نيوز) هذا الكلام إلا المعلومات إلى شريك الكلام (مشاهد الخبر) فقط بل يحتوي أيضا على معنى الانتقاد حول إعلان إفلاس لبنان يثير ردود فعل غاضبة. يفهم سياق الكلام تعبيرا انتقاديا من عبارة ذلك الكلام يعني من اختيار الجملة " تثير جدلا واسعا في لبنان ". وهذا يدل على أن ذلك الكلام شكل التعبيري الانتقادي حول إفلاس لبنان يثير ردود فعل غاضبة في الوقت نفسه ، يقترض البنك المركزي من البنوك التجارية بأسعار فائدة أعلى من السوق لسداد ديونه مع الحفاظ على سعر صرف العملة اللبنانية مقابل الدولار



الأمريكي. يزداد غضب الناس وإحباطهم من فشل الحكومة في توفير الخدمات الأساسية ، حيث يتعين عليهم كل يوم التعامل مع انقطاع التيار الكهربائي ، ونقص مياه الشرب الآمنة ، ومحدودية خدمات الصحة العامة ، وأسوأ اتصال بالإنترنت في العالم. يلقي الكثير باللوم على النخبة الحاكمة التي هيمنت على السياسة لسنوات وجمع ثروتها الخاصة بينما فشلت في تنفيذ الإصلاحات الشاملة اللازمة لحل مشاكل البلاد. لذلك يؤثر ذلك الكلام على المشاهدين في تعبير الانتقاد ، بحيث يقوم العديد من المشاهدين بالتعليق في عمود التعليقات.

### ١٣ . بايدن يخطئ في خطابه على متن غواصة ديلاوير (٥ أبريل ٢٠٢٢)

ذلك الكلام من نوع الفعل الكلامي غير المباشر لأن وضع ذلك الكلام ليس موافقا مع وظيفته. لا يتوافق استخدام أسلوب الإخبار في ذلك الكلام مع وظيفته أي لتعبير الانتقاد. واعتمادا على نظرية سيرل، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي، لأن هذا الكلام لا يفيد في إعلام شيء فقط لكن له غرض ووظيفة معينة أيضا. ومن جهة الوظيفة، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي التعبيري الذي كان شكله انتقادا، لأن هذا الكلام يجعل شخصا آخر يقوم بشيء ما. حيث كان لا يقصد المتكلم (بي بي سي نيوز) هذا الكلام إلا المعلومات إلى شريك الكلام (مشاهد الخبر) فقط بل يحتوي أيضا على معنى التعبير الانتقادي حول زلة لسان لبيدن في خطاب له على متن غواصة وهو يخطئ في خطابه

ويقول إن زوجته السيدة الأولى جيل بايدن كانت نائبة رئيس باراك أوباما. يفهم سياق الكلام إنجازيا اعتباريا انتقاديا من عبارة ذلك الكلام يعني من اختيار الكلمة "يخطئ" وبجانب ذلك ، تضمنت الأخبار أيضًا بعض الانتقادات من الجمهور منها " واضح قبل تسليط السلطة، أن الرئيس تراهب على علم بوضع من نفسه الصحي فقرر الارتكاء على ٢٠٢٤ " هذا الرجل ليس صالح ليكن رئيسا، لم يكن لائقا منذ أول يوم" . وهذا يدل على أن ذلك الكلام يؤثر على المشاهدين في تعبير الانتقاد، بحيث يقوم العديد من المشاهدين بالتعليق في عمود التعليقات.

#### ١٤ . ما تعريف جرائم الحرب في القانون الدولي؟ (٦ أبريل ٢٠٢٢)

ذلك الكلام من نوع الفعل الكلامي غير المباشر لأن وضع ذلك الكلام ليس موافقا مع وظيفته. لا يتوافق استخدام أسلوب الاستفهام في ذلك الكلام مع وظيفته أي للإخبار. ومن جهة الوظيفة، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي، لأن هذا الكلام لا يفيد في إعلام شيء فقط لكن له غرض ووظيفة معينة أيضا. ومن جهة الوظيفة، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي الإخباري الذي كان شكله تصريحًا، لأن هذا الكلام يجعل شخصا آخر يقوم بشيء ما. حيث كان لا يقصد المتكلم (بي بي سي نيوز) هذا الكلام إلا المعلومات إلى شريك الكلام (مشاهد الخبر) فقط بل يحتوي أيضا على معنى التصريح حول تعريف جرائم الحرب في القانون الدولي. يفهم سياق الكلام إنجازيا

إخباريا تصريحيا يعني من المعلومات التي تقدم في ذلك الخبر وكان ذلك الكلام يستخدم أسلوب الاستفهام، فيه المعلومات عن تعريف إبادة الجماعية "بحسب الأمم المتحدة الإبادة الجماعية هي جريمة ترتكب لتدمير جماعة وطنية أو إثنية أو عرقية أو دينية". وهذا يدل على أن ذلك الكلام يؤثر على اهتمام المشاهدين في الحصول على المعلومات حول ذلك الخبر إما بمشاهدة الخبر أو بالتعليق في عمود التعليقات.

## ١٥. الغزو الروسي لأكرانيا: كيف أثرت الحرب نفسيا على اللاجئين

### الأوكرانيين؟

ذلك الكلام من نوع الفعل الكلامي غير المباشر لأن وضع ذلك الكلام ليس موافقا مع وظيفته. لا يتوافق استخدام أسلوب الخبر في ذلك الكلام مع وظيفته أي لتعبير الهمّ. ومن جهة نظرية سيرل، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي، لأن هذا الكلام لا يفيد في إعلام شيء فقط لكن له غرض ووظيفة معينة أيضا. ومن جهة الوظيفة، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي التعبيري الذي كان شكله همّا، لأن هذا الكلام يجعل شخصا آخر يقوم بشيء ما. حيث كان لا يقصد المتكلم (بي بي سي نيوز) هذا الكلام إلا المعلومات إلى شريك الكلام (مشاهد الخبر) فقط بل يحتوي أيضا على معنى الهمّ حول تأثير الغزو الروسي لأكرانيا نفسيا على اللاجئين الأوكرانيين. يفهم سياق الكلام تعبيريا همّا من عبارة ذلك الكلام التي تستخدم بالعبارة الاستفهامية، يعني السؤال عن

أشكال تأثير الغزو الروسي لأوكرانيا نفسيا على اللاجئين الأوكرانيين. ويدعم ذلك وجود المعلومات في ذلك الخبر وهي المعلومات عن آثار نفسية واضحة على بعض اللاجئين الأوكرانيين الذين فروا إلى بولندا منها اضطرابات في النوم والأكل والسلوك . وهذا يدل على أن ذلك الكلام شكل تعبير الهمّ حول آثار نفسية واضحة من الغزو الروسي لأوكرانيا على بعض اللاجئين الأوكرانيين . لذلك يؤثر ذلك الكلام على المشاهدين في تعبير الهمّ أيضا ، بحيث يقوم العديد من المشاهدين بالتعليق في عمود التعليقات.

١٦ . باراك أوباما يزور البيت الأبيض والحضور يتجاهل جو بايدن (٧ أبريل

(٢٠٢٢)

ذلك الكلام من نوع الفعل الكلامي غير المباشر لأن وضع ذلك الكلام ليس موافقا مع وظيفته. لا يتوافق استخدام أسلوب الخبر في ذلك الكلام مع وظيفته أي للتعبير عن المسكين. ومن جهة نظرية سيرل، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي، لأن هذا الكلام لا يفيد في إعلام شيء فقط لكن له غرض ووظيفة معينة أيضا. ومن جهة الوظيفة، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي التعبيري الذي كان شكله إشفاقا، لأن هذا الكلام يجعل شخصا آخر يقوم بشيء ما. حيث كان لا يقصد المتكلم (بي بي سي نيوز) هذا الكلام إلا المعلومات إلى شريك الكلام (مشاهد الخبر) فقط بل يحتوي أيضا على معنى

الإشفاق حول زيارة باراك أوباما البيت الأبيض والحضور يتجاهل جو بايدن. يفهم سياق الكلام تعبيريا إشفاقيا من اختيار الكلمة في ذلك الكلام " يتجاهل جو بايدن" في مقطع فيديو، كان بايدن يقف خلف أوباما ونائبة الرئيس كامالا هاريس وهما يتصافحان مع الناس ، بينما يلاحظ بايدن أن لا أحد ينتبهه . وهذا يدل على أن ذلك الكلام يؤثر ذلك الكلام على المشاهدين في تعبير الإشفاق أيضا ، بحيث يقوم العديد من المشاهدين بالتعليق في عمود التعليقات.

#### ١٧ . هل تنتهي الحرب في اليمن بعد نقل هادي صلاحياته؟ (٧ أبريل ٢٠٢٢)

ذلك الكلام من نوع الفعل الكلامي غير المباشر لأن وضع ذلك الكلام ليس موافقا مع وظيفته. لا يتوافق استخدام أسلوب الاستفهام في ذلك الكلام مع وظيفته أي للإخبار. ومن جهة الوظيفة، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي، لأن هذا الكلام لا يفيد في إعلام شيء فقط لكن له غرض ووظيفة معينة أيضا. ومن جهة الوظيفة، كان هذا الكلام أن يصنف إلى نمط الفعل الكلامي الإنجازي الإخباري الذي كان شكله تصریحا، لأن هذا الكلام يجعل شخصا آخر يقوم بشيء ما. حيث كان لا يقصد المتكلم (بي بي سي نيوز) هذا الكلام إلا المعلومات إلى شريك الكلام (مشاهد الخبر) فقط بل يحتوي أيضا على معنى الإبلاغ حول إعلان الرئيس اليمني عبد ربه منصور هادي تشكيل مجلس قيادة رئاسي وكان هذا القرار في ظل جهود إنهاء الحرب في اليمن . يفهم سياق الكلام إنجازيا إخباريا

تصريحاً يعني من المعلومات التي تقدم في ذلك الخبر وكان ذلك الكلام يستخدم أسلوب الاستفهام، فيه المعلومات عن مقصود هذا القرار الذي قدّمه ماجد الذحجي (مركز صنعاء للدراسات الاستراتيجية) "عموم اليمنيين كانوا غاضبين منه كانوا الحوثيون يستولون على الأرض بينما كان هادي منكمفاً في قصره في الرياض ما حدث الآن هو إزاحة كلية لهادي من المشهد واستيعاب كل القوى التي كانت موجودة خارج مظلة الحكومة المعترف بها دولياً وإن كانت في المعسكر المناوئ للحوثيين تحديداً مجموعة القوى المتحالفة مع الإمارات المجلس الانتقالي الجنوبي وقوات المقاومة الوطنية وقوات العماقلة تم ضمهم على أعلى مستوى وتم تقليص ضمناً نفوذ حزب التجمع اليمني للإصلاح بالتالي لدينا تغيير دراماتيكي في المشهد الذي حكم اليمن منذ بداية الحرب. وهذا يدل على أن ذلك الكلام يؤثر على اهتمام المشاهدين في الحصول على المعلومات حول ذلك الخبر إما بمشاهدة الخبر أو بالتعليق في عمود التعليقات.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A  
جدول ٤. الأفعال الكلامية غير المباشرة

إشارة البيانات	جنس الفعل الكلامي الإنجازي	الوظيفة	الدلالة

<ul style="list-style-type: none"> <li>● الفعل الكلامي غير المباشر</li> </ul> <p>العلامة: وضع أسلوب الإخبار</p> <p>للتعبير</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● التعبيري للانتقاد</li> </ul> <p>العلامة: وضع كلمة "ورقة غش</p> <p>بجانب اسم الكبير الرئيس بايدن"</p>	<p>التعبيري للانتقاد</p>		<p>١</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● الفعل الكلامي غير المباشر</li> </ul> <p>العلامة: وضع أسلوب الإخبار</p> <p>للتوجيه</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● التوجيهي للتحذير</li> </ul> <p>العلامة: وجود كلمة "يؤرق</p> <p>التونسيين"</p>	<p>التوجيهي للتحذير</p>	<p>غير المباشرة</p>	<p>٢</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● الفعل الكلامي غير المباشر</li> </ul> <p>العلامة: وضع أسلوب الاستفهام</p> <p>للتعبير</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● التعبيري للفضولي</li> </ul> <p>العلامة: السؤال للفضولي</p>	<p>التعبيري للفضولي</p>		<p>٣</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>● الفعل الكلامي غير المباشر</li> </ul> <p>العلامة: وضع أسلوب</p> <p>الاستفهام للتعبير</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● التعبيري للهمّ</li> </ul> <p>العلامة: السؤال حول سبب</p> <p>انخفاض قيمة بعض العملات</p> <p>العربية</p>	<p>التعبيري للهمّ</p>		<p>٤</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● الفعل الكلامي غير المباشر</li> </ul> <p>العلامة: وضع أسلوب</p> <p>الاستفهام للتعبير</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● التعبيري للهمّ</li> </ul> <p>العلامة: السؤال حول شأن حياة</p> <p>السودانيين بعد أن تتأثر بالتدهور</p> <p>الخطير في سعر الجنيه</p>	<p>التعبيري للهمّ</p>		<p>٥</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● الفعل الكلامي غير المباشرة</li> </ul> <p>العلامة: وضع أسلوب</p> <p>الإخبار للتوجيهي</p>	<p>التوجيهي للتحذير</p>		<p>٦</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● التوجيهي للتحذير</li> </ul> <p>العلامة: الكلمة "غضب في المغرب"</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● الفعل الكلامي غير المباشر</li> </ul> <p>العلامة: وضع أسلوب الاستفهام للإخبار</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الإخبار للتصريح</li> </ul> <p>العلامة: المعلومات حول الراتب الذي تقدمه الحكومة الروسية شهرًا لمرتزقة من سوريا</p>	<p>الإخباري للتصريح</p>	<p>غير المباشرة</p>	<p>٧</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● الفعل الكلامي غير المباشر</li> </ul> <p>العلامة: وضع أسلوب الاستفهام للإخبار</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الإخباري للتصريح</li> </ul> <p>العلامة: آثار الحرب الروسية في أوكرانيا على البيئة والمناخ</p>	<p>الإخباري للتصريح</p>		<p>٨</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● الفعل الكلامي غير المباشر</li> </ul> <p>العلامة: وضع أسلوب الاستفهام للإخبار</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الإخباري للإبلاغ</li> </ul> <p>العلامة: المعلومات من أسباب التضخم</p>	<p>الإخباري للإبلاغ</p>		<p>٩</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● الفعل الكلامي غير المباشر</li> </ul> <p>العلامة: وضع أسلوب الاستفهام للإخبار</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الإخباري للإبلاغ</li> </ul> <p>العلامة: المعلومات عما يتعلق بكيفية استقبال مواطن معظم الدول العربية رمضان في ظل ارتفاعات غير مسبوقه في أسعار السلع الغذائية</p>	<p>الإخباري للإبلاغ</p>	<p>غير المباشرة</p>	<p>١٠</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● الفعل الكلامي غير المباشر</li> </ul>	<p>التعبيري اللومي</p>		<p>١١</p>

<p>العلامة: وضع أسلوب الخبر للتعبير</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● التعبيري اللومي</li> </ul> <p>العلامة: اختيار الكلمة "تنديد" و ذكر جملة العثور في ذلك</p> <p>المذبحة</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● الفعل الكلامي غير المباشر</li> </ul> <p>العلامة: وضع أسلوب الخبر للتعبير</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● التعبيري للانتقاد</li> </ul> <p>العلامة: اختيار الجملة " تثير جدلا واسعا في لبنان "</p>	<p>التعبيري للانتقاد</p>		<p>١٢</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● الفعل الكلامي غير المباشر</li> </ul> <p>العلامة: وضع أسلوب الخبر للتعبير</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● التعبيري للانتقاد</li> </ul>	<p>التعبيري للانتقاد</p>		<p>١٣</p>

<p>العلامة: اختيار الكلمة "يخطئ" وبجانب ذلك ، تضمنت الأخبار أيضاً بعض الانتقادات من الجمهور</p>			
<p>● الفعل الكلامي غير المباشر العلامة: وضع أسلوب الاستفهام للإخبار ● الإخباري للإبلاغ العلامة: المعلومات التي تقدم في ذلك الخبر المعلومات يعني عن تعريف إبادة الجماعية</p>	<p>الإخباري للإبلاغ</p>	<p>غير المباشرة</p>	<p>١٤</p>
<p>● الفعل الكلامي غير المباشر العلامة: وضع أسلوب الاستفهام للإخبار ● الإخباري للإبلاغ العلامة: المعلومات عن أشكال تأثير الغزو الروسي لأوكرانيا نفسياً على اللاجئين الأوكرانيين.</p>	<p>التعبيري للهتم</p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>● الفعل الكلامي غير المباشر</li> </ul> <p>العلامة: وضع أسلوب الخبر</p> <p>للتعبير</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● التعبيري للإشفاق</li> </ul> <p>العلامة: اختيار الكلمة في ذلك</p> <p>الكلام " يتجاهل جو بايدن "</p>	<p>التعبيري للإشفاق</p>	<p>غير المباشرة</p>	<p>١٦</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● الفعل الكلامي غير المباشر</li> </ul> <p>العلامة: وضع أسلوب الاستفهام</p> <p>للإخبار</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الإخباري للتصريح</li> </ul> <p>العلامة: المعلومات عن مقصود</p> <p>ذلك القرار الذي قدّمه ماجد</p> <p>الذحجي</p>	<p>الإخباري للتصريح</p>	<p>غير المباشرة</p>	<p>١٧</p>

المبحث الثاني: دور الفعل الإنجازي التي تحتوي عليها عناوين الأخبار السياسية والاقتصادية في قناة اليوتيوب بي بي سي نيوز عربي في جذب اهتمام واستجابة مشاهد الخبر

بعد تحليل الأفعال الكلامية الإنجازية في ذلك البيانات، لاحظ الباحث أن تلك الوظائف لها دور مهم في اهتمام واستجابة مشاهدي الأخبار. خاصة في البيانات التي تم تحليلها ، تكون الغالبية في شكل الأفعال الكلامية غير المباشرة ، الأفعال الكلامية غير المباشرة تجذب الكثير من مشاهدي الأخبار ليشاهدوا الخبر أو ليردوا عليها. إن ظهور الفضول الشديد وردود الفعل من مشاهدي الأخبار على الخبر بسبب استراتيجيات الأفعال الكلامية الإنجازية الواردة في ذلك عناوين الأخبار. وقد ثبت ذلك من خلال كثرة المشاهدين وعدد التعليقات ولو كان بعض تلك التعليقات لا يوافق بما أخبر. ولكن أشكال التعليقات في كل خبر تتوافق غالبا مع وظيفة الأفعال الكلامية الإنجازية في عناوين الأخبار. على سبيل المثال:

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

في إشارة اليانات (١) التي لها وظيفة التعبيري للانتقاد



1

F Flawius • 8 bln lalu (diedit) :  
صحيح انه بايدن ماينفع لحكم امريكا بسبب كبر سنه بس  
احس بالشفقة عليه انه حط نفسه بمسؤولية صعبة زي دي  
وهو عنده مشاكل صحية عقلية

fleur bleu • 8 bln lalu :  
هذا امر طبيعي فهو دائما يمتلك الاجابات ولا يجد اي  
عراقيل في الرد مما يعني انه يعرف الاسئلة مسبقا

ظهر في مثال التعليقات أعلاه أن بعض مشاهدي الأخبار يتأثرون بوظيفة الفعل الكلامي الإنجازي في ذلك عنوان الخبر. تلك التعليقات يتضمن معنى تعبير الانتقاد على ما فعله بايدن. وهذا يوافق بوظيفة الفعل الكلامي الإنجازي في ذلك عنوان الخبر وهي التعبيري للانتقاد.

وفي إشارة البيانات (٢) التي لها وظيفة التوجيهي للتحذير

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

3

j @jamalnasri6972 • 8 bln lalu :  
الحل سهل يجب على تونس الجريحة وقف تصدير  
الملايين من الخبز للجزائر الأسبقية لشعب تونس كل دول  
اتخذت مثل هذه الإجراءات

Terjemahkan ke bahasa Indonesia



@user-he4kg4qf4g • 8 bln lalu

سبب نقص و إرتفاع الأسعار في الأدوية و الأغذية التونسية لأنها تهرب إلى دول الجوار

Terjemahkan ke bahasa Indonesia

ظهر في مثال التعليقات أعلاه أن بعض مشاهدي الأخبار يتأثرون بالفعل الكلامي الإنجازي في ذلك عنوان الخبر. التعليق الأول يعلق السياسات التي يجب أن تتخذها الحكومة التونسية للتغلب على هذه المشاكل والتعليق الثاني يعلق على سياسات الحكومة التونسية التي أدت إلى ارتفاع أسعار الخبز. وتلك التعليقات يتضمن معنى التحذير للحكومة التونسية للتغلب على هذه المشاكل. وهذا دليل بأن الفعل الكلامي الإنجازي في ذلك عنوان الخبر يؤثر مشاهد الخبر.

وفي إشارة البيانات (٣) التي لها وظيفة التعبيري الفضولي

👍 2 🗨️ 📧



@user-rr1fr4ht4d • 8 bln lalu

ربما لهم اهداف أخرى

Terjemahkan ke bahasa Indonesia

ظهر في مثال التعليق أعلاه أن بعض مشاهدي الأخبار يتأثرون بالفعل الكلامي الإنجازي في ذلك عنوان الخبر. ذلك التعليق يتضمن معنى التعبيري الفضولي لعدة بعض

الأكرانيين العودة لبلادهم. وذلك التعليق استجاب عن ذلك السؤال اعتمادا برأي المتعلق.

وهذا دليل بأن الفعل الكلامي الإنجازي في ذلك عنوان الخبر يؤثر مشاهد الخبر ولو

كان تعليقه لا يوافق بوظيفته.

وفي إشارة البيانات (٦) التي لها وظيفة التوجيهي للتحذير



@anby6793 • 8 bln lalu (diedit)

المعاناة الحقيقية للمغرب لا تعلن على ارض الواقع ولا على مواقع التواصل المعاناة اكبر مما نتصور

Terjemahkan ke bahasa Indonesia



@nourddinebm3447 • 8 bln lalu

المشكل في المغرب هو مشكل الطاقة خصوصا الوقود . بارتفاع سعره ينعكس ذلك على بقية السلع . لأن الجميع يقومون بزيادة بدعوى أن أسعار النقل مرتفعة .... لو كان سعر الوقود في المغرب جد منخفض . لحقق المغرب عائدات خيالية ...

ظهر في مثال التعليقات أعلاه أن بعض مشاهدي الأخبار يتأثرون بالفعل الكلامي

الإنجازي في ذلك عنوان الخبر. التعليق الأول يعلق معاناة المغاربة أكبر مما تناقله وسائل

التواصل الاجتماعي والتعليق الثاني يعلق مشاكل في المغرب وخاصة مشكلة وقود الطاقة.

لأنه يؤثر على سلع أخرى. وتلك التعليقات يتضمن معنى التحذير لحكومة المغرب لحل

تلك المشاكل. وهذا دليل بأن الفعل الكلامي الإنجازي في ذلك عنوان الخبر يؤثر

مشاهد الخبر.

وفي إشارة البيانات (٧) التي لها وظيفة الإخبار للتصريح

9 9 9



@mohamedashry3337 • 8 bln lalu

المذيع ده تحسه بيوصلك المعلومه بسهولة

Terjemahkan ke bahasa Indonesia



@duringtheday5246 • 8 bln lalu

في ليبيا كان 1200 دولار شهريا  
في اذربيجان 1000 دولار

Terjemahkan ke bahasa Indonesia

9 9 9



@mashjo2889 • 8 bln lalu

للأسف سيدفع المقيمين السوريين المحترمين في أوكرانيا  
منذ سنوات طويله ثمن هذه المشاركة

Terjemahkan ke bahasa Indonesia

9 9 9

ظهر في مثال التعليقات أعلاه أن بعض مشاهدي الأخبار يتأثرون بالفعل الكلامي

الإنجازي في ذلك عنوان الخبر. ذلك التعليق يتعلق بما أخبر. وذلك التعليق استجاب عن



ذلك السؤال اعتمادا برأي المتعلق. وهذا دليل بأن الفعل الكلامي الإنجازي في ذلك عنوان

الخبر يؤثر مشاهد الخبر.

وفي إشارة البيانات (١١) التي لها وظيفة التعبيري اللومي

 @boubakartenes6426 • 8 bln lalu  
جرائم تسما جرائم ضد الإنسانية عندما تقع على غربيين  
لكن عندما تقع على شعوب العالم الثالث فاهي مجرد حدث

Terjemahkan ke bahasa Indonesia

 76  

 6  

 @darkhorse684 • 8 bln lalu  
الهم اضرب الظالمين بالظالمين واخرجنا منهم سالمين

Terjemahkan ke bahasa Indonesia

ظهر في مثال التعليقات أعلاه أن بعض مشاهدي الأخبار يتأثرون بالفعل الكلامي الإنجازي في ذلك عنوان الخبر. التعليق الأول يسخر المواقف المختلفة تجاه الجرائم ضد الإنسانية. إذا حدث في أوروبا يعتبر جريمة. ولكن إذا كان في الشرق يعتبر مجرد حدث. والتعليق الثاني التعليق الثاني يحتوي على دعاء للخلاص من الظالمين. وذلك التعليق استجاب عن التعبيري اللومي في ذلك عنوان الخبر. وهذا دليل بأن الفعل الكلامي الإنجازي في ذلك عنوان الخبر يؤثر مشاهد الخبر.

وفي إشارة البيانات (١٦) التي لها وظيفة التعبيري للإشفاق



@j2724 • 7 bln lalu

مسكين جو بايدن قاعد يحاول يكلم الناس ويلاقي شخص  
مهتم له لكن محد عطاء وجه واضح انه زعل 😂😂

Terjemahkan ke bahasa Indonesia



@meshalalzahrani5525 • 8 bln lalu

من هو المنبوذ الحين يا حضرة بايدن 😂😂😂😂

Terjemahkan ke bahasa Indonesia

ظهر في مثال التعليقات أعلاه أن بعض مشاهدي الأخبار يتأثرون بالفعل الكلامي الإنجازي في ذلك عنوان الخبر. التعليق الأول تعبير الإشفاق على جو بايدن لأن الحضور في البيت الأبيض يتجاهل، وهم يهتمون ببارك أوباما. والتعليق الثاني يسخر جو بايدن الذي يبدو معزولا. وذلك التعليق استجاب عن التعبيري الإشفافي في ذلك عنوان الخبر. وهذا دليل بأن الفعل الكلامي الإنجازي في ذلك عنوان الخبر يؤثر مشاهد الخبر.

## ب. مناقشة نتائج البيانات

أدى التطور السريع لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات إلى تغيير أشياء كثيرة ، بما في ذلك المشهد الإعلامي والطريقة التي يستهلك بها المجتمع وسائل الإعلام. في الماضي ، وسائل الإعلام المطبوعة كونه المصدر الرئيسي للحصول على المعلومات الآن يتم استبداله ببطء بوسائط عبر الإنترنت قادرة على تقديم المعلومات بسرعة. وهذا الشرط يفرض على

وسائل الإعلام يجب أن تتكيف مع العصر الرقمي سريع الخطى بما في ذلك العديد من جوانب ممارسة الصحافة لأن وسائل الإعلام ستظل موجودة إذا استجابت وتكيفت مع التغيير. يتضمن هذا التغيير استراتيجية جعل عناوين الأخبار في وسائل الإعلام عبر الإنترنت منمقة أو فضولية أو مربكة مما قد يلهم المشاهد لرؤية الأخبار.

بشكل عام ، تستخدم وسائل الإعلام على الإنترنت الأفعال الكلامية الإنجازية في عناوين الأخبار على نطاق واسع لجذب اهتمام المشاهد من خلال إزعاج الفضول الذي ينشأ بسبب فجوات المعلومات بين ما يعرفه المشاهد وما يريد المشاهد معرفته. استخدام العناوين مع هذه الإستراتيجية يوفر المعلومات غير الكاملة حتى يزيد إلى الفضول الذي يقود المشاهد بعد ذلك إلى مشاهدة الأخبار لإرضاء الفضول. ولا سيما استراتيجية الأفعال الكلامية الإنجازية مختلفة أشكالها ووظائفها كما تكون في عناوين الأخبار السياسية والاقتصادية في قناة اليوتيوب بي بي سي نيوز عربي. تزيد الأشكال والوظائف المختلفة الواردة في تلك عنوان الأخبار من اهتمام المشاهدين بمشاهدتها والاستجابة لها. يعد استخدام استراتيجيات الأفعال الكلامية الإنجازية في عناوين الأخبار أمرا جيدا إذا كان الهدف هو جذب انتباه المشاهدين ، ولكن يجب أن تكون وسائل الإعلام أكثر حرصا في استخدامها ، خاصة المعلومات التي تتمتع بمستوى عال جدا من الحساسية للمشاهد. بالإضافة إلى ذلك ، يجب أن يكون هناك على الأقل ارتباط بين العنوان والمسألة نظرا لوجود العديد من عناوين الأخبار في وسائل الإعلام الأخرى التي تتعارض تمامًا مع محتوياتها.





UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## الفصل الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

والنتائج من هذا البحث التي أنتجها الباحث بعد طول التحليل والمناقشة كل البيانات هي أجناس الأفعال الكلامية الإنجازية في عناوين الأخبار السياسية والاقتصادية في قناة اليوتيوب "بي بي سي نيوز عربي" في التاريخ ٢٩ مارس-٧ أبريل ٢٠٢٢ هي:

(١) أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية في عناوين الأخبار السياسية والاقتصادية في قناة اليوتيوب "بي بي سي نيوز عربي" في التاريخ ٢٩ مارس-٧ أبريل ٢٠٢٢ نوعان وهما أفعال كلامية إنجازية مباشرة وأفعال كلامية إنجازية غير مباشرة. تكون عدد الأفعال الكلامية الإنجازية المباشرة ٥ كلاما وأما عدد الأفعال الكلامية الإنجازية غير المباشرة ١٧ كلاما

(٢) أما الأفعال الكلامية الإنجازية المباشرة في عناوين الأخبار السياسية والاقتصادية في قناة اليوتيوب "بي بي سي نيوز عربي" في التاريخ ٢٩ مارس-٧ أبريل ٢٠٢٢ فلها وظائف منها ٣ كلام من الإخباري للتصريح و كلام واحد من الإخباري للإبلاغ وكلام واحد من التعبيري للفضولي. وأما وظائف الأفعال الكلامية الإنجازية غير المباشرة فيها فهي ٣ كلام من التعبيري للانتقاد و كلام واحد من التعبيري للفضولي

و ٣ كلام من التعبيري للهّم و كلامان من التوجيهي للتحذير وكلام واحد من التعبيري للوم وكلام واحد من التعبيري للإشفاق.

(٣) وتكون النتائج من هذا البحث دليلاً أن استخدام الإستراتيجية التداولية أي الأفعال الكلامية الإنجازية في قناة اليوتيوب بي بي سي نيوز عربي في جعل عناوين الأخبار له دور مهم. تثير استراتيجية الأفعال الكلامية الإنجازية الواردة في ذلك عناوين الأخبار فضولاً كبيراً واستجابة مشاهدي الأخبار على الأخبار. والدليل على ذلك وجود الكثيرين من عدد المشاهدين وعدد التعليقات.

#### ب. الاقتراحات

قد انتهت كتابة هذا البحث العلمي بعون الله تعالى وتوفيقه، وهذا البحث العلمي بالتأكيد بعيد عن الكمال والتمام والصرح وقريب عن النقصان والأخطاء، وبالتأكيد لا يستغني عن الصحيحيات من قبل القارئ والباحثين والآخرين، ولذلك يريد الباحث أن يعطي الاقتراحات فيما يلي:

الباحثة يف هذا البحث العلمي الإقتراحات كما تلى:

(١) أن يقرأ ويستمر الباحثون الآخرون هذا البحث مرة أخرى لزيادة المعارف في

نظر الأفعال الكلامية الإنجازية.

(٢) أن يستمر الباحثون الآخرون هذا البحث في البحث التالي بتركيز إلى باب الآخر من

الأفعال الكلامية الإنجازية.

## قائمة المراجع

أ. رابط مصدر البيانات

رابط قناة اليوتيوب بي بي سي نيوز عربي:

<https://youtube.com/@BBCNews>

ب. المراجع العربية

جوهر، نصر الدين إدريس، علم الأصوات لدارسي اللغة العربية من الإندونيسيين، سيدورجو:

مكتبة لسان عربي، ٢٠١٤

شفيخا، نورمالا أبريليا، 'الأفعال الكلامية عند سيرل في رواية سقوط الإمام لنوال السعدوي،

كلية العلوم الإنسانية: جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج،

٢٠١٩

صبري إبراهيم السيد، علم الدلالة إطار الجديد، إسكندرية: دار المعرفة الجمعية، ١٩٩٥

صحروي، مسعود، التداولية عند العلماء العرب، بيروت: دار الطليعة، ٢٠٠٥

عز الدين، محمد، "الأفعال الكلامية الإنجازية في نص المسرحية "الباب" لغسان كنفاني

على أساس نظرية سيرل"، كلية العلوم الإنسانية: جامعة مولانا مالك إبراهيم

الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢١

قاسمي، طاوس، ترجمة أفعال الكلام من إنجليزية إلى العربية في الخطاب السياسي دراسة

تحليلية، الجزائر: الجامعة الجزائرية، ٢٠٠٦

مختار، عمر، أحمد، علم الدلالة، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٩٥

نحلة، محمود أحمد، آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر الإسكندرية: دار المعرفة

الجمعية، ٢٠٠٢

الهنداوي، اللغة وسيلة تواصل عبر الثقافات، قسم اللغة الفرنسية-كلية الآداب- جامعة

المنوفية، مجهول السنة

### ج. المراجع الإندونيسية

Aini, Egi Nur, and Asep Purwo Yudi Utomo, 'Analisis Tindak Tutur Lokusi Dalam Video "Jangan Lelah Belajar\_B.J. Habibie" Pada Saluran Youtube Sang Inspirasi', *Prosiding Seminar Nasional Sasindo*, 1.2 (2021), 11–20  
<<https://doi.org/10.32493/sns.v1i2.10809>>

'BBC News Arabic Facebook'  
<[https://web.facebook.com/BBCnewsArabic/?\\_rdc=1&\\_rdr](https://web.facebook.com/BBCnewsArabic/?_rdc=1&_rdr)> [accessed 25 September 2022]

Chaer, Abdul, *Kesantunan Bahasa* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)

Chumming, Louise, *Pragmatik: Sebuah Perspektif Multidisipliner* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007)

Kartini, *Metodologi Riset Sosial* (Bandung: Bandar Maju, 1996)

Mulyana, Deddy, *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005)

Mulyati, 'Deiksis Sosial Dalam Kumpulan Cerpen Lembah Kehidupan Karya M. Husseyn Umar (Kajian Pragmatik)', *Jurnal Bindo Sastra*, 3.2 (2019), 75–82  
<<https://jurnal.um-palembang.ac.id/bisastra/article/view/2181>>

Nadar, F. X, *Pragmatik Dan Penelitian* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2009)

Naury, Chairullah, Dhomas Hatta Fudholi, and Ahmad Fathan Hidayatullah, 'Topic Modelling Pada Sentimen Terhadap Headline Berita Online Berbahasa Indonesia Menggunakan LDA Dan LSTM', *Jurnal Media Informatika Budidarma*, 5.1 (2021), 24 <<https://doi.org/10.30865/mib.v5i1.2556>>

- Nurifa, Tressyalina, and Ena Noveria, 'Tindak Tutur Langsung Dan Tidak Langsung Guru Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Xi Sma Adabiah Padang', *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7.3 (2018), 241–48
- Purnamentari, Luh Yuli, I Nengah Suandi, and Ni Made Rai Wisudariani, 'Analisis Jenis, Bentuk, Dan Fungsi Tindak Tutur Berita Utama Pada Koran Bali Post', *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 8.1 (2019), 13–22  
<<https://doi.org/10.23887/jjpbs.v8i1.20239>>
- Purwo, Bambang Kuswanti, *Pragmatik Dan Pengajaran Bahasa* (Yogyakarta: Kanisius, 1990)
- Putra, Riza Darma, Andi Alimuddin Unde, and Hasrullah, 'Headline Politik Dan Politik Headline Dalam Harian Fajar Dan Tribun Timur: Kebijakan Editorial Surat Kabar Di Makassar', *Jurnal Komunikasi Kareba*, 2.4 (2016), 327–34
- Rahardjo, Mudjia, 'Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Publik Dan Pembangunan Wacana', *LiNGUA: Jurnal Ilmu Bahasa Dan Sastra*, 2.1 (2011), 59–69  
<<https://doi.org/10.18860/ling.v2i1.558>>
- Rismawati, 'Analisis Jenis Tindak Tutur Ilokusi Aktor Dalam Pementasan Drama "Senja Dengan Dua Kelelawar" Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Makasar', *Skripsi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Makasar*, 2, 2018  
<[http://eprints.unm.ac.id/9796/1/Artikel Skripsi Rismawati 1351042015.pdf](http://eprints.unm.ac.id/9796/1/Artikel%20Skripsi%20Rismawati%201351042015.pdf)>
- Rustono, *Implikatur Percakapan Humor* (Semarang: IKIP Semarang Press, 2000)
- Sastra, A Purba - Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan, and undefined 2011, 'Tindak Tutur Dan Peristiwa Tutur', *Online-Journal.Unja.Ac.Id*, 2015 <<https://online-journal.unja.ac.id/pena/article/view/1426>> [accessed 17 May 2022]
- Sudaryanto, *Metode Linguistik Bagian Pertama Ke Arah Memahami Metode Linguistik* (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1998)
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, keempat (Bandung: Alfabeta, 2008)
- , *Metode Penelitian Kombinasi* (Bandung: Alfabeta, 2015)
- Tiani, Riris, Headline Berita, and Media Online, 'NUSA, Vol. 12. No. 3 Agustus

2017 Riris Tiani, *Speech Act Dalam Headline Berita Media Online*’, 12.3 (2017), 93–102

Vita Nirmala, Bahasa Provinsi, Sumatera Selatan, Jalan Seniman, Amri Yahya, Jakabaring Su1, and others, ‘K A N D A I TINDAK TUTUR ILOKUSI PADA IKLAN KOMERSIAL SUMATERA EKSPRES (Illocutionary Speech Acts on The Commercial Advertisements in Sumatera Ekspres Newspaper)’, *Januari*, 11.2 (2015), 139–50  
<<https://ojs.badanbahasa.kemdikbud.go.id/jurnal/index.php/kandai/article/view/222>>

Widyani, Lisa, Arie Rijadi, and Anita Widjajanti, ‘Makna Kontekstual Leksikon Dalam Rubrik Politik Blog Mojok . Co Edisi Februari 2022’, 1.1 (2022), 90–96

Wijana, I Dewa Putu, *Dasar-Dasar Pragmatik* (1996: Penerbit Andi, 1996)

Yule, George, *Pragmatik* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014)



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A